

我省创建一批卓越教师工作室,助力完善师资培养体系

一个好教师就是一个好范本

■ 本报记者 陈卓斌

关注

从2015年起,根据海南省中小学“好校长好教师”引进和培养工程实施方案,我省一批中小学卓越教师工作室相继挂牌成立。这些由特级教师引领,省级学科带头人、省级骨干教师组成的工作室,近年来不断发挥团队效应,强化教学研究,通过送教下乡、结对帮扶等方式,助力完善我省师资培养体系,为海南基础教育快速发展提供了坚实的人才保障。



何丽给学生们上课。受访者供图

提供教研平台,汇聚教学人才

何丽是海口市港湾小学教学特级教师、海南省卓越教师何丽工作室主持人。2016年,她从安徽奔赴海南,是海南省“好校长好教师”引进和培养工程引进的名师之一。此前,她已在安徽取得了不错的教育教学成绩,2008年被评为安徽省小学数学特级教师。

何丽坦言,她当时陷入了发展“瓶颈期”,想要到一个新的环境中挑战自我,实现更多人生抱负,海

南就是她逐梦的新起点。

除了带动海口市港湾小学教学学科教育教学发展外,2018年,何丽申报成立了海南省卓越教师何丽工作室,将自己多年的教育教学心得分享给周边学校和其他市县的乡镇学校。截至目前,该工作室团队共有27人,其中有多名省

级学科带头人、省级骨干教师等。“工作室给我们提供了集聚人才、开展教研、全力服务海南教育的优

质平台,我们这些被‘引进来’的老师都感受到了当地政府的诚意,干劲更足了。”何丽说。

在海南省国兴中学语文特级教师、海南省卓越教师方仁艳工作室主持人方仁艳看来,教师的成长需要借助团队的力量,“通过开展团体辅导、个性展示等一系列活动,工作室可以帮助成员们提升自我认识,发现自己的长处与不足。”

完善培养体系 服务教育发展

教育兴则海南兴。随着海南自由贸易试验区 and 中国特色自由贸易港建设的不断推进,基础教育优质人才的需求空前旺盛。

省教培院培训部主任关心凤负责推动我省小学卓越教师工作室的建设。她表示,卓越教师工作室建设作为“好校长好教师”引进和培养工程的核心内容之一,为引进的优质教师和本地教师提供了施展拳脚和发展自我的平台,“我省小学阶段的25个卓越教师工作室打造了一批引领全省小学教学的学科团队,为我省小学教师‘国培’‘省培’计划和市县

市县师资培训提供了智力支撑。”琼台师范学院继续教育部培训科科长何勤表示,琼台师范学院于2018年开始进行第二轮5个省幼儿园卓越教师工作室的建设,“在幼儿园阶段,我们要求卓越教师工作室不断探索完善教师培养培训体系和开展保教问题专题研究。工作室要经常组织课例研讨与展示交流活动,每年至少开展一次送教下乡活动,解决基层学前教育的突出问题。”

海南师范大学继续教育学院副院长、副教授陈福祥告诉海南日报记者,在中学阶段,我省已有一批卓越教师工作室完成了阶段性任务,探索出一系列行之有效的好经验、好做法。例如,天津中学原校长国赫孚领衔的卓越教师工作室,将天津中学创建的“六环节课堂教学基本模式”引入海口市第七中学等学校;海南师范大学附属中学心理健康教育特级教师李惠君领衔的卓越教师工作室一直致力于心理健康教育课程的开发与实施,开发的青春期教育电影课程、高中生生涯规划教育课程、考试心理辅导课程等系列课程收效良好。

送教下乡,破解乡村教育难题

送教下乡,助力基层学校培养优质师资力量是我省卓越教师工作室的主要任务之一。

在送教下乡的过程中,何丽发现,在海南本地乡村教师中,一些教师年龄偏大,不容易接受新的教学思想和教学理念,制约了当地教育教学水平的发展。

一次,何丽到乡镇举办讲座时对在场的教师说,“作为教师,无论是在城镇还是乡村,无论是刚走上

三尺讲台还是即将告老还乡,只要还站在讲台上,就必须对得起学生,对得起自己从教的初心和赤诚。”听完这番话后,在场教师都深受触动。

为了提升乡村教师的教育教学能力,方仁艳和工作室成员一方面主动“走出去”向教育发达地区学习,一方面又将学到的经验、方法、先进理念与自身教学实际相结合,通过开展主题研修活动、

