

三亚中小学通过举办科技节、开设科技选修课等方式，培养学生科技兴趣

播下科学梦想的种子

■ 本报记者 徐慧玲

H热点

① 中小学搭建科技“大舞台”

在电脑中输入图形编程，调整指令变量，让机器人完成跳舞等指定动作……近日，三亚市第九小学编程社团成员在老师的指导下，学习如何操控机器人。

“图形编程社团是最受学生欢迎的学校社团，从社团的热门程度可以看到学生们浓厚的科技学习兴趣。”三亚市第九小学信息管理部主任任声尧说。

无独有偶，海南中学三亚学校通过开设虚拟机器人、动画及视频作品制作等校本课程和举办科技节活动等方式，让科学教育在游戏化的教学过程、有趣的实验方式中得到生动体现。

在海南中学三亚学校科创中心主任苏骏看来，作为学生的“引路人”，学校和老师起到引导、陪伴的重要作用。“处处留心皆学问。日常生活中，我们不仅要为学生们创造接触科学知识的机会，还要指导他们多从生活中观察和思考，学到更多科学知识。”

从2017年至今，海南中学三亚学校已经举办了两届科技节活动，每届科技节活动为期近一个月，包括“三亚地理大发现”摄影竞赛等活动，吸引众多学生参加。

据苏骏介绍，科技节比赛活动项目涉及物理、生物、化学等多个学科内容。比赛成绩并不重要，最重要的是能让学生在参与过程中，充分挖掘学习潜能。

除了举办科技节活动外，海南中学三亚学校还开办科技讲堂，邀请知名科普专家到校进行科技创新专题报告。

通过以上活动，海南中学三亚学校学生在科技发明等领域也取得了可喜的进步。该校高三学生苏子心加入机器人社团后，对机器人研究产生了浓厚兴趣。在2018年第十八届中国青少年机器人比赛中，苏子心和团队成员获得了三等奖。“学校的培养对我们的成长至关重要。”苏子心坦言，他已经明确了未来个人的学习方向——工业设计，“目前，我正在朝这个方向努力。”

学生们在机器人展示中感受科学的魅力。
本报记者 徐慧玲 摄

“两个滚轮质量和大小都相同，但是滚轮上的金属块位置不同，哪一个滚动更快？”“转动手轮，为何能形成漂亮的‘机械涟漪’？”……近期，海南省科学技术协会、海南省教育厅主办的“中国流动科技馆”海南巡展三亚站活动，吸引了三亚许多中小学生参与互动。

随着科技的不断进步，从中小学课堂到高等学府，集科学、技术、艺术、数学等于一体的科技教育逐渐兴起。如何培养孩子的科技学习兴趣，成为不少家长关注的热门话题。

近年来，三亚多所中小学校通过举办科技节、开设科技选修课等方式，培养学生的科学思维，不断激发学生的科技学习兴趣。



② 为孩子的科学梦想插上翅膀

有专家认为，要全面培养青少年科技英才，仅靠学校的力量显然还不够，还需要充分发挥各界力量。

近期，“中国流动科技馆”海南巡展三亚站活动启动。活动展区面积600余平方米，分为声光体验、电磁探秘、运动旋律等8个主题展区，展示了3D打印机、VR体验、机器人表演等50件先进科技展品。活动通过科学表演、科学实验、科普影视相结合的方式，让中小学生学习科学知识。

“流动科技馆展品丰富，让

许多学生感到十分新奇，孩子们在科技互动活动中感受到科学的魅力。”三亚市第九小学副校长宋斌麒说。

三亚市科协有关负责人介绍，近年来，在省、市科协和教育局的支持下，三亚市相继举办了科技大赛、体验式学习农业科学等活动，让中小学生更好地了解和学习科学，学会用科学的视角去看世界。

近日，第31届三亚市青少年科技创新大赛举办，20余所中小学校选送的300余个科技创新作品参赛。三亚市第九小

学五年级学生陈梓涵、吴加部、刘朔调查形成的《月川桥下河水水质监测实践活动报告》就是参赛作品之一。他们表示，通过实地调查、小组讨论等方式，他们在此次实践中收获颇多。

