

强军思想引领新征程

# 习主席和我们心连心

“那天，习主席穿着迷彩大衣，走到我身边亲切地说‘今天，我和你们一起执勤站岗’。”想起5年前那一幕情景，当时作为三角山哨所值班员的张伟仍激动万分。

2014年1月26日上午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平冒着零下30多摄氏 độ严寒，迎风踏雪慰问在内蒙古阿尔山边防线上巡逻执勤的官兵，与哨兵一同执勤，并送去新春祝福。

短短两年后，统帅再次与士兵一起执勤站岗。2016年5月24日，习主席来到黑瞎子岛，登上我国最东端的“东方第一哨”，同哨兵亲切交谈，询问执勤情况……

习主席心系基层、情系官兵，数十次深入基层部队视察调研，走边防、上高原，登甲板、进座舱，体察兵情、关心兵事、排解兵忧。统帅的殷殷深情，浸润座座军营，鼓舞激励着全军将士。

## 见到习主席 我们感到无比温暖

习主席平易近人、和蔼可亲，一句话，一个动作，一个神态，都让人感到无比亲切、无比温暖，好像朝夕相处的家人一样。习主席接见过的官兵们都有这样的体会。

2017年12月13日，习主席来到第71集团军某旅看望王杰同志生前所在连官兵。

“习主席一看到我们，就微笑着大步走过来和我们握手。”让上等兵黄龙感动的是，当习主席与前排官兵握完手后，转身面带微笑向他伸出手来。“我压根儿没想过习主席还会和我握手，特别激动！特别感动！”

全军官兵从无数的细节中感受到统帅深厚的爱兵情怀。

火箭军老兵王忠心忘不了，习主席在某基地军史馆看到他的照片时，立刻说：“这个兵我认识。”两年后，他曾受到习主席亲切接见，没想到时隔这么久习主席还能一眼认出他。

某陆航旅飞行员张尚年忘不了，习主席在芦山地震灾区视察时，得知他中断婚礼赶赴灾区的情况，关切地叮嘱他：“找个日子，抓紧把婚礼办了。”

三角山哨所的战士陈鹏忘不了，习主席与他们一起就餐时希望炊事班不断提高厨艺，让执勤归来的战友能吃上可口的饭菜。

在三角山哨所的墙上，悬挂着一张习主席与哨所官兵亲切合影的报道照片。“每次看到照片，想到边关离习主席这么近，就会觉得心里热乎乎的。”哨兵葛旺说，大家都铆足了劲为祖国站好岗、放好哨、守好边。

## 习主席关心最多的是士兵

无论登上边关海岛，还是来到草原戈壁，习主席询问的都是基层官兵最关心、最切身的问题。

“作为军委主席，我应该拿出更多时间和精力，尽可能多地到部队走一走，到官兵特别是基层官兵中看一看……”统帅厚重的基层情怀，令全军官兵感佩于心。

回望习主席的基层足迹，一个个感

人的镜头展现在官兵眼前。

在海口舰上，习主席走进水兵住宿舱室，详细了解水兵们的住宿条件。当得知两名战士是昨天值班今天调休时，习主席带着歉意问道：“那我来了不是打扰你们休息了？”

2015年3月12日，习主席在京西宾馆接见部分军队基层人大代表，得知某部副站长陈林扎根高原20多年，组织安全销毁报废弹药3万多吨、危险品弹药近万发，习主席嘱咐说：“你们的工作危险性很高，要注意安全、保重身体。”

2018年1月3日，习主席在陆军某师向全军发布开训动员令并视察该师。“习主席得知我是来自四川的，就亲切问我汶川地震的时候家里的情况。”杨子荣侦察连班长、羌族战士曾明武感慨地说：“当时汶川地震已经过去近10年了，习主席一直把灾后重建情况、老百姓的生活冷暖挂在心上。”

对士兵，习主席看得很重，更爱得深沉。他多次深入基层部队调研，每到一处，都亲自体察执勤官兵吃住情况，试试战士的床架稳不稳，摸摸战士的床铺硬不硬；每到一处，问候最多的是士兵，交

谈最多的是士兵，关心最多的是士兵。

近年来，在习主席关心关怀下，部队特别是基层基础设施建设和物质文化生活条件发生了显著变化，基层官兵幸福指数大幅提升。高原高寒部队官兵吸上了“氧二代”，西沙岛礁官兵可以随时吃上新鲜蔬菜；关心大龄青年婚恋，关心基层官兵心理健康、探亲休假……这些政策举措有温度、有力度，暖了兵心、稳了军心。

