

北京十一学校校长、国家督学李希贵——

时代呼唤未来教育

教育就是找到每个孩子的长处，帮助他们在通往伟大的道路上行走



李希贵

“《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》今年2月发布，提出推进4个教育现代化区域创新试验，其中之一就是海南自由贸易试验区，这预示着海南教育的未来发展不可估量。”4月20日上午，在海南首个“基础教育改革创新实验校”授牌仪式上，北京十一学校校长、国家督学李希贵发表主题演讲《面向2035年的学校教育》。他表示非常看好海南未来教育的发展。

以生态软件园的iSchool微城未来学校为试点，海南将探索实施基础教育领域教学、育人、引才等方面的改革创新，为海南乃至全国基础教育创新发展提供生动案例。

在此基础上，李希贵面向海南教育界代表，对我国未来的教育进行了描述。“2035年的学校教育到底是什么样？我们今天必须要有构想，未雨绸缪。”李希贵说，而对海南来说，建设未来学校，打造和国际接轨的中国特色课程体系，这也是为建设中国特色自由贸易港培养人才的现实需要。

发挥每个人的比较优势和长处

在李希贵看来，现在已经到了知识经济时代，“今天的孩子跟我们那代人不一样，他

们更看重的不是改变命运，而是被尊重和自我价值的实现，在此基础上为国家、为民族、为世界作出他们的贡献。所以我们在研究面向2035年的学校教育的时候，就要思考面对这样的孩子，我们应该怎么去确立教育目标。”

“我们在人口大国走向人力资源强国的过程当中，收割了一大批红利，但是红利已越来越小。目前仅仅还是靠量的扩充，已经很难有大的提升。”李希贵认为，下一步要扩大人口红利，其实只能去发挥每一个人的比较优势，也就是说发现每一个人的潜能。

“要发现每一个人的优势，点燃每一个人的内心，唤醒担当更大责任的使命感。”李希贵说，人的潜能犹如矿产资源，埋得很深。要帮助孩子去发现自己，唤醒自己？那么单一的课程，唤醒几率就很低，“我们只有通过很多不一样的选择，才能帮助学生唤醒睡着的自己。”

“教育就是帮助孩子发现世界的同时，也发现自己。”李希贵说，木桶理论害了我们教育很多年，当孩子有一短处的时候，家庭、社会和学校，都急着去补短板。“但更重要的应该是，尽快去发现长处，每个孩子都有自己的长处，教育就是面向人人，找到孩子长处，帮助他们在通往伟大的道路上行走。”

李希贵说，今天在校园里的学生，正是2035年、2050年实现伟大复兴中国梦的社会中坚力量，“让他们真正成为推动社会进步的有用人才，既胸怀天下，又脚踏实地；既有世界眼光，又是中国灵魂，需要我们共同努力。”

李希贵希望，能够以海南生态软件园iSchool微城未来学校这个创新基地为依托，更加清楚地知道未来这个世界跳动的脉搏，也才更加清楚应该培养什么样的未来的学生。“所以说北京十一学校和海南生态软件园的合作是双赢，我们率先研究新時代の学校，特别是基础教育，到底应该刷新什么，放弃什么，吸收什么，我们中国教育才始终能够走在世界教育的前列。”

教会每个孩子创造性地学习

李希贵说，如何培养个人的学习力，单纯的教是永远教不出学习力的，学习力只能来自学习本身。“我们的学习力一定是创造学习过程，在这个过程中，让孩子学会明确学习目标、学会自主规划、然后同伴合作，共同完成学习任务，最后学会自我评估。”

在他看来，我们的学校要从教走向学？这是面向2035年的新课题，也是我们要推进

走向2050年学习大国的必由之路。

李希贵说，从教走向学，首先要在思维迁移和创造认知层级中做好任务设计，给学生更大的空间和时间。其次要做好工具箱，学生展开学习任务之后，学习不是自发产生的，需要教师给学生提供脚手架、提供工具箱，提供进度管理的工具，帮助学生学会规划。此外，还必须建设学习社区，在每个学习环节上为学生赋予能量，从教室走向学习社区，每一个区域他都可以实现不一样的学习方法。