据海南中学三亚学校科创中心副主任黄辉介绍，参加学校的科技社团活动、特色科技课程和科技创新大赛，有利于激发学生崇尚科学、探索未知、敢于创新的热情，养成从动脑思考到动手实践的习惯，为他们埋下科学梦想的种子。

③ 多举措培养学生科技兴趣

事实上，科学素质教育一直是不少学校的短板。海南日报记者调查发现，在教学过程中，我省一些乡镇学校侧重于单方面灌输知识。由于师资和教学设备匮乏等原因，部分学校的科学素质教育课程形同虚设。

三亚学院信息与智能工程学院院长刘开南表示，高校拥有丰富的实验设施及研究资料，师资力量相对雄厚。中小学校可以通过与高校合作的方式，充分利用高校优质的科学教育资源，为青少年传授科技知识。

在应试教育的指挥棒下，不少学校、家长对自然科学类课程的重视程度不够。有的家长甚至认为，在紧张的课业压力下，孩子不应再花费时间参与科技类活动或比赛。

有关研究表明，青少年时期是科技人才成长的关键期，

帮助孩子找到兴趣，家长扮演着重要的角色。

“参与社团活动、科技比赛这些宝贵经历，可以让学生增长阅历，让他们在不断尝试中找到未来的学习方向。”海南中学三亚学校教师黄莹说。

“培养个人科技兴趣和完成日常学业，这两个目标并不冲突。”三亚学院马克思主义学院院长王志强认为，教育要以兴趣为基础，以培养和保护好孩子的兴趣为目标。孩子在科技探索中获得的，不仅是好奇心的满足，同时也会提升个人的学习自信和学习能力。

刘开南建议，要培养孩子的科技兴趣，家长应善于激励。在日常生活中，家长应鼓励孩子大胆设想，引导他们探究科学原理，点燃孩子的科技梦想。

海南中学三亚学校学生参加三亚市车辆模型竞赛。
受访者供图海南中学三亚学校学生参加橡皮筋动力飞机计时赛。
受访者供图

H资讯

我国将建设一批中国特色高水平高职学校和专业群

记者近日从教育部了解到，为落实《国家职业教育改革实施方案》，教育部、财政部将实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”），集中力量建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和专业群。

教育部、财政部印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》提出，集中力量建设50所左右高水平高职学校和150个左右高水平专业群。到2022年，列入计划的高职学校和专业群办学水平、服务能力、国际影响显著提升，为职业教育改革发展和培养千万计的高素质技术技能人才发挥示范引领作用，使职业教育成为支撑国家战略和地方经济社会发展的重要力量。到2035年，一批高职学校和专业群达到国际先进水平，引领职业教育实现现代化，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

为实现以上目标，意见明确了具体改革任务，其中包括加强党的建设、打造技术技能人才培养高地、打造技术创新服务平台、打造高水平专业群、打造高水平双师队伍、提升校企合作水平、提升服务水平、提升学校治理水平、提升信息化水平、提升国际化水平等。

据了解，“双高计划”每五年一个支持周期，2019年启动第一轮建设。
(据新华社电)

宁夏中宁县开展校园“阳光体育”实践 体育搞得好 学习没落下

一个小学竟组建了250多支球队？体育比赛如何与学习成绩双双“开花”？作为地处西北的一个小县城，宁夏中卫市中宁县近几年通过强化校园体育师资力量、建立奖惩考核机制等方式，持续推进“阳光体育进校园”活动，并以此促进学生智育、德育全面发展。

每天下午大课间一到，中宁县第九小学的操场就立马变得喧闹起来，尤其是篮球、足球、乒乓球等球类运动场地，更是被小球员们挤得满满当当。去年，这所学校的“小骏马”篮球队在全国小篮球联赛西北赛区中摘得两个组别的亚军。

据中宁县教育体育局副局长尹建成介绍，近几年，中宁县教体部门以开展篮球、足球、轮滑进校园为抓手，大力推动学校阳光体育运动发展，各学校都形成了“每天锻炼一小时”的良好氛围。

在第九小学操场的围墙上，“读书不忘运动、运动不忘读书”的标语非常显眼。校长刘明星告诉记者，全校目前已组建篮球、足球、乒乓球队共250多支。实践证明，学习与运动能够两不误。

尹建成说，通过每年的考核测评可以发现，体育运动开展好的学校，教学质量也没落下。第九小学不仅在体育比赛中屡屡拿奖，在全县教学质量检测中综合成绩也连续19次名列第一。