“作为一名基层战士，怎么来回报最高统帅对我们的关心，那就是在平时训练当中，练好手中武器，练就过硬本领，在比武场上多取名次，在战场上多消灭敌人。”曾明武说出了广大官兵的心声。

## 习主席的殷殷期望 就是咱们努力的方向

“军队是要打仗的，打仗就要有打仗的样子，就要一不怕苦、二不怕死。”习主席始终强调，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。

2018年9月27日，习主席来到第79集团军某陆航旅训练场，得知官兵大胆

解放思想，在指挥协同、战法运用、器材革新等方面进行了许多创新创造，为各项任务完成提供了有力保障，他很高兴。

接见任务机组时，习主席对每个战位的官兵都问得很仔细、听得很认真。听到官兵自主研发“舱门卧姿限制支架”和“弹壳收集器”得到实际运用后，习主席点头称赞。

这些细节，无不透露着统帅对部队战斗力提升的殷切期盼。从新型两栖突击车到新一代主战坦克，从新型驱逐舰到新型轰炸机……几年来，习主席一次次走上战位，一次次深情勉励官兵大抓实战化训练，不断提高能打仗、胜仗能力。

“撸起袖子加油干，为建强人民空军而努力！”中部战区空军航空兵“神威大队”空中通信员杨怡琨深有感触地说，他和战友们始终把习主席嘱托记在心上，落实在行动中。

2015年2月16日，习主席来到中部战区空军航空兵“神威大队”所在师视察，登上轰炸机、坐进驾驶舱，并亲切接见官兵，这不仅激励着杨怡琨，更让“神威大队”的官兵们为提升部队战斗力而铆足干劲。

“当祖国和人民需要的时候，我们义无反顾……”2017年11月下旬，他们派出第一岛链并飞赴南海战斗巡航。2018年3月底，大队乘—6K远程机动开展实战化军事训练的消息一经发布，立即在网上掀起“神威”旋风。以“神威大队”为代表的空军轰炸机部队，常态化赴西太平洋远洋训练，常态化警巡东海防空识别区、常态化绕岛巡航，常态化战巡南海，提升远洋机动能力，检验远洋实战能力。

上下同欲者胜，左右齐一者强。在习近平强军思想引领下，陆军为适应改革重塑后联合作战、全域作战要求，掀起了以上率下研战谋战、领导带头练兵备战的热潮；海军舰艇部队常态化远航、多元化用兵，在联合军演、远海护航、远海搜救等重大任务中经受锤炼；空军部队按照“空天一体、攻防兼备”战略转型要求，正向全疆域作战的现代化战略性军种迈进……在实现中国梦强军梦的伟大征程上，人民军队正书写恢弘壮丽的时代篇章。

（新华社北京2月23日电 新华社记者刘小红 解放军报记者钱晓虎 武元晋）

# 绘制新时代加快推进教育现代化建设教育强国的宏伟蓝图

## ——教育部负责人就《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》答记者问

新华社北京2月23日电 近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》（以下简称《实施方案》）。教育部负责人就两个文件有关情况回答了记者提问。

问：请介绍一下《中国教育现代化2035》编制的背景和意义。

答：制定教育现代化文件，是中国特色社会主义进入新时代，党中央、国务院作出的重大战略部署，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、加快教育现代化的重要举措。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚定不移实施科教兴国战略和人才强国战略，坚持优先发展教育，大力推进教育领域综合改革，持续加大教育投入，教育现代化加速推进，教育发展水平进入世界中上行列，取得了全方位、开创性的历史性成就。党的十九大明确提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。习近平总书记多次对教育工作作出指示批示，强调要发展具有中国特色、世界水平的现代教育，为建设教育强国指明了方向。2018年9月10日，党中央召开全国教育大会，习近平总书记在大会上发表重要讲话，系统回答了关系教育现代化的重大理论和实践问题，对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出了全面部署，向全党全国全社会发出了加快推进教育现代化的动员令，为新时代教育提供了根本遵循。李克强总理在讲话中强调，要准确把握教育事业发展的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，以教育现代化支撑国家现代化。

