

你的压岁钱，谁做主？

专家建议：财商教育，从压岁钱开始

H 热点

■ 本报记者 徐慧玲



压岁钱少则数百多则过万

《清嘉录》中提到：“长幼度岁，长者贻小儿以朱绳缀百钱，谓之压岁钱。”

“10年前，给孩子的压岁钱通常是一二十元。现在回老家，给孩子200元都感觉有些寒酸。”定安县小学教师徐训积说，有些孩子每年收到的压岁钱比许多上班族一个月的工资还多。

近日，海南日报记者发现，很多孩子今年的压岁钱少则几百元，多则上千甚至过万元。

“从小学四年级开始，我每年都收到2000元左右的压岁钱，近两年还有所增加。”海口市琼山华侨中学初二学生徐璐说，和班里的同学相比，她收到的压岁钱只是中等水平，有些同学的压岁钱都过万了。

家住三亚市南边海路的吴辉（化名）告诉海南日报记者，今年，他的孩子一共收到近万元的压岁钱，“一夜暴富”后，孩子老是闹着要用压岁钱买电子产品。

吴辉说，孩子还小，没有理财观念，不能任由他自由支配压岁钱，否则容易养成大手大脚、盲目跟风攀比的坏习惯。

采访中，有的家长告诉海南日报记者，如何引导孩子科学管理压岁钱，成为很多家长“甜蜜的烦恼”。

每逢春节，孩子们都会收到长辈给的压岁钱。随着人们生活水平的不断提高，不少家庭的孩子收到的压岁钱也“水涨船高”。让许多家长感到头疼的是，有的孩子收到压岁钱后缺乏规划，大手大脚胡乱花费。

那么，家长应该如何引导孩子合理使用压岁钱？有专家认为，压岁钱的使用方式，透露出孩子对钱最初的概念，也反映出父母的价值观。孩子的财商教育，应从压岁钱开始。



压岁钱的三种管理方式

据了解，目前，针对孩子压岁钱的管理，大多有三种方法：完全“充公”交给父母；由孩子自己支配；先由父母代管，等到合适的机会再还给孩子。

徐璐告诉海南日报记者，小学四年级前，她会自觉地将全部的压岁钱交给父母，“后来，看到很多同学都能自由使用压岁钱，我也希望能跟他们一样。”

和徐璐不同，三亚四年级学生黄宝莹每年都要把压岁钱全部交给父母。她说，“我常常丢三落四，担心自己会把压岁钱弄丢，只好交给父母保管。”

一开始，徐璐的父母担心她会随意挥霍压岁钱。“我向他们承诺每一笔支出都有依据，例如交学费、买书等。慢慢地，他们就相信我能管理好自己的压岁钱了。”徐璐说。

和徐璐不同，三亚四年级学生黄宝莹每年都要把压岁钱全部交给父母。她说，“我常常丢三落四，担心自己会把压岁钱弄丢，只好交给父母保管。”

“我们小时候的压岁钱都是全部‘充公’的。”在三亚一家保险公司上班的“80后”母亲黄妮说。作为一名5岁孩子的母亲，黄妮能理解家长“没收”孩子压岁钱的原因：担心孩子拿到钱就乱花。近年来，她将孩子的压岁钱存入一个专门账户，“孩子长大后需要购买大件物品，就能启用这个账户里的资金。”

培养财商，从压岁钱开始

“压岁钱饱含着长辈对晚辈美好的祝福和关爱，首先要让孩子明白压岁钱的含义。此外，还要让他们明白压岁钱并不是一笔意外‘横财’，在使用时要学会感恩与节俭。”海南热带海洋学院大学生心理健康教育中心主任许素萍说。

海南中学三亚学校教师林德武认为，孩子的压岁钱由谁管、怎么花，是理财教育的重要内容，不仅孩子应该学习，家长也应该学习。

“家长应该从压岁钱开始，从小培养孩子的理财意识和能力。”三亚市第九小学校长宋斌麒说，收到压岁钱后，家长可以和孩子一起记录每笔压岁钱的数额和来源，并制定使用计划，“可以用来购买学习用品或培养孩子的兴趣爱好，例如上绘画班，学习唱歌、跳舞，外出旅游等。”

林德武认为，不同年龄段的孩子对金钱的理解和态度不尽相同。家长应该明确压岁钱的所有权属于孩子，他们有支配自己压岁钱的权利。

“对于年龄较小的孩子，压岁钱可以暂时由父母代为保管，但是要让孩子知道，这笔钱以后会交给他自己管理；对于初中、高中阶段的孩子，家长可以让孩子通过银行储蓄、购买理财产品等方式存储压岁钱，让压岁钱获得更长久的收益，帮助他们树立健康的金钱观。”林德武说。

