

少儿模特如何“秀”出精彩

专家：家长应正确引导，避免过度娱乐化商业化

H 话题

■ 本报记者 徐慧玲

身着时尚服饰，小模特们在动感音乐和闪烁灯光中展示自己的风采……日前，2019MK国际超级少儿模特明星盛典全国总决赛在三亚举行，来自全国20个赛区的优秀选手展开激烈角逐。

在少儿模特培养的过程中，家长应该如何进行正确引导？海南日报记者近日就此进行了采访。

13岁的小夏是海口某中学初一学生，接受专业模特培训已有3年时间。“我从5岁开始学跳舞，后来班上有同学参加了少儿模特大赛，妈妈让我也去试一试。”小夏说，经过一段时间的训练，她能在T型台上走出自信的步伐，并获得评委老师的肯定，这让她充满了成就感和继续学习的动力。

小夏的母亲张女士说：“我很多朋友的孩子都参加了模特比赛，他们在舞台上走秀时充满自信，我希望自己的孩子也能像他们一样。”

不过，少儿模特表面上看起来光鲜亮丽，背后的付出却不少。

“少儿模特前期培训费用从上千元到上万元不等。平时参加一场大型走秀活动，孩子就要提前好几天做准备。如果出省参加比赛，

现状：少儿模特培训市场火热



2019MK国际超级少儿模特明星盛典全国总决赛近日在三亚举行。
受访者供图

家长：培养少儿模特初衷各不同

不少家长告诉海南日报记者，让孩子接受模特培训，主要目的是培养兴趣爱好，增强孩子的自信和锻炼形体。

来自广东省汕头市的郑静涵今年8岁，近日在2019MK国际超级少儿模特明星盛典全国总决赛中获得了少儿组亚军。

“去年，孩子参加了一场模特

秀。她对此很感兴趣，便报名参加了专业模特培训。”郑静涵的母亲告诉海南日报记者，“接受培训一年多来，孩子的形体、走路姿势、自信心等方面有了很大提升。”

“孩子参加模特比赛时不怯场，能在众人面前大方地展示自己，我们的培训目的就达到了。”海口寰岛实验小学四年级学生

陈奕帆的母亲陈女士说，“参加模特比赛不是为了获奖，而是希望孩子的性格、形体等方面得到良好塑造。孩子目前最重要的还是学习。”

有的家长初衷则完全不同。有家长接受媒体采访时曾表示，让孩子接受少儿模特培训，是希望孩子将来能有较好的收入。

“我们平时的培训内容包括站立要诀训练、摆臂节奏、呼吸气息重心，以及孩子面对镜头时的形体和表情训练等。少儿模特培训有助于改善孩子高低肩、驼背、塌腰等情况。”李慧容表示，与成人模特培训相比，少儿模特培训的目的相对单纯，“家长想通过培训让孩子成为童星的情况并不多见。”

专家：家长应正面引导当好“把关人”

有些家长认为，孩子参加模特比赛时需要浓妆艳抹，身着华丽服饰，在一定程度上容易助长虚荣心。长此以往，可能会让孩子只关注外在美，忽略了内在美的培养。“一些少儿模特比赛水平参差不齐，有些孩子走秀时穿得很清凉，感觉有些不妥。”三亚市民黄女士说。

三亚思扬培训学校的柯老师则认为，参加少儿模特比赛时，很多孩子会全力以赴，战胜恐惧心理，增强自信心。

三亚市吉阳区未成年人心理辅导站负责人、心理咨询师任重认为，孩子的成长和心理的发展具有阶段性和连续性。家长要根据孩子不同阶段的成长特点，培

养孩子的兴趣爱好。家长在儿童成长期培养形体和礼仪无可厚非，但是让孩子过早接触太商业化的演出，并不利于孩子的全面发展。

三亚学院马克思主义学院院长王志强认为，接受少儿模特培训、参加少儿模特赛事可以成为孩子的兴趣爱好或社会实践活动，这对于培养孩子的自信心

有一定好处。“但是，在接受培训和参加少儿模特赛事的过程中，家长要做好‘把关人’，不能片面追求舞台效果或少儿模特职业化。”王志强建议，家长要以孩子的健康发展为最终目标和衡量尺度，避免将少儿模特变成监护人的牟利工具，避免过度娱乐化和商业化。