公开课、课堂诊断等方式,向周边乡镇学校辐射,惠及海口、琼海、屯昌等地教师1900多人次,有效助力当地教育教学水平快速提升。

据省教育厅统计,截至今年5月,我省已建设中小学特级教师工作站、省级卓越校长和卓越教师工作室88个,培养中小学特级教师、省级学科带头人和省级骨干教师1400人。

师说心语

表扬的魅力

■ 曾蕊

教育家苏姆霍林斯基说:“如果美好的品质得到蓬勃发展,那么恶习就会受到排挤。”每个孩子身上都有优点和缺点。作为教师,我们应该善于发现他们的美好品质,而不是一味指责他们的缺点。

这个学期,我对学生的表扬已经成为了习惯。一开始,表扬只是为了激励那些表现良好的孩子。后来,我发现表扬具有双重效果:被表扬的同学愈加认真,其他同学也会纷纷效仿。

我们学校规定,每天下午第一节上课前10分钟,学生要在教室里练字或看书。我们班规定每周一、三、五午读,每周二、四练字,同学们要在音乐响起前准备好写字本,开始描红写字。但是,两个星期过去了,一些孩子还是没把这件事放在心上,总是要我反复提醒催促。一天,我走进教室后发现准备好的学生依然寥寥无几,我不再催促提醒其他学生,而是郑重其事表扬起来,“表扬第二小组、第四小组……”听到我的表扬后,很多学生不好意思地拿出了自己的写字本。

更多时候,表扬是一种无形的催化剂,能增强孩子的自尊心和自信心,我从寄宿生小雨身上看到了这种效果。

不按时完成作业是小雨给我的第一印象。后来,通过接触,我发现这个孩子特别勤快,经常帮值日生打扫卫生,教室走廊脏了会主动拿拖把拖地。她的作业没有按时完成,但并没有找借口逃避惩罚,我会表扬她是个诚实的孩子。上课时,她有不明白的地方会举手请教,我马上表扬她好学……经过我的不断表扬,她越来越有自信了,成绩也有了明显进步。

一天上午,我请小雨和两位成绩较好的学生到讲台上听写。没写两个字,小雨就卡住了。她不时朝旁边看一眼再继续写。台下的学生们纷纷告状:“老师,小雨在偷看……”听到同学们的议论,小雨更紧张了,后面几个词根本就想不起来。回到座位后,小雨的头埋得很低,我没有说什么。快下课时,我郑重地表扬了小雨:“虽然小雨有几个词没写对,但是比起那些没举手的同学,她赢得了一份勇气,所以老师依然要表扬她。相信她下次会表现得更好。”听到我的话,小雨慢慢抬起头来,阳光般的笑容又回到了她的脸上。

有人说,“要想除掉旷野里的杂草,就在上面种上庄稼。”这句简单的话语里充满了大智慧。让我们用表扬和赞美给孩子们的心田“种上庄稼”,让“杂草”无处生长。

(作者系澄迈县金江中心学校教师)

临高中学780名高一学生“选课走班”时选学物理

物理缘何成了热门学科?

■ 本报记者 张惠宁

精彩课堂

这个学期,临高中学高一年级1200余名学生“选课走班”时,有780名学生选择了物理科目。日前,临高中学三名学生获得了2019年海南省高考物理单科满分的成绩。被许多学生视为“难学”“弃之不选”的物理科目,为何在临高中学成了众多学生喜爱的热门学科?海南日报记者近日就此进行了采访。

