

海南侨中美籍外教塞缪尔·威尔逊： 漂洋过海育桃李

■ 本报记者 陈卓斌



塞缪尔·威尔逊在备课。见习记者 封烁 摄

金发飘逸、五官深邃的海南华侨中学国际部外教塞缪尔·威尔逊来自美国。但是，一戴上头盔、骑上“小电驴”，他又显露出几分海南“岛民”的气质。“我来海南两年多了，很喜欢这里的风景和佳肴，尤其喜欢美味的芒果肠粉。”塞缪尔笑着对海南日报记者说。

在生活中，塞缪尔略显腼腆，一旦走上讲台就变得严肃认真起来。“塞缪尔讲课逻辑严密、条理清晰，实用性、针对性都很强，他的课堂没有‘水分’。”近日，海南侨中国际部双语数学教师曾婕告诉海南日报记者，如今，塞缪尔打造的美式开放课堂教学效果突出，他也因此成为学校学生最喜欢的外教之一。

塞缪尔毕业于美国得克萨斯州大学奥斯汀分校。2017年，他第一次收到海南侨中国际部发出的工作邀约邮件。“那时，我对上海、广州、成都等中国城市都有所了解，但对海口还知之甚少，因此并没有考虑来这里工作。”

不久，再次收到海南侨中

国际部发出的邮件后，塞缪尔决定了解一下海口这座城市。在网上输入“海南、海口”这些关键词后，他看见了满屏的椰风海韵、碧海蓝天。塞缪尔便背上行囊，跨越重洋，只身一人来到海南。

“海南人民很热情。”塞缪尔说，他初到学校时，中文是“零基础”，但是学校老师、学生甚至路人都耐心帮助他解决了许多生活和工作上的难题。

“有一次，我遭遇车祸后手臂骨折，学校发了医疗补贴，还安排同事们照顾我。”塞缪尔说，同事们给他写了一些中文小卡片，注明“痛”“饿”“上厕所”等内容，让他能和医护人员进行简单的交流。这些事让塞缪尔心存感激，“我没有选错，这座城市的确温暖了我这个异乡人。”

把“美式教育”带入中国学校，让海南中学生不出国门也能享受到高质量的国际教育，是塞缪尔的初心，也是他一直不懈努力的方向。

塞缪尔平时为海南侨中美合作实验班学生上托福课。

他会提前了解每个学生的目标学校、期望成绩和薄弱点等，并据此设计出具有开放性、创造性和趣味性的课程，“我不想只给孩子们传授知识，还要给他们营造美式课堂的氛围，尽可能帮助他们提前了解国外的学习和生活环境。”

“许多外教会抛出话题，然后让同学们分组讨论，自己却不进行引导。这样的课堂虽然热闹，但学不到多少知识。”海南侨中美合作实验班学生李祉诺说，“塞缪尔在课堂上抛出话题前，往往会用精心准备的课件、短片叙述话题背景，然后再引导学生思考、讨论和总结。在此过程中，他会不断给我们提示和帮助，他是一个治学严谨的好老师。”

塞缪尔在海南学会了不少汉语，他平时喜欢在海口、琼海、澄迈等市县的街巷中穿梭，品尝街边美食，体验市井生活。

“除了芒果肠粉，我还喜欢吃陵水酸粉、薏耙。但是，我始终吃不惯白斩鸡。”塞缪尔说，在寻找市县美食时，他也发现了海南近年来的变化。

目前，海南正在推进自由贸易试验区和中国特色自由贸易港建设。塞缪尔发现，为外籍人员量身定制的好政策越来越多：给予长期在琼工作的外籍人员更加稳定的居留预期，为外国优秀留学生、国际知名高校毕业的外国学生等外国优秀青年提供在华创新创业的舞台……

“海南的发展吸引了世界的目光，许多国外的朋友纷纷向我咨询这边的情况，为自己将来的就业、旅游做打算。”塞缪尔说。

教师节 特别报道

愿作春雨润天涯

编者的话

百年大计，教育为本。9月10日，我们迎来了第三十五个教师节。

在每个人成长的道路上，都离不开老师的谆谆教导和耐心陪伴。本期海南日报《教育周刊》从我省教师中选取了8位典型人物，他们是全省12万多名教师的优秀代表。一支粉笔，三尺讲台，四季耕耘……他们坚守在教学一线，在讲台上演绎精彩人生，用爱的光芒照亮孩子的未来。

“做一名好幼师，心中要有爱，要有责任感与专业能力。”谈到19年来的工作感悟，李前远表示，“幼师要发自内心地喜欢孩子，要有责任感，要努力学习专业知识、修炼专业技能。这样才能让自己不断进步，成为一名专业的幼教。”

琼中太平学校校长罗勇： 教育路上“一个不能少”

