

最好的生态研学课堂在哪里？北大附中组织学生三年三探鹦哥岭找到答案

热带雨林给孩子们上了难忘一课

■ 本报记者 曾毓慧 李梦瑶 于伟慧

热点

“夜空的美，梦幻而遥远，渺小的我们只可远观，永远无法接近。曾经的我只爱星空的浩瀚璀璨，从未痴迷于其他事物。这次海南鹦哥岭之行，却让我爱上了另一种美——‘虫之美’。这种美是细致的，是近在咫尺、触手可及的。”近日，北京大学附属中学（以下简称北大附中）2019届6班学生李云凤，在研学日记中记录下此次海南研学心得。

位于白沙黎族自治县境内的鹦哥岭，连续三年成为北大附中的研学基地。研学旅行，让这群来自北京的学生读懂了海南中部的热带雨林，生态课堂让更多学生敬畏自然、敬畏生命。

快言快语

生命教育
不仅仅是“孵小鸡”

■ 邱磊

据媒体报道，杭州多所中小学校园内近日出现小鸡、小鸭、小乌龟等各类小动物的身影。经记者走访后了解，原来这是当地生命教育的产物，其中又以“孵小鸡”最为流行。多所学校建有自己的鸡舍。学生们在老师的带领下观察小鸡的孵化过程。孵化成功后，很多孩子还会领养一只小鸡回家饲养。

可以说，生命教育是当前学校教育体系中相对薄弱的一环。在孩子年幼的阶段，让他们亲身体会生命的诞生与成长，见证生命的美好与奇迹，的确对滋养心灵、培育品性有着不可替代的作用。这相对于以往的单纯说教、耳提面命和现代化技术下的种种教学手段，都有着天然的优势。

但从具体实践来看，这种看似“低门槛”的生命教育，实际上并不像“孵小鸡”这么简单。由于缺乏必要的饲养和生理知识，一些小动物在“爱的呵护”下纷纷夭折，课程无法持续进行。另一方面，孩子并不具备专业素养。比如在喂养过程中，涉及用水用电，有些情况下还会在河边活动，年幼的孩子不具备安全意识，可能将自己暴露于风险之中。部分学校让孩子亲手打造鸡舍，这本是一个动手劳动的好机会，但由于得不到专业的指导，有时就变成浮皮潦草的花架子。此外，饲养小动物还需遵循一定的行为规范和边界意识，并非是一时兴起的“游戏”。

当然，最为重要的还是心理教育。生命教育在培养孩子的关爱心、同情心、感恩心等方面，自然是好的；但如何面对和看待疾病、伤害与死亡，也是题中之义。这一点，对低年龄段的学生而言是个专业性极强的敏感领域。因此，学校是否有专业的师资配置、合理的课程设置、周到的活动预案等，都影响着最终的实际效用。

一言以蔽之，生命教育是我们今天学校教育中较为匮乏的一节课，需要尽快“孵化”。但真正要做好这门课程，却不能一蹴而就，需要学校和老师的周密设计与积极统筹。在实施过程中，我们不只要强化对生命的关心与敬畏，还要纳入包括安全教育、法治教育和心理健康教育等诸多学科知识。只有在多学科框架内，理性实施课程，孩子才能在轻松的氛围中，体会到内涵丰富的课程意蕴，接受人生不可多得的生命洗礼。

（据《中国教育报》）



北大附中学生 在鹦哥岭国家级自然保护区参加研学活动。本报记者 曾毓慧 摄



北大附中学生拍摄热带植物。本报记者 曾毓慧 摄

1 连续三年组织学生赴海南研学

位于白沙黎族自治县境内的鹦哥岭国家级自然保护区拥有得天独厚的自然、生物资源，周边村庄黎族、苗族文化氛围浓郁。

“丰富多彩的自然景观和独特的少数民族文化，吸引我们连续三年（2017年—2019年）组织学生到海南白沙开展研学活动。”北大附中带队教师

董鹏认为，海南的热带雨林是最好的生态课堂。

今年6月初，北大附中组织初一、初二年级72名学生，走进白沙境内的鹦哥岭国家级自然保护区。此次研学活动共8天，学生们分为昆虫、两栖爬行动物、植物、鸟类4个研究小组，参加了现场观察、制作课件、分享感受和师生答疑等活动。

2 在鹦哥岭山林中边看边听边记

6月5日清晨，白沙元门乡罗帅村沉浸在一片云雾中，参加研学的北大附中学生朝林间走去。“快看，这是书里提过的胶猎蝽，它用前足抹上松胶，就能粘住猎物进行捕食了。这次来鹦哥岭，我终于如愿见到了。”北大附中学生、昆虫研究小组成员张海铭兴奋地说。

