



百年学府 一脉书香

琼台师范学院:奋笔书写教育发展的责任担当

■ 柳莺

自清代焦映汉先生创建琼台书院,琼台师范学院已昂首走过了三百余个春秋。三百年来,无论几经辛苦、如何更名,该学校为民族国家勤宣德教、培育英才的初心始终未改。2016年3月,琼台师范学院光荣升本,在校园建设、队伍塑造、管理服务、人才培养等方面均有了较大发展,多次获得“全国文明单位”“办学先进单位”“依法治校先进单位”等荣誉称号。

开展帮扶支教工作、完善课程体系、推动教育资源均衡化发展……近年来,琼台师范学院从未停止对教育事业的探索,毫不犹豫地承担起助力海南教育事业发展的使命,琼台人因材施教的身影遍布海南各地。

A 三百年励精图治 助力海南教育发展

琼台师范学院地处风光优美的海南省会城市海口市,现有府城和桂林洋两个校区,校园面积926亩,建筑面积30万平米。其中,桂林洋新校区建筑时尚现代、教学设施先进,拥有多间多媒体教室、语音教室、微格教室、实验室和专业实训室等;府城老校区建筑古朴典雅,绿树成荫、文化气息浓厚,是莘莘学子读书治学、成长成才的理想园地。

在这里,曾发生蜚声中外的《搜书院》故事;这里曾拥有名动金銮殿的探花张岳崧;这里曾是海南最早响应“五四”运动之地……新中国成立后,琼台为中国和海南各项事业输出了大量人



琼台师范学院府城校区大门。



琼台师范学院附属幼儿园,小朋友们正在上课。



三沙市永兴学校幼儿部学生在上美术课。

兴学校相关负责人表示。

C 探索特色课程体系 点燃启蒙教育的火花

今年8月,琼台师范学院附属幼儿园被评为全国教育系统先进集体,这标志着该幼儿园的办园水平得到了社会和教育主管部门的高度认可,也标志着该幼儿园向高品质的现代化综合幼儿园迈进了一大步。

琼台师范学院附属幼儿园(以下简称琼台附幼)隶属琼台师范学院,创办于1956年,现有9个教学班290名幼儿、53名教职工、33名专任教师。

一直以来,琼台附幼注重幼儿全面发展,致力于课程建设,努力构建和完善课程体系,在保障基础课程的基础上,突出和发展阅读教育,创建了具有园本特色的阅读教育课程体系——“自主阅读,快乐成长”。

2018年4月,幼儿园历经20年的教学研究成果《自主阅读,快乐成长:幼儿自主阅读实践探索》荣获海南省第二届基础教育教学成果奖一等奖。

以爱之名

D 铺就学生成长阶梯

今年8月,教育部、人力资源社会保障部和省教育厅、省人力资源社会保障厅表彰了一批教育系统先进集体、模范教师和教育系统先进工作者,琼台师范学院林文曼老师荣获“全国模范教师”称号。

2008年,林文曼进入琼台师范学院工作,一直担任辅导员,并兼任系团总支书记、学生党支部书记的工作。11年的工作实践中,她坚持身体力行、深入学生,贴近教学和科研,用自己的实际行动诠释自己忠诚于党的教育事业。

“辅导员的工作繁重而琐碎,是一份需要用爱细心耕耘的事业。”学习上,针对学业困难生、孤僻迷茫的学生,林文曼总能对症下药,引导他们树立积极向上的价值观。生活中,她对学生的关爱无微不至,她创建了班级日记,及时了解学生在生活当中遇到的困惑和不解,尽自己的全力去帮助学生解决困难。

春风化雨,润物无声。11年来,她以爱的名义完成爱的事业,以辛勤铺就学生成长阶梯,所有付出终究得到社会认可,先后荣获“海南省优秀辅导员”、海南省大学生暑期社会实践“优秀指导教师”、“海南省优秀共青团干部”等荣誉。她表示,这些“美丽光环”将继续激励她在教育生涯中砥砺前行。

(本报海口9月8日讯)

全国模范教师林文曼。
(图片均由琼台师范学院提供。)

引进优质教育资源 强化教师队伍建设

定安:推进城乡教育协调发展

■ 见习记者 张文君 通讯员 刘洪利



定安中学一隅。(定安县教育局供图)

教育在现代化建设中处于基础性、战略性、先导性地位,是群众最关心最直接最现实的民生问题之一。近年来,定安县大力引进优质教育资源,加强教师队伍建设,着力提升城乡办学条件,统筹推进各类教育协调发展,促进教育公平,努力办好人民满意的教育。

在“十三五”期间,定安坚持优先保障教育投入,共投入约13.4亿元用于发展教育,并先后出台了《定安县推进义务教育均衡发展实施方案》《定安县义务教育学校标准化建设项目建设规划》《定安县乡村教师支持计划(2015—2020年)实施方案》等一系列发展规划与举措,为教育发展提供坚强保障。