中国特色社会主义进入新时代，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。加快向创新型国家迈进，建设现代化经济体系，建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦，满足人民美好生活需要，必须加快教育现代化，把我国建设成为教育强国。从全球来看，当前新一轮科技革命和产业革命正在孕育兴起，重大科技创新正在引领社会生产新变革，互联网、人工智能等新技术的发展正在不断重塑教育形态，知识获取方式和传授方式、教和学关系正在发生深刻变革。人民群众对教育的需求更为多样，对更高质量、更加公平、更具个性的教育需求也更为迫切。必须抓住机遇，超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光对加快推进教育现代化、建设教育强国作出战略部署和总体设计，推动我国教育不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。

改革开放以来，党中央、国务院先后颁布《中国教育改革和发展纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等纲领性文件，在不同历史时期有力指导推动了教育改革发

展。2035年是我国基本实现社会主义现代化的重要时间节点，面向2035目标描绘好教育发展的远景蓝图，为新时代开启教育现代化建设新征程指明方向，培养造就新一代社会主义建设者和接班人，具有重要的现实意义和深远的历史意义。编制《中国教育现代化2035》，也是我国积极参与全球教育治理、履行我国对联合国2030年可持续发展议程承诺，为世界教育发展贡献中国智慧、中国经验、中国方案的实际行动。

问：请介绍一下两个文件的定位。

答：两个文件远近结合，各有分工和侧重，共同构成了教育现代化的顶层设计和行动方案。

《中国教育现代化2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件，定位于全局性、战略性、指导性，与以往的教育中长期规划相比，时间跨度更长，重在目标导向，对标新时代中国特色社会主义建设总体战略安排，从两个一百年奋斗目标和国家现代化全局出发，在总结改革开放特别是党的十八大以来教育改革发展成就和经验基础上，面向未来描绘教育发展图景，系统勾画了我国教育现代化的战略愿景，明确教育现代化的战略目标、战略任务和实施路径。

未来五年是实现两个百年目标的历史交汇期，是贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神、实现2035年教育现代化目标奠定基础的关键时期，也是中长期教育规划纲要、“十三五”规划收官和“十四五”规划起步的衔接期。《实施方案》定位于行动计划和施工图，是本届政府任期内加快推进教育现代化、建设教育强国的时间表、路线图，突出行动性、操作性，重在问题导向，按照可操作、可落地、可监测、可评估的原则，聚焦未来五年教育发展的战略性问题、当前教育发展面临的紧迫性问题和人民群众关心的问题，按照可实施、可量化、可落地的原则，将教育现代化远景目标和战略任务细化为未来五年的具体目标任务和工作抓手，指导推进今后五年教育改革，确保新时代教育现代化建设开好局、起好步。

问：请介绍一下两个文件的起草过程。

答：教育现代化文件起草工作2016年初启动，历时两年多时间，王沪宁同志多次对文件起草作出指示批示，孙春兰同志多次就相关工作进行具体部署。主要开展了以下工作：

一是贯彻中央精神。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，系统学习党的十九大和十九届二中、三中全会、全国教育大会精神，认真总结党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央坚强领导下教育改革取得的历史性成就，深入贯彻党中央关于未来发展特别是教育发展的战略部署，努力将中央精神和国家战略贯彻落实到文件中。

二是组织专题研究。组织专家对未

来经济社会和教育发展趋势、人口结构变化等开展前瞻性研究，邀请世界银行、联合国教科文组织提出政策建议。对各级各类教育发展目标进行测算论证，为文件起草提供了有力支撑。

三是深入开展调研。教育部党组成员带队分赴各地开展调研。广泛征询了企业家、专家学者、各省（区、市）分管教育的负责同志以及部分高校书记校长的意见建议。系统收集分析全球主要国家最新教育战略，赴联合国教科文组织召开中国教育现代化国际咨询会，听取经合组织意见，分析研判全球教育改革发展趋势。

四是广泛征求意见。两个文稿多次征求了相关部门和地方的意见，其中《中国教育现代化2035》还广泛征求了中央党政军群有关部门、人民政协机关、民主党派中央、有关高校及部分党的十九大代表、全国两会代表委员、专家学者的意见建议。有关部门和地方积极参与，协同研究。书面征求了全国教育大会与会代表意见。对各方提出的意见建议，都进行了认真研究并予以充分吸收。

问：《中国教育现代化2035》有哪些突出特点？

答：文件以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，具有以下鲜明特点：

一是服务国家人民。从巩固发展中国特色社会主义的要求出发，旗帜鲜明地提出加强党对教育工作的全面领导，突出了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一主线。围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，提出构建建开融合的现代教育体系。坚持以人民为中心的发展思想，顺应人民期盼，让教育发展成果更多、更公平地惠及全民。

