



# 华夏新供给经济学研究院首席经济学家贾康：希望海南在优化营商环境方面有新气象

本报博鳌3月27日电（记者孙慧）“中央给了海南很多政策，希望海南大胆解放思想，勇于创新，锐意进取。”3月27日上午，在博鳌亚洲论坛2019年年会媒体见面会上，华夏新供给经济学研究院首席经济学家贾康在谈到海南建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港时，如此表示。

贾康说，海南从全国最大的经济特区，到国际旅游岛，再到建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港，可看出中央一直重视海南的发展，给予了许多特殊的政策，制定了较高的发展目标，希望海南能够把握住机遇，实现新辉煌。

贾康认为海南是“一带一路”的增

长极和重要节点，现在世界有越来越多的国家和地区加入到中国“一带一路”倡议，开放合作，实现经济发展上的共享共建共赢。海南要乘势追上，做好自贸区自贸港建设方案的顶层设计，在进一步深化改革开放上为全国作出示范。

“投资领域有企业‘负面清单’，也

可以有政府‘正面清单’，政府要明立规矩，厘清界限，服务好企业和市场。”贾康说，海南优化营商环境，政府要提高服务意识，企业也要保持理性看待市场，政府要做到法无授权不可为，企业可做到法无禁止皆可为，希望海南在优化营商环境，在制度创新方面有新气象。

建设自贸区自贸港，海南的市场进一步对外开放，引入许多有竞争力的国内外企业，也对海南本土企业提出了新的挑战。贾康强调，海南企业要理性认识现在的制度环境，不要政策一出台，大家就一哄而上，谨防出现羊群效应，企业要始终保持市场风险意识，并且要提高专业化水平。

海航集团董事长陈峰：

## 海航将坚定不移投入海南自贸区自贸港建设

本报博鳌3月27日电（记者邵长春）“海航‘依海南而生，伴海南而兴’，创业26年来，始终扎根海南。”3月27日，参加博鳌亚洲论坛2019年年会“自贸试验区与自由贸易港：中国实践与国际经验”分论坛的海航集团董事长陈峰，在接受海南日报记者采访时表示，海航将积极参与海南自贸区自贸港建设，力争成为重要参与者和受益者。

陈峰说，2019年是海航聚焦航空主业、健康发展的关键一年，“海航将坚定不移地投入海南自贸区自贸港的建设，落实国际航线开拓、飞机维修、机场建设、空域优化等重大项目。”

航空安全和服务品牌，是海航的生命线和核心竞争力，截至2018年

底，海航已参控股航空公司18家，在册飞机940架，旗下海航航空已开通至国内外近300个城市的航线2600余条，年旅客运输量逾1.3亿人次，并积极响应国家倡议，在“一带一路”沿线运营国际航线120余条，向沿线运送旅客超过2000万人次；旗下海南航空更连续8年获SKYTRAX全球五星航空公司，并跻身SKYTRAX“全球最佳航空公司TOP10”榜单。

陈峰说，作为海南本土企业，目前海航旗下航空运输企业在海南投入飞机运力117架，实现旅客运输量2043万人次，国内外通航城市共112个，运营航线334条，其中国际航线16条。海航计划未来五年新增海南始发国际航线40条，积极助力将海

南打造成为泛南海国际航空枢纽。去年海航已开通了海口⇌悉尼等国际航线；今年2月底开通了海口⇌大阪的直飞航线，接下来还将开通海口⇌莫斯科、海口⇌东京、海口⇌首尔、三亚⇌仁川等航线。

当前，海航正全力推进海口美兰机场二期扩建工程，规划用地8644亩，2025年满足年旅客吞吐量3500万人次、年货邮吞吐量40万吨需求，力争2020年春节投入使用，届时将大幅提升海口的航空运输保障能力。

陈峰说，海航还在积极培育航空租赁产业，促进海南金融创新。“去年全球飞机租赁市场规模接近600亿美元，在海南培育发展飞机租赁产业，不仅可以促进金融创新，还可在外汇、税

收、海关等方面为探索建设中国特色自由贸易港积累经验。”

据悉，海航集团旗下飞机租赁公司渤海租赁自有、管理及订单飞机达到1005架，为全球第三大飞机租赁服务商，服务于全球61个国家的150家客户。目前，海航正在积极探索利用海南建设自贸区自贸港的优势，在海南开展飞机租赁业务，致力于将海南打造成为面向“一带一路”沿线的飞机租赁产业高地。

此外，海航还将大力发展飞机维修产业，推动海南产业升级。目前，海南的航空维修产业年产值约35亿元人民币，年均增速高达12%。陈峰说，随着海南自贸区自贸港建设进程加快推进，全球客货飞机在海南起落

