

着力打通育人“最后一公里”

——海南大学坚持铸魂育人 打牢学生成长成才基础

“你希望的全球村是什么样子？”“假如你是代表委员，该如何为守护绿水青山建言献策？”“请谈一谈如何建立完善社会治理体系，提升现代化治理能力……”日前，海南大学的一堂思政理论课上，马克思主义学院副院长杨娜通过多种方式，紧扣社会关注热点，结合学生思想困惑点与理论渴求点，有的放矢地授课、提问。

这是海南大学落实“三全育人”要求的一个缩影。今年2月，海大入选“三全育人”改革试点校，学校党委高度重视，将其作为“用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务”的重大契机，抓落实、抓部署，取得了阶段性成绩——学校自主培养高层次人才实现重大突破，教授缪卫国成功入选国家“万人计划”科技创新领军人才；办学能力和人才培养质量稳步提升，上个月公布的2018年全国高校学科竞赛成绩，海大排名第94位……

习近平总书记强调，我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。海南大学党委书记武耀廷表示，习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会的重要讲话，深刻指出了办好思政课的重大意义、方向目标、任务举措，是我们加强和改进思政课工作的根本遵循和指引。学校将始终坚持贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神、全国学校思政理论课教师座谈会精神，贯彻落实党的教育方针，在全面落实立德树人根本任务上取得新成效，持续深化“大思政”格局，上下统筹，各方联动，持续推进思政课改革创新、加强思政课教师队伍建设、着力改进学风教风，以思政理论课质量提升为牵引整体推进思政工作。



马克思主义学院副院长杨娜为学生讲授思政理论课。(海南大学供图)

如何利用“建设海南自由贸易试验区和探索中国特色自由贸易港”的海南使命激发学生的奋斗活力？在新学期的第一堂思政课上，海南大学校长骆清铭从海南省的特区精神谈起。“使命诚然光荣，但觉得离我们很遥远，校长从我们的切身实际出发，鼓励我们去思考、学习，顿觉醍醐灌顶。”一名学生听课后说。

高校党委书记、校长为学生新学期上第一堂思政课，如今已经成为很多学校思政工作的常态。海南大学除了做好思政课课堂教学，还创新教育方式，通过“历史剧演”“辩论赛”“红歌会”等丰富形式将思政课开在了课内外、线上线下。

“办好思政理论课，关键在教师，要加强思政课教师队伍建设，让思政课活起来。”海南大学教务处处长、马克思主义学院院长张云阁表示，海南大学将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，积极引导学生坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。具体到实践中，2018年，校党委常委班子带头讲党课24次，组织党委理论学习中心组学习19次，组织开展“大学习”400余次，举办校内外辅导报告会37场次，参与人数达7万余人次。

全员育人、全程育人、全方位育人作为新时代高校立德树人重要理念，体现了新时代高等教育立德树人的内在要

求，顺应了人才培养的发展趋势，契合了高校思想政治工作的发展规律。“海南大学将始终坚持育人导向、坚持问题导向，以新思政观为引领，致力构建一体化的育人体系，着力打通育人‘最后一公里’，推动形成‘一校多品’生动局面，推动优良校风学风的形成。”海南大学党委常务副书记廖清林介绍，海南大学将以成功入选教育部第二批“三全育人”综合改革试点高校为契机，坚持强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治

习近平总书记强调，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高质量的人才培养体系。这些年来，海南大学坚持扎根中国大地办教育，健全完善实践培养体系，培育学生的科学精神、实干精神、创新能力、创业意识、社会责任感和社会服务能力，厚植爱国主义情怀，积极引导把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中——

坚持理论性和实践性相统一。为讲好习近平新时代海洋强国建设理论，助力海洋强国建设，海南大学组建“南海

坚持改革创新 加强推进思想政治理论课建设

主义思想学院院长张云阁表示，海南大学将始终以习近平总书记在学校思想政治理论课座谈会上的讲话精神为方针，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

他表示，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。全面办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针。今年2月入选成为教育部第二批“三全育人”综合改革试点高校以来，海南大学党委贯彻落实《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》文件要求，切实加强对新时代办好思政课的整体谋

划，吹响提高思政课质量和水平的集结号，其中包括：

推进重点马克思主义学院建设——建立海南省高等学校中国共产党革命精神与文化资源研究中心，倡导成立海南省高校形势与政策教育教学联盟、马克思主义学院入选海南省首批高校重点马克思主义学院建设单位。