二是体现前瞻引领。梳理国内外先进经验和前瞻性研究成果，提出了我国教育现代化的基本理念。深入分析中国特色社会主义进入新时代的大背景、新一轮科技和产业革命的新机遇新挑战，对接制造强国、科技强国等国家重大战略，坚持需求导向、问题导向，明确了推进教育现代化的思路 and 方向。

三是立足国情世情。对标新时代中国特色社会主义建设战略安排，参照联合国2030可持续发展议程，在国家现代化和建设人类命运共同体的全局中考虑我国教育定位。坚持扎根中国大地办教育，聚焦教育发展不平衡不充分的突出问题，着力解决群众最关心最直接最现实的问题，从社会主义初级阶段的国情出发，尽力而为、量力而行，科学设定教育现代化目标任务。

四是突出改革创新。坚持以改革促发展，系统谋划教育现代化的制度框架，将体制机制创新作为教育现代化的根本动力，充分运用新机制、新模式、新技术激发教育发展活力，确保教育现代化目标的实现。

五是注重规划实施。坚持宏观引导与具体行动相结合，提出了一系列可操

作、可落实的战略任务，明确了实施路径和保障措施。坚持总体规划、分类指导，使文件在规划教育现代化全局的同时对各地推进实施具有更强的指导性。

问：教育现代化是赶超世界先进水平的过程，同时也是随着时代的发展和实践的深化不断发展、与时俱进的过程。《中国教育现代化2035》提出了哪些推进教育现代化的思路理念？

答：教育现代化是教育高水平的发展状态，是对传统教育的超越，是教育发展理念、发展方式、体系制度等全方位的转变。《中国教育现代化2035》贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育的重要论述精神，提出了推进教育现代化的指导思想、基本理念和基本原则。

指导思想明确了当前和今后一段时期推进教育现代化的总体要求。其中党的坚强领导是办好我国教育的根本保证；全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持中国特色社会主义教育发展道路、坚持社会主义办学方向，是不可偏废的根本方向；立足基本国情、遵循教育规律、坚持改革创新，是兴教办学的原则思路；凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，是事业发展的工作目标；培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的根本任务；加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，是贯穿教育改革发展全过程的主题主线。提高教育质量，促进教育公平，优化教育结构是推进教育现代化的重要着力点。提出了坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进七个方面的基本原则。

理念是行动的先导。我国有独特的历史、文化和国情，有近三千年教育史，积累了丰富的教育经验和智慧。推进教育现代化，必须扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，从我国优秀教育传统中汲取营养，积极吸收借鉴国际先进经验，以新的发展理念和教育思想指导教育现代化。《中国教育现代化2035》将“基本理念”单列一节，系统提出了八个“更加注重”的基本理念，即以德为先、全面发展、面向人人、终身学习、因材施教、知行合一、融合发展、共建共享。这八大基本理念，遵循了教育规律和人才成长规律，也顺应了国际教育发展趋势。

问：如何理解推进教育现代化的总体目标？

答：教育现代化是普及、质量、公平、结构等方面整体水平的提升。在战略目标上，文件对标国家现代化建设战略安排，在深入分析教育发展趋势和进行国际比较的基础上，提出了到2020年教育现代化取得重要进展，2035年总体实现教育现代化、迈入教育强国行列的总体目标。同时，提出了八个方面的2035年主要发展目标：一是建成服务全民终身学习的现代教育体系；二是普及有质量的学前教育；三是实现优质均衡的义务教育；四是全面普及高中阶段教育；五是

职业教育服务能力显著提升；六是高等教育竞争力明显提升；七是残疾儿童少年享有适合的教育；八是形成全社会共同参与的教育治理新格局。这八方面目标，涵盖了体系结构、普及水平、教育质量、人才培养结构、服务贡献能力等教育现代化的目标要求。同时，提出了2035年教育事业发展和人力资源开发水平主要量化预期目标。这些目标的确定，以国家现代化建设的总体战略目标为依据，与全球2030年可持续发展议程相呼应，体现了中国特色，符合国情，体现了使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配的目标要求。

