

◀上接B14版

探幽百花岭 观瀑觅清凉

一日清晨，百无聊赖的她拿起王母娘娘送的神镜，准备梳妆打扮。在镜子里，她发现在仙界以外，有一处被称为人间的地方，那里风景迷人，民风朴实。她被人间迷住了，于是悄悄下凡。

百花仙女驾祥云离开仙界，俯首向人间望去，发现有一座林木葱郁的岛屿——海南岛，宛如一颗耀眼的绿珍珠镶嵌在蔚蓝的南海中。更妙的是，岛屿有一处壮观的瀑布，瀑声如雷，雨雾弥漫，气势恢弘。百花仙女被深深地吸引了，她决定在这个一见倾心的瀑布边定居。于是这山岭便成了百花岭，瀑布唤作百花岭瀑布。

沿着百花云梯拾级而上，还分布着根抱石、百花迎宾、飞来石、重阳问道、将军顶、夫妻树、白肤潭等景点景观，引人入胜。

白肤潭水沁人心脾

走下观瀑亭，沿着200多级的台阶“天梯”，穿过遮天蔽日的森林走廊，好似身处空调房。“缘溪行，忘路之远近；忽逢桃花林，夹岸数步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷……”现如今，陶渊明心中避世的乐园或许难寻，但其中美景于登山过程中却常可领略，在百花岭每一处幽暗曲折的溪流转弯处，总也蕴藏着出其不意的欢喜。

大大小小的石头姿态万千，沟边的树木仿佛是左右两道严丝合缝的绿屏风，弥漫着湿润的气息，藤蔓缠绕，生机盎然，地面潮湿柔软，溪泉穿崖窜谷、跳石越涧……行走在这如画般的美景里，大家根据名字找寻着对应的景点，攀登的辛苦已经全然不顾。

不多时，便到最低一级的观瀑台。瀑布底下有个石潭，透过清澈的水帘，可见石潭上头峭壁上一块大大的长着鲜苔的岩石，中央镌着“白肤潭”三个大字。白肤潭似蛋形，长10米，宽5米，水清见底，水质冰凉，水中藏石，大小各异，你压我，我挨你，有的浸入水底，有的半截露出水面，表层磨得光光滑滑，是饱经风霜的见证。

相传很久很久以前，百花村有一位长得黝黑的姑娘，青年小伙见她都远离三丈。她完全失去了生活的信心，便来到这瀑布下的水潭，想洗个痛痛快快，再魂归天国。洗呀洗，谁知皮肤慢慢地变白了，她回村后，门前被小伙子们围个里三层外三层。“白肤潭”由此得名。

潭边长着一棵大榕树，据说种于光绪年间，高三十多米，多枝多根，冠叶横斜多姿，覆盖水面，使清澈的白肤潭变得青绿。那枝叶缝隙间漏下来的光束，在绿水里闪射出五彩霞，连水底粒粒可数的石子，都染成光怪陆离的彩贝一般。但最惹眼的，仍然是

从高高的悬崖峭壁飞泻而下的水花，在阳光下，宛如千万颗粉红色的珍珠玛瑙飘浮旋舞，又如千树万树梨花盛开，怎能不让人迷醉？这便是第三层瀑布——天女散花。

菩提秘境静心归处

“菩提本无树，明境亦非台，本来无一物，何处惹尘埃”。来到菩提秘境，仿佛闯入了另外一个世界。一片片雨雾弥漫，一棵棵参天大树高耸不见其端，意味着您开始了百花岭原始雨林神秘之旅。午后的阳光蓦然间从树缝之间穿插而入，照在一块块浅淡的水洼之上，恰是一块块白玉盘莹莹生辉。

穿过菩提之门，走过菩提心径，犹如天湖的菩提湖呈现在您的眼前。菩提湖有百花天池之称，观音莲花石、金龟石、百花溪，让人留连忘返。

我们一路步行来到了百花岭瀑布的源头——百花天池。别看这天池之水仿佛能一眼尽收眼底，它可是绵延不绝几公里。这被称为“小九寨沟”的龙溪也是别有一番意境之美。

行走时，切莫错过路边风景。在崇山峻岭间，将军榕、情侣秋千、连理树、古木逢春等植物生态景观千姿百态，漫山遍野盛开着木油桐花、野山姜花、红艳三角梅等，百卉同百果一齐生长，万紫千红，犹如一座天然公园。