统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材——规定凡“马工程”重点教材相关课程，必须把“马工程”教材作为该课程统一使用的教材，必须依托“马工程”教材编写教学大纲与教案，必须讲授“马工程”教材的知识点，必须把“马工程”教材内

容作为该课程考核的主要内容。

深化教育教学改革——推进“一主三辅”实践教学模式，构建校内外校外、课内外校外、网上网下协同育人“立交桥”，运用新式教学形式，让思政课“活起来”。2018年，海南大学思想政治理论课“一主三辅”实践教学模式获得国家级教学成果二等奖，实现国家级教学成果新突破。“马克思主义基本原理概论”课程入选2018年国家精品在线开放课程。

大力培养“四有”好老师——办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。学校严格按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视

构筑育人体系 着力打通育人“最后一公里”

工作体系，推动形成全员全过程全方位育人格局：

一是致力构建一体化的育人体系。制定《中国共产党海南大学委员会关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《海南大学“三全育人”综合改革试点工作方案》等规章制度和工作办法，成立由校党委书记武耀廷担任组长的思想政治工作领导小组，组织部长、宣传部长、统战部长进入学校党委常委，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权；

二是全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量。整体推进

党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，实现层层担责、各负其责，使思想政治工作体系贯通。2018年公开招聘49人，目前全校辅导员176人，师生比接近1:210。辅导员队伍先后获得全国高校辅导员年度人物、全国高校辅导员技能大赛一等奖等先进典型。3月18日在京召开的学校思想政治理论课教师座谈会，海南大学郑鹏作为辅导员代表参加了此次座谈会；

三是着力打通育人“最后一公里”。

坚持育人为本 推动形成更高水平的人才培养体系

构建一体化的创新创业教育平台，初步形成了“创新人才‘123’培养模式”——“1”是“创新课程打基础—创新实践中心学动手—创新实践基地抓提高—申报创新基金担项目—参加‘挑战杯’竞赛出成果—产学研结合促创业”的“创新能力”一条龙”培养体系，“2”是“优秀指导教师团队”和“优秀学员团队”两支优秀团队，“3”是“挑战杯”竞赛活动、大学生学术科研项目和创新基金项目、大学生学术科技文化节3项重点工作。近年来，学校培育了各类学生科研重点课题1000余项，

先后获得“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“高校优秀组织奖”、“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛高校优秀组织奖。2018年，机电工程学院李伟同学被团中央评为“全国向上向善好青年”之“创新创业好青年”。

坚持显性教育与隐性教育相统一。针对当代青年学生的独立性、选择性、多样性特点，坚持改变传统简单灌输教育方式，以潜移默化、隐性教育为主，有的放矢地开展工作。在教育手段上要结合学生身心特点和时代特点，采取大学

野要广、自律要严、人格要正”的要求，大力培养“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师。

此外，海南大学积极举办思想政治理论课教学大比武活动，积极选派教师参加粤桂琼滇五省（区）高校思政课青年教师教学基本功比赛，全面提升提升思想政治理论课教师队伍教学能力，取得累累硕果。其中，教授张云阁入选全国高校思想政治理论课教师2017年度影响力人物，副教授涂刚鹏被授予“全国基层理论宣讲先进个人”荣誉称号，教师丁艳平获“全国高校思想政治理论课教学能手”称号，在海南省思想政治理论课青年教师教学大赛和粤桂琼滇五省（区）思想政治理论课青年教师教学大赛中，海大多人荣获一、二等奖。

通过挖掘各群体、各岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容，融入整体制度设计和具体操作环节，着力打通工作中存在的盲区、断点，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，使教育教学更有深度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。在2018年教育部多项党建工作评选中，法学院党委入选“全国党建工作标杆院系”、海洋学院长江学者创新团队党支部入选“全国党建工作标杆院系”、海洋学院长江学者创新团队党支部入选“全国高校双带头人”教师党支部书记工作室、机电工程学院机械系学生党支部入选“全国党建工作标杆党支部”，外国语学院研究生第一党支部获得“百个研究生样板党支部”。法学院团队入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。

生年度人物评选表彰活动、易班网络思想政治教育等青年学生喜闻乐见的方法，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合。热带农林学院博士研究生何美丹获得中国大学生年度人物、中国大学生自强之星，博士研究生韦运谢获得“百名研究生标兵”。

奋进新时代，踏上新征程，海南大学党委将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，更好落实立德树人根本任务，全面筑牢思想政治工作生命线，为培养社会主义建设者和接班人，实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

