

## 文昌市特殊教育学校教师陈振宇： 帮助孩子遇见更好的自己

■ 本报记者 陈卓斌 实习生 林琳



陈振宇到学生家里进行家访。见记者 封烁 摄

鸡群越过围墙争食的声音，让屋内的智障孩子阿正受到惊吓。他随后向鸡群抛出一把糖果，父亲代中贵的责骂声随之响起……日前，在文昌市文城镇凌村，面对如此场景，前来家访的文昌市特殊教育学校教师陈振宇耐心劝说代中贵改变这样的教育方式。

从业14年来，陈振宇经常与特殊孩子和家庭打交道。“对特殊的孩子，应该给予更多关爱。”这是陈振宇长期践行的教育理念。

在陈振宇的悉心呵护和教导下，一百余名文昌市特殊教育学校学子完成了学业。这些学生中，有人获得了省、市级剪纸比赛一、二等奖，有人成为残疾人乒乓球运动员，还有人考上哥伦比亚大学，书写励志人生……

2005年，陈振宇从南京市特殊教育职业技术学院毕业后回到家乡海南，进入文昌市特殊教育学校工作。

“走上讲台不久，我便感受到沉甸甸的压力。”陈振宇说。和她实习过的国内教育发达地区不同，当时的文昌缺少成套的特教体系，文昌市特殊教育学校招收的新生几乎都没上过幼儿园，家长受观念、经济条件等因素制约，没有让孩子接受过语言训练等

早期干预训练，“这导致许多学生基础薄弱、抗拒课堂，我实习时积累的很多经验都派不上用场。”

即使已经提前做好了思想准备，在学校任教的困难依然比陈振宇预想的还要多。

“孩子们没学过手语，有时一个动作我要重复教几十上百次；许多孩子不习惯被约束，经常逃课逃学。有人甚至步行20多公里偷偷溜回家，让人担心不已。”陈振宇说，那段时间，她白天要耐心维持课堂秩序，摸索教学方法，夜里要打着手电筒，寻找在校园里“躲猫猫”的顽皮学生，经常累得筋疲力尽。

工作虽然辛苦，陈振宇却没打过退堂鼓。她暗下决心：

“一定要通过教育，帮助这些孩子遇见更好的自己。”

“我刚执教时，班上有个‘孩子王’叫晶晶，因为不满学校更换新老师，便带领同学们集体‘抵制’我。他们课上不听讲，故意交头接耳。”陈振宇说，为了让学生们卸下心防，她和学生们同吃同住、深入交流，并在课堂上分享许多有趣的知识和时事要闻，逐渐敲开了他们的心门。

文昌市特殊教育学校过去招收的主要是聋人学生。

要帮助这些生活在“无声世界”里的孩子掌握知识，陈振

宇必须把许多文字表述的抽象内容变得直观易懂，“比如，我会把孩子们带到教室外，用喷壶洒水制造出‘彩虹’，并帮助他们理解这一自然现象。”看见阳光在水雾中经过折射、反射形成缤纷色彩时，晶晶尤为兴奋。在接下来的日子里，她成了班上最积极上进的学生之一。

在教学过程中，陈振宇十分注重因材施教。聋人学生白鹤转学而来。陈振宇鼓励他继续读高中、考大学，并为其找来专业英语教师补习英语。白鹤不辜负她的期望，先后考入广州聋人学校、美国加劳德特大学和哥伦比亚大学，成为许多学弟学妹的励志榜样。

“阿正很顽皮，这两年多亏了陈老师的照顾……”代中贵告诉海南日报记者，在陈振宇和学校的帮助下，阿正的情况持续好转，让这个家又重新看到了希望。

陈振宇说，文昌市特殊教育学校的孩子都很懂事，“有些孩子不会说话，却总用手语‘唠叨’地关心老师的身体情况；有些学生家庭经济困难，但每次摘了菠萝蜜等水果，总会带到学校放在老师的办公桌上……其实，孩子们不知道，他们展露的笑容就是给我们的最好回报。”

令陈振宇欣慰的是，近年来，社会各界对这些特殊家庭和孩子给予了众多关注和关爱，越来越多的孩子能够在学校接受专业的教育教学和康复训练，他们的境遇已和过去大不一样。“得益于省委、省政府为民办实事项目——海南省听力障碍患者康复救助项目，近年来文昌市特殊教育学校招收的聋人生源明显减少，治疗后转入普通中小学就读的学生也明显增多。这些变化都令人十分振奋。”陈振宇表示，自己将一直坚守在特教岗位上，呵护特殊孩子们健康成长。

