

强弱学校结对帮扶,提升办学质量,打造农村学校特色课程 儋州:让乡村孩子都能上好学校

■ 海报集团全媒体中心记者 林书喜

义务教育经费投入 连续4年大幅增长

2015年 **9.76** 亿元

2016年 **13.57** 亿元

2017年 **15.22** 亿元

2018年 **15.56** 亿元

4年累计投入
54.11 亿元



那大中心校学生在上手工课。

加大教育投入

过去4年,儋州**167**所义务教育学校和**72**个教学点的校容校貌焕然一新

2017年生均预算内教育事业费小学与初中都突破万元大关

小学达到

10134 元

初中达到

11766 元

A “一带一”破解弱校低质难题

儋州市秉承东坡遗风,历来重视教育。明代进士唐胄编撰的《重建儋州学记》云:“琼之有士始于儋,琼之士亦莫盛乎儋。”说明儋州当时学风鼎盛。但跟其他地方一样,随着经济社会的发展,教育事业也发生了很大的变化,造成城乡教育发

展不均衡,大量的农村孩子都到城里学校读书,曾经器闹一时的乡村学校不断衰落,教室空无一人。而城里的学校人满为患,大班额现象十分严重。

教育既是民生工程也是民心工程,儋州市始终坚持“科教兴市”战略,保障教育优先发展,将推进义务教育均衡发展工作摆在重中之重的位置。2012年,该市以标准化学校和规范化学校创建和评估为抓手,吹响均衡发展义务教育的号角。

为强力推进义务教育均衡发展,儋州市成立

高规格的义务教育均衡发展攻坚指挥部,由市长任总指挥长,市发改、住建、国土、教育、消防等25个政府职能部门参与。

2014年秋,儋州市以“一带一”方式(一所优质学校托管一所薄弱学校),设立那大一小与雅拉小学、那大实验小学与茶山小学、那大中心校与油棕小学等3个“学区”,突破原有行政隶属关系,按照学区内“统一办学理念、统一管理、统一领导班子、统一经费使用、统一配置教师、统一安排工作”的“六统一”原则,发挥优质学校的

引领及带动作用,快速提升弱校的办学质量。经过几年的实践,取得较好的成效,3个弱校的学生人数从原来的每校100多人增加到目前的每校900多人至1800多人。

对此,雅拉小学负责人朱墨墨深有感触。她告诉记者,在被那大一小帮扶之前,雅拉小学只有一栋教学楼和一个食堂,在校生仅有202人,都是附近村庄的孩子。整合之后,那大一小安排骨干教师当学科及班级负责人,教学质量提高很快,小学毕业生水平测

试各项指标都逐年提高。同时,政府对学校建设的投入也加大,教学楼、学生宿舍大楼、足球公寓、计算机云教室、录播室、科普实验室等,各类设施设备一应俱全,成为一个标准化学校,学生也是一年比一年多,去年秋季在校生有1690人。

B 线上线下加大乡村教师培训

在加大对学校建设这个“硬件”投入的同时,儋州市注重对教师培训这个“软件”的投入。

2014年,儋州市启动“边远

乡村教学点小学教师普及性培训项目”,围绕“提升乡村教师专业素养”“乡村小班额课堂教学模式”“乡村田园课程建设”“信息技术融合课堂教学”几个板块,以集中培训、网络研修和后续回访跟踪指导等形式,以课标解读、师德修养、专业知识、课堂教学能力、信息技术、小班额课堂教学模式及课例示范、田园课

程开发以及一专多能型教师培养等为主要内容,开展了一系列富有针对性、示范性和实用性的培训。

儋州市教育局提供的一组数据表明,5年来,共有2715名边远乡村小学教师参加了培训,大幅度提升了该市边远乡村教学点小学教师教育理论、教学技能、实践操作、校本课

程开发等方面的水平和能力,有效促进乡村学校教育教学质量,促进均衡发展。

受惠于这个培训,一大批“下得去、留得住、教得好”的农村学校青年教师脱颖而出。白马井镇藤根小学教师李伟和八一中心校教师江青花是其中的佼佼者。在2016年海南省西部九市县边远乡村教学点小学教师小班

额课堂教学大比武活动中,两人双双荣获一等奖。2018年6月,李伟还入选首批国家乡村优秀青年教师培养奖励计划人选(全省仅4人)。

C 因地制宜开发“田园课程”

学校变漂亮了,各种

设备设施也齐全了,但要留住学生,除了狠抓教学质量外,开发特色课程也是十分必要的。

儋州有16个镇,北部临海,东部和西部为传统农业地区,南部有部分是少数民族地区。各个学校因地制宜,开发符合当地实际的特色田园课程。

2017年起,儋州市边远乡村小学校(教学点)掀起了开发田园课程、实施田园特色课堂教学的热潮,利用校园及周边的自然资源,开辟“田园基地”,实施田园

语文课、田园数学课、田园美术课、田园科学课等校本特色课程,把乡村丰富的课程资源、生活实践与学科教学有机结合,遵循“做中学、学中做”的教学理念,以学生生活为切入点,贯彻“学以致用”的教育思想,开发出一大批内容丰富、课堂教学灵活、学生积极参与的校本课程。

南丰松门小学有191名学生,其中少数民族生163人,苗绣是苗族的传统刺绣技艺。为此,松门小学将七巧板和苗绣结合,开发了“七巧苗绣”课程,将每周二下午第二节课设为“七巧苗绣”课,

由女教师根据七巧板的组合教学生刺绣。这个特色班吸引其他市县民族学校前来参观学习。

此外,白马井藤根小学的“蔬菜拍卖会”“学会腌制酸菜”“菜园语文”;思源实验学校的“走进儋州调声”;西培南乐小学的“田园习作”课、蓝洋二小和白马井韩宅小学的“树叶贴画”美术课等田园特色课程,都极大地激发了学生的好奇心、求知欲和参与欲,深受学生的欢迎。

这些田园课程开展得有声有色,两年来吸引了全省各市县3000多名老师前来

观摩学习。
(本报那大8月6日电)



新州中心校学生在练书法。

南丰松门小学学生在学习七巧苗绣。

那大二小学生在上足球课。本版图片均由儋州市教育局提供