问：围绕加快教育现代化、建设教育强国的战略目标，两个文件谋划部署了哪些重点任务？

答：根据教育现代化的总目标，《中国教育现代化2035》提出了推进教育现代化的十大战略任务。一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，这是推进教育现代化的根本遵循。二是发展中国特色社会主义先进水平的优质教育，全面落实立德树人根本任务，形成高水平人才培养体系，这是教育现代化的核心要求。三是推动各级教育高水平高质量发展，全面扩大人民群众受教育机会，这是实现教育现代化的重要基础。四是实现基本公共教育服务均等化，努力让全体人民享有更公平的教育，这是教育现代化的基本要求。五是构建服务全民的终身学习体系，加快建设学习型社会，这是服务终身学习、建设学习大国的迫切需要。六是提升一流人才培养与创新能力，优化教育体系结构和学校布局结构，努力提升高校创新服务水平。七是建设高素质专业化创新型教师队伍，坚持把教师队伍建设作为基础工作，为教育现代化提供人才支撑。八是加快信息化时代教育变革，推动教育组织形式和管理模式的变革创新，以信息化推进教育现代化。九是开创教育对外开放新格局，积极服务“一带一路”建设，全面加强与世界各国和国际组织教育务实合作，提升我国教育国际影响力。十是推进教育治理体系和治理能力现代化，建立多元参与的协同治理新机制，这是教育现代化的重要保障。其中，教育优质化、普及化、公平化、终身化和创新服务能力反映了教育现代化的主要内涵，教师队伍专业化、治理现代化、信息化、国际化是教育现代化的重要支撑。这些战略任务，既立足当前，聚焦教育发展的突出问题和薄弱环节，突出补齐短板、夯实基础，又着眼长远，反映了时代要求，顺应了未来发展趋势。

根据2035年教育远景战略任务，《实施方案》聚焦当前，提出了未来五年推进教育现代化的十大任务，其中，立德树人是基础工程，基础教育巩固提高、职业教育产教融合、高等教育内涵发展是构建现代教育体系的重要着力点，教师队伍建、教育信息化是推进教育现代化的有力支撑，推进教育现代化区域创新试验是推动形成区域教育发展新格局

的战略重点，推进共建“一带一路”教育行动是提升我国教育国际影响力的重要举措，深化重点领域教育综合改革是教育现代化的动力源泉。

问：《中国教育现代化2035》描绘了教育现代化的宏伟蓝图，时间跨度长，如何确保教育现代化目标任务的实现？

答：为确保教育现代化目标任务的实现，《中国教育现代化2035》提出了三个方面的保障措施：

一是加强党对教育工作的全面领导。包括建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，加强各级各类学校党的领导和党的建设工、建设高素质专业化教育系统干部队伍。这是做好教育工作的根本保证。

二是完善教育现代化投入支撑体制。把教育投入作为支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，深化教育经费投入机制改革，提高教育投入水平和经费使用效益，为实现教育现代化提供有力的物质保障。

三是完善落实机制。构建全方位协同推进教育现代化的有效机制，把我国社会主义政治优势转化为推进教育现代化的制度优势，集中力量办大事，依靠部门大协同、区域大协作，推进教育现代化。

问：在近14亿人口的大国实现教育现代化，世界上没有先例，在推进实施方面有何考虑？

答：推进教育现代化，必须从实际出发，立足国情，尽力而为、量力而行，科学设计教育现代化的发展战略、目标与路径。

一是总体规划，分区推进。在国家教育现代化总体规划框架下，推动各地从实际出发，制定本地区教育现代化规划，分区推进教育现代化发展。二是细化目标，分步推进。明确推进教育现代化的时间表和路线图，科学确定阶段性目标任务，有计划有步骤地推进教育现代化。三是精准施策，统筹推进。充分发挥东部地区对中西部地区教育发展的辐射带动作用，加快落后地区、重点领域的教育现代化进程，协同开展教育现代化建设。四是改革先行，系统推进。分批分类开展教育现代化改革试点，创新体制机制，充分释放教育发展活力。

习近平总书记强调，教育是国之大计、党之大计。教育是全党全社会的共同事业，加快教育现代化、建设教育强国是一个长期的过程，必须一张蓝图绘到底，持之以恒，久久为功。教育系统将紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，强化责任担当，锐意开拓进取，落实好中央决策部署，全面贯彻党的教育方针，把“四个自信”转化为办好中国教育的自信。在发挥政府主导作用的同时，充分调动全社会力量，加强学校、社会、家庭相互配合，多形式多途径参与、支持教育现代化建设。我部将及时总结宣传各地、各学校推进教育现代化的典型经验和做法，也希望社会各界关心、支持和主动参与教育现代化建设，协同营造教育改革发展良好生态和社会氛围，共同开创新时代教育现代化建设新局面。