

H 志愿青春

来自美国、英国、西班牙、韩国、马来西亚等国家的大学生在琼海参加支教 外国来的哥哥姐姐，是老师也是朋友

■ 本报记者 袁宇

“哥哥姐姐们，我们一起合个影吧？我很舍不得你们。”日前，由海南省“美在心灵”大学生支教志愿者协会主办的国际大学生支教夏令营在琼海市博鳌镇东海村闭营，海南小学生林榆景向大学志愿者们提出了合影请求。

本次国际大学生支教夏令营活动为期12天，授课内容包括情景英语、魔方课、趣味运动会、环保主题课和趣味小实验等。参加活动的18名大学生志愿者中，有上海交大、华南师大、华南理工大学等国内高校的学生，也有来自美国、英国、西班牙、韩国、马来西亚等国家的大学生。

在大学生支教志愿者的带领下，我省50多名中小学生从丰富多彩的活动和文化交流中收获颇丰。据了解，和一般的短期支教活动不同，本次支教夏令营活动将支教与夏令营活动相结合，通过“阅读、艺术、游戏”等参与式活动让孩子和支教大学生获得共同成长。

印度大学生志愿者阿库拉告诉海南日报记者，“我在课堂中向学生们展示了印度文化，他们都非常喜欢。



埃及大学生志愿者艾哈迈德与孩子们做游戏。本报记者 袁宇 通讯员 杨一帆 摄

“哥哥姐姐们不仅是我们的老师，也是我们的好朋友。”林榆景说，大学生志愿者给他们上英语课，讲述世界各国的历史和文化故事。下课后，大家一起做游戏和制作手工作品。

“很高兴能参加这次活动。”海南小学生林榆景对海南日报记者说，经过夏令营的学习，他现在已经能用简单的英语进行日常交流，“哥哥姐姐

们在暑假陪伴我们成长，让我很感动。我长大后也要像他们一样到国外支教，将中国的文化传播出去。”

“本次夏令营活动给孩子带来的变化很明显，他的口语表达能力、

动手能力都有所提升，性格也变得开朗了。”学生杨丁仪的家长对海南日报记者说。

海南省“美在心灵”大学生支教志愿者协会秘书长王辉敏表示，今

年8月，该协会还会在琼海市新村小学、马寨小学、千秋小学开展支教活动，“我们会继续开展形式多样的支教活动，让更多中小学生度过一个更有意义的假期。”

烟台师院大学生三沙支教带来趣味课程 在学中玩，在玩中学

本报讯 目前，烟台师范学院在三沙市开展志愿支教活动，活动主题为“锤炼教育教学专业技能，支持三沙育人育才工作，增强爱国爱家爱海洋意识”。

本次支教活动为期1个月，烟台师范学院指导教师和10名大学生志愿者结合庆祝新中国成立70周年、特色海洋等活动，开设了舞蹈、音乐、手工、美术等多个暑期兴趣培训班，激发孩子们的学习兴趣，让孩子们在玩中学、

在学中玩。

支教活动获得了学生和家长的好评。6岁小朋友王卓的父亲在永兴岛上工作。这个暑假，王卓和一些小朋友参加了美术和手工兴趣班，在烟台师范学院大学生志愿者的指导下学习。8岁小朋友陈果的父母是永兴岛上的渔民。陈果的母亲说：“我们平时很忙，孩子暑假上岛后没有太多时间陪他。大学生志愿者在兴趣培训班上免费为孩子上课，解除了

我们的后顾之忧。”

今年暑假，烟台师范学院音乐舞蹈系学生钱媛媛与老师、同学们一起到三沙市永兴学校支教。她主要负责朗诵班和声乐班的教学，带领孩子们学唱歌，学习绕口令《数枣》《画凤凰》《八百标兵》和朗诵诗文《星星和花》《我希望》等。“在我们的指导下，孩子们充满自信地站在舞台上朗诵、唱歌，本次支教活动让我积累了许多教学经验。”钱媛媛说。（姚磊）



烟台师院大学生志愿者给孩子们上舞蹈课。受访者供图

走向多彩课余世界 这样过暑假，有益又有趣

■ 本报记者 徐慧玲

H 关注



▲ 三亚一中师生在尖峰岭科研教学实习基地开展实践活动。受访者供图

在“行走的课堂”中成长

今年暑假，三亚市第一中学高一学生陈富堂和几名同学跟着海南省韦和平中学生生物卓越教师工作室的老师们，到乐东黎族自治县尖峰岭科研教学实习基地开展生物学专业野外科学实践活动。