H 精彩课堂

临高和舍中心学校足球小将首次参加“硕克杯”就闯入U10组四强，勇夺第三名
这个季军球队背后有故事

■ 本报记者 张惠宁

先说：“过去一到暑假，我们忙于工作，孩子只能在家待着。今年，孩子在暑期公益课堂上不仅学到了知识，还交了许多新朋友。”

陵水学生家长周芳今年第一次送女儿参加暑期公益课堂活动，“公益课堂的课程质量高，女儿每天回家都高兴地和我们聊学习心得。希望这个活动能一直办下去。”

今年暑假，陵水业余体育学校校长张红艺利用假期时间，在公益课堂上免费为孩子们上毛笔书法和戏剧表演（京剧）两门课。

“公益课堂不仅要教孩子们学习技艺，更要让他们懂得鉴赏优秀传统文化和传统艺术之美。”张红艺表示，暑期公益课堂活动时间较短，课程的主要目的是让孩子们得到初步启蒙，培养学习兴趣。“我在授课时，通过讲故事、做游戏等方式讲述汉字起源、汉字演变、书法流派等知识，希望能让孩子心中种下艺术之美的种子。”

据了解，共青团陵水县委从2016年开始组织暑期公益课堂活动，今年的活动是历年来规模最大、课程开设最多的一次。共青团陵水县委相关工作人员龙丁雨表示，今年，县青少年宫建设完成，暑期公益课堂有了更大的活动场所。此外，经过长期的活动实践，主办方逐渐摸索出了更多暑期公益课堂的活动经验。

“暑期公益课堂要越办越好，离不开稳定的师资队伍。”龙丁雨说，近年来，共青团陵水县委通过聘用专业机构人员，吸纳当地中小学教师、专业志愿者等多种渠道，不断完善公益课堂的师资库，让孩子们在家门口就能享受到优质课程。

都带着孩子们训练，孩子们的学习热情也很高。”杨东说。

据了解，临高和舍中心学校每学年都会举办班级足球联赛。学生们还经常外出比赛交流学习。2016年，该校足球队成立一年后首次参加“西盟杯”青少年足球邀请赛。“那时比赛经费不足，学校每位老师自愿捐款送足球队出征，场面十分感人。”杨东说。

2008年，王小羊参加竞聘后到临高和舍中心学校担任体育教师。“我这辈子无法成为足球运动员，希望自己有生之年能当上一名足球教练。”王小羊在临高和舍中心学校实现了自己的足球教练梦。

刚开始带队训练时，王小羊经验不足，仅仅开展了绕杆、射门练习等训练活动。这样的训练有些单调，无法吸引众多学生参与。

在校长的支持下，王小羊到海口参加了省足协举办的相关培训。经过一个学期的摸索，他开始在学校举行班级足球比赛，以激发学生

的学习兴趣，让他们感受到足球带来的快乐。

“全校男生700多人，目前参加足球兴趣班的就有300多人。”王小羊告诉海南日报记者，该校成立了四个年龄段的足球队。除了早上和下午的正常训练，每个班每周都有一节足球课，每天上午的“大课间”时间也可以用来练球。

在足球运动中收获成长
镜头二：孩子们光着脚在泥沙地里尽情踢球

王小羊说，很多孩子踢球都希望能赢得比赛，但是他一直努力让学生领会团结协作的可贵和友谊第一、比赛第二的精神。“看到孩子们尽情地在操场上奔跑、感受足球快乐时，我很开心。”

刚开始时，临高和舍中心学校学生在泥沙地里光脚踢球，容易受伤。2017年，学校在田径场种上了一些草，但是不久都被踢坏了。学校后来又挤出经费建了一个人造草足球场，学生们每天都在这里踢球。

“我从一年级开始踢足球，后来感觉太累了就想放弃。但是，爸爸告诉我，做一件事就要坚持到底。我坚持了下来，现在越来越爱踢球了。”三年级学生谢琛告诉海南日报记者。

三年级1班学生唐闻爽担任球队前锋，“练球让我明白做什么事都不能轻言放弃。”

“今年7月，‘硕克杯’2019年海南省青少年足球冠军联赛U10组比赛举行，我们学校的足球小将首次参赛就闯进了四强。小球员们展示了扎实的基本功和团队协作精神，孩子们和教练的表现都很棒。”杨东说。



