

精彩课堂

“能够和国际象棋大师对弈，我感到很幸运，以后我会更加努力学习。”近日，万宁市第三小学二年级学生陈慕轩对海南日报记者说。日前，国际象棋大师进校园公益活动在该校举行。

近年来，我省大力推动“国际象棋进校园”，并在部分中小学、幼儿园开展试点工作。目前，我省部分中小学校已将国际象棋等棋类运动列入校本课程，成为学生素质教育的一项重要内容。



万宁市第三小学学生学习国际象棋。通讯员 郭汉阳 摄



惠君信箱
hnhljun@126.com

女生宿舍矛盾频发怎么办？

惠君老师：
您好！我们宿舍最近矛盾频发，大家都不太愉快。也许是性格差异或生活习惯的冲突，有个同学渐渐成为宿舍的边缘人物。有同学会在背后议论她。这个同学情绪崩溃下，给我们写了告别信。我们并不想孤立她，但又不知道如何才能让宿舍人际关系恢复到最初的美好。请老师赐教。

——一群茫然不知所措的女生

亲爱的女生们：
感谢你们对我的信任。在集体宿舍中，只要有一个人被排斥在群体之外，宿舍生活质量必然会受到影响。集体宿舍生活的和谐是每一个人的责任。同在一个屋檐下，屋檐下的空间是否温暖和谐，取决于生活在其中的每个人。

那么，如何避免宿舍生活中的冲突，弥补冲突造成的人际关系裂缝呢？我建议你们从以下几个方面去努力。

第一，尊重个人边界。集体宿舍是学生休息的场所，也是学习适应集体生活、学会与人共处、养成良好生活习惯的重要课堂。你们来自不同家庭、不同地域，拥有不同的个性、不同的行为模式和生活习惯。你们在同一屋檐下相处时，出现矛盾是很正常的。因此，在遵守集体规则的同时，要懂得包容别人与自己的不同之处，允许别人以自己的方式应对问题；要学会说明自己的边界、了解和尊重他人的边界，方能做到和而不同。

第二，制定宿舍规则。集体宿舍中，大家个性不同，想和谐共处就要遵守一些宿舍规则。比如，卧谈会的时长和主题、宿舍值日安排与职责、休息时间的约定以及个人物品的收放和卫生清理等。

建议你们针对此次冲突，制定一些宿舍规则，将大家认同的重要规则写下来贴在宿舍显眼位置，时刻提醒大家共同遵守。

第三，做和平的温暖源。我一直认为，女性应该是世界上最温暖、最美好的存在。与人共处，要善解人意，让人觉得温暖妥帖；待人处事要真诚和善，让人如沐春风。如果达不到以上要求，至少不要给人添堵添乱，不要因为自己的言行给别人带来麻烦甚至伤害。有些女孩子喜欢在背后议论、诽谤、造谣和中伤别人，这种行为为并不可取。不要用自己的恶意去揣测评论他人，因为你不是TA，你永远不知道TA经历了什么。请不要对自己不了解的人或事妄加评论和指责，这是言语修养更是人格修养。人品好、有口德才能成为一个温暖源，才能让你身边的人因为你的存在而感到温暖愉悦。

第四，请温暖回复来信。这位感觉被孤立的同学给你们写了告别信，说明她很重视宿舍人际关系，很看重与你们的关系，这也是高中生人际关系的一大特点。每个高中生都渴望被同伴接纳和认可，渴望在同伴那里找到归属感。所以，你们的回应对她非常重要。请你们用心给她写一封回信，告诉你们们的懊恼、你们希望与她共建温暖宿舍的意愿和具体的行动计划，让她感受到宿舍同伴的关心温暖，让她和你们一起共同成长。

孩子们，同在一个屋檐下是难得的缘分，共筑温暖宿舍是每个人的责任。请把此次事件当作一个学习课堂，从经历中学习，从处理矛盾冲突中学习。当你认真做好以上功课时，你一定会从中收获更丰富的经验和应对问题的勇气。

