

我省职业教育活动周活动现场，“明星专业”成果展示备受关注——

H热点

专业围着产业转
蓝领端上金饭碗■本报记者
陈卓斌

驾驶无人机翱翔于天际，操控20台机器人一起跳舞……近日，2019年海南省职业教育活动周职业教育发展成果展在海口展出，我省职业院校师生展示的教学成果获得多方点赞。

由于临近毕业季、招生季，除了才艺和技能展示，现场展示的职校专业建设的新成果获得许多学生和家长的关注。海南日报记者发现，近年来，我省许多职业院校与时俱进开设了新能源装备技术、3D打印技术、观光农业等专业。许多“明星专业”学生毕业即就业，成为市场、企业争相录用的“香饽饽”。



省机电工程学校机电技术应用专业学生在老师指导下操控机械手臂。
本报记者陈卓斌 摄

量身定制新专业：1个毕业生，3家企业抢

5月6日至5月12日是我省职业教育活动周。近日，省机电工程学校举办了2019年首场校园招聘会，千余名学生参加，大部分学生都与企业达成了就业或实习意向。

“1个毕业生，3家企业抢。”接受海南日报记者采访时，省机电工程学校校长陆红专如此形容部分新专业毕业生的抢手程度。

经过调研，陆红专等人发现，我省星级酒店、住宅小区需要大量基础性技术技能人才。该校联合奥的斯电梯、格力电器等国内外知名企业和学校开设特色班级，把电梯维修维护、智能家居装配调试作为新专业方向，大量学生毕业即就业，实现了校企联合培养、无缝对接。职教新专业的设置，要跟着产

业发展方向走。据海南职业技术学院院长助理、教授李琳娜介绍，海南建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港，重点发展旅游业、现代服务业、高新技术产业等产业，海南职业技术学院为此开设了人工智能和大数据、新能源汽车技术、跨境电商等多个新专业、新方向，将于今年9月启动教学。

省农业学校校长陈克文认为，职业教育的专业和课程既要随产业发展而变，也要考虑学生们的实际就业需求。“一些学习农业的学生，毕业后希望留在城市发展。为此，我们学校近年来开设了花卉、立体种植等涉及都市农业、易就业的新专业，让农业专业毕业生也可以在城市里实现自己的理想。”

传统专业转型：旧瓶如何装新酒

新专业火热出炉的同时，部分旧专业也开始退出历史舞台。海南日报记者从我省职业教育活动周职业教育发展成果展上发现，近年来，商务英语、法律等职教专业因结构调整、市场饱和等因素，正在逐渐缩减招生规模。职教新专业、新方向的规划设置，更注重树立清晰的人才培养目标，强化核心竞争力。

以省机电工程学校为例，该

校根据产业实际，已将汽车专业教育教学重心由制造转向维修维护、高档装饰，无人机、机器人专业的学习重心则放在维修维护上，突出了专业的实用性。

省农业学校的畜牧兽医专业是一个拥有70多年办学历史的王牌专业。据陈克文介绍，目前，这个专业的教学方向已向宠物医疗美容、防疫检疫等方面延伸，应用广泛。

同样是学校的王牌专业，海口旅游职业学校高星级饭店运营与管理专业近年来不断升级人才培养模式，将教育培养层次从中职延伸到高职、本科，为省内外旅游业输送了许多人才。该校教务处主任潘雪梅告诉海南日报记者，目前，该专业所有应届毕业生已被提前预订，他们接下来将前往海口、三亚、上海等城市的星级酒店实习、就业。

新旧专业应该如何更好衔接？李琳娜给出了该校的答案。过去，海南职业技术学院电子商务专业的发展方向侧重于农村电商。从今年起，该校将整合国际贸易、港航物流等内容，以电子商务专业为基础，形成跨境电商和供应链专业群，同时与园区深化合作，有针对性地丰富人才培养模式，为各产业园区企业提供整体打包服务。

保障教学质量：让新专业“高开高走”

关企业派遣技能专家、岗位能手到校教学，将业界新动态、新技术及时传输到课堂上，助力职业院校培育出企业和社会需要的技术技能人才。

潘雪梅告诉海南日报记者，除了从外部引进专业人才，海口旅游职业学校还会通过深化校企合作，组织专业教师分批走进企业开展调研和顶岗实践，全方位提升专业实践能力，培养“双师型”（同时具备教师资格和职业资

