

校园达人

海口经济学院昆仑电子竞技战队教练蔡湘杰:
“打游戏”也能获得世界冠军

■ 本报记者 叶媛媛

5月12日晚上8时,海口经济学院昆仑电竞馆三楼,训练室里只听见键盘敲打声和快速点击鼠标的声音。在海口经济学院昆仑电子竞技战队教练蔡湘杰的指导下,5名队员正专注地盯着屏幕,全神贯注投入“战斗”。他们正在为即将到来的2019昆仑杯电子竞技大赛进行备战。

蔡湘杰曾是昆仑电子竞技战队队长。两年前,他曾带领队员们力克北美多伦多大学队,获得首届全球高校冠军杯世界冠军。由于对电子竞技运动充满热爱,蔡湘杰大学毕业后决定留校担任教练,继续带领这支队伍前进。

蔡湘杰从大一开始与几名朋友结伴走上电子竞技之路。2017年,蔡湘杰发现,虽然他和团队队员们取得了可喜的成绩——连续3年获得GTL全国高校电竞联赛第三名,但要获得第一名却并不容易。

迷茫之中,蔡湘杰和队友们向学校电子竞技专业教师求助。让蔡湘杰没想到的是,学校不仅为他们提供了战术指导和提升训练的机会,还从衣食住行等多个方面为他们提供后勤保障,免除了他们的后顾之忧。

在训练过程中,昆仑电子竞技战队队员要面对的,不仅是每天长达五六个小时的技术训练,还有部分队员家人和朋友的不理解。蔡湘杰坦言,昆仑电子竞技战队在这个过程中也经历过数次队员调整。有人扛不住辛苦和寂寞放弃了,也有人在家人要求下回归正常学业生活,只有少数真正热爱电竞的队员坚持到了最后。

“很多人对电竞运动有误解,他们认为这就是简单的‘打游戏’。正如所有的新生事物一样,人们需要时间去接受电竞运动。”蔡湘杰说。让蔡湘杰感到最自豪的是大学四年间,他所有的生活开支都是靠自己辛苦打电竞比赛挣来的。在他看来,电子竞技行业拥有广阔的发展前景。

“我们学校电子竞技专业学生毕业后可以选择不同的就业方向,比如做电竞主播、电竞运动员,也可以选择从事战队管理、赛事联络等。这个专业并不是‘不务正业’的。”蔡湘杰举例说,他有一个朋友走上了职业电竞道路,成为全国极具影响力的电竞运动员,年薪超过百万元。

昆仑电子竞技战队的发展离不开学校的支持。负责战队运营的昆仑电竞科技(海南)有限公司总经理付文魁告诉海南日报记者,为了更好地促进电竞专业的发展,培养出更优秀的战队队员,海口经济学院投入700多万元建设了3000平方米电竞馆,里面有专业的电竞台、直播间和各类竞技包厢,可满足不同学生群体的需求。

蔡湘杰告诉海南日报记者,由于常年在全国各地打比赛,他结交了不少朋友,开拓了个人眼界。他希望自己能在电竞道路上一直走下去,带领新一代海口经济学院昆仑电子竞技战队队员再创辉煌。



蔡湘杰(右)为队员进行战术讲解
受访者供图

海口中小学校掀起“编程热” 为学生打开AI大门

■ 本报记者 叶媛媛

HK 关注

5月17日下午2时许,海口市滨海第九小学(简称为海口滨海九小)计算机房里十分热闹。在校本课程“编程猫”的课堂上,20多名学生一边听老师讲解,一边迅速点击手中的鼠标,“老师,这个步骤怎么操作?”“老师,我这样操作对吗?”……

海南日报记者日前采访时发现,近年来,海口市多所中小学校掀起“编程热”。业内人士表示,学习编程,可以帮助孩子更好地迎接人工智能(AI)时代。

“先在‘事件’栏中点击‘开始’,下一步选择‘点击’……”通过两分多钟的电脑操作,海口滨海九小四年级学生冯柯杰已经完成了一个小游戏的制作。海南日报记者看到,通过他编写的程序,画面上的“编程猫”按照指令一步步完成任务,十分有趣。“我很喜欢学习编程知识,课余时间我会



海口滨海九小教师指导学生学习编程知识
本报记者 武威 摄

海口滨海九小:两年培养一批“小小程序员”

利用编程知识设计一些小程序。”冯柯杰说。

在近期举行的海口市中小学电脑制作比赛上,冯柯杰获得了3个一等奖。对编程学习充满兴趣的他,希望自己以后能成为一名优秀的软件设计师。

海口滨海九小学生郑昱彬对编程学习也充满了热情。他设计的一

款种植农作物的游戏,已经进行了64次细节优化。目前,他仍在继续进行用户调查,希望能将游戏设计得更完美。

海口滨海九小信息技术组组长田雪玲告诉海南日报记者,该校从2017年开始设置编程类课程,如今已经陆续开设了“编程猫”、达奇机器人、造物粒子等编

程类校本课程,主要面向三年级至六年级学生。仅仅用时两年,学校就逐渐培养了一批优秀的“小小程序员”。

海口滨海九小信息技术教师王棚告诉海南日报记者,学校的信息技术教师具有敏锐的信息嗅觉。大家通过集体努力让编程课程落地,这让她感到非常骄傲。

海口市一中:学生屡次获得国际大奖

吴海青告诉海南日报记者,目前,除了《算法与程序设计》选修课程,该校还开设了信息学奥赛、机器人、Arduino开源硬件编程等编程类校本课程,不少学生利用课余时间参加省市级别的编程比赛。“目前,学生会用C++、VB、mBlock和乐高图形化编程平台等编程软件学习编程。从下一届高一学生起,我们计划进行全世界较