陈富堂在尖峰岭看到了古老的桫椤、饱满的九节、巨大的托盘青冈，观察大雨过后出现在丛林中的黑眶蟾蜍和小弧斑姬蛙，还为垂挂在树枝上的蜘蛛画了一幅画……“一边近距离接触这些动植物，一边听老师讲解，学到的知识比课堂上更加直观、生动。”陈富堂说。

尖峰岭被誉为“热带北缘生物物种基因库”。此次海南省韦和平中学生生物卓越教师工作室组织开展的野外科学实践活动内容丰富，包括植物多样性调查、植物学分类学习研讨及标本制作、两栖动物的分类方法等内容。在此次研学之旅中，学生们不仅参观了尖峰岭的热带雨林美景，还在老师的带领下了解了生物、历史、文化等多方面知识。

“过去的暑假，我大都宅在家里，很少参加户外活动。此次跟着老师们到尖峰岭开展科学实践活动，我亲眼见到了以前从未见过的动植物，对书本上的自然、生物知识有了更深入的了解。”三亚市第一中

学学生唐婉娟说。

据三亚市第一中学校长助理、生物教师韦和平介绍，暑假带领学生开展研究性学习探究活动，感受祖国的大好河山，把课堂教学与自然科学实践活动结合起来，可以提高学生动手能力、观察能力和合作能力，这也是学校教育内容的有益补充。

在旅途中开阔眼界

参观鲁迅故居、苏州博物馆、拙政园……近期，定安县初二学生徐聪在家人陪伴下，开启了一次难忘的旅程。“精致典雅的建筑风格，体现了江南的人文风情。从百草园到三味书屋，仿佛让我看到了鲁迅先生当年读书的场景。”徐聪说。

和传统的观光游相比，近年来不少家长希望通过边玩边学的研学旅行，让孩子们在假期中用脚步丈量世界，在旅途中开阔眼界。

海南中学三亚学校教师林德武对此深有感触。今年暑假，他带着7岁的女儿到北京游玩，参观了天安门广场、故宫、长城和颐和园等地。林德武提前和女儿一起做足功课，了解了许多北京的名胜古迹和历史文化知识。

“小学一年级语文课本中有一篇课文《我多想去看看》。这篇课文的第一段以一个山村孩子的口吻，表达了自己想到遥远的北京城去看看的心愿。”林德武说，学完这篇课文后，到北京看一看雄伟的天安门成了不少孩子的梦想。这个暑假，他就带着女儿到北京圆梦。此次不仅加深了孩子对课本知识的理解，也让孩子们在游玩中有了更多收获。

读万卷书，行万里路。“在条件

许可的情况下，假期带孩子出岛走走，既能开阔孩子的眼界，又能让孩子们了解不同地区的风土人情和文化底蕴，还能在旅途中增进亲子关系。”林德武说。

补上一节劳动课

头戴草帽，穿上长袖衣服，身上斜跨着一个小号塑料桶……海口市第二十五小学学生徐航近日回到老家东昌农场，跟着爷爷到胡椒地里摘胡椒。

“家里的胡椒树特别高，叶子十分茂密。我把低处的熟胡椒摘完，又爬上木梯，一层层拨开胡椒叶，将高处那一串串熟得发红的胡椒摘下来。”徐航在日记本中写道，“摘胡椒让我体会到农民伯伯的辛苦，更加理解了‘锄禾日当午，汗滴禾下土’的真正含义。”

徐航的母亲黄凤妮告诉海南日报记者，劳动教育是孩子成长过程中的必修课。现在，很多学生劳动机会少，劳动意识淡薄，轻视劳动、不珍惜劳动成果的现象很常见。“趁着假期，让孩子到田间地头劳动，就是要培养孩子‘劳动最光荣’的意识。”

黄凤妮的话代表了不少家长的看法。“孩子平时课业繁重，家长们就主动包揽了很多家务活，导致有的孩子养成了衣来伸手、饭来张口的习惯。”三亚市民王珍说，她的儿子现在已经上初中了，却连米饭都煮不好。