将更加频繁，这将为海南带来庞大的飞机维修市场需求。

据悉，海航旗下的海航技术是海南本土航空维修企业，拥有10大维修区域中心，30多个维修基地以及遍布全球200余个站点的航空维修服务网络，为国内外100余家航空企业提供航空维修综合服务；旗下SRT（瑞航技术）是集机身、发动机、航材服务和航空技术培训为一体的独立第三方综合性维修、维护和运营服务商，为1000余架飞机提供服务。未来，海航计划在海南健全飞机维修产业链，带动航空制造、航空培训、航空会展等上下游业务发展，打造具有国际竞争优势的一站式飞机维修基地。

中国近年来对外开放步伐的加快，越来越多的外国人来到中国旅游和生活，海南应抓住这样的机遇向国际社会进行深入的宣传和推广。

“海南与美国的夏威夷有着很多相似之处。要多宣传和推广，我确信，会有越来越多的国际游客了解到，中国海南有着和夏威夷一样的美丽景色。”希普利说。

新西兰前总理珍妮·希普利：

## 期待海南吸引更多国际游客

希普利于1997年至1999年出任新西兰第36任总理，也是新西兰的第一位女总理，她于2002年退出政坛，重返商界。近年来，希普利的身影活

跃在亚洲的商业企业与国际组织中。正因如此，她常来到中国并多次来琼参加博鳌亚洲论坛年会。

“我已经来过海南很多次了，看到

这里发生了不小的新变化，看到了大家为了这里的发展所作出的努力。”希普利说。在她看来，海南毋庸置疑是中国国内重要的旅行目的地。伴随着

## 专题

# 理论与实训并举 教学与培训兼行

## ——海南科技职业学院(本科)“1+X”证书制探索

理论与实训并举、教学与培训兼行的教学方法是海南科技职业学院(本科，以下简称海科院)的办学特色之一。学校遵照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，把握升格为本科的发展机遇，在既有的教育教学和职业技能培训工作的基础上，及时启动了“1+X”证书制度试点工作的探索。

在这方面，海科院多年来为了提高学生动手能力，培养适应社会需求的高层次技术技能型人才，一直致力于学生实验实训室以及校外实习实训基地的建设，致力于学生的职业培训，明确要求具有毕业证和职业技能等级证才能毕业。为此，海科院配备有完整的教学体系和充足的师资力量，在培养高层次技术技能型人才方面，取得了不错的成绩。在实训培训方面，也有良好的基础，具体表现为：

学校建设有省级以上实训基地(中心、实验室)7个，即中央财政支持的石油化工技术专业职业教育实训基地1个，中国残联、教育部批准的海南省残疾人康复指导中心1个，海南省高校特色实训教学示范中心1个，海南省石油化工产品检测中心1个，海南省老年健康管理工程技术研究中心(筹)1个，海南省特种机器人工程技术研究中心(筹)1个，海南省药食同源植物资源重点实验室(筹)1个。

海科院建设有校级实训中心18个，如机械设计与制造技术实训中心、自动化技术实训中心、信息技术与网络工程实训中心、石油化工技术实训中心、航海技术实训中心等。建设有校级各专业实训室154个，如金工实训室、工业机器人应用实训室、人工智能软件开发中心、炼油仿真实训工厂、360度船舶模拟操纵实训室、轮机主动力装置实训室等。同时，学校还有109个校外实习实训基地。

这些实训基地(中心、实验室)，能够承担全校所有专业学生的实习实训任务，并和学生的理论教学同向而行，形成理论与实训并举的教育教学局面。不仅如此，学

校还经上级部门批准成立了化工行业特有工种职业技能鉴定站、海南海科职业学院培训中心和海南海科船员培训中心、海南省第九十四国家职业技能鉴定所等机构，提供职业技能培训和考证，从而使教学与培训兼行。

从2008到2018年，海科院累计取得63项培训考证资质，根据人力资源和社会保障部《关于印发进一步减少和规范职业资格许可和认定事项改革方案的通知》(人社部发〔2017〕32号)和《人力资源社会保障部关于公布国家职业资格目录的通知》(人社部发〔2017〕68号)，学校取消了29项培训，保留了汽车维修工、电工、精通救生艇和救助艇、高级消防、化工总控工等34项培训考证资质。

近三年，海科院为在校生开展各类职业技能等级培训8500余人次，学生职业技能等级证书通过率达95%以上。为社会组织多项培训，学校为海南省航运产业的远洋运输公司、海峡轮渡公司、渔业公司、旅游公司、海事、海监、渔政渔监和参与南海建设的各类政府公务船和工程船培养专业人才及提供培训服务，仅在2017年、2018年就开办了154期合格证培训班，培训学员4423人；化工职业技能鉴定站也为海南省石化企业400多名员工做了职业技能鉴定。

目前正值全国职业教育改革试点，无疑需要改变旧有的理念，在以往教育教学和职业技能培训中，拓展《国家职业教育改革实施方案》要求的“深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动“1+

