

监管缺位，事故连连；隐患重重，防溺系统亟待多方共建——

谨防溺水 切莫“游”戏生命

■ 本报记者 计思佳

孩子们在海口市某小区游泳池学习游泳。
本报记者 张茂 摄海口溺水事故
高发地

- 1 白沙门海滩、假日海滩、西秀海滩、南渡江水域
- 2 农村地区的河流、水塘、水库以及建筑施工后形成的大水坑

急救贴士

溺水急救必须分秒必争。海口市120急救中心有关人士提醒，发生溺水后，人们可以参考以下做法进行自救或施救。

●自救●

不会游泳的人，可以这样自救：头后仰，口向上，尽量使口鼻露出水面进行呼吸；呼气要浅，吸气宜深，尽可能使身体浮于水面，以等待他人抢救；及时甩掉鞋子和身上的重物，让自己更容易飘浮；千万不要将手上举或拼命挣扎，因为这样反而容易下沉。如果有人跳水相救，不要紧紧抱住对方，否则两人都可能有危险。

会游泳的人，可以这样自救：若是小腿痉挛导致溺水，应平心静气，及时呼叫求救；将自己的身体抱成一团，浮上水面；深吸一口气，把脸浸入水中，将痉挛下肢的拇指用力向前上方拉，将拇指翘起来，持续用力，直到剧痛消失。一次抽筋后，同一部位可能会再次抽筋，因此对疼痛处要充分按摩，然后慢慢向岸上游去。上岸后最好再按摩和热敷；如果手腕肌肉抽筋，可将手指上下屈伸，并采取仰面位，以双足游泳。

●施救●

对溺水者施救时，要“智救”别“蛮干”。发现溺水事故后，孩子们应第一时间大声呼救，寻找大人帮助，同时拨打120急救电话。

在救援人员尚未到达时，可在附近寻找救生圈、木板等漂浮物或者在书包里装满空矿泉水瓶，把它们抛给落水者，防止其沉入水中。如果落水者离岸边较近，可以寻找竹竿、树枝等递给落水者，防止他沉入水底。如果现场没有此类物品，也可以把衣服打成绳结抛给落水者。施救时记得趴在地上降低重心，保证自身安全。

专家提醒，不推荐非专业救生人员下水救援。大部分未成年人不具备直接救人的能力，切忌盲目跳入水中救人。手遇水后会变得湿滑，绝对不能手拉手对落水者进行施救，否则施救者可能会一同落水，酿成更大悲剧。

(计思佳)

系学生学游泳、防溺水、懂救生——
本报记者 张茂 摄

农村——溺水事故重灾区
家长，孩子假期安全的第一责任人！

6月17日下午6时许，在海口东山镇升潭礼渡口桥头水域，4名初中生相约到水边拍照玩耍，其中1名女生不幸溺亡。暑假即将到来，学生溺水事件也进入多发期。每年我省都有孩子因野游、玩水而溺亡。溺水事故发生的原因是什么？海口哪些地段是事故多发区？溺水后如何进行紧急救援？近日，海南日报记者对此进行了采访。



海南日报记者梳理近几年我省发生的溺水事故后发现，无论是城市还是农村，溺水事故都有较为集中的高发区域。如果家长和学生能远离这些区域，提高安全防范意识，溺水悲剧也许能相对减少。

作为滨海城市，海口的白沙门海滩、假日海滩、西秀海滩等都是市民、游客的天然海水浴场。但是，由于水情复杂、暗流涌动等因素，看似平静的大海也暗藏危机。海口假日海滩救生员黄文秀提醒，虽然海滩

近两年来接触的多起学生溺水事故，让海口市琼山区三门坡镇卫生院院长符永丽感到触目惊心。今年端午节上午6时许，海口市三门坡镇一户人家在家里装好小型充气游泳池后，就让11岁的女儿到池中“洗龙水”。数小时后，女孩溺水昏迷，送到卫生院后不治身亡。“游泳池的高度只有60厘米，一般情况下根本不可能发生溺水事故。我们猜测可能是女孩起床太早，后来在游泳池里睡着了，最终才导致悲剧发生。”符永丽说。

2017年暑假，一个15岁的女孩与其小姨晚上到水库边洗衣服。由于水库斜坡湿滑，女孩不慎滑入水库，小姨赶忙下水救人，两人最终都不幸溺亡。“女孩的小姨当时还怀有身孕，一起事故夺去了3条人命，真是让人心痛。”符永丽说。

符永丽认为，预防溺水，社会和学校都有宣传教育的责任，家长也有监督管理职责。暑假期间，家长是孩子假期安全的第一责任人。目

前，在农村，家长外出打工后将孩子留在家中，爷爷奶奶等人很难尽到监管责任，更容易发生安全事故。

海口120调度科科长张彩云表示，从近几年的溺水事故来看，农村发生事故的数量明显高于城市。“城市拥有众多经营规范的游泳池，配有救生员等。而农村地区的孩子想要消暑，大都是三五成群去游‘野泳’，安全没有保障。加上许多农村地区地处偏远，一旦发生事故，救援力量短时间内很难迅速到达现场。”