校园体育还推动了学校德育工作。位于中宁县郊区的渠口九年制学校的学生基本都来自贫困山区。副校长罗勤学告诉记者，结合宁夏山区百姓打篮球的传统，学校将篮球作为重点球类运动推广，不仅增强了学生体质，也为他们提供了展示特长的平台，渐渐地老师们发现学生变阳气了。

中宁县教体局局长文铭旌认为，当下社会对孩子的全面发展仍普遍存在认识上的差距。各级政府特别是教育主管部门应主动承担责任，真正将素质教育落实到城乡学校，将“快乐学习、健康成长”的理念灌输给家长和学生，引导全社会重视孩子的全面发展。

(据新华社电)

长沙出台最严“违规补课整治令”

两次违规 即取消教师资格证

湖南省长沙市日前启动专项整治，对在职中小学教师的违规补课等行为坚决说不，被称为长沙史上最严“违规补课整治令”。

记者了解到，此次重点整治的范围包括在职中小学教师组织、参与违规办班补课；参加由其他教师、家长或其他人员组织的违规补课；参加校外培训机构组织的违规补课等。

违规补课的在职教师将受到一系列惩处，包括：记过以上处分，年度考核不合格，5年内不得参评高级职称、教师资格定期注册按不合格处理、列入师德黑名单等。同时，违规所得将由所在单位进行清退或上缴上级纪检监察部门。

对于违规补课的公办教师，处分期内不得享受奖励性绩效工资、年终绩效等多种奖金；违规补课的民办教师，3年内不得参加长沙市公办学校的招聘。

根据整治方案，查处两次以上违规补课行为的教师，将直接取消教师资格证。

同时，违规补课教师所在的学校，将被通报批评、取消评优评先资格；多次发生在职教师违规补课的，追究学校主要领导和相关责任人责任。

(据新华社电)

小学生“出口成脏”，谁之过？

■ 采写

H快言快语

据媒体报道，经调查发现，小学生爱说脏话较为普遍，一般三年级会冒出苗头。无论是学习成绩好的，还是平时不太起眼的学生，都会说脏话。而且，说脏话会“传染”，一旦冒头不制止，到了五六年级甚至可能在班里大爆发。

日常生活中，我们确实曾听过小孩子口无遮拦冒出的一两句脏

话，孩子们本应是天真烂漫、单纯无邪的，这样的“画风突变”着实让人大跌眼镜。人们在积极倡导创建文明社会，而且倡导的力度不可谓不大。但是，在这样的大环境下，一些小学生却依旧“出口成脏”，究竟问题出在哪里？

孩子们说脏话的原因有很多，比如青春期的懵懂、情绪的宣泄等。但是，我认为最直接、最重要的原因就是孩子们对大人的模仿。在这方面，家庭与社会都负有不可推卸的责任。

小学生甚至是中学生，分辨是非的能力不强，对于新潮好玩的事物，常常不加分辨地学习和模仿。在这个过程中，家庭、社会给了孩子们学习的“素材”，也没有采取正确的方式进行引导，让这种“出口成脏”变成了较为普遍的现象。

在现实生活中，一些家长自顾自地忙碌工作，仿佛把孩子放进学校交给了学费，孩子的教育就与自己无关了。在生活中，一些家长不在意孩子的言传身教，孩子就有样

学样“出口成脏”了。应该认识到，父母是孩子的第一任老师，家长要通过家庭教育给孩子树立良好的榜样，规范自己的言行，以身作则，文明用语。只有家长先给孩子营造一个文明的环境，积极引导孩子用正确的方式表达情感，才能让孩子认识到交流中并不需要那些脏话。

与家庭相同，社会也应该达成共识，文明社会不应只停留在口头。不论是影视剧，还是新闻媒介等，都应该规范言行，从源头遏止脏话的出现与使用，倡导文明用语，大力宣传文明的生活方式及交流方式，让孩子们无论在家庭中还是社会中都保持天真烂漫的天性。

教育要从娃娃抓起，文明社会也要从娃娃抓起。我们看重的不应只是孩子分数的高低，更要把综合素质摆在重要的位置。只有孩子们从小养成良好的文明习惯，文明社会才能更好地实现。

(据《中国教育报》)