

“妈,我考上郑州师范学院啦!”  
4月16日,当文昌聋人考生陈怡静得知自己被报考的舞蹈表演专业录取时,激动万分地抱住了妈妈。只是,在这个对她人生当中极其重要的时刻,却静得没有一丝声音。“回想起来,我要感谢老师的教育,还有自己的坚持。”陈怡静一边笑,一边用熟练的手语表达着感受。

高二下学期,因为想继续读书,有听力障碍的陈怡静坚定地从不参加高考的烹饪班转到参加高考的正常班。家人非常支持她的选择,3月24日,妈妈甚至陪她去郑州考试,在10多度的考场外等待……

今年4月,包括陈怡静在内的15名聋人高考生参加了长沙职业技术学院针对聋人学生的单招单招考试,提前结束高考“马拉松”,这也是海南今年参加高考唯一一批聋人学生。



教学课上,聋人学生争先恐后地回答老师的问题。



海南(海口)特殊教育学校学生陈秀荣回答老师提问。



数学老师用手语向聋人学生符弟说题目做错了,符弟用小动作回应。

# 无声世界的高考

聋人学生努力改变命运

文图 海南日报记者 袁琛 实习生 陈婧

把时间回拨到1个月前,海南(海口)特殊教育学校高三班级教室基本上一片安静,但也不总是无声的。

“砰、砰、砰”,已是下课时间,但讲台上黑板旁,学生黎秀山和刘丽媛仍在“探讨”着老师上节课讲的一道数学题——不停地用手比划,不时地在黑板上敲敲打打,脸上的表情和灵活的眼睛在交流。

他们是海南(海口)特殊教育学校的聋人高三学生。同一片蓝天下,他们的世界是寂静的。正如标语“除了听不到,我们和别人都一样”所言,这个特殊的群体和

其他学生一样,认真学习,实现梦想,改变命运。只不过他们追寻梦想的过程,要比健全学生付出更多艰辛。

对于聋人考生来说,听不见老师说话,只能读唇语,从老师的嘴形了解知识点。即使辨别了一句话的内容,也可能无法理解其中的含义。最痛苦的科目就是英语,要看老师的口型和手语来学习。

没有口若悬河的老师,也没有话语滔滔不绝的学生。因为师生们用肢体语言取代了口头表达。上课时,老师口语和手语并用。为了让

不通过丰富的面部表情和夸张的动作来吸引学生们的注意。

老师讲课时,学生叶琼壮认真地做笔记。由于语言和听力存在障碍,很多时候,他和其他同学一样要靠眼神与老师交流。课后,有时要和同学“探讨”一下上课的内容,才能消化。“因为我们听不见,与老师沟通很困难,每学一样东西都要花费更多的时间,要比普通人更加努力和有耐心才能应对高考的挑战。”叶琼壮在手机上把他的话敲打了出来。

陈秀荣是乐东人,从小就喜欢读书。家里人为了让她正常求学,

在她15岁时送她到海南(海口)特殊教育学校“深造”。家人的期盼和自己对知识的渴求,让她特别珍惜在这里的学习机会。

“老师们也很辛苦,每个知识点,他们都要通过口语和手语,给我们讲析好几遍,由于我们注意力难以集中,记忆力也较差,因此在高三复习期间,一篇文言文,健全学生可能学习3节课就懂了,而我们至少需要3周时间。”聋哑考生谢玉婷感慨地在笔记中写道,“很多常人认为简单的东西,我们必须付出百倍的努力才能弄懂。”

十五位参加高考的聋人考生在操场大合影,他们都希望自己考上大学。



文昌聋人学生陈怡静是海南今年唯一报考舞蹈专业的学生。

## 艰辛的备考

## 无悔的青春

为了提高自己的就业能力,他在家人的鼓励下努力备战高考。

聋人高考难度,相当于普通高中的高一水平。但对于很多聋人来说,却是遥不可及。“学校的聋哑学生都来自各个市县,从小没有接受过系统教育,家里还有其他孩子,家庭大多承受着贫困带来的巨大压力,因此大部分聋人学生和家庭选

