

我省多所中小学校开设自然教育特色课程 让学生体验“师法自然”

■ 本报记者 徐慧玲



电子时代,孩子离大自然越来越远

“许多生活在电子时代的孩子,对大自然的印象都来自书籍和手机、电脑等电子产品,没有在生活中真正感受过大自然的魔力。”定安县小学语文教师徐积(化名)告诉海南日报记者,他曾在课堂上展示过金灿灿的稻谷,不少学生并不知道稻谷加工去壳后就是他们平时吃的大米。

自然教育是利用自然元素和

自然环境进行自然体验活动的总称。有调查数据显示,超过68%的城里孩子户外活动时间不超过1小时,11%的孩子没有接触大自然的机会。

“爸爸妈妈平时很忙,偶尔才会带我去植物园、动物园游玩。”海口市第二十五小学学生徐航说,父母有事外出时,为了让他能安心待在家里,便允许他看电视、玩手机。

对此,三亚市第十小学副校长董明珍感触颇深。“无论是城市还是农村的孩子,越来越沉溺于电脑、手机等现代电子产品。加上过重的课业负担和升学压力,他们接触大自然的机会越来越少。”董明珍说,不少学生能轻而易举说出当下好几款热门游戏的名称,却说不出一些常见植物的名称。

在《林间最后的小孩——拯

救自然缺失症儿童》一书中,美国作家理查德·洛夫指出了“自然缺失症”这种现象,即现代城市儿童与大自然完全割裂,越来越多的孩子被电视、电脑、智能手机等高科技产品包围,有些孩子更喜欢在室内玩乐。他们在大自然中会感到无知与手足无措,丧失了与自然亲近的本能。在不少人看来,现实生活中,“自然缺失症”人群已经从儿童扩展到成人。

接触自然,发现生活不一样的美

近日,三亚蓝天幼儿园100余名小朋友在老师、家长的带领下,到三亚临春岭森林公园开展户外活动。小朋友们欢快地向山上跑去,一路欢歌笑语,有些孩子不时停下脚步,捡起沿途的枯枝落叶。“一路上,老师会给孩子们介绍常见的花草树木种类,并让孩子们收集枯叶等天然素材制作手工作品。”三亚蓝天幼儿园一位老师说。

“大自然是最好的百科全书,蚂蚁亲密无间的合作会告诉孩子什么是‘团结’;午后声声蝉鸣昭示着夏天的到来;从枝头掉落的枯叶与落红,教会我们朴素的人生哲理……”徐积说,让孩子多与大自然亲密接触,学会观察和探索,能发现生活中不一样的美。

近年来,我省不少学校充分利用得天独厚的自然环境优势,把课堂搬到公园、湿地,量身定制教材,将课堂教学和课外实践相结合,让大自然成为学生们的老师。

作为三亚海绵生态校园项目,三亚市第十小学内的“雨水花园”是该校师生与大自然亲密接触的好去处。“花园里有黄金榕、琴叶珊瑚、凤凰木、亮叶朱蕉等数十种植物。”三亚市第十小学六年级学生崔海艳能准确辨认出不少植物品种,“在‘雨水花园’里,不少鸟儿到这里觅食,有些同学还养了一些小乌龟和小鱼。”

“春天到来时,老师会带着学生们到花园参观学习,观察风铃木、紫荆花等植物的生长特点,用画笔描绘大自然美景,这也成了语文习作课的素材来源。”三亚市第十小学语文教师陈玉明说。

在美术课上,秋天的枯叶成了学生们制作手工作品的好素材。“在学生的笔下,大自然是清晰的叶子脉络,是徐徐前行的蜗牛,是在空中振动翅膀的蜻蜓。”陈玉明说。

无独有偶,海口市英才小学、



学生们在海南鹦哥岭国家级自然保护区接受自然教育。
本报记者 袁琛 摄

海口市五源河学校、海口市琼山区第十二小学、海口市第七中学等“湿地学校”,根据各个学校所

在区域的特色,纷纷开展湿地摄影比赛、绘画比赛、诗歌朗诵等系列活动,引导学生接受自然教育。

多措并举,提升自然教育服务能力

海南日报记者采访发现,不少中小学校开展自然教育的过程并非一帆风顺。“安全因素是不容小觑的问题。”董明珍说,不少家长担心孩子参加户外活动会影响学业成绩,还有可能发生意外,因此学校组织学生到户外参加自然教育活动并非易事。

