

监管缺位,事故连连;隐患重重,防溺水系统亟待多方共建—— 谨防溺水 切莫“游”戏生命

■ 本报记者 计思佳



孩子们在海口市某小区游泳池学习游泳。
本报记者 张茂 摄

海口溺水事故高发地

- 1 白沙门海滩、假日海滩、西秀海滩、南渡江水域
- 2 农村地区的河流、水塘、水库以及建筑施工后形成的大水坑

急救贴士

溺水急救必须分秒必争。海口市120急救中心有关人士提醒,发生溺水后,人们可以参考以下做法进行自救或施救。

●自救●

不会游泳的人,可以这样自救:头后仰,口向上,尽量使口鼻露出水面进行呼吸;呼气要浅,吸气宜深,尽可能使身体浮于水面,以等待他人抢救;及时甩掉鞋子和身上的重物,让自己更容易漂浮;千万不要将手上举或拼命挣扎,因为这样反而容易下沉。如果有人跳水相救,不要紧紧抱住对方,否则两人都可能有危险。

会游泳的人,可以这样自救:若是小腿痉挛导致溺水,应平心静气,及时呼叫求救;将自己的身体抱成一团,浮上水面;深吸一口气,把脸浸入水中,将痉挛下肢的拇指用力向前上方拉,将拇指翘起来,持续用力,直到剧痛消失。一次抽筋后,同一部位可能会再次抽筋,因此对疼痛处要充分按摩,然后慢慢向岸上游去。上岸后最好再按摩和热敷;如果手腕肌肉抽筋,可将手指上下屈伸,并采取仰面位,以双足游泳。

●施救●

对溺水者施救时,要“智救”别“蛮干”。发现溺水事故后,孩子们应第一时间大声呼救,寻找大人帮助,同时拨打120急救电话。

在救援人员尚未到达时,可在附近寻找救生圈、木板等漂浮物或者在书包里装满空矿泉水瓶,把它们抛给落水者,防止其沉入水中。如果落水者离岸较近,可以寻找竹竿、树枝等递给落水者,防止他沉入水底。如果现场没有此类物品,也可以把衣服打成绳结抛给落水者。施救时记得趴在地上降低重心,保证自身安全。

专家提醒,不推荐非专业救生人员下水救援。大部分未成年人不具备直接救人的能力,切忌盲目跳入水中救人。手遇水后会变得湿滑,绝对不能手拉手对落水者进行施救,否则施救者可能会一同落水,酿成更大悲剧。(计思佳)

系,学生们都懂这是并列结构关系。然后,我再进一步引导学生确认“衣食”是并列词组,处于对应位置的“种树”也应为并列词组,即“种”“树”都是意思相同的动词,因此“树”可翻译为“种植”。学生们以前不清楚文言文中的“种树”可翻译为现代文的“种植”,我便让他们在已学过的古文句子中寻找相应的例子。最终学生在《齐桓晋文之事》中找到了“五亩之宅,树之以桑”这句话和俗语“十年树木,百年树人”,这两句话中的“树”都应译成“种植、培养”。

借温故知新的东风,解决了新问题后,我又让学生学习了以下几个句子:“(后稷)为儿时好种树禾桑麻五谷”(《吴越春秋》卷一)、“所不去者,医药卜筮种树之书”(《史记·李斯列传》)、“都将万字平戎策,换取东家种树书”(辛弃疾《鹧鸪天》)。这三句古文中的“种树”,均为“种植”的意思。这样,学生们对这个词语的理解又加深了一层。

(作者系五指山市五指山中学教师)

农村——溺水事故重灾区 家长,孩子假期安全的第一责任人!

剧发生。”符永丽说。

2017年暑假,一个15岁的女孩与其小姨晚上到水库边洗衣服。由于水库斜坡湿滑,女孩不慎滑入水库,小姨赶忙下水救人,两人最终都不幸溺亡。“女孩的小姨当时还怀有身孕,一起事故夺去了3条人命,真是让人心痛。”符永丽说。

符永丽认为,预防溺水,社会和学校都有宣传教育的责任,家长也有监督管理职责。暑假期间,家长是孩子假期安全的第一责任人。目

隐患——城乡都有高发区 孩子,危险水域切记要远离!

