

投入12.59亿元推进县域义务教育均衡发展,建成省级规范化学校4所、县级规范化学校36所

琼中:办好每一所学校 教好每一位学生



琼中足球教育从娃娃抓起。

■ 特约记者 秦海灵 通讯员 毛景慧 王浩
本报记者 于伟慧 李梦瑶

A 整合资源 学校布局不断优化

走进琼中实验小学,崭新的教学楼矗立在眼前,白墙上装点着五彩斑斓的线条,校园花红草绿、树影婆娑,完善的校园基础设施以及优美的校园环境,让这里的学生享受着优质的教育资源。

“我们学校是2016年开工建设的,去年9月投入使用,为的是改善琼中县城地区小学办学条件,缓解县一小等学校的教学压力。”琼中实验小学校长王昌元说,学校占地面积114亩,建有两幢教学楼、两幢综合楼、教师周转房等设施。

过去,琼中县城地区仅有两所小学,但是学生却越来越多,一个班级的学生常达到60多人。为消除“大班额”现象,琼中投入1.5亿元新建县实

验小学,新增学位1800个,有效缓解县城城区入学压力。

这些年,琼中不断优化中小学校布局,改善办学条件,新建县实验小学和11所公办幼儿园,并按照“就近划片免试入学”原则,结合城镇建设实际,将全县74所(含教学点)义务教育公办学校整合为60所(含教学点),进一步形成布局合理、资源均衡的办学格局。

在整合教育资源的同时,琼中还积极推进“一县两校一园”工程,与华中师范大学开展合作办学,挂牌成立华中师范大学琼中附属中学,并将琼中思源实验学校纳入合作办学一体化管理,为琼中基础教育注入了“优质基因”。

B 保障经费 办学条件大幅改善

这两年来,位于琼中北部的湾岭学校,校舍及附属设施从无到有,从差到好,学校发生了很大的变化。

今年读七年级的陈锦堂,对湾岭学校的变化有着切身的感受,“我小学也是在这所学校读的,那时候学校还很破旧,没想到几年功夫,这里就发生了这么大的改变。”

在琼中,全县所有的乡村学校教学条件都有大幅的改善。无论是处

在琼中西北部黎母山下的黎母山教学点,还是位于西南部群山峻岭中的红毛希望小学,亦或是北部山区的乌石学校,都在琼中义务教育均衡发展的影响下,向着又好又快的方向发展。

琼中县委书记孙岳表示,琼中要尽早全面建成小康社会,必须牢牢把握教育这个根本,紧紧扭住智力扶贫这个突破口,抓好教育这个头号工程,

C 建设队伍 全面提升师资水平

工欲善其事,必先利其器。实现义务教育均衡发展,师资是关键。自2015年以来,琼中先后引进优秀校长17名、学科骨干教师35名,招聘特岗教师54名。

“我是2017年9月到太平学校的,来到学校后,就对这个教育、教学、校园环境等进行了大改造。”琼中太平学校校长罗勇是我省面向全国招聘引进的优秀校长。罗勇来后,为这所琼中最偏远的义务教育九年一贯制

寄宿学校注入了新的活力。太平学校通过培养读书习惯、改革课堂教学模式提升学习兴趣等手段,有效地降低了辍学率,提高了教学质量,找到了让学生回归学校、喜爱课堂的渠道。如今,太平学校已是县级规范化学校。

与此同时,为提高优秀校长和骨干教师的辐射作用,实现城乡优质管理与师资共享的目标,琼中近几年加大了校长、教师交流轮岗工作力度,深



琼中和平镇中心幼儿园孩子的笑脸。

实现了县域义务教育均衡发展。

为确保义务教育经费“三个法定增长”,2015年以来,琼中县政府累计投入12.59亿元用于义务教育发展,其中,投入约2.89亿元新建及改扩建校舍91栋、田径运动场28个、篮球场48个、排球场16个、足球场28个;投入1.2亿元,配置电脑3218台、图书191130册、实验室51间、多媒体教室454间;投入1.5亿元新建了县实验小

学,去年9月已投入使用。至此,全县中小学校教学设施、设备达到了国家规定标准。

琼中县政府财力的巨大投入,使琼中教育的状况近年来大为改观。去年5月底,经省级评估,琼中县达到了“义务教育发展基本均衡县”标准,顺利通过验收。目前,全县拥有4所省级规范化学校、36所县级规范化学校、40所标准化学校。

D 扶贫扶志 让教育公平公正

“他特别爱画画,但是我们没钱给他买工具,更没钱送他去学习。”说起儿子王永诚,吊罗山乡大美村什丁村民小组贫困户村民王兴安有些遗憾。

儿子学习成绩不是很好,但是却有画画的天赋。在初二升初三那会儿,因为家庭条件和自身成绩等因素,王永诚产生了厌学辍学的念头。

“是政府的好政策和学校的老师不断家访,让他重拾信心,重返校园的。”王兴安说,得知儿子有辍学的念头后,学校老师三番四次上门给儿子做思想工作,并且还掏腰包给儿子买了绘画工具。

为了不让一名贫困学生失学,琼中加大贫困学生资助力度。2016年以来,琼中共发放贫困生补助6875.45万元,资助贫困学生19191人次,全县贫困家庭适龄少儿义务教育入学率达100%,率先在全省建立教育扶贫“一对一”关爱体系,编印两套励志脱贫教育地方教材,在四年级及以上年级开设“小手牵大手”脱贫生涯规划课程,重在培养孩子志气志向,阻断贫困代际传递。

“孩子们在学校不仅可以享受到和城里一样的教育资源,还可以享受到政府给予的‘四免四补’教育扶贫政策,贫困学子在学校的‘衣、食、住、行、学’政府全包了,家长们完全没有后顾之忧。”罗勇介绍。

此外,琼中还重视留守儿童和外来务工子女的教育问题。琼中坚持流动人口子女入学属地管理原则,建立数据库,加强流动人口子女学籍管理,确保外来务工子女顺利入学。

E 注重内涵 全面提高教育质量

注重内涵发展,提高教育教学质量,让每一个孩子享有公平而有质量的教育,是琼中推进义务教育均衡发展的核心任务。

如今,琼中正大力实施教育“三大工程”,即实施以安全和道德法纪教育为基础的全面精细化管理工程;实施以新课程改革和学科区域教研为主线的教育质量提升工程;实施以足球、武术和民歌、民舞、民服进校园为特色的文体品牌工程。

为落实“三大工程”,对各中小学实行学年度九项综合考评,建立学生学业发展数据库,健全教育教学质量监测机制,以及更新观念、强化责任、规范管理、优化队伍、改进课堂教学、加强教科研等途径,提升了全县的教育教学质量。

2015年、2016年,琼中先后被国家教育部确定为“全国青少年校园足球试点县”和“全国中小学生艺术素质测评实验区”。2015年到2017年,“琼中女足”获得“哥德堡杯”世界青少年足球锦标赛“三连冠”;2018年,全国青少年校园足球“满天星”训练营落户琼中,琼中获评全国青少年校园足球优秀试点县。

民族服装穿起来,黎族苗族歌曲唱起来,竹竿舞跳起来……这不是晚会现场,而是琼中各中小校园文化展示的一个侧面。

(本报营根5月19日电)



在琼中民族思源实验学校,琅琅书声和随处可见的阅读身影让校园弥漫着浓浓的书香。



琼中思源学校学生正在认真听课。
本张图片均由本报记者 陈元才 摄