A 引进优质资源 全面提升教育质量

位于定安县定城镇的湖南师范大学附属定安中学校园内,绿树环绕,红花盛开,操场整洁,教室宽敞明亮,环境优美。

去年,该校初中毕业生学业水平考试综合成绩在全省446所学校中排名第五。而今年,该校学生高考分数在800分以上的有2人,700分以上的有19人,创该校近10年来高考最好成绩。

这得益于定安推进“一市(县)两校一园”优质基础教育资源引进工程,引进优质的教育资源,开展合作办学。

2018年1月22日,定安县政府与湖南师范大学、湖南师范大学附属中学签订合作办学协议,共建定安县定安中学。定安中学正式更名为“湖南师范大学附属定安中学”。

合作办学后,在定安县委、县政府和县教育局的指导下,学校深入开展教育教学改革、提升教师队伍素质与质量、特色办学等工作。在学生培养方面,学校除了抓好基础教学外,还促进学生全面且个性化的发展。重点围绕地方特色文化传承、国际视野开拓等方面,借鉴湖南师大附中国际奥林匹克学科竞赛的培训经验,启动数学、物理、化学、生物等科目的国际奥林匹克学科竞赛培训,吸引优质资源;开展校园系列国际文化教育活动,拓宽学

生国际视野。

此外,在定安县教育局支持下,学校通过“请进来、走出去”,开展教师培训,邀请国内外知名专家来校开展讲座;借助合作办学优势,安排118人次赴湖南师范大学附属学校学习、交流、跟岗锻炼。

B 加强教师队伍建设 提升教育软实力

“教师队伍建设是提升教育质量的核心,要打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍。”定安县教育局局长陈光秀表示,近三年来,为培养师资力量,定安投入240万元,扎实抓好教师培训、师德师风建设等工作。

据了解,为解决教师结构性缺编问题,在“十三五”期间,定安县共招聘教师110人,其中,中学27人、小学35人、幼儿园48人。

2015年,定安启动名师培养工程,充分发挥优质教育资源的共享及示范辐射作用,借助“全员培训”等培训项目,加强农村学校、薄弱学校薄弱学科教师的培养力度,组织申报选拔定安县中小学教坛新秀、名师、骨干教师、学科带头人,切实提高整个教师队伍的水平。

今年8月,根据《海南省教育厅关于实施师德师风建设提升工程的通知》

的精神,定安出台实施方案,启动“师德师风建设提升工程”,把师德表现作为教师资格定期注册、绩效考核、职称评审、专家选拔、岗位聘用、评优奖励首要内容,对师德失范“一票否决”。

定安还出台《定安县校长队伍素质提升培训实施方案》,采取“走出去、请进来”等形式对校长进行培训,先后组织281人次到吉林省、江苏省以及三亚市等地进行专题培训。近三年,校长交流人数49人次。同时,提出校长“十个一”工作要点并编印校长工作手册。

据了解,为提高定安农村薄弱学校教学质量,近三年,全县各中小学校教师交流轮岗人数达到339人次,实现了县域内中小学校教师的合理流动和教师资源的优化配置。

C 补齐发展短板 保障教育公平

在位于定安县龙门镇的红花岭小学校园内,一栋400平方米教学大楼十分显眼,每个教室崭新敞亮。而这里原来只是砖瓦房。

“要让定安每个孩子都能享受到均等教育。”在定安县分管教育的副县长陈勇看来,只有让乡镇教育强大起来,特别是边远地区孩子享受到优质教育,定安才能做好教育事业。

惠民政策,拓宽资助渠道,加大资助力度。定安已经建立多项资助制度,并出台规定,为当地建档立卡贫困家庭实施资助。

2019年上半年,定安为6030名当地建档立卡贫困家庭的学生发放生活补助共计324.2万元。2016年至今,定安为2.3万余人次贫困寄宿生发放生活补助3235.29万元;为3.4万余人次建档立卡学生发放补助4719.1万元;为4470人次低保、特困学生发放补助664.6万元。近年来,定安县教育发展基金会、邵良炳教育基金会等社会组织共资助各类学生6487人次,资助金额达400余万元。

定安教育领域深化改革,奏响公平主旋律,加大政策、资金、项目等倾斜扶持力度,缩小教育城乡差距,让每一个孩子、家庭都有实实在在的获得感。

(本报定城9月8日电)

多措并举 建设书香定安

本报定城9月8日电 (见习记者张文君 通讯员刘洪利)为贯彻落实《海南省全民阅读中长期规划》精神,推动定安教育内涵发展,助力建设书香定安,今年8月,定安出台了《定安县教育系统读书工程实施方案》,并成立了以县教育局长为组长的领导小组,全面启动读书工程。

据了解,2018年,定安从幼儿园、中小学校遴选70位优秀教师,聘任其为“阅读领航员”,并先后邀请河北、南京、四川、福建等地的阅读推广名师到定安来指导教学,建立起了一支阅读推广教师队伍。

去年以来,定安在县新华书店、图书馆以及各镇阅读推广站共开展阅读分享会141期,参与人员达7000余人次。还举办了中学生古诗词知识大赛、中小学教师古诗词知识大赛以及中小学生国学经典诵读比赛,掀起了学习优秀传统文化的热潮,受到各界好评。