边都配备了救生员和救生设备,但是暑期人流量太大,家长一定要尽到看管孩子的职责。“家长带未成年人到海滩边游泳,一定要备齐救生圈、泳衣和泳镜,陪同孩子一同下海。有些家长在深水区游泳时,让孩子自己在海边玩耍;有些家长让孩子下水游泳后,自己却在岸边玩手机,这些都是非常危险的行为。在假日海滩、西秀海滩等地,游泳范围不要超过岸边50米,否则一旦碰上海浪和暗流,就有被卷入海中的危险。”

误区——学会游泳更危险 急救,系统教育工程的重要一环!

纳入“暑假作业”活动,各地各校可根据情况对家长带孩子参加的游泳培训给予适当奖补。

发生溺水事故时,若周围有掌握急救知识的人,能在黄金救援4分钟内对溺水者进行心肺复苏,挽回溺水者生命的几率也将大幅提高。

据统计,海口市救护车在市区平均到达时间为13分钟,郊区则为30分钟以上。如果在救护车到达之前,能够对患者进行正确施救,就可以最大限度地挽回患者的生命。

近两年来接触的多起学生溺水事故,让海口市琼山区三门坡镇卫生院主任护师符永丽感到触目惊心。

今年端午节上午6时许,海口市三门坡镇一户人家在家里装好小型充气游泳池后,就让11岁的女儿到池中“洗龙水”。数小时后,女孩溺水昏迷,送到卫生院后不治身亡。“游泳池的高度只有60厘米,一般情况下根本不可能发生溺水事故。我们猜测可能是女孩起床太早,后来在游泳池里睡着了,最终才导致悲

海南日报记者梳理近几年我省发生的溺水事故后发现,无论是城市还是农村,溺水事故都有较为集中的高发区域。如果家长和学生能远离这些区域,提高安全防范意识,溺水悲剧也许能相对减少。

作为滨海城市,海口的白沙门海滩、假日海滩、西秀海滩等都是市民、游客的天然海水浴场。但是,由于水情复杂、暗流涌动等因素,看似平静的大海也暗藏危机。海口假日海滩救生员黄文秀提醒,虽然海滩

有人认为,“溺水的都是会游泳的”,孩子学会游泳后,亲近水的机会更多,因此危险性也加大了。海口市120急救中心培训科科长付杰表示,这种观点是错误的,“游泳是一项基本生存技能。在水中遇到危险时,会游泳的肯定比不会游泳的人生存几率更大。”

据了解,为加快推进中小学生“学游泳、防溺水、懂救生”系统教育工程,省教育厅决定于2019年暑假继续将全省普及中小学生学习游泳教育



近年来,我省加快推进中小学生学游泳、防溺水、懂救生“三系统”教育工程。
本报记者 张茂 摄

很多人都觉得古文难学。但是,古文难学,并不是无从学起。只要方法得当,还是可以学好的。笔者认为“一读二用”不失为学习古文的好方法。

“一读”,即潜心多读,这是一种提高古文阅读能力的行之有效的办法。三国时的经学家董遇对《左传》《老子》等古籍有独到研究。有人想跟他学,他却说每本书一定要读一百遍后再教。对此,苏东坡也深有体会:“旧书不厌百回读,熟读深思子自知。”可见,多读书、反复读,也是古人的经验之谈。

教师在语文教学过程中,如果每周都坚持和学生们一起阅读几篇古文,即使不进行过多讲解,学生的古文阅读能力也会有所提升。

2019年高考结束后,我的学生一脸兴奋。《史记·商君列传》这篇文言文,我考前给他们讲过,他们答题时也十分顺畅。

我认为,孩子们之所以觉得得心应手,与他们平时的古文阅读训练有关。一年阅读上百篇古文,他们的古

师说心语

“一读二用”学古文

■ 常要中

“让”应该是“责备”的意思。”

再比如“民思其德,为立祠安阳亭西,每食辄弦歌而荐之”这句古文,有学生将其中的“荐”翻译为“推荐”,但是放在句子中明显不对劲。我引导他们思考:“在古代,祠堂的作用是什么?”学生们回答:“当然是用来祭祀的。”我说,“那么在这句古文中,百姓给恩人建祠堂,每到吃饭时就奏乐歌咏的目的是什么?”一言点醒梦中人,学生们理解