“通过从教学走向学习的过程中，我们希望推进教育现代化的八大理念，能在iSchool微城未来学校落地。”李希贵说，八大理念就是更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享，并且这八大理念不是一个一个去实现，而是通过系统的设计、系统的解决和系统的创新把它们整合起来，实现教育改革创新目标。

李希贵说，未来社会可能会对每个工作岗位进行重新整合，这就是信息技术给我们带来的一个改变，“这种整合的能力不仅仅要靠人工智能的专家，也更有助于今天在校的每个孩子的思维方式和思维水平。”



中国教育学会未来教育家培养基地落户海南生态软件园。



科大讯飞向iSchool微城未来学校捐赠“人工智能科技课堂”。



4月20日，在海南生态软件园举办的海南基础教育改革创新活动，海南全省约300名校长及老师聆听演讲和交流。

省教育厅厅长曹献坤——

海南教育：站在新起点 争做新标杆

“海南教育要努力成为新时代中国教育全面改革开放的新标杆。”4月20日，在海南生态软件园举办的海南基础教育改革创新活动上，省教育厅厅长曹献坤表示，海南教育要在新历史起点上担起新的历史使命，不断改革创新，推动海南教育高质量发展，助力海南自贸区、自贸港建设。

曹献坤说，一直以来，省委、省政府高度重视海南教育事业，将教育放在优先发展的地位，“海南财政虽然并不宽裕，但在教育上投入很大，将教育作为一项非常伟大的民生事业在办。”

据悉，近年来我省持续加大教育投入，大力引进优质的教育资源，不断加强教师队伍建设，深化教育领域改革开放，推动了海南教育持续健康快速跨越式发展，也有力地支撑了海南经济社会高质量发展。

特别是去年4月13日以来，海南被中央赋予了全面深化改革开放，建设海南自贸区、自贸港的新使命，迎来重大发展机遇，海南教育也站在了一个新的发展起点上。

曹献坤说，4月12日海南刚刚召开了全省教育大会，会议明确指出，海南教育要聚焦自贸区和自贸港建设战略需求，深化教育改革开放，扎实推进教育高质量发展，努力将海南打造成新时代教育全面深化改革的新标杆。

“澄迈县政府与海南生态软件园、海南微城教育集团等共同举办海南基础教育改革创新活动，邀请我国教育界知名专家学者和省内的校长、教师代表，在全面改革开放大背景下，共同探讨海南基础教育改革发展和人才培养的路径。这不仅有利于海南教育的创新和高质量发展，也一定会对全国教育改革创新产生积极影响。”曹献坤说。

同时，中国教育学会未来教育家培养基地落户海南软件园，也将助力海南教育人才的培养，省教育厅也同意以iSchool微城未来学校为试点，探索我省基础教育领域的一系列改革创新，为海南乃至全国的基础教育改革创新提供生动的中国特色范例。

曹献坤说，我省未来会充分利用好这个平台，汲取教育界专家学者以及科技企业代表的力量，融入到海南教育全面深化改革的实践中去，推动海南教育高质量发展，在新的历史起点上担起新的历史使命。

海南生态软件园总经理杨淳至——

为海南基础教育改革创新做点事

为什么投资20亿元建设海南iSchool微城未来学校，并与北京十一学校达成战略合作，还提前两年就重金招聘老师开展培训。海南生态软件园总经理杨淳至说，建校的初衷是做好园区配套，吸引中高端人才入驻，“但随着海南自贸区、自贸港建设的开展，我们更想为海南基础教育改革创新做点事。”

杨淳至说，建学校最初就是考虑把园区的人才留下来。“虽然做教育我们是门外汉，但随着对行业的了解加深，我们发现传统教育有很多需要解决的问题，办教育也要‘目标牵引、问题导向’。”

杨淳至说，现在科技日新月异，对人才需求已经发生了巨大变化，过去“应试型”“记忆性”的人才培养方式已满足不了未来社会的需求，“这些年和互联网企业打交道，我们也深刻感受到超强的学习能力是人才评价的重要指标。”