隐患——城乡都有高发区
孩子，危险水域切记要远离！

边都配备了救生员和救生设备，但是暑期人流量大，家长一定要尽到看管孩子的职责。“家长带未成年人到海滩边游泳，一定要备齐救生圈、泳衣和泳镜，陪同孩子一同下海。有些家长在深水区游泳时，让孩子自己在海边玩耍；有些家长让孩子下水游泳后，自己却在岸边玩手机，这些都是非常危险的行为。在假日海滩、西秀海滩等地，游泳范围不要超过岸边50米，否则一旦碰上海浪和暗流，就有被卷入海中的危险。”

误认——学会游泳更危险
急救，系统教育工程的重要一环！

有人认为，“溺水的都是会游泳的”，孩子学会游泳后，亲近水的机会更多，因此危险性也加大了。海口市120急救中心培训科科长付杰表示，这种观点是错误的，“游泳是一项基本生存技能。在水中遇到危险时，会游泳的肯定比不会游泳的人生存几率更大。”

据了解，为加快推进中小学生“学游泳、防溺水、懂救生”系统教育工程，省教育厅决定于2019年暑假继续将全省普及中小学生游泳教育

纳入“暑假作业”活动，各地各校可根据情况对家长带孩子参加的游泳培训给予适当奖补。

发生溺水事故时，若周围有掌握急救知识的人，能在黄金救援4分钟内对溺水者进行心肺复苏，挽回溺水者生命的几率也将大幅提高。

据统计，海口市救护车在市区平均到达时间为13分钟，郊区则为30分钟以上。如果在救护车到达之前，能够对患者进行正确施救，就可以最大限度地挽回患者的生命。

此外，海口南渡江也是溺水事故的高发地。“每年暑假，很多大人、小孩都到南渡江游泳。”家住南渡江边的村民王培槐告诉海南日报记者，南渡江里淤泥很多，一旦陷进去脚就很难拔出来。加上江里有挖沙船出没，水情非常复杂。

在农村，无人监管的山村水塘也是一大隐患。张彩云告诉海南日报记者，这几年她接触到的农村溺水事故多发生在河流、水塘、水库以及建筑施工后形成的大水坑。

据付杰介绍，每周六上午，海口市120急救中心都会在海口市万绿园举办“急救微课堂”，普及急救知识，主要学习内容为心肺复苏术、自动体外除颤术等，有需求的市民可以免费参加。

“溺水者通常会出现心脏骤停等现象，救上岸后需要立即进行心肺复苏。截至目前，海口已在假日海滩、白沙门公园等多个公共场所投放了200多台自动除颤仪，我们呼吁更多游泳馆也能自行配备除颤设备。”付杰说。

系学生学游泳、防溺水、懂救生——
本报记者 张茂 摄

H 师说心语

“一读二用”学古文

常要中

文阅读能力自然会有所提升。即使这次考试涉及其他文言文，我相信他们依然能应对自如。

“二用”，一是用好生活经验，二是用好已学知识。

先说用好生活经验。有学生觉得自己翻译的古文怪怪的，有些简直不像人话。出现这种现象的一大原因是翻译内容和生活经验脱节。例如：学习“上怒，召而让之曰：‘……而卿固执至此！’”这句古文时，学生大都不明白关键词“让”的意思，我引导他们根据平时的生活经验进行思考：“如果你们做错了事，父母的教育方式是什么？”

学生们异口同声地说，“当然是先批评喽。”说到此处，有学生领悟过来，“帝王生气时召见大臣，又说他非常固执，这明显就是在责备臣子。这样看来，

“让”应该是“责备”的意思。”

再比如“民思其德，为立祠安阳亭西，每食辄弦歌而荐之”这句古文，有学生将其中的“荐”翻译为“推荐”，但是放在句子中明显不对劲。我引导他们思考：“在古代，祠堂的作用是什么？”学生们回答，“当然是用来祭祀的。”我说，“那么在这句古文中，百姓给恩人建祠堂，每到吃饭时就奏乐歌咏的目的是什么？”一言点醒梦中人，学生们理解

了“荐”在此处应翻译为“祭祀”。学习古文时，将古文内容与日常生活经验结合起来，而不是胡乱翻译，往往可以取得良好效果。

再说用好已学知识。都说“温故而知新，可以为师矣”，但是知易行难。很多时候，我们只会死记硬背，不会进行知识迁移，不懂得活用已学知识。

我曾让学生翻译《盐铁论·力耕》中的一句古文：“是以古者尚力务本而种树繁，躬耕趁时而衣食足。”学生们都觉得这句古文中的“种树”，和“筑室种树，逍遙自得”（潘岳《闲居赋》）中的“种树”（栽种树木）意思不同，但一时又无法准确翻译出来。我让他们根据已经掌握的语法知识，分析上下两句古文的关