X”证书制度试点工作。试点工作要进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。”为此，海科院要进一步探索的是：

一、解决好“1+X”证书制度中“X”即多项职业的关联性。

在教学与培训中，注意一个工种下相关职业证书的关联；注意职业证书的跨界关联，相应提高学生取得职业证书的要求，鼓励学生跨专业参加职业技能培训，以便获得多项职业技能证书。在教学和培训中注意彼此课程的衔接。允许学历教育的课程设置中，有一定的职业培训内容，把职业资格要求的应知内容和应会技能适当地融入学历教学的过程中。

二、探索学生理论课教材与职业培训课教材的有机衔接。

目前，职业教育各专业的理论课教材较为成熟，实训课和培训课教材经过多年的实践，也有了很大的进步。但这三者怎样有机地衔接仍然需要认真思考，使理论课、实训课教材能与培训课教材切实地相互补充，从而增强学历教育的实践性，职业培训的理论性。在可能的情况下，建立以应用为主线，以能力为核心，将高等学历教育和职业技能教育有机结合，完善学历教育与技能培训并举并重的现代职业教育体系。

三、探索学历教育的学分和职业技能考证合格的成绩置换。

积极组织学生参加学校的职业技能培训，支持学生通过不同形式的自学或参加校外职业技能培训，

凡获得职业技能证书者，视不同的专业或职业证书，与学历教育的学分互换，出台相关条例或规章制度，如《海南科技职业学院(本科)关于2019级职业本科专业人才培养方案的指导意见》，对学生在校期间考取职业技能等级证书做出明确要求。

四、探索与企业在职业技能培训上的深度合作。

多年来，海科院在校企合作上做了许多工作，企业工程师、高级技工参加学校教学文件的制订、参与教学和教学管理、参加教材编写等工作。但在职业技能培训上还可以发挥企业的主导作用，既使职业技能培训与就业有更紧密的联系，又使职业技能培训在科学技术日新月异的今天，真正做到与时俱进。

五、探索新的职业技能鉴定点在我校成立的可能性

除了上述之外，很有必要在海科院成立新的职业技能鉴定点，以便于鼓励、推动职业技能培训和考证工作。为此，海科院能够做到引进专业人员、严格执行国家的职业技能鉴定标准，使“1+X”证书制度试点工作启动后顺利实施。这一点，需要得到相关管理部门的支持，使学校的这一愿望能够变成现实。

职业教育改革中的“1+X”证书制度试点工作，旨在把学生培养成复合型的职业人才，这远较“1+1”的证书制度复杂得多、任务艰巨得多，现实意义也大多，海科院有信心借鉴国内外人才培养培训的经验，努力探索“1+X”证书制度试点工作的新路，促进职业教育改革取得更大的成功。

(本版策划/统筹 容朝虹)

值班主任：董纯进 主编：罗清锐 美编：王凤龙

## 海科院现有职业鉴定机构

### 化工行业特有工种职业技能鉴定站

2010年8月经人力资源和社会保障部批准成立，可以开展石油产品精制工、加油站操作员、无机化学反应工、有机合成工、燃料检验工、分析工、分析仪器维修工等22个工种的鉴定，包括初、中、高三等级。2018年5月，国家“化学工业职业技能鉴定中心”决定在全国范围内选择10个鉴定站开展“化工总控工”培训试点，海科院“化工职业技能鉴定站”被批准为首批试点单位，明确海科院具备国家职业资格鉴定的项目有化工总控工、有机合成工、无机化学反应生产工，职业技能等级评定的项目有化学检验员、仪器仪表维修工，包括初、中、高三等级。

### 海科职业培训中心和海科船员培训中心

2012年7月经国家海事局批准成立，可培训海船船员基本安全、三副、三管轮、精通救生艇筏和救助艇、精通急救、高级消防、船舶保安、GMDSS操作员、值班机工、值班水手、保安意识、指定保安职责船员等12个工种的船员。2016年4月，经原海南省海洋与渔业厅批准，学校又增加了一级渔业职务船员培训机构资质，开展一级船副、二级船副、助理船副、一级管轮、二级管轮、助理管轮、无线电操作员、基本安全培训项目。这一资质填补了一级渔业船员培训在海南地区的空白。目前海科院已成为海南省规模最大、设备最齐备、建设起点高、培训资质种类最齐全的航海类船员适任资格培训基地。

### 海南省第九十四国家职业技能鉴定所

2013年7月经海南省人力资源和社会保障厅批准成立。可以开展车工、钳工、汽车维修工、维修电工、计算机系统操作员、计算机网络管理员、计算机软件工等7个工种的初、中、高级职业技能鉴定工作。2014年3月，该鉴定所又增加数控车工、加工中心操作工、用户通信终端维修员、健康管理师、养老护理员等5个鉴定工种的初、中、高级职业技能鉴定工作。