临高和舍中心学校学生在操场踢球。
本报记者 张惠宁 摄



惠君信箱

hnlhjun@126.com

从幼儿园到小学，如何开启新的学业生涯——

孩子上学了 家长准备好了吗？

惠君老师：

您好！我儿子今年9月将成为一名小学生。像所有一年级新生家长一样，我们对此既欢喜又担心。俗话说，好的开始是成功的一半。每个家长都希望自己的孩子能在小学有一个好的开始。请问我们该从哪些方面入手，才能更好地帮助孩子开启小学生活？请赐教。谢谢！

——有些不知所措的家长

家长：

您好！来信已拜读。你所担心的也是所有家有儿女初上学的父母共同的心声。新学年开启后，学生们从自由舒适的暑假进入紧张的学习模式，有些人会出现开学综合征的症状，例如对新环境的抗拒、早上起床困难、上课时注意力不集中、迟到早退等，这些都是适应不良或适应困难的表现。联合国教科文组织的一项调查表明，40%的小学生入学后，有学习不适等问题。而对小学一年级新生家长的调查表明，53%的家长对孩子开始上学读书，感到“压力山大”。

事实上，适应困难是许多新生在开学初期存在的暂时性身心反应。一般来说，一个月后，当孩子们熟悉了学校环境，在人际交往中找到归属感，建立与新环境相适应的生活节奏后，适应困难就会烟消云散。孩子们可以从这个过程中获取宝贵经验，这样的经历为他们今后走向更广阔的人生舞台奠定了坚实的心理基础。因此，适应新学年和新环境其实是成长的必修课。

小学一年级新生家长要在开学第一个月里督促孩子做好“三个主动一个养成”的功课，具体内容如下：

1. 主动认识新环境。开学第一天，家长可以陪孩子在校园里走走看看，提醒孩子关注校园各功能区的分布，了解教室、卫生间、教师办公室、运动场和其他功能区的具体位置。建议家长一起画一张学校各功能区的分布图，将环境具象化。家长可以借助这张图，跟孩子玩一玩认识学校新环境的游戏，帮助孩子熟悉和悦纳新环境。

2. 主动结识新同伴。引导孩子积极主动与人交往。例如，主动用礼貌用语与人打招呼，记住并叫出同伴的名字，由近及远认识身边的同伴，逐渐扩大自己交往的范围；主动邀请同伴一起玩游戏、完成任务，学会与人分享自己喜欢的事物等。每天接孩子回家时，家长可以询问孩子今天结识了哪些新朋友？和朋友一起做了哪些好玩的事？孩子在学校结识朋友后，就容易对新环境产生归属感。此外，有朋友结伴的孩子也不容易受到校园欺凌的伤害。

3. 主动建立新秩序。家长应指导孩子了解学校的规章制度、作息时间、课程表和活动安排等，并督促孩子建立相应的生活秩序。具体包括熟悉班主任和各门学科的任课老师，了解班级规章制度，制作常规活动表等。当孩子对新环境的要求了然于心并落实到行动中时，他就找到了与新环境和谐共处的规律，拥有了稳定感和掌控感。

4. 养成新习惯。小学阶段最主要的任务是帮助孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。相关研究表明，一种行为坚持21天就可以初步养成习惯。习惯一旦养成，会大大节省做事精力，提高做事效率。开学第一个月，家长要让孩子养成规律作息、规范书写、按时完成作业、遵守课堂纪律和学校规章制度等良好习惯。家长要帮助孩子养成早睡早起的习惯，督促孩子养成定时定点完成作业、收拾文具整理书包、睡前准备次日上学所需衣物用品等习惯。特别要重视培养孩子的时间观念和时间管理能力。家长可利用日常生活事件和学习任务，训练孩子养成准确感知和合理分配时间的习惯。

做好上述四门功课，将有效帮助孩子迅速适应新环境，建立新的人际交往圈和新的生活节奏。

惠君

（作者系海师附中心理教育中心主任、心理健康教育特级教师）



海口市美兰区英才小学滨江分校一年级学生迎新学年。
本报记者 张茂 摄

教育周刊

广告联系：17899883967

投稿邮箱：

2996130659@qq.com

教育周刊二维码

教育周刊二维码