引进名师,提升物理教研水平

“考生在今年的高考物理学科中取得佳绩,首先得益于学校引进的一批名师,其中包括物理特级教师谭又平。”临高中学高三物理备课组组长詹政名说。

2017年,谭又平从湖南被引进临高中学任教后,成立了谭又平物理名师工作室。他充分发挥工作室的示范作用,对学校年轻教师进行指导,提升了学校物理教研组的教研水平。

据临高中学物理组组长吴晓珍介绍,名师和老教师的带领有助于青年教师的成长。在谭又平的指导下,32岁的詹政名获得了2018年海南省第十三届青年教师课堂教学物理学科一等奖。

去年9月,临高中学物理组和物理名师工作室共同组织了教师课堂教学设计大赛,针对一堂课进行教案设计、课件制作和导学案撰写,45岁以下的物理教师必须参加。学校希望通过此次大赛,让青年教师的教研理论和教学技能水平更上新台阶。



临高中学学生开展物理实验。受访者供图

此外,临高中学还与海南省农垦加来高级中学、西南大学临高实验中学进行联合教研,互相取经。在外出交流学习方面,临高中学主动到省内和国内名校取经学习。“我们在北师大万宁附中听了两堂高三物理课,对把握高考备考方向、调整备考策略起到了积极作用。”吴晓珍说。

从高一月考开始,临高中学所有教师都要参加网上集中评卷,然后各班再进行月考分析,及时了解学生的失分点和知识盲点。学校每两周开展一次物理集中备课,主要围绕以下三个原则进行:注重学生自主学习能力的培养、注重基础知识的构

建和注重学生物理兴趣的培养。

临高中学高三年级长谢明聪说,为了帮助学生更好备战高考,该校物理组教师对2007年以来的海南高考物理试题进行了归纳总结,找出考题分布规律、常考热点和高频知识点等;物理名师工作室根据本校学生的情况,编制了一套复习资料,提升了学生的物理综合能力。

购买先进实验设备,提升学生学习兴趣

近年来,临高县共投入1.36亿元完善临高中学设施设备建设,将物理实验室升级为7个,新建了

数字化实验室。“实验室引进了现代高端设备,可以完成传统设备无法完成的实验,帮助学生进一步拓宽视野。”詹政名说。

此外,临高中学还鼓励教师们亲自动手制作教具,比如在研究弹力时动手制作弹簧弹射器、魔术棒等。

教师们还经常在课余时间带领学生做实验。“我曾经给学生们出过一道有趣的实验题,让他们想办法将鸡蛋从6楼扔下去,又要确保鸡蛋完好无损。学生们想出了不少办法,有用防爆膜包鸡蛋的,有给鸡蛋垫海绵毛巾的。这个有趣的实验可以让学生感受时间对冲力的影响,从日常生活中学习物理知识。”詹政名说。

此外,学校还经常组织优秀学生参加全国性物理知识竞赛,激发学生学习物理的兴趣,扩大学生个人视野。

在名师工作室的引领下,临高中学物理教师不断加强课题研究。在谭又平的带领下,临高中学物理组11名教师承担了一项省级课题研究:高考物理遇冷之下学科素养培养策略的整合研究。“课题着重培养学生对物理学科的学习兴趣,增强学生学好物理的自信心,提升教师进行课堂教学改革的能力,推进物理教育改革发展。”吴晓珍说。

目前,临高中学物理组正在编写物理系列校本教材,包括物理课外实验教材、小实验教材等,将抽象的物理概念具象化为学生容易理解的知识。此外,为了进一步提升物理教学的效率和质量,该校还在探索建立独具特色的临高物理课堂教学模式。



惠君信箱
hnlhj@126.com

高考后该做的“功课”还有很多

惠君老师:

您好!我是一名高三毕业生。紧张的高考后,我迎来了一个漫长的暑假。随着时间的推移,吃饱喝足睡过后,我开始觉得心里空落落的。现在的我每天都过得无所事事、浑浑噩噩。请问我该如何更好地度过这个暑假?请给我提供一些建议。谢谢!