格）教师。截至目前，全校“双师型”教师数量占专业教师总数的92%，此举为新专业的教育教学打牢了基础。

省教育厅有关负责人表示，我省现有中职专业124个、高职专业322个，基本涵盖了我省重点产业人才需求。近年来，围绕海南自贸区、自贸港建设和十二个重点产业发展，我省不断优化专业结构，出台了《高等教育布局规划》和《中职学校布局调整方案》，通过组建

产教联盟，增设了低碳制造、现代物流、小语种等急需紧缺专业。

据介绍，今年，我省将继续健全职业教育专业随产业发展动态调整机制，增强各职业院校专业设置与海南产业发展吻合度，有针对性地培育产业紧缺特色专业，降低专业设置的趋同性，支持学校差异化、特色化发展；将实行专业预警和退出机制，引导学校及时调减或停止设置雷同、办学效益差、就业率低的专业招生。



◆省机电工程学校教师韦阳森（左一）给学生上无人机操控与维护技术课。本报记者 陈卓斌 摄

H快言快语

职教提档急需因“产”施教

■周元

更加重视职业技术人才的培养。纵观当今世界，美国、德国等经济发达国家，都十分重视发展职业教育。这些国家的成功经验告诉我们：经济越发达，越需要高素质的职业技术人才。发展职业教育，提高各产业部门生产一线劳动者质量，是经济发展的重要基础。

海南建设自贸区、自贸港是以发展产业为支撑，产业这列“火车”能否跑得快、跑得好，既要“白领”“金领”等高层次人才作为“火车头”引领带动，也需要广大“蓝领”等职

业技术人才作为“铁轨”来支撑。如果“轨道”缺失，产业自然难以健康发展。

近年来，我省重点发展旅游业、热带特色高效农业、互联网产业、医疗健康产业、会展业等十二个重点产业，深化供给侧结构性改革，推进传统产业转型升级、加快新兴产业成长壮大，取得了较为明显的成效。然而，职业技术人才的紧缺，仍是制约我省产业发展的主要短板。

在日前举办的海南省职业教育活动周职业教育发展成果展

上，我们高兴地看到，许多职业院校围绕我省重点发展的产业，与之俱进开设了新能源装备技术、3D打印技术、观光农业等专业，其中许多热门专业学生毕业即就业，成为市场、企业争相录用的“香饽饽”。而在新专业火热招生的同时，部分旧专业也慢慢退出历史舞台。例如，商务英语、法律等职教专业因结构调整、市场饱和等因素，正逐渐缩减招生规模。

职业院校专业的一进一退，正是以市场为导向、因“产”施教的体现。当前，我省职业教育经过跨越

式发展，达到了“量”的积累，需要进一步实现“质”的提升。提质增效从何处着手？我们从海南省职业教育活动周职业教育发展成果展上看到了一个答案，那就是专业对接产业，因“产”施教。

相信随着我省不断健全职业教育随产业发展动态调整机制，增强各职业院校专业设置与海南产业发展吻合度，深化校企合作等，职业院校可以培养出更多优秀、专业对口的职业技术人才，更好地服务地方经济，让产业发展的“火车”跑得又快又稳。

H资讯

科学就在日常点滴中

——走进中科院第15届公众科学日活动

实验室里“制造”龙卷风、探索芯片的内部世界、从“星际争霸”游戏看人工智能博弈技术、虚拟主播让基础科学走进“二次元”……近日，中科院第15届公众科学日活动举行，一大批科研场所向公众开放，“硬核”科学在这里变得炫酷起来。

暴雨、干旱、夏日酷暑、冬日极寒，地球通过大气为人类谱写了一曲雄壮的“冰与火之歌”，我们如何实现从“风云不测”到“风云可测”？大气物理研究所通过天气图制作、龙卷风制造机、云室实验、VR虚拟现实设备等互动形式，介绍传统天气预报的流程，让公众了解极端事件发生、发展和预测等大气科学知识。