必须看到,想让青少年接受更多自然教育,仅靠学校的力量还不够。从总体看,我国自然教育工作开展还不平衡,自然教育资源还没有得到有效利

用,自然保护区自然教育功能缺乏统筹规划。

据统计,我国从事自然教育的社会机构资源有限、供给能力严重不足,与满足2.2亿青少年的自然教育需求之间存在巨大鸿沟。

“海南拥有丰富的海洋生态资源、热带雨林和湿地景观等资源,十分有利于自然教育活动的开展。”三亚学院法学与社会学院院长宋焱认为,要让青少年更好地接受自然教育,家长首先应

摆正心态,充分认识到孩子接触大自然的意义。家长平时可以利用节假日,引导孩子参加自然科普、研学等活动,鼓励孩子主动接触和认识自然。

宋焱表示,学校在组织学生进行户外活动前,应做好充分的安全预案,对教师和工作人员开展安全应急培训等工作,确保户外自然教育活动顺利开展。

有专家认为,开展自然教育需多方联动,政府部门可专门设立专业社会服务机构或者

通过购买第三方服务等方式,为青少年参与自然教育提供更多机会。

有关人士建议,要广泛凝聚各类自然保护区、自然教育机构、专家团队、社会组织等力量,打造自然教育事业共同体,以满足公众对体验自然、感知自然、学习自然的需要。有关部门要围绕改善教育资源、保障基本功能、提升社会效益等目标,加快提升自然教育服务能力。

学习和体育锻炼,一个都不能少

快言快语

据新华社报道,今年全国90所具有自主招生资格的高校均按照教育部要求在校考中增设了体育科目测试。要求自主招生高校加测体育,就是希望这些高校发挥示范引领作用,让广大家长和考生意识到,体育锻炼与文化课学习同等重要,从而引发中小学重视体育的正向连锁反应。

为了培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,国家多次重申德育、智育、体育、美育、劳动教育共同发展的重要性,并出台了一系列政策加强学校体育运动。尽管如此,根据每年的质量监测结果来看,“青少年耐力、力量、速度等体能

指标持续下降”的问题仍然存在,肥胖、近视、耐力差等青少年的体质问题一直牵动着社会的目光。我们每天看到公园里积极健身的大都是老年人和中年人,而少年则是宅在家里、教室里、手机里,被一些人揶喻为“老年奋起、中年觉醒、少年沉睡”。殊不知,青少年体质决定了一个国家未来的国民素质,青少年时期对一生的健康至关重要。

教育部要求自主招生高校加测体育,并多次提出中小学要把学生参加体育活动情况、学生体质健康状况和运动技能等级纳入初中、高中学业水平考试,纳入学生综合素质评价体系。在不少实施中考综合改革试点的省(区、市),也明确提出要将体育成绩纳入中高考的参考

范围,尤其在高校招生录取时,要把学生的体育情况作为综合素质评价的重要内容。这些改革措施的提出,正是为了解决学生体能素质差这个“老大难”问题,让学校和社会会重视青少年体质健康。这也意味着今后人才选拔的方向,将从原来智力和分数作为考量的单一标准,逐渐走向德智体美劳的综合素质评价体系。有了这一正向“指挥棒”,相信会引导学校和社会真正重视起青少年的体育锻炼。

好的体质不是一次考试就能考出来的,而是需要日积月累的努力。中高考对体育成绩的考核和纳入,对学校和学生而言,不仅仅是为一个测试取得好成绩而临阵磨枪,而是为了有力地推动体育教学和让孩子们更

多参与体育锻炼,掌握一定体育技能,养成良好的健身习惯。

学校要全方位育人,切实加强学生的体育锻炼,提高学生的身体素质。按照《国家学生体质健康标准》,开齐开好体育课程,在田径运动、球类等项目上做好课程安排。在保证安全的条件下,尽可能地让孩子们费费力、出出汗,让每个学生学会至少两项终身受益的体育技能。开展阳光体育运动,推行每天早操、晨跑等早锻炼活动,上午统一安排大课间体育活动,让孩子们在课间尽情地跑起来、跳起来、玩起来。

各级各类学校要因地制宜,开展形式多样、简便易行、效果明显的运动项目。加强学生体育社团建设,组织各种体育项目兴趣组织,定期不定期

举办各类项目比赛、运动会、体育文化节等,使校园群众性体育活动蔚然成风。学校体育教师要以自己的模范作用、表率作用和文明形象感染学生、影响学生,同时结合专业特点和时代要求,改革教材内容,改革教学办法,丰富体育课程资源,让孩子们爱上体育,并贯穿于他们一生的成长。