■ 本报记者 李梦瑶 通讯员 毛景慧



罗勇在学校备课。受访者供图

学生辍学、6个班的班主任陆续辞去班主任职务——当44岁的罗勇跨越数千公里来到海南时，没想到自己要面对这样一种境况。

那是两年前的9月初，海南省面向全国招聘引进优秀校长。在新疆生产建设兵团第三师团场中学拥有21年教学经验的罗勇，通过竞聘成为琼中黎族苗族自治县太平学校校长。

“到了学校，我才知道自己是来当‘救火队员’的。”罗勇说，当时的太平学校是琼中最偏远的九年一贯制学校，教学成绩长期垫底、校园基础设施简陋。

从一个偏远地区到另一个偏远地区，罗勇这个湖南汉子在琼中又碰到了“硬骨头”。

在辞任的班主任中，罗勇

以初三教师谢帮湘为突破口进行劝说，“帮湘，帮湘，注定了你能帮我。”他三番五次上门做谢帮湘的思想工作，同时通过完善制度、绩效奖励与领导包班风险共担等措施，劝说对方重新扛起班主任的重担。

学校老师们的心渐渐被焐热了，紧接着就是要将辍学学生全部劝回学校。“罗校长带着我们挨家挨户到学生家里进行家访。他发现许多家庭父母教育缺位后，便提出由老师来当学生们的‘代理家长’。”谢帮湘告诉海南日报记者，当时，通过开展“三进两联一交友”（进班级、进宿舍、进食堂，联系学生、联系家长，与学生交朋友）活动，老师们责任到生、联系到村，终于将辍学的孩子一个不少地找了回来，并建立了因人施策的爱心

帮扶成长档案。

“这些曾辍学的孩子大多精力旺盛，我就专门组建了一支校园篮球队，让他们参加篮球运动。”让罗勇感到欣喜的是，这支由“刺头们”组成的篮球队，在全县中小学生篮球比赛上获得了第四名的好成绩。

曾辍学在家的初二学生小诚，返回学校后一直心不在焉。“有一次我发现他上课时在书上画画，凑过去仔细一看，画得真不错。”罗勇说。几天后，他自掏腰包花了300多元为小诚买来一套画具。或许是有了“被认可”的感觉，小诚开始认真上课，不到一年，课程总分提升了160多分。

帮助学生找到兴趣、提升自信，是罗勇一直践行的教育理念和初心。通过改革课堂教学模式，构建“导—学—析—练”的课堂教学模式，太平学校在教学上交出了一份不错的成绩单：今年中考在全县排名第10，较去年提升了4个名次。

“我把在深圳读书的儿子调到太平学校学习，又让妻子从琼中县城学校申请到太平学校任教。”用罗勇的话来说，他这是把自己的家都安在了学校。

多措并举引发了一股生源回流潮。学生刘健成、王道景先后从琼中县城学校、海口的学校转回来就读……经过粗略计算，太平学校本学期生源回流十余人，这些孩子和家长们相信，这所偏远的乡村学校正变得越来越好。

琼海市教育幼儿园教师李前远： 心中有爱润新芽

■ 本报记者 袁宇



李前远和小朋友们做游戏。本报记者 袁宇 摄

9月2日上午，当海南日报记者来到琼海市教育幼儿园时，该园业务副园长、教师李前远刚刚结束了上午的查班工作回到办公室。秋季学期开学第一天，她像以往每个开学日一样，到各个班级了解幼儿入园和教师工作情况，查看幼儿园采取的缓解幼儿“分离焦虑”的措施是否有效，然后再针对性地指导幼师开展下一步工作。

由于教学成绩卓著，李前远被评为2019年度全省优秀教师。2000年，从琼台师范学校幼儿教育专业毕业后，她成为一名幼儿教师。在19年的工作实践中，她用爱守护孩子，让他们度过一个快乐的童年；她是我省首批幼儿园省级学科带头人，曾获得宋庆龄幼儿教育奖。

“做一名好幼师，心中要有爱，要有责任感与专业能力。”谈到19年来的工作感悟，李前远表示，“幼师要发自内心地喜欢孩子，要有责任感，要努力学习专业知识、修炼专业技能。这样才能让自己不断进步，成为一名专业的幼教。”

李前远将幼儿园的每个孩子都视为自己的孩子。有些幼儿刚入园时会紧张焦虑，她就耐心地对幼儿进行安抚，与他们的家长和班级教师交流沟通，然后提出针对性的意见帮助幼儿逐步适应幼儿园的生活。

“李前远是一名非常负责任、经验很丰富的老师。”琼海市教育幼儿园园长黄霞告诉海南日报记者，“李前远对工作认真负责，对幼儿充满了爱。她入园第六年，专业能力就获得肯定，被任命为分管业务的副园长。”

“要当好一名幼师，首先要让孩子们认可你、喜欢你。”李前远认为，小朋友虽然年龄很小，但也明白许多道理。对待孩子们要像对待朋友一样，陪伴、关心、认可，一个都不能少。“宝贝们能够感受到你的付出，也会回应你的付出，得到他们的认可是非常有成就感的。”