惠君
（作者系海师附中心理教育中心主任、心理健康教育特级教师）



我省部分中小学将国际象棋列入校本课程
打开黑白格世界的一扇窗

■ 本报记者 袁宇

国际象棋，校园里最受欢迎的课程之一

“国际象棋是我们学校最受欢迎的课程之一，全校一、二年级学生都在学习。”万宁市第三小学校长朱兹文告诉海南日报记者，该校专门设立了国际象棋教室，并邀请海南省国际象棋协会专业教师给学生授课。

万宁市第三小学学生学习国际象棋的热情，让该校教师郭汉阳很欣慰，“课堂上，学生们都学得很认真，进步很大。”

在校园里，小棋手们还常常利用课间时间进行对弈，学习氛围浓厚。“课间时间很短，我们都感觉不尽兴，放学后才能痛痛快快地下一盘棋。”陈慕轩说。

万宁市第三小学学生李彦熹也是一个小棋迷。他告诉海南日报记者，“国际象棋很有

趣。在不断对弈中能学到很多知识。”

李彦熹的母亲唐妮嫚很支持儿子学习国际象棋，“学习国际象棋，能够丰富孩子的课间生活，为孩子提供很多课本外的知识。在学习的过程中，他能健康快乐地成长。”

朱兹文表示，家长们都很支持孩子学习国际象棋，“学校举行相关活动时，很多家长都会积极参加并提供志愿服务。”

据了解，近年来，我省大力推动“国际象棋进校园”。其中，万宁市已在市幼儿园、第二小学、第三小学开设国际象棋兴趣班，今年还将组织开展小学国际象棋对抗赛，进一步培养孩子们的学习兴趣。

黑白格世界，既有趣又开发智力

“我们学校成立了国际象棋社团，学生完成平时的学业任务后才能参加社团活动。为了参加社团活动，很多学生都会认真完成老师布置的学业任务。”朱兹文说。

陈慕轩告诉海南日报记者，“我和哥哥都在学校学习国际象棋，回家写完作业后就开始下棋。后来，爸爸

妈妈也跟着我们一起学习。现在，我们全家常常在一起下棋，十分有趣。”

郭汉阳表示，学习国际象棋能提高少年儿童智力、耐力和注意力，“国际象棋有64个棋格，双方各执16个棋子，对弈过程能够提高少儿的逻辑思维能力、判断能力和心理素质。”

提升素养，不必太在意考级升级

日常生活中，应该如何培养孩子的国际象棋素养呢？郭汉阳认为，培养过程要兼顾国际象棋文化与国际象棋技术的学习，“家长不要太在意国际象棋的考级升级，要着眼于孩子相关素养的提升。”

郭汉阳表示，孩子学习初期，可从标准手势的学习开始，注重培养孩子的学习兴趣，可以通过小奖

品、口头表扬进行奖励；规范孩子的学习态度，培养孩子下棋的专注力。等孩子入门后，要养成下棋前认真思考、落棋无悔等良好习惯，引导孩子学习国际象棋文化。

郭汉阳提醒，下棋时，切忌左顾右盼、观棋说话，“家长在家教孩子下棋时，应引导孩子集中注意力，不要一边下棋，一边吃水果或聊天。”



国际象棋大师与万宁市第三小学学生对弈。本报记者 袁宇 摄

习作

分不开的两本书

■ 李才语

古今中外的科学家是如何发现并揭开众多科学奥秘的？很多人都对此感到很好奇。其实，只要有一双善于发现的眼睛和一个勤于思考的大脑，你也能发现生活中的奥秘。

一天，卢老师拿着两本厚厚的书对我们说：“今天我们来做一个有趣的小实验。”只见他将两本书的纸张重叠交叉在一起，同学们一脸疑惑不解。“接下来，我想请两位同学上来把这两本书分开，前提是必须平行拉开。”卢老师说。很多同学都觉得这是很容易的事，纷纷举手跃跃欲试。卢老师从中选出了两名比较瘦小的女生——小如和小愉。

小如和小愉一人拉住一本书，然后使劲，没想到两本书都纹丝不动。小如面红耳赤地拉着，对面的小愉也不甘示弱，使出了九牛二虎之力。但是不管她们怎样拉，两本书都没有被分开。