有专家建议，家长可利用暑假积极引导孩子参加劳动，让孩子们在劳动实践中提高动手能力、自理能力，培养独立自主、吃苦耐劳的良好品质。

H 资讯

免费体育夏令营 为宁夏青少年暑期添彩

虽然是暑假，但9岁的侯天润早晨7点就起床洗漱，他巴不得一步跨到篮球场去。

侯天润这几天在参加由宁夏体育彩票管理中心举办的青少年篮球夏令营，每天近6小时的训练强度虽大，但他的热情丝毫不减。“早就准备暑假给孩子们报个篮球班锻炼身体，没想到体育部门开办了夏令营，不仅免费训练，而且服装也是免费的。”侯天润的母亲郑永丽说。

和侯天润一样，暑假有免费学习篮球的机会，让8岁就开始打篮球的王喆很兴奋。“暑假我一般在家看电视，这次篮球夏令营让我认识了很多新朋友，很开心。”王喆说。

“没想到孩子们暑期玩篮球的热情这么高，两期共220个名额我们还想万一报不满怎么办，没想到消息发出两小时，就报满了。”主办方宁夏体育彩票管理中心宣传部副部长乔玉蕾说，本次篮球夏令营面向宁夏全区招募6—15周岁的青少年免费参加，主办方不仅为学员购买了意外伤害险，还给每个学员赠送一套篮球训练服。

这不是宁夏体育部门首次举办免费体育夏令营。去年暑期，宁夏体育局就曾联合多个单项体育协会，采用政府购买服务的形式，给青少年暑期生活添“动力”。乔玉蕾表示，考虑到暑期青少年如此高涨的运动热情，明年可能会研究将免费夏令营活动向农村地区拓展。

（据新华社电）

辽宁“校园书店” 打造高校文化平台

暗红色木质书架沉稳大气，专业医书和各种文创产品琳琅满目……走进曾获评2018年度全国“最美大学书店”的中国医科大学红书店，浓郁的文化气息扑面而来。

2017年以来，辽宁出版集团联合辽宁高校积极推进“校园书店”建设。至今，中国医科大学红书店等11家校园书店进入营业或试营业状态，还有10余所高校书店正在筹备中。“校园书店”已成为高校思想政治建设、文化建设、创新创业教育等工作的重要载体。

目前，一些校园书店还推出大学生店经理培养计划，成为高校“双创”的新平台。“担任店长助理后，我在书店接触到新零售行业的供应链和信息链知识，学习到管理一家现代化店面所需要的管理常识，收获满满。”沈阳建筑大学在校生何礼航说。

教育部近期颁布关于进一步支持高校校园实体书店发展的指导意见，明确要求“一校一书店”，为辽宁大学校园品牌连锁书店体系的发展注入强劲动力。“未来我们计划以每年超过10家的速度发展校园书店，最终实现覆盖全省115所高校，打造‘专、精、特、新’的校园文化生活平台。”辽宁辽版图书发行有限公司总经理彭兴伟说。

（据新华社电）

安徽： 贫困生认定 不需街道盖章

记者从安徽省教育厅获悉，安徽省六部门日前共同制定了《安徽省家庭经济困难学生认定工作实施办法》，取消证明材料盖章，明确要尊重和保护学生隐私，同时建立部门联动、系统对接、信息共享机制。

相较于以前的家庭经济困难学生认定，新的实施办法取消了学生申请资助时需由家庭所在地乡、镇或街道民政部门对学生家庭经济情况予以证明的环节，改为学生本人（或监护人）书面承诺。实施办法明确要尊重和保护学生隐私，严禁让学生当众诉苦、互相比困；学校公示家庭经济困难学生认定的名单及档次时，严禁涉及学生个人敏感信息及隐私，不得将学生身份证件号码、家庭住址、电话号码、出生日期等个人敏感信息进行公示。

安徽省教育厅相关负责人表示，如发现有恶意提供虚假信息的情况，一经核实，学校将取消学生的认定资格和已获得的相关资助，并追回资助资金。

（据新华社电）

长沙出台“限费令”

解决校内课后服务收费“点半半难题”

长沙市发改委与市教育局近日联合出台措施解决“点半半难题”，明确中小学校内课后服务收费标准为每期每生不超过1000元。

长沙市规定，义务教育阶段中小学生校内课后服务必须坚持学生和家长自愿原则。按照公益性非营利原则，有条件的地区财政应加大投入为学生提供服务；不具备条件的地区可根据校内课后服务性质，采取财政补贴、学校支持、适当收取费用等方式筹措经费。同时根据长沙实际实行最高限价管理——每个学生收费标准最高不超过1000元/期。

长沙市还规定，优先保障残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、双职工子女的校内课后服务需求。对建档立卡困难家庭子女提供免费校内课后服务。

（据新华社电）