每天上午7时许，教师们到幼儿园后会立即打扫卫生，并打开紫外线灯进行消毒，以

整洁舒适的环境迎接每天入园的小朋友们。

李前远说，“作为幼儿教师，一定要注意自己的一言一行。你的一举一动，小朋友们都看在眼里、记在心里。他们会学你说话，学习你的处事方式，这是我们开展幼儿教育时必须要注意的。”

在19年的教学生涯中，李前远总结出一套幼儿教育方法。“幼儿园每天的日常活动包括学习、游戏、运动、生活4个板块，围绕健康、语言、社会、科学、艺术5个领域进行。幼儿园的一切活动都是课程，孩子们从生活和游戏中学习、成长。”李前远说，幼儿园的教学宗旨是让小朋友们在幼儿园生活中潜移默化地学到知识、认识世界，养成良好的行为习惯。

“针对不同年龄阶段的幼儿，要使用不同的教育方式。”李前远表示，要结合小朋友的需求，让他们在玩中学，“幼儿园老师要做的就是引导、帮助孩子们进行梳理和总结，从中获得有益的经验和。”

做好幼儿教育，离不开专业的教师队伍。李前远走上幼儿园管理岗位后，一直致力于提升团队的业务能力。“幼儿园实行培训、教研一体化的工作模式，以每个学期工作中存在的问题、困难为基点，开展教研培训活动。”李前远说。

“作为一名幼师，责任重大，要不断提升自己的教学能力。”李前远说，该园每月都会组织两次集中学习，让幼师们学习先进的教育理念；定期举行园区开放日活动，与家长们沟通交流，“只有心中充满爱，通过家园共育的方式，才能让幼儿健康成长。”

保亭保城镇中心学校教师覃雪： 坚守只因放不下牵挂

■ 本报记者 梁君穷



23年来，覃雪坚守在乡村教师岗位上。本报记者 梁君穷 摄

9月6日，当海南日报记者在保亭黎族苗族自治县寻找保城镇中心学校时，却发现这个“中心学校”原来在几公里外的村子里。这天下午，保城镇中心学校教师覃雪下了课，还依然在学校里忙个不停，“还有很多扶贫工作要做，要统计贫困学生数量、到学生家里回访确认扶贫款项是否到位，不能让一个孩子因贫困而失学。”覃雪说。

老家在广西柳州的覃雪今年44岁。从1996年毕业参加工作至今，她曾在保亭多个乡村学校任教，23年来一直坚守在乡村教师这个岗位上。

2015年，覃雪到偏远的保亭六弓乡中心学校支教一年。刚到学校，她便发现自己班里有名特别调皮的学生，许多同学都不愿意和他一起玩。后来，覃雪才知道他是一名留守儿童，父母都不在家。

一次，这名学生与人打闹扯破了衣服，覃雪就在自己的宿舍用针替他缝好。还有一次，这名学生用手抓饭吃被同学嘲笑。覃雪询问后才得知，他家的勺子丢了以后一直没人再给他买。她赶紧将一个勺子送给这名学生，没想到此后他还在用手抓饭吃。

“我问他原因，他说要把我送给他的勺子收藏起来。”覃雪回忆说，这句话让她特别感动，她又送了一个勺子给这名学生。

一件件类似的小事，让覃雪很快收获了学生的认同。2016年母亲节，在六弓乡中心学校任教不到一年的覃雪收到了20个孩子的电话或短信祝福，学生们纷纷祝她母亲节快乐。

作为学校里教学经验较为丰富的教师，覃雪近年来十分重视年轻教师的传帮带工作，“我是学校数学科目教研

负责人，每周三都会组织一次教学研讨活动，让老师们根据一个问题展开针对性的交流研讨，以此提高学校的教学水平。”

“覃雪老师是我们的好大姐，平时在工作中对我帮助很多。她带领我们进行教学研讨，创新教学方法，提升教学质量。例如，让我们每节课都制定一个课堂教学目标，根据目标来掌握教学节奏，提升课堂效率。”保城镇中心学校年轻教师李英菊说。

谈起23年的教学生涯，覃雪心中有一件始终无法释怀的憾事。早年在保城镇春天小学任教时，覃雪接触到一名性格内向的学生。“那名学生的母亲患有精神疾病，导致他从小得到的关爱不够。他总觉得别人想伤害他，平时跟老师同学也不亲近。”覃雪回忆道。

了解这个情况后，覃雪每节课都会抽出时间坐在这名学生旁边，指导他学习。慢慢地，这名学生被覃雪的热情所感化，乐于上她的数学课。“不过，这名学生小学毕业后不再上初中，人也离开家不知所踪。其实，他是个很好的孩子，只是得到的关爱太少了。每次回想起这件事，我都觉得很心痛。”覃雪说。

下午五时许，放学铃声响起，穿着校服的孩子陆续从教室走出来，奔向在外等候的家长，覃雪还要继续在学校里工作，每天很晚才回到家已是常态。