青少年时期不仅是学习的黄金期,更是体质养成的关键期。作为家长,要科学合理安排孩子的运动、学习、生活时间,引领孩子主动养成按时锻炼和见缝插针锻炼的习惯。家长自己也要带领他们一起加强体育锻炼和户外活动,努力做到持之以恒,成为孩子体育锻炼的好教练、好陪练、好队友。

(据《中国教育报》)

资讯

天津: 技术技能人才 成企业招聘“香饽饽”

记者近日从2019年全国职业教育活动周系列活动之一的全国大赛获奖选手就业洽谈会上了解到,近百家企业通过在展区内发放传单、张贴公司简介和招聘需求等形式,吸引有择业意向的职业院校技术技能人才。

天津中电华利电器科技集团有限公司人力资源主管张彦勇说,公司今年已经参加了10余场招聘会,希望找到高低压配电柜和相关低压电器产品生产、研发技工约20人。“公司对于一些职业院校的毕业生满意度比较高,他们具备一定的专业理论知识,来到公司后能够快速进入角色,与工作岗位具有较高的契合度。”张彦勇说。

在就业洽谈会现场,一大批职业院校学子挑选着自己心仪的企业和岗位。来自天津轻工职业技术学院电气自动化技术专业的贾雷准备了十几份简历,希望找到一份实习工作。“就业机会挺多的,企业对我们职业院校的学生也比较感兴趣。”

国家统计局有关负责人指出,企业急需的技术人才短缺现象严重,无论是沿海还是中西部地区,部分企业都发生了技工、熟练工和新型人才短缺的现象,近年来技能劳动者求人倍率一直在1.5以上,高级技工求人倍率甚至在2.0以上。

(据新华社电)

江苏: 禁止学生将个人手机、平板电脑带入课堂

江苏省教育、卫健等八部门近日就防控儿童青少年近视出台意见,明确严禁学生将个人手机、平板电脑等电子产品带入课堂。

江苏将全面实施周末及寒暑假学生体育家庭作业制度,学校体育运动场所要在周末和寒暑假面向本校学生免费开放,确保中小学生在在校期间每天有1小时以上体育活动时间,每周参加中等强度体育活动3次以上。

幼儿园教师开展保教工作时主动控制使用电视、投影等设备的时间,每天不得超过1小时,其他电子产品一律不得使用。

江苏要求,严禁学生将个人手机、平板电脑等电子产品带入课堂,带入学校的要统一保管。教学和布置作业不依赖电子产品,使用电子产品开展教学的时长原则上不超过教学总时长的30%,原则上采用纸质作业。

(据新华社电)

江西: 严禁以“国学班”“私塾”替代义务教育

为保障招生入学公平有序,营造良好教育生态,江西省教育厅日前发布了2019年普通中小学招生入学工作通知,要求各地排查并查处社会培训机构以“国学班”“读经班”“私塾”等形式替代义务教育的非法办学行为。

同时,江西要求所有公办、民办义务教育学校严格遵守免试入学规定,民办义务教育学校除可组织面谈外,严禁组织任何形式的文化学科考试或变相考试,严禁与校外培训机构联合招生,严禁与校外培训机构培训结果挂钩,严禁借招生问卷等名目“考家长”。

此外,江西规定各地一律不得审批新的义务教育学校特长生招生,对原审批的义务教育学校各类特长生招生,要压缩招生规模,到2020年必须全部取消。

所有公办、民办义务教育学校要严格落实均衡编班规定,按课程标准严格执行零起点教学要求,一年级设置过渡性活动课程,注重做好幼小衔接。不得以“国际部”“国际课程班”“境外班”等名义招生。

(据新华社电)

湖南: 网上家长学校 助力家庭教育

湖南省妇联近日向湖南教育出版社家校共育网授牌,成立湖南省网上家长学校。

据介绍,湖南省网上家长学校由湖南教育出版社联合首都师范大学等国内家庭教育研究机构以及专家团队联手打造,是面向全国学校、家庭的一站式家校共育服务的公益平台。网站以全面助力孩子成长、成才为目标,充分利用互联网和新媒体技术,聚集国内优质的教育资源。

记者在网站“新父母学校”板块看到,家长课堂的内容丰富多彩,不仅有“你了解孩子心理吗”“你的孩子厌学了吗”等心理评估测试,也有亲子课程、习惯养成等针对家长的专题课程,以及“返乡儿童”“熊孩子”教育等经典案例分析。

湖南省网上家长学校将以湖南教育出版社、家校共育网为依托,充分整合“家校社”资源,搭建家长交流平台,提供家长课堂、名校课堂、育儿常识等多方位服务,全面助力家庭教育的高质量发展。

(据新华社电)