北大附中学生、两栖爬行动物研究小组成员们走进山林，小

心翼翼地搬开溪流旁的石块，寻找险虎、蜥蜴、蛙类的踪影；昆虫研究小组的成员们则对全身金灿灿的龟甲感到十分新奇……在研学旅行的过程中，几名北大附中生物教师和鹦哥岭国家级自然保护区科研人员不时停下脚步，进行现场授课，孩子们专注地聆听着、记录着。他们虽然有些疲惫，但是沿途却充满了欢声笑语。

3 研学基地更专业，研学之旅更高效

学生研学之旅离不开当地的后勤服务保障。“我们每年到白沙开展研学活动，都住在罗帅村‘天涯驿站’，这里吃住条件都不错。当地护林员为我们提供了安全可靠

的向导与科研支持，确保我们开展课外研学活动没有后顾之忧。”董鹏表示，孩子们在这片热带雨林中学习知识、收获友谊，今后将带领更多学校师生来海南探索求知。

今年6月7日是中国传统佳节端午节。对于许多参加研学活动的学生来说，这是他们第一次在北京以外的城市过端午节。学生们从野外考察回来后，“天涯驿站”的工作人员特意为他们送上海南粽子，晚上还举行了包粽子比赛。

“我们中午为学生们准备了海南肉粽，晚上又准备了白沙黎族同胞做的山兰米粽和苗族同胞做的三色粽。”“天涯驿站”总经理裴漫玲说。

拥有30多年教龄的倪一农，除了在北大附中任教，还是环境教育专家、昆虫研究学者和生态摄影

师。在他看来，白沙等海南中部地区非常适合开展研学活动，这里拥有丰富的热带雨林、生物资源，后勤保障服务也很周到。

据倪一农介绍，除了海南，学校在全国其他地区还有研学基地。和其他地区的工作人员相比，鹦哥岭国家级自然保护区的工作人员更专业，他们能带领学生迅速找到需要研究的植物和动物，让学生研学之旅更加高效有序。

倪一农表示，白沙拥有良好的自然生态环境，非常适合开展研学旅行活动。该校已将白沙“天涯驿站”作为研学旅行长期合作营地，将鹦哥岭国家级自然保护区作为长期合作基地。今后，他们还会带领更多学生到此与当地学生交流学习。

倪一农建议，目前，许多大城市正在如火如荼地开展研学旅行活动。白沙黎族自治县政府可以进一步加大宣传推介的力度，让外界了解本地开展研学旅行的资源优势，让更多城市的学生和老师到此开展研学旅行。



一年一度的中考即将到来，儋州市第二中学初三学生在课间时间参加运动，缓解备考压力。



本报记者 陈元才 通讯员 朱鼎甲 摄

心理课程走进三亚吉阳区“心理健康教育”公益课堂

关注孩子成长从“心”开始

■ 本报记者 徐慧玲

“幼儿时期，如何培养孩子良好的行为习惯？”“青少年处于身心成长的关键阶段，心理出现问题怎么办？”……日前，三亚市吉阳区“心理健康教育”公益课堂开设的心理课程，吸引了30余名家长参加。

“老师说孩子上课老走神”“孩子做事特别慢，一件小事都要磨很久，我在旁边都替他着急”“刚开始写作业，孩子就开始到处找东西，效率非常低”……在公益课堂上，一些家长针对孩子的学习、成长问题向专家进行咨询。

“以上这些问题的主要原因是孩子的专注力不够。”三亚市吉阳区未成年人心理辅导站负责人、心理咨询师任重现场提问，“请问哪位家长辅导孩子做作业时，自己却在一旁玩手机或者看电视？”他的话音刚落，现场约三

分之一的家长举起了手。

“家长一边辅导孩子做作业，一边又在旁边打游戏、追剧，这样不仅影响了孩子的学习，也给孩子进行了‘三心二意’的不良示范。”任重说，父母是孩子的第一任老师，如果家长平时不注意言传身教，孩子当然就有样学样了。

听完心理咨询师的分析，三亚学生家长张浩（化名）感到有些懊悔，“辅导孩子写作业时，我有时会看抖音或打游戏，孩子已经抱怨过很多次了，但我并没有放在心上。看来孩子的拖延症，我也有责任。”

如何更好地培养孩子的专注力呢？任重认为，家长首先要为孩子营造良好的学习环境。孩子学习时，家长要保持安静。如果家长长期坚持阅读学习，孩子也会耳濡目

染；其次，让孩子拥有一个独立空间，这个空间可以是一个房间或一张干净的书桌。家长要适当营造一种“仪式感”，帮助孩子更好地进入学习状态。

此外，要引导孩子“专时专用”，培养专注力。所谓“专时专用”，就是在特定时间做特定事情。“家长可以和孩子约定每晚7时至8时是写作业的特定时间，让孩子独自在书桌前学习。如果孩子碰到疑问，过后再由家长解答。”任重说。

三亚一家幼儿园园长孟显红是吉阳区“心理健康教育”公益课堂的“常客”。“作为一名教师和园长，我和孩子们相处得很愉快。但是，作为一名家长，我和孩子的相处却有些不尽如人意。”孟显红说，“孩子常常抱怨，我对别的小朋友很温柔，对他却没有耐心。”与心理咨询师沟