接着，又有两位女生和两位男生分别上去尝试，他们使出浑身解数，但最终还是失败了。那两本书就像被胶水粘到一起似的，怎么也分不开。

卢老师又让小桥和小宇这两位“重量级”的选手上台，他们可是肩负着全班同学的希望啊！小宇眼里充满不屑，使出全身力气去拉，但是那两本书还是纹丝未动。

最后，卢老师为我们揭开了谜底：“同学们不能将这两本书分开的原因是摩擦力。”物体接触并有相对运动的趋势时会产生摩擦力。当拉力大于摩擦力或接触面较光滑时，就能分开两个物体。两张纸叠在一起也有摩擦力，但不足以让人察觉，而随着纸张数目的不断增加，纸张之间摩擦力也在加大，超出了我们的拉力。所以，同学们怎么拉，也分不开这两本书。听了老师的讲解，同学们最终才恍然大悟。

卢老师通过这个实验让我们认识了“摩擦力”。古人曾说：“欲要看究竟，处处细留心。”是啊，只要细心观察并深入思考，你一定会有所发现。

（作者系海口市昌茂花园学校6年級2班学生）

第11届全国海洋知识竞赛大学生组总决赛三亚举行

珍爱海洋 守护家园



近日，第11届全国海洋知识竞赛大学生组总决赛在三亚举行，来自全国多所高校的十强选手参加。

作为首次与世界海洋日暨全国海洋宣传日主场活动一起举办的海洋知识竞赛，本次比赛的主题演说环节围绕“珍惜海洋资源，保护海洋生物多样性”这一主题展开。荣获“南极奖”“北极奖”和“大洋奖”三项大奖的选手，将与我国科考队员一同奔赴南极、北极等地开展科学考察，其余7名一等奖选手也将到西沙开展科考。

文海南日报记者 徐慧玲
图受访者提供

师说心语

花有清香月有明

■ 陈会婷

小博是我的学生，他身高大概一米七，脸上常常带着羞涩的笑容。在班里，他的成绩还不错，常常进入前十名。

一次早读课上，我提出一个问题后，点名让小博回答。他站起来后，却没有出声。我诧异地发现他低着头，脸涨得通红。我催促他快点回答，他半天都没有说出一句完整的话来。我有点生气了，心想：“你学习成绩又不差，不应该不会啊，是不是没有认真听课呢？”

此后，我跟他较上了劲，常常在课堂上提问他。他每次都涨红了脸，支支吾吾答不上来。我认为，经过反

复锻炼，他会越来越自信的。可是事与愿违，一段时间后，他的表现非但没有好转，情绪反而越来越消沉了，脸上羞涩的笑容也完全消失了。

后来，我和班主任王老师聊起小博。王老师对我说：“小博这个孩子学习很刻苦，但就是性格很内向，在课堂上常常紧张得说不出话来。我也就不为难他了，让他自由发展吧。”听到这里，我心里一怔。

恍惚中，时光似乎又回到30年前，我还是个胆小怯懦的小学生。

上小学时的我，性格很内向。一二年级时的老师是我家姑姑，她知道我的性格，从来不在课堂上回答问题，课堂学习对我来说还算轻松。三年级时，姑姑远嫁他乡，我们班换了一个男老师。他喜欢提问学生，每次提问对我来说都是煎熬。老师叫到我之前，我一直惴惴不安，心怦怦直跳。站起来回答问题时，我更紧张了，大脑一片空白，啥都想不起来了，坐下来后，耳朵里全是同学们的嘲笑声。又羞愧又难过的我，真想找个地缝钻进去。我的情绪几近崩溃，根本无法集中精力听课，有几次还产生了辍学的念头。

回想起往事，再想想我对小博的锻炼，不由惊出了一身冷汗。一

位教育家曾说过，“教师应该多想想自己曾是孩子时的欢欣、恐惧、喜好和憎恶，想想小时候自己喜欢怎样的老师。”

当老师久了，我就忘了自己学生时代的事情。一直以来，我过于关注学生的共性，忽略了学生的个性发展。“花有清香月有明”，每个学生都有自己的个性，教育应当尊重学生的个性，否则就可能伤害到孩子幼小的心灵。在教学过程中，对待学生要因人而异。如果方法不对，好心也可能办坏事。

（作者系山东省阳谷县实验中学教师）

教育周刊

广告联系：
17899883967
投稿邮箱：
2996130659@qq.com



教育周刊二维码