——一个迷茫的高中毕业生

迷茫的高中毕业生:

你好!你在信中说出了许多学子高考后的困惑,我要为你的未雨绸缪点赞!12年寒窗苦读,让你习惯了紧张充实的生活节奏,一旦闲下来反而有点不知所措了。其实,经过高强度的工作和学习后,人们都需要通过休整来补充继续前行的能量。适当的休息是多年辛苦努力后的一次犒劳,并不为过。

不过,高考只是人生的一个驿站。古人云:凡事预则立,不预则废。在高考结束后,下一段人生旅程开启前,你应该为自己的未来做一些准备功课。我认为,自我成长是一个人需要终身追求的最重要的目标。这个暑假,你不妨做一些自我成长的功课。

1.做一些读写功课,包括阅读、写字和写作等。请每天坚持一定的阅读量,每天临帖习字一页,每天写一写日记。如此坚持一个月后,你就能收获一个良好的读写习惯,这将提升你对生活的敏锐洞察力和热爱,提升你对自己的悦纳能力。建议你读一些人文类、心理类的图书,比如毛姆的《阅读是一座随身携带的避难所》、古典的《你的生命有什么可能》、李笑来的《把时间当作朋友》以及《蒋勋说红楼梦》《蒋勋说唐诗》《蒋勋说宋词》《美,看不见的竞争力》等。如果没时间进行大量阅读,可以利用平时的碎片化时间坚持听书。下载有书、喜马拉雅等APP,可以随时随地满足你的听书需求。养成每天跟文字接触的习惯,可以涵养你的精神气质,让你远离生活的低俗琐屑,变得更有勇气更自信更美好。

2.培养运动技能。根据自己的喜好和身体状况,选择适合自己的、能终身练习的运动项目,达到强健身体、充实日常生活的目的。身心健康、精力充沛是获得美好生活的前提条件。一些高中生在考试压力下,平时很少进行体育运动。高考后,正是你们激活运动细胞、学习运动技能的好时机。此外,运动技能还能让你更好地融入大学新生活。

3.来一场“走心”的毕业旅行。高考后,许多高三学子都会来说走就走的毕业旅行,作为奖励自己、告别过去、展望未来的仪式。我认为,如果条件允许,毕业旅行可以多走几个地方,条件不允许就来一场短途旅行。无论长途或短途旅行,“走心”才不枉此行。所谓“走心”,指的是毕业旅行要有目的、有计划,带着学习的心态和发现、感受美好的眼睛上路。无论是文化之旅、友情之旅、美食之旅还是民俗之旅,毕业旅行要定好活动主题才能收获良多。你可以借助毕业旅行去领略世界的宽阔广袤与丰富多彩,去增长你的个人见识,让你觉察自己认知的局限,接受这个世界的多样性。

4.掌握一些生活技能。掌握必备的生活技能,可以提升你对生活的掌控感,让你更自由自在地享受生活。不久后,许多考生将远离亲友到异地上大学,要提前做好独立生活、自主自理的准备,学会收拾房间、基本烹饪技能、整理床铺、归置个人物品等生活技能。这些技能可以让你更快融入大学宿舍的集体生活,提升自信心和生活的愉悦度。

做以上这些功课时,你可以发现自己的兴趣所在。请将这些个人感兴趣的功课持续下去,作为日后自给自足、自我滋养的生活良药。请抓紧时间行动起来吧!

惠君
(作者系海师附中心心理教育中心主任、心理健康教育特级教师)

海南日报《教育周刊》 征稿启事

海南日报《教育周刊》稿件来源除本报记者自采稿件外,欢迎社会各界踊跃投稿,现将本刊开辟的外约栏目介绍如下:

校长视野:从校长的角度探讨对教育的看法

精彩课堂:老师分享课堂教学

师说心语:老师对学生成长的关注

校园达人:有特殊经历、技艺、事迹的师生

域外传真:海外从教、就读经历见闻

家有儿女:父母分享家庭教育、亲子时光

快言快语:对教育话题发表独到看法

习作:文字、图片均可

回首往师:曾经的老师给自己带来的启迪

我读经典:可就某一点发表对经典文学作品的看法

读图:教育、亲子等主题的照片(包括组照)

此外,欢迎社会各界提供新闻线索。

邮箱:2996130659@qq.com

电话:(0898)66810131