择职业教育,有个一技之长,尽早养活自己。参加高考,很多孩子想都不敢想。”班主任吴玉花说。

海南(海口)特殊教育学校教务处主任陈红华期望,从基础教育阶段到高等教育阶段,能有更多的资源向残疾学生群体倾斜;另外,现有的本专科高校单招的残疾学生,都集中在特教系学习,与普通高校生

仍是相对隔绝。“要是大学在招收更多残疾学生的同时,也开展融合式的教育活动,可以帮助他们从校园开始更好地适应社会。”

据了解,截至今年,海南(海口)特殊教育学校已培养10届学生,有60多人考上大学,毕业后有的当了特教老师,有的成为设计师,也有的去做文员,还有的去创业。

## 特殊的考试

文科生考美术、理科生考计算机,也有少数高校招收舞蹈专业。聋人学生有一个最大的特点,就是视力比较好,所以美术、计算机等与视觉相关的专业,比较适合聋人学生报考。

海南日报记者了解到,目前国内本科招收聋哑学生的不多,集中在北京联合大学、郑州师范学院等院校。学生可以同时报考多个院校,增加录取机会,最后选择自己想

去的学校,像陈怡静就报考了郑州和长沙的高校。

对于聋哑学生来说,能够上大学将会改变他们的一生,人生的道路或许会更宽。

## 特殊的考生 特殊的关怀

文图 海南日报记者 袁琛 实习生 陈婧

每一位特殊考生,都有着自己特殊的人生经历和心理历程。走近他们,询问他们的故事,总能走进他们内心的世界。

戴眼镜的吴光文,清秀而斯文,不仅学习刻苦,美术功底也不错。由于患有后天性听力障碍,吴光文小学的时候常常被同学欺负,不得不辍学在家,与外公一起生活。在外打工的父母后来将他送到儋州的聋哑学校上初中。通过3年的努力,他考上了海南(海口)特殊教育学校高中班。

“在特殊教育学校里,我跟同学相处得很融洽,很感谢爸爸让我读高中,只有努力考上大学才不辜负他对我的希望。”吴光文通过手机打字的方式与海南日报记者谈心。

今年高考,吴光文填报了长沙职业技术学院、郑州师范学院以及郑州工程技术学院3所院校的美术专业。其中后两所学校,他要专门飞去郑州参加考试。

“3月份去郑州考试,是我第一次出岛,而且是坐飞机,当时的情景一辈子都不会忘记,从炎热的海南岛到春寒料峭的郑州,多么盼望能早点实现自己的梦想,成为一名大学生,找到一份好工作,回报我的家人。”李在盛在微信朋友圈里写道。

备考期间,李在盛的刻苦所有人都看在眼里。“为了考上理想的大学,本想晚上熬夜学习到11点,但老师不允许熬夜,所以我只能在凌晨5点起床看书学习。”李在盛还在本子上写着鼓励自己的话:“高考没压力,考试很简单,大学等我。”

家人,是李在盛奋斗的动力之一。“我有听力障碍,以前儋州没有特殊学校,我在普通学校上小学,2013年儋州有了特殊学校后,爷爷就省吃俭用送我去那里读初中。”

由于家庭条件困难,家人为了让他能够正常读书,每天起早贪黑地工作。懂事的李在盛为了不辜负家人对他的期望,一直加倍地努力学习。

离开学校前,李在盛还专程找到美术老师岑运孝,向他表达感激之情:“感谢您这3年的教育,谢谢您!”这让美术老师岑运孝十分感动。李在盛是他带的第十届学生,而早些年毕业的孩子们也在各自的岗位上绽放精彩的人生。

“有些学生也走上了教书育人之路,成为了我的同事,这让我感到十分欣慰,希望越来越多的学生可以成为社会的有用之才。”岑运孝说,“因为绘画也是一种手语,除了和正常人沟通有点障碍外,其他的与正常人没区别。”

码上读



扫码看视频  
视频拍摄:袁琛  
视频编辑:李玮竟

李在盛和爷爷于要去郑州参加高考,学校要求必须有两位家长陪同前往。