此外，宋斌麒还建议，家长还可以引导孩子拿出部分压岁钱参与慈善事业，培养孩子的爱心和社会责任感。

H 回望往师

“先生爸”

■ 莫壮才

“先生爸”，是我堂叔，也是我们小学五年级的语文老师。五年级毕业时，每个大队都办起了初中，我们就在家门口直接读初中，“先生爸”继续教我们初中语文。

“先生爸”，这个称呼是有缘故的：先生，自不必说了，就是老师；爸，指代威严的父辈。村里的长辈们允许“先生爸”对我们家规教鞭并用。

“先生爸”，是我们村第一个师范生。凭他当年的学习成绩是可以上大学的，但长辈们希望他读中师，然后回村里当老师。我们村有重教传统，明代起私塾经久不衰。但是，“先生爸”中师毕业后被分配到外地任教，15年后才回到村里当我们的老师。

“先生爸”说，学语文，要活学活用；写作文，要会抓情景。有了创作灵感，就有了想象力和作文的冲动。

那个年代没有电视，看电影成为我们的奢望。一天，学校操场播放了电影《英雄儿女》。第二天，“先生爸”让我们以电影为题，写一个观后感。虽然已看过很多遍，但王成的英雄形象还是让我们激动不已。情感所至，笔下生力，我是第一个交卷的。“先生爸”马上开始看了起来。我走出教室时看到他紧锁的眉头向额头两边散开了，还不时点点头。

过了两天，上自习课时，班长走过来，说“先生爸”让我过去找他。我心里有些忐忑。“先生爸”见我紧张的样子，脸上堆起难得的一笑：“这次作文写得不错，待会在课堂上读一下。”

读完作文，许多同学向我投来赞许的目光。“先生爸”开始点评了：“这篇作文好在哪里呢？”课堂上一时没人回答。“英勇的王成，像我们飞上‘牛剪迹’（乡语，意为牛背）那样跳出战壕，又像老鹰捉小鸡那样冲向敌群。”“先生爸”点评道，这篇作文用作者的亲身感受和直观比照的手法描写电影画面，很难得。

读初一那年，“先生爸”给我们开小灶——读《水浒传》。我们的家乡在万泉河畔，溪流纵横。三四岁时，我们就学会了游泳，这也是“先生爸”教的。我们联系实际读《水浒传》，自然对“浪里白条”张顺肃然起敬。一年暑假前夕，来了一场雨水。面对有些汹涌的边头沟溪流，我们斗胆建议跟“先生爸”下去比试一下。“先生爸”自然不把我们几个“小子屎”（乡语，意为小孩）放在眼里，跳进水中。

上岸后，“先生爸”意犹未尽，感叹我们的泳技大有长进，然后又让我们对刚才的情景用成语造句。“狗叔”抢先来一句：“后来者居上”。宁弟也不甘人后：“青出于蓝，而胜于蓝。”我接着说：“百尺竿头更进一步。”

有人说，文科好的，理科可能就弱。我的体会是：不尽然。良好的语言理解和逻辑推理能力是学习现代化的良好动能。我在读本科和研究生时体会都很深。

积土而为山，积水而为海。师从“先生爸”这几年，不经意间我们的中文水平进步不小。想到此处，我对着故乡的方向，遥寄对“先生爸”的美好祝福。

H 师说心语

寒假的四种打开方式

■ 羊玉秀

有人说，读万卷书不如行万里路，行万里路不如阅人无数，阅人无数不如高人引路。寒假中，我们要读书，也要行路；要阅人，更要由高人引路。

● 读书 ●

作家严歌苓说：“或许美化灵魂有不少途径，但阅读是其中易走的、不昂贵的、不须求助他人的捷径。”

这个寒假，我给小学三、四年级的小朋友推荐两本书：《亲爱的汉修先生》和《小水的除夕》。中学生读什么呢？余秋雨的《文化苦旅》《千年一叹》等都是不错的选择。

九年义务教育语文教科书全面改版后，增加了大量古诗文内容。因此，阅读一些小篇幅的古文，涵养语感很有必要。《论语》《韩非子》《山海经》《世说新语》等书籍内容短小有趣，值得一读。

书选好了，怎么读？我认为，每天应尽量在固定的时间段阅读，读的方式可以多样化。你可以自己安静阅读，或者做个朗读者为家人朗读，也可以与爸爸妈妈一起举行接力赛阅读。阅读时，要做批注，写下感悟。