在自动化研究所，机器人、无人车、博弈游戏人工智能等通过有趣的互动体验，让高端科技走近生活。一饱眼福之后，公众还可以在科普讲座区聆听这些创新成果背后强大的技术支撑。

在物理研究所，园区内举办了很多“跨界”活动，哔哩哔哩（B站）展区排起长队，里面展示了利用超精度加工技术制成、只有用高倍数的显微镜才能看到的微米级图像。多名UP主（视频创作者）在线上直播，带年轻人走进超导、磁学、光物理等高新科技领域的国家重点实验室。该所综合处副处长成蒙说，物理所不仅是一个科研机构，同时承担重要的对外科普责任，借助外界多个充满活力的平台，能让科学“狂欢”起来，深入到广大的年轻群体中。

中科院第15届公众科学日活动的主题为“科技强国、科普惠民”，一大批中科院国家重点实验室、植物园、天文台站、博物馆、野外台站、大科学装置等在此期间向社会公众开放。经过多年发展，该活动已成为全国性的重要科普品牌活动。

（据新华社电）

武汉成立“快速优质成长共同体”
新建学校“抱团成长”

孩子们不光要“有学上”，还要能“上好学”。近日，武汉市96所新建义务教育学校成立“快速优质成长共同体”，推动新建学校快速成长为优质学校。

伴随着城市化进程加快，以及武汉一系列招商引资、招才引智政策的实施，武汉市义务教育新生入学人数逐年增长。为了缓解入学压力，2014年—2018年，武汉共新建了96所义务教育学校，一定程度上满足了适龄儿童少年入学需求。但新建学校的师资和教学水平，成为家长们关心的问题。

据介绍，为了促进新建学校快速成长，武汉市成立了新建义务教育学校快速优质成长共同体，将96所新建学校全部纳入其中，开展合作交流，“抱团成长”。武汉市教育局基教处相关负责人介绍说，共同体以三年为一个周期，96所学校将资源共享，并就如何优化办学理念、校园文化、学校管理、课堂教学、队伍建设，如何提升教育教学质量等内容开展共同探索。

南京上线空中课堂
名师在线免费答疑

名师在线一对一看答，全程公益免费。近日，南京市线上教育平台“金陵微校”正式开通，这是江苏今年以来首个上线的市级平台。

南京市电化教育馆副馆长张元宁介绍，目前推出的是“金陵微校”一期项目，开通的栏目包含“名师指导视频点播”“在线答疑”，主要服务对象是初三学生。

“中考在即，我们组建学科专家组，准备了视频和文档资料，希望给学生们提供精准辅导。”张元宁说，每名学生及志愿老师都有一个实名账号，各区会安排老师在线值班，解答区内学生的提问。“如果学生在晚上11点左右的值班外时间提问，问题就会转到任课老师处解答。”

“使用‘金陵微校’的操作步骤非常简单，只需拍照、上传即可。”南京市科利华中学初三（10）班的胡可欣同学说，遇到不会做的题目，可以直接在线上向老师提问，老师用微信一对一讲解。

下一步，“金陵微校”将覆盖南京市从幼儿到初中阶段的学生，家长学校、心理辅导等内容也将融入其中。

（据新华社电）

“作业狗”“口袋老师”
等教育类APP被整治

记者从国家网信办获悉，今年1月至4月，国家网信办会同教育部、全国扫黄打非办等有关部门开展教育类移动应用程序专项整治。“作业狗”“口袋老师”等20余款应用程序传播淫秽色情等违法违规信息、存在过度商业营销和娱乐化等不良行为被清理下架。

国家网信办表示，近期，社会普遍反映部分教育类移动应用程序传播色情低俗信息，大量推送商业广告、游戏等与学习无关内容，存在诱导消费等不良行为，严重危害青少年身心健康。

根据网民举报线索，专项整治行动对国内教育类移动应用程序信息服务组织巡查，查实“作业狗”“口袋老师”等20余款应用程序传播淫秽色情等违法违规信息，存在过度商业营销和娱乐化等不良行为。国家网信办已清理下架上述程序，关停违法违规情况严重的应用服务，约谈部分程序运营方，督促删除内容低俗及与学习无关的文章5.5万余篇，关停420余个专栏以及320多个违规账号。

（据新华社电）