流行的Python编程语言教学。”吴海青认为,开设编程课的意义不只是教会孩子们运用各类编程软件和学习编程语言,而是要引导孩子们关注编程背后的思考逻辑、思维方式,进而提升孩子们发现问题、分析问题和解决问题的能力。

“学生们学习编程时会学到不

同的算法,每一种算法在生活中都有相关运用。‘为什么要设计这一步?’‘有没有更好的解决办法?’……学生在学习编程的过程中会经历很多次‘头脑风暴’,能够训练、培养他们的思辨、创新、独立思考能力。”吴海青说,“这些能力可能很难马上体现在学生的学业成绩上,但肯定会让他们终身受益。”

业内人士:学习编程并非越早越好

“编程热”的出现绝非偶然,这与国家大力发展战略人才的大背景有着密切联系。“随着人工智能时代的到来,越来越多家长和学校都在有意识地培养、提升孩子的编程能力。有些家长在课外时间还将孩子送到校外培训机构学习。”

王树春坦言,目前,编程类课程已经在海口全市中小学铺开,但与国内发达省市相比,海口许多中小学校的编程课仍处于探索起步阶段,发展并不成熟。为了推出更优质的编程类课程,海口市教研院

今年计划聘请专业教师,通过中期和短期培训的方式,对海口全市信息技术教师进行相关培训。

据了解,目前,国内的少儿编程教育主要分为两类:一类是机器人编程(例如乐高机器人),即通过组装、搭建、编写程序来运行机器人,着重培养孩子的动手能力;另一类是编程语言,通常从形象化图形化编程(如SCRATCH)起步,在学会运用“编程思维”后逐渐进阶到代码编程。

业内人士表示,学习编程的年

龄要因人而异,并非越早越好。编程学习需要孩子有一定的认知基础,包括认识英文字母、基本的数学知识,具备一定的逻辑思维以及理解能力等。除了个别有天赋的孩子之外,大部分幼儿园的孩子都不具备这些知识。在4—9岁年龄段的孩子中,编程教育应以玩为主,比如乐高或者简单的SCRATCH学习。此外,在孩子学编程之前,家长也有必要做一些“功课”,包括告诉孩子编程是什么,为什么要学,学了之后可以做什么等。

HK 延伸阅读

少儿“编程热”需要冷思考

在不少城市,少儿编程课外培训日渐火爆。从一线城市到二、三线城市,编程培训机构如雨后春笋般不断激增。

很多人认为,作为数字世界的通用语言,学习

编程能有效锻炼孩子的思维能力。但也有人提出问题:受理解力所限,幼儿园阶段就送孩子学编程是否符合教育规律?培训机构参差不齐,如何保证学习质量?

让更多孩子进入编程大门

目前,全球已有20多个国家将编程纳入中小学基础课,我国出台的《新一代人工智能发展规划》也提出在中小学阶段逐步推广编程教育。可见,编程学习低龄化,正成为教育的新趋势。作为互联网原住民,电子产品深入影响着这些少儿的日常生活,学编程未必是拔苗助长。在分析、设计、优化的编程实践中,孩子的逻辑思维、创新能力将得到锻炼。

30多年前,“计算机普及要从娃娃抓起”的布局,为中国赶上信息时代奠定了人才基础;而今,应对人工智能时代的挑战,我们理应未雨绸缪。不可否认,时下的少儿编程行业有待规范,但这并非编程本身的错,关键在于如何让它更好地与少儿对接。多一些图形化编程、趣味化教学的探索,多一些由易到难的课程设置,必将有更多孩子进入编程的大门。

给编程培训来次“编程”

键盘上手指翻飞一刻钟,完成精彩小动画,这样的“操作”出自一位8岁的编程小学生。现如今,这样的孩子不在少数。少儿编程培训行业在成长,但还不成熟。统一的行业标准、权威的评价体系尚未形成,工具不达标、师资不到位的机构不时被曝光。

与此同时,“不懂编程就是数字时代的文盲”“不会写代码就丧失了生存能力”等夸大其词的噱头,有虚假宣传之嫌。重利益轻教育,注定无法满足学生、家长的期待。

哪里有市场,哪里就应该有监管。近年来,教育部开展校外培训机构专项治理、严格控制考试加分项目,让教育环境更加清朗。针对上述新现象,有关部门应进一步靠前监管、为编程培训来一次“编程”。