早在2018年初，杨淳至与北京十一学校校长李希贵就教育和办学进行过深入地沟通，他回忆说：“双方对教育的认识、对办学的思路和想法是不谋而合的，于是才有了后面iSchool微城未来学校与北京十一学校达成战略合作。”

“我们办学不是找个名校挂个牌子，而是要原创一个学校。”杨淳至解释了校名的意思，他说正如苹果手机iPhone给传统手机带来巨大变革，“我们提出iSchool微城未来学校，就是希望能重新定义未来教育，培养一批自信、自律、自由的未来人才。”

杨淳至认为，当今社会最缺乏的是信任，如果说农耕文明时代，大家强调的是血缘关系；工业文明时代，强调的是契约精神。“那么说正在走来的数字文明时代，最缺的是基于信任的开放和自由，所以我们学校的定位是三个词——自信、自律和自由。”

杨淳至说，建设海南自由贸易区和中国特色自由贸易港的关键词也是自由，但自由的前提是自信和自律，要让自信深入学生的骨子里，去发现和唤醒每个孩子的长处，把他们培养成最好的自己；同时每个孩子在学校里都会有一张完全不一样的课表，就是要让他们强化自我定位、自我管理和自我激励，从而形成自律的习惯。“我们相信，有了这种自信和自律，才会有自由，我们的社会也将变得更加美好。”

同时，海南自贸区、自贸港建设，也对海南提出了国际化的要求。杨淳至说，iSchool微城未来学校也充分考虑到这样的背景，学校的师资来源和课程体系等，都会既考虑国内需求，也要考虑国际要求，并结合两者开发适合学校本身的独特的课程体系，“我们希望以经济特区敢为人先的精神，去办一所不一样的学校，为海南基础教育改革创新踏实做点事。”

科大讯飞联合创始人执行总裁吴晓如——

人工智能与教育联系将越来越密切

4月20日上午，人工智能领军企业——科大讯飞向iSchool微城未来学校捐赠人工智能科技课堂，该课堂将以“人工智能核心技术”为教学内容，增强学生在即将到来的人工智能时代的适应力和创造力。

科大讯飞联合创始人执行总裁吴晓如表示，课堂将结合学生的实际生活场景，采用项目式教学法，通过编程软件+机器人设计人工智能产品设计与搭建，让学生对人工智能技术概念有初步的了解，帮助学生了解人工智能的最新应用，发展计算思维，提高动手实践及创新能力。

吴晓如说，在基础教育上，人工智能有着非常重要的应用场景，科大讯飞在几年前就已经和海南省教育厅合作，在人工智能助力语言教学上做了尝试并取得很好的成果。“此次与海南生态软件园iSchool微城未来学校合作，相信人工智能将在海南基础教育改革探索上发挥更加重要的作用。”

吴晓如说，人工智能时代来临后，未来人才培养模式也会发生巨大变化，“很多现有的工作未来可能要被人工智能所替代，这就需要未来的人才要具备更好的创新、沟通 and 综合运用知识解决问题的能力，在这方面，人工智能和教育在人才输出上会发生很大的变化。”

同时，在人才培养方面，人工智能也可以成为老师和学生的助手，它可以帮助老师更好地提升课堂的教育效率，也可以让学生在更小的负荷下学到更多的知识。

“但是在这个过程中，怎么更好的发挥作用，就需要人工智能和教育进行更好地融合。”吴晓如表示。

“科大讯飞将为iSchool微城未来学校提供更多的支持。”吴晓如表示，首先，科大讯飞将把具体的产品引进过来，让微城未来学校科技课堂所需的的设备及时跟进，满足科技课堂项目式探索的需要。

“我们还将对老师和学生进行培训，让老师能够在课堂上通过应用科大讯飞提供的课程体系，开展教学。”吴晓如说，该公司还将和教师们一起，对教学成果进行总结提炼，推进教育创新活动向更深层次发展。