● 行路 ●

回老家时，到村子逛一圈，或去你印象深刻的的地方，把景色拍下来，再配上一些你的感触话语。

寒假期间，外出访友、旅行时，可以拿支彩色笔画个手绘路线图。如果你觉得四周太过喧嚣，不妨找个书店逛逛，看看那些在假期里依然不忘阅读的人们，安顿一下自己的心灵。

● 阅人 ●

假期中，作为学生，你们不能阅人无数，但是可以“读读”身边的人。假期中，可以制作一张“心愿图”。采访你的爷爷奶奶、爸爸妈妈以及小伙伴们，看看大家的新年愿望是什么。

此外，还可以参加社会实践，和各行各业的人们交流，体会人们工作和生活的不易，看见人间疾苦，才懂得闻鸡起舞。

另外，一定不要少了运动。到运动场上跑步、打球，积极去追求生命的蓬勃生长吧。

● 引路 ●

三人行，必有我师焉。我认为，身边的榜样力量最大。跟一个积极向上的人在一起，你能学到很多。假期里，多和优秀的人在一起，也许他（她）的一席话就能让你茅塞顿开。除了身边人，我们还可以看人物纪录片、读人物传记，借他们的光，照亮你前行的路。

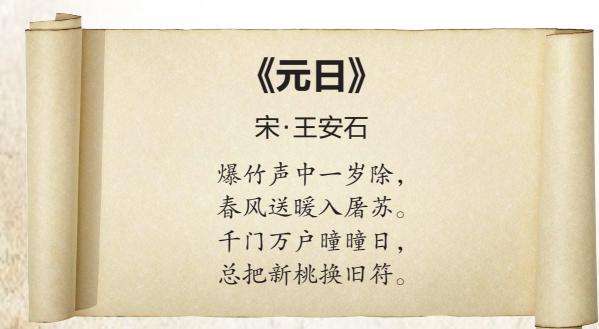
青春岁月正芳华，策马扬鞭正当时。请在假期中储备好能量，向着梦想出发吧！

（作者系儋州市西培中心校南乐小学教师）

节至人间万物新

——王安石《元日》诗赏析

■ 李静



品读嘉宾：
李静，吉林大学文学院教授、博士生导师、古代文学教研室主任，北京大学博士，中国社会科学院博士后，主要研究方向为唐宋文学、词学。

瘟疫及伤寒。”

《元日》后两句，主要写迎新。“千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。”新年的阳光似乎也显得格外耀眼，初升的太阳照耀千家万户。在新年第一缕阳光下，人们纷纷换上新的桃符。挂桃符也是一项悠久的年俗，用桃木板分别写上“神荼”“郁垒”二神的名字，或者用纸画上二神的图像，悬挂在门首，意在祈福灭灾。

根据《东京梦华录》的记载：“近岁节，市井皆印卖门神、钟馗、桃板、桃符，及财门镇驴，回头鹿马，天行帖子。”而今天家家户户都会贴春联，再贴上几个大大的“福”字，表达对美好生活的祝愿。

《元日》这首诗为我们还原了宋代元日的热闹场景，这也是古诗带给我们的魅力。

H 习作

鸡蛋羹

■ 袁婉瑜

我们班每个周末都有一项实践作业，前段时间的实践作业是学做菜，老师称之为“舌尖上的作业”。最近的“舌尖上的作业”是做鸡蛋羹。鸡蛋羹是什么呢？我从来没有吃过。幸好老师给我们发了菜谱，可以照着做。

做鸡蛋羹，首先要准备鸡蛋和葱。打鸡蛋我已经很拿手了，将鸡蛋在碗的边缘轻轻敲一下，鸡蛋壳就会出现一条缝，用手把缝掰开，蛋黄和蛋清就掉到碗里。鸡蛋黄像一个小太阳，真可爱。接着放入少量的盐，再用筷子搅拌鸡蛋。搅拌好后，再拿出一个碗，倒入温水，不能是凉水，当然更不能是热水，再放入少量蚝油，用筷子来搅拌均匀，然后把搅好的水倒入蛋液里，顺时针搅拌，准备工作就做好了。

锅里倒进清水煮开后，把火关小，把蒸笼放进锅里，再把装着蛋液的碗放进蒸笼里用锅盖盖住。蒸时，锅盖要留一点缝，大概蒸10—20分钟。接着再把葱洗干净，切成葱花备用。切好葱花后，隔着玻璃锅盖，我看到蛋液已经蒸熟，变成了淡黄色，就像黄色的果冻一样。“熟了，熟了！”我高兴地喊着，赶紧关火，然后在鸡蛋羹上倒一点油，撒上切好的葱花。哇，黄黄的鸡蛋羹配上绿绿的葱花，太好看了！

大功告成，美味又好看的作业——鸡蛋羹做好了，你是不是很想吃呢？

（作者系澄迈县金江中心学校四（4）班学生，指导老师：曾蕊）