陪孩子找到兴趣点

从过去的“奥数热”到时下的“少儿编程热”,家长如何给予孩子最适合的教育是一道永恒的课题。无论出于“技多不压身”的想法,还是“望子成龙”的急切,抑或“升学加分”的现实,家长们为少儿编程“加了一把火”。

有学者认为,从逻辑思维到运动能力,每一个孩子都有自己的智能类型。分析孩子属于何种智能类型,才能挖掘他们的潜力,让他们在一次次“起跳”中成长。学习编程也如此,是考虑天赋兴趣,给孩子选择权,还是大包大揽、“赶鸭子上架”,结果大不相同。

编程也好,数学也罢,弹琴也好……教育如同马拉松,家长不必为孩子喷薄而发的“加速度”自豪,也不必为厚积薄发的“慢变量”着急,陪伴孩子找到兴趣点,人生才会更精彩。

(《人民日报》)



1 有机机构测算,2018年,我国少儿编程培训行业市场规模已达40亿元,用户规模约1500万。2019年,其市场规模将达到100亿。

2 全球已有20多个国家将编程纳入中小学基础课,我国出台的《新一代人工智能发展规划》也提出在中小学阶段逐步推广编程教育。

教育周刊

广告联系:
17899883967
投稿邮箱:
2996130659@qq.com



教育周刊二维码



用积极行动 去寻找能量源

惠君老师:

您好! 很长一段时间以来,我常常陷入抑郁、消沉的情绪之中,感觉生无可恋。我的父母整天忙于工作,没有心力关心我的生活和情绪。我从小学开始就在学校寄宿,我害怕走进人群,不想与人打交道。近日在网上自测的结果显示我患上了重度抑郁症。请问我该如何摆脱疾病的困扰? 谢谢!

——一个陷入抑郁的高中女生

陷于抑郁的高中女生:

你好! 从你的描述中,我可以看到你艰难的成长足迹。随着年龄的增长,你之前经历的无助情绪,将成为你对未来生活和解决困难的宝贵经验。正如那句名言所说的,“那些不能摧毁我的,必将使我更强大。”

面对如影随形的抑郁情绪,我给你的建议是:

1. 到正规医院心理科进行诊断。你在网上自测的结果未必准确可信。人在情绪沮丧时,容易误判自己的身心情况,有时甚至会夸大自己的症状,把偶尔的情绪症状当作常态。请到医院让专业医生从专业角度给你进行全面诊断,确定你的病情到底是抑郁情绪还是抑郁症。

抑郁情绪是一种常见情绪,人们在遇到精神压力、生活挫折、痛苦境遇等情况时,都可能产生这种情绪。抑郁症是情感障碍的一种,是一种高患病率、高复发率,严重危害人类身心健康、具有高自杀风险的精神疾病。一般来说,判定抑郁症要看三个标准:症状标准、严重程度标准和病程标准。只有确认症状才能有效地应对。如果你只是出现了抑郁情绪,可以积极寻求专业的心理辅导;如果确诊为抑郁症,则需要在专业医生的指导下进行药物和心理治疗。

2. 确认你的症状的意义。家庭治疗理论认为,每一个问题家庭都有可能催生一个平衡家庭矛盾的“替罪羔羊”。这个“替罪羔羊”会不停地制造各种问题和症状来吸引父母的关注,让他们停止争端,联合起来将注意力转移到自己身上。或许你的症状只是为了维系家庭平衡。你是否在潜意识的驱动下,希望借助抑郁症状获取父母的注意力,从而缓解他们之间的冲突,维持家庭的和平安宁?

3. 把能量投注在自身建设上。事实上,随着年龄的增长,你能为自己和原生家庭做的事有很多。你可以选择更有建设性的、对自己的成长更有利的行为来获得父母的关注。唯有增强自己的实力才是正确的自我修炼之道。

每一个家庭成员的改变都会导致家庭系统的改变。与其指望父母为自己改变,不如积极精进自己,成为自己的依靠。为此,我想给你布置一份自我成长作业,请你在这个月内,每天坚持做三件事:一是主动与人打招呼,向人点头微笑,尽量响亮地叫出同学的名字,大方地向老师问好;二是每天定时锻炼身体,在学规定的锻炼时间内要保质保量完成任务。此外,增加一项能持之以恒进行的运动项目,跑步、散步、跳绳、练习瑜伽、做伸展运动均可,时长根据实际情况而定,一定要让自己动起来;三是坚持用画画等方式记日记。学习累了烦了都可以画,把自己一天中体验最深刻的情绪或事件画下来,再配上几个关键词进行注解。当你专注做以上这些功课时,你会给自己找到源源不断的能量源,抑郁情绪也会有所缓解。

心理学研究发现,心理疗愈的灵药就是与人发生亲密联结、运动和接触美好的事物。认真完成这三份作业,你至少会有以下收获:一是可以让你与他人、生活发生积极的联结;二是可以给自己的情绪一个安全、有建设性的出口,还能取悦和安抚自己;三是可以使自己养成良好的生活习惯,磨练自己的意志;四是可以为自己找到生活的掌控感和稳定性。所以,还等什么呢? 快行动起来吧!

蕙君

(作者系海师附中心理教育中心主任、心理健康教育特级教师)