通后，孟显红发现自己与孩子的沟通方式存在问题，“经过一段时间的调整，现在我们的亲子关系已经好了许多。”

据三亚吉阳区教科局局长侯雪华介绍，“心理健康教育”公益课堂是三亚市吉阳区未成年人心理辅导站举办的系列活动之一。今年4月，吉阳区未成年人心理辅导站由吉阳区委宣传部指导成立，为全区未成年人免费提供心理健康服务。

“比起生理问题，心理问题相对隐蔽，造成的危害可能更大。”任重说，吉阳区未成年人心理辅导站成立后，主要针对亲子关系、个人成长问题、人际关系、厌学、考试焦虑、多动障碍、网络成瘾以及情绪障碍等问题进行心理辅导，为青少年的成长保驾护航。

资讯

你报名了吗？

2019海南中小学生英语演讲活动
网上报名通道现已开启

本报讯（记者陈卓斌 特约记者韩小雨）海南日报记者近日从省教育厅获悉，为贯彻落实好《海南省全面提升公民外语水平行动方案》，加快培养国际化人才，省教育厅将于今年6月至9月举办2019海南中小学生英语演讲活动。

据介绍，本次英语演讲活动由南海网承办，分为小学组和初中组。其中，初赛时间为6月5日至9月10日，参赛学生须在此期间根据指定主题拍摄英语演讲视频，并上传到参赛邮箱3282364850@qq.com，同时附上演讲原文及参赛者资料、联系方式。作品通过审核后，选手即可参加初赛。

本次英语演讲活动决赛共设一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名，获奖者将有机会成为南海网英文频道小主播，在镜头前充分展示英语能力，“秀”出自我。

此外，本次英语演讲活动将设立评审团，其中初赛、复赛评委由南海网英文频道编辑、各市县以及专业培训机构的优秀英文教师组成；决赛评委由高等院校的英文专业教师，以及专业外教、南海网英文频道主编组成。

据了解，所有获奖选手及其获奖作品将在南海网专题网页进行展示。有关活动信息可登录省教育厅网站或南海网查询。

教育部：
引导行业、企业和学校
积极开展学徒培养

记者近日从教育部获悉，为落实《国家职业教育改革实施方案》，教育部近日发出通知，要求各地要引导行业、企业和学校积极开展学徒培养，落实招生招工一体化等一系列重点任务。

通知明确，校企共同制订和实施招生招工方案，规范招生录取和企业用工程序，明确学徒的企业员工和职业学校学生双重身份，保障学徒的合法权益。

通知提出，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，校企要共同研制高水平的现代学徒制专业教学标准、课程标准、实训条件建设标准等相关标准，做好落地实施工作。在开展现代学徒制的专业率先实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。

此外，各地要落实双导师团队建设的重点任务。推广学校教师和企业师傅共同承担教育教学任务的双导师制度，校企分别设立兼职教师岗位和学徒指导岗位，完善双导师选拔、培养、考核、激励等办法，加大学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设的力度，打造专兼结合的双导师团队。

（据新华社电）

江西68所高校图书馆
向社会公众开放

“刚发布消息，就有多所中小学咨询和预约阅读推广活动。”江西师范大学图书馆馆长许婕说，6月份她所在的图书馆将面向社会公众举办多项阅读推广活动。

6月6日，江西省教育厅公布了江西68所高校图书馆的开放信息。最早从6月开始，江西部分高校图书馆即可接纳社会组织参观学习，经提前预约，社会公众可以参加图书馆举办的各种文化讲座、科研服务讲座。

江西省教育厅要求，在不挤占学校教学科研资源的前提下，各高校图书馆有条件逐步向社会公众开放。同时，各高校要以图书馆为平台，主动接纳社会组织参观学习，组织开展中小学研学活动，开展读书公益活动，举办论坛讲座。

（据新华社电）

专家学者呼吁
从小培养商标保护意识

“知识产权文化理念的树立和创新兴趣、能力的培育，从青少年抓起非常重要。”近日，国家知识产权局知识产权发展研究中心主任韩秀成在“知识产权知识进校园”活动上表示，希望通过开展一系列知识产权进校园活动，丰富同学们的创新知识和知识产权知识，提高同学们的创新能力和知识产权保护意识。

在全国中小学知识产权教育试点学校北京市东高地第三小学，“知识产权知识进校园”活动以寓教于乐的分享和互动，为学生们带去了商标相关的知识，帮助少年儿童从小培养商标保护意识，树立知识产权保护理念。

来自国家知识产权局商标局的刘洲东表示，“从青少年时期起开展商标保护教育，可以从小培养青少年尊重权利、乐于创新的意识和习惯，鼓励他们成长为具有社会责任感的公民，为社会有序、创新发展贡献力量。”

（据新华社电）