(本版撰文/杨智平 温小平)

一图读懂 一主三辅 实践教学模式

1 主要内容

海南大学“思想政治理论课‘一主三辅’实践教学模式的研究与实践”，以2009年3月校内思政课教学改革立项为起点，2012年9月，写进2012级本科及以后的培养方案，再到2017年11月海南省高等教育教学成果“一等奖”获得为标志，形成一个相对完整周期。

历时9年时间，成功构建了覆盖四门思政课、以课堂实践教学为主，校园实践教学、网络实践教学和社会实践教学为辅的“一主三辅”实践教学体系（每门思政课安排1个学分的实践教学），目前，已接受了六届本科生的检验，参与学生5万多人。2018年，该成果荣获国家高等教育教学成果二等奖。

2 “一主三辅”教学模式的基本做法

第一、课堂实践教学。（亮点：以“翻转课堂”的形式，开展“时事热点评论”、“大众焦点透视”、“理论难点解析”、“读书交流”和“案例分析”等课堂实践教学活动。）

第二、校园实践教学。（亮点：以中国梦为主题的“校园实践教学大讲堂”；以提高“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课理论教学效果为目的的“微电影传播”，以提高“中国近现代史纲要”的理论教学效果为目的的“历史剧汇演”；以提高“思想道德修养与法律基础”课理论教学效果为目的的“道德剧汇演”；以夯实“马克思主义基本原理概论”课理论基础为目的的“马克思思想基础理论概论”课理论基础为目的的“马克思主义知

海南大学思想政治理论课社会实践教学基地一览表

序号	社会实践基地类别	社会实践基地名称
1	社会实践基地	定安县母瑞山革命根据地纪念馆
2		琼海市红色娘子军纪念园
3	社会实践基地	海南省博物馆
4		儋州市东坡书院
5	社会主义新农村	琼海市博鳌镇朝烈村
6		儋州市木棠镇铁匠村
7	社会实践基地	海南省琼山第一强制隔离戒毒所
8		海口美兰监狱
9	省情校情	海南省规划馆
10		海南大学儋州校区

第三、网络实践教学。（亮点：以“网络评论员培训工程”“网络评论大赛”“青年之声”海南大学”平台跟帖，以及自建《马克思主义基本原理概论》和《思想道德修养与法律基础》省级精品在线开放课程，开展线上线下混合式教学改革等多种形式的网络实践教学活动。）

第四、社会实践教学。（亮点：在学期中，通过组织学生在社会实践基地开展“现场教学”“红歌演唱”“入户调查”“亲身体验”以及回校后的“班级汇报”等一系列社会实践教学活动；在暑期，与校团委合作，组织学生开展大学生暑假社会实践调查活动。）

3 “一主三辅”教学模式的运用

- 全面提升 了学校思政课 教学质量
- 在 海 南 省 高 校 全 面 推 广
- 在 全 国 一 定 范 围 内 推 广 应 用

4 “一主三辅”教学模式解决的教学问题

第一、实践教学落实难问题。创新实践教学理念，从制度上实现实践教学课程化，破解实践教学落实难问题。

第二、实践教学与理论教学“两层皮”问题。坚持“实践教学与理论教学同向一体”理念，秉承实践教学是理论教学的内在延伸与拓展，为理论教学服务原则，以此消除二者相脱节的两极化现象。

第三、实践教学组织力量单一薄弱问题。以整体性思维为引领，以实践教学为切入点，学校党委大力支持，马克思主义学院牵头，多部门联动，通过构建思政课实践教学全员全过程育人的大格局，破解实践教学组织者单一和力量薄弱的问题。

5 “一主三辅”教学模式的创新

实践教学理念创新 提出整体性实践教学理念，强调思政课实践教学是对学生主观世界的改造，将实践教学场域从社会扩展到课堂、校园和网络，并将实践教学课程化，实践教学全面开展成为可能。

实践教学范式创新 “一主三辅”实践教学模式是以整体性实践教学理念重构了实践教学的理论前提；形成了覆盖四门思政课程的实践教学模式；创建了多部门联动、政策制度保障运行的新机制。

实践教学运行机制创新 创建了思政课实践教学马克思主义学院牵头、多部门联动、协同育人新机制，有效实现了“四个融通”：“第一课堂”和“第二课堂”相融通；校内教学和校外活动相融通；实体教学平台和虚拟教学空间相融通；教学育人、管理育人和服务育人相融通。为实现习近平总书记提出的全员全方位全过程育人要求提供了借鉴。