系，学生们都懂是这是并列结构关系。然后，我再进一步引导学生确认“衣食”是并列词组，处于对应位置的“种树”也应为并列词组，即“种”“树”都是意思相同的动词，因此“树”可翻译为“种植”。学生们以前不清楚文言文中的“种树”可翻译为现代文的“种植”，我便让他们在已学过的古文句子中寻找相应的例子。最终学生在《齐桓晋文之事》中找到了“五亩之宅，树之以桑”这句话和俗语“十年树木，百年树人”，这两句话中的“树”都应译成“种植、培养”。

借温故知新的东风，解决了新问题后，我又让学生学习了以下几个句子：“（后稷）为儿时好种树禾黍桑麻五谷”（《吴越春秋》卷一），“所不去者，医药卜筮种树之书”（《史记·李斯列传》），“都将万字平戎策，换取东家种树书”（辛弃疾《鹧鸪天》）。这三句古文中的“种树”，均为“种植”的意思。这样，学生们对这个词语的理解又加深了一层。

（作者系五指山市五指山中学教师）



H 资讯

教育部组织修订中职学校专业目录
新增无人机操控与维护等46个专业

记者近日从教育部了解到，为适应经济社会发展和职业教育改革的需要，教育部组织修订了中等职业学校专业目录，增补46个新专业。

据了解，新增补的46个专业中，财政商贸类7个，土木水利类6个，交通运输类5个，资源环境类、加工制造类、信息技术类各4个，农林牧渔类、旅游服务类各3个，轻纺食品类、医药卫生类、文化艺术类、公共管理与服务类各2个，能源与新能源类、教育类各1个。

教育部职业教育与成人教育司有关负责人介绍，中职专业设置要主动服务经济提质增效、产业转型升级、制造强国建设、“一带一路”建设、“互联网+”行动等，要适应新技术、新产品、新业态、新模式催生的新职业（群）需要。此外，中职专业目录也需要加强与高职专业的衔接和对应。

围绕服务乡村振兴战略，此次增补了家庭农场生产经营、农村饮水供水工程技术、农产品质量检测与管理等专业；围绕服务制造强国建设，增补了工业机器人技术应用、新能源汽车维修、物联网技术应用、无人机操控与维护等专业；围绕服务现代服务业提质扩容，增补了网络营销、跨境电商、智能养老服务、幼儿保育等专业。（据新华社电）

H 关注

花数万元请的英语外教，靠谱吗？

交了25800元学费学英语，报名时说好的英语母语外教，开课后却是东欧老师来上课，还经常出现明显语法错误……重庆市民郭女士在北碚区一家外语培训机构生了一肚子气。

“打着欧美外教的旗号，一节课二三百元，几个月过去却没什么效果”“13000元的口语班，却发现外教没有资质，态度恶劣还不退钱”……记者近日在多地调查发现，持续火爆的外教市场存在诸多不规范的现象。

不少外教母语非英语、低学历、无经验

记者走访多家英语培训机构发现，普通中教英语培训课程费用约为每年1万元，外教授课则高达2万元至3万元。“欧美外教”课程更是费用高昂，有些地区市场价格高达“一节200元”“每小时500元”“6单元课12229元”等。

记者调查发现，与繁荣的市场、高昂的收费不相匹配的是，不少外教连基本的资质都不具备。母语非英语、低学历、无经验的英语外教在市场上并不少见。外籍人才招聘平台“聘外易”的一名顾问告诉记者，有的地方80%的外教都来自母语非英语国家。深圳一家英语培训机构的负责人称：“经常有其他国家人士被包装成英美国家外教，反正客户不会查护照。”

按照外国人来华工作许可制度要求，取得所在国教师资格证书或取得符合要求的国际语言教学证书的，可免除工作经历要求。记者调查发现，各类教师资格证书五花八门，有的甚至可在网上随意购买。

重庆市外国专家局工作人员介绍，外专部门会对外籍人员提交的申请资料进行网上预审和现场核验，但由于缺少相应的技术手段，不少资料的真实性很难查证。

市场火爆还需加强监管

据了解，目前，没有教学经验和资质的外教，往往发音含混、语法不通、拼写不准，教学内容敷衍，对学生的教学质量无法保障。此外，这些外教可能在国外有犯罪行为，或存在其他不宜从事教学活动的不良记录，对于未成年人的人身安全产生风险。

中国教育学会第八届理事会学术委员会顾问朱永新认为，目前，外籍教师资格证颁发机构较多，可以认定一批外教资质认证机构，通过合格机构申报，对区域内从事英语教学的外籍教师进行考核管控。

专家建议，要严查中介机构隐瞒、伪造外教身份、学历和工作经历等信息的行为。用人单位在聘请外教时也要加强对外教人员的出入境资料、教育资格等审查，把好最后一道关。（据新华社电）

教育周刊

广告联系：

17899883967

投稿邮箱：

2996130659@qq.com



教育周刊二维码