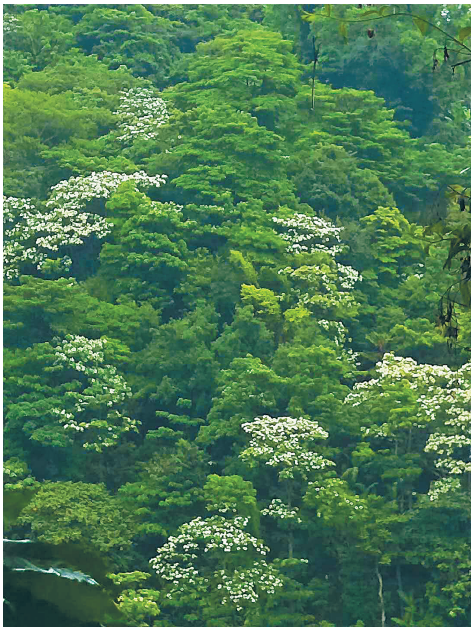
菩提神树康养长寿

穿过爱情谷、藤王谷、求子神树……爱情谷长约800米，有着百花岭最美溪谷之称，其间分布有爱情方舟、七夕瀑、定情石、月老山盟石、生死相恋树、连理门等景点，山水间漫步更显浪漫温馨。

行走之间，来到了景区一棵被称为“万年神树”的古树前，树上一根根长长的藤蔓好像是一个沧桑老者的胡须一样，时间和岁月都在它的身上留下了不可磨灭的印记。

菩提神树是百花岭最具代表性的景点，代表着健康长寿，寓意开枝散叶、儿孙满堂。此树高近80米，树身直径长达11米，长长的海南藤芋被称为“黄金索”，也已生长数百年，就像一根根历史久远的胡须，将时光沉淀其中。最神奇的是，树上有树，树上有花，树上还长有50多种各类植物，还有很多小动物也栖息其中，是目前中国最具雨林生态代表性的热带雨林奇观。

这棵树与众不同之处是三株环绕，共存共生。人们对这株“神树”的解读也不同。植物学家说：这是热带雨林中典型的现象，寄生与共生；哲学家解读说，三株环绕，代表着天、地、人与自然和谐的共生。一位母亲在教育自己的孩子时说，这代表着一个家庭，你、我、他。📍



百花岭之春。 于伟慧 摄



山中有奇石。 海南日报记者 苏晓杰 摄



山中顽石也清凉。 海南日报记者 苏晓杰 摄

研学旅行 寓教于乐

文|陈欢欢

日前，教育部要求各中小学校要结合当地实际，把研学实践纳入学校教育教学计划，灵活安排研学实践时间，一般安排在小学四到六年级、初中一到二年级、高中一到二年级，尽量错开旅游高峰期。各地要建立健全中小学生学习研学实践的评价机制，把中小学组织学生参加研学实践的情况和成效作为学校综合评价体系的重要内容。

从“研学旅行”这四个字可以看出，其包含了“研”“学”还有“旅行”，是基于旅行的研学，旅行是形式，研学才是本质。对于教育主体而言，如何有针对性地围绕研学主题研发和定制适合的研学课程是整个研学得以有效实施的关键之举。

而百花岭具有典型热带雨林的植被景观、生态特征，板根、绞杀、寄生等雨林现象在景区随处可见，是典型的雨林生态课堂。“百花岭以丰富的热带雨林为基础，努力探索旅游与教育的融合，通过研学基地的建设，力争成为各大校企社团开展研学旅行的最佳平台。”海南生态旅游专家汪培诚建议。

作为研学景区，百花岭兼备了地理地貌、宜人气候、野生动物与植物资源丰富等优势，可加深学生与自然和文化的亲近感，加深对自然、文化、生活方式、风土人情和社会公共道德等的体验，培养学生探索大自然的兴趣，提升自理与实践的能力，是一种融旅游观光、亲身体验、集体活动等为一体的综合性社会实践活动。

百花岭位于热带海洋季风区北缘，雨水充沛，气候温和，四周群山环抱，具有昼热夜凉的山区气候特征。景区内乔木植被主要分为天然林和人工林，植被类型较多。其中天然林资源树种组成复杂，以热带雨林植被为主，具有常绿、多层、混交、异龄等特点。主要树种有母生、八角、胭脂、岭南桐、绿楠、油丹、秋枫、桫欏等500多种；人工林主要有桉树、相思、橡胶、槟榔等。灌木植被有厚皮树、山茶、桃金娘；草本有芒箕、粽叶芦、铺地蜈蚣等。野生动物有蟒蛇、虎纹蛙、巨松鼠、海南兔等38种，省级保护物种有鹧鸪、眼镜王蛇、山斑鸠等26种。

“我们计划根据景区的不同特征，开设自然科普课堂、民俗体验课堂、体验拓展课堂、生存技能课堂、突发应急与自救课堂等课程，让学生融入其中，寓教于乐。”琼中百花岭雨林文化旅游区董事长李合岭说道。📍