文昌市特殊教育学校过去招收的主要是聋人学生。要帮助这些生活在“无声世界”里的孩子掌握知识，陈振

### 教师节 特别报道

# 愿作春雨润天涯

## 北京师范大学万宁附属中学教师李佑红： 让学生成为课堂的主人

■ 本报记者 袁宇



李佑红和学生们。本报记者 袁宇 摄

9月4日上午8时许，当海南日报记者来到北京师范大学万宁附属中学时，该校高中语文教师李佑红正在办公室备课。她的桌头放着刚刚批改完的学生默写训练簿，每个错误的地方都被她细心地用红笔标出，并标注上正确的汉字或诗句。

“李老师特别负责任，深受学生们喜爱。”据北京师范大学万宁附属中学教务处主任何富强介绍，李佑红师德高尚、业务精湛，班级管理能力强，受到很多学生和家长的欢迎。在自己的孩子面临高考时，她也没有放松日常教学工作。

据了解，李佑红所带班级学生不仅语文成绩突出，全科成绩也很优秀。在2018年高考中，她班里有3名学生总分超过800分，班级平均分约762分。

除了注重提升学生的学业成绩外，李佑红还特别重视学生品格的培养。李佑红认为，高中阶段是学生人生观、价值观、世界观形成的重要时期，要帮助学生培养良好的学习习惯和健全的人格。

2015年的中秋节，学生们晚上都在学校上课。李佑

红买来月饼，在晚修前与同学们一起分享，“我想告诉他们，我们是一个大家庭，大家应该互相关心、互相帮助、共同进步。”

像这样的活动还有很多，比如为学生过生日、举行成人礼……通过这样一件件小事，李佑红把温暖传递给每个学生。“每到节日，他们都会给老师和父母写卡片，让人心里很感动。”李佑红说。

李佑红执教至今已有24年。1995年从师范院校毕业后，她就开启了教师生涯，多次获得优秀教师荣誉称号。2013年，她从湖北荆门来到海南万宁，成为北京师范大学万宁附属中学教师。

来到海南后，李佑红发现，一些学生的语文基础水平较为薄弱，尤其是阅读方面。过去的教学经验不太适用于新的环境和学生群体，她又用将近一年时间重新总结出一套教学方法，例如，结合经典篇目背诵，进行古诗词赏析；引导学生读懂人物传记，提升他们的阅读能力。

“老师要把课堂还给学生，让他们成为课堂的主人。”李佑红说，只有这样，才

能让他们更具有创造力，“在语文课堂上，可以运用启发法、讨论法、目标任务法等方法让语文课充满激情、诙谐和幽默。”

适逢课程改革，李佑红努力学习新的教学理念和教学方法，不断提升自己的教学能力。“我目前正在筹备一个课题，目的是引导学生在整书阅读中提升自己的文学修养。”李佑红说。

李佑红认为，“优秀教师对学生要有一颗赤诚之心，要放下架子、放弃偏见，主动接触新事物；要与孩子们建立共同话题，让孩子们真心信任你。”

在李佑红的学生中，有个女孩曾经很在意他人的看法，总是担心自己长胖后会影响学习和身体健康。李佑红得知此事后，经常找她谈心，最终解开她的心结，女孩最终考上了全国重点大学。“在学生成长的过程中，每个人都有一些困惑，教师要在尊重学生的前提下给予积极引导。”李佑红说。

“像李佑红这样的老师，不仅是学生的良师益友，也是学校的重要资源。”北京师范大学万宁附属中学相关负责人表示，该校一直重视教师队伍的培养，通过青蓝工程、集体备课、教师集中培训等方式，提升教师队伍素质，“李佑红的能力非常突出。在她带领的青年教师中，已有多人成长为学校的教学骨干。”

据介绍，2017年—2018年，李佑红带领的语文备课组被评为学校优秀备课组。从普通教师到备课组长，从教师到班主任，李佑红一直坚信“赠人玫瑰，手有余香”。“教师就是一块坚定的基石，要有托起美玉无数的欣然和坚守。”她说。

## 儋州市中等职业技术学校教师田亮东： “金剪子”裁出金杯银杯好口碑

■ 本报记者 周月光



田亮东展示学生毕业设计作品。本报记者 周月光 摄

## 昌江十月田镇好清小学教师邓文婷： 热爱让她选择留下

■ 本报记者 刘笑非



邓文婷给学生们上课。本报记者 刘笑非 摄

9月4日上午，雨后初霁，对于昌江黎族自治县十月田镇好清小学教师邓文婷来说，上课前穿过这片教室与宿舍之间的青草地是难得的放松和享受。

“你看，我们学校虽小但是很漂亮。”邓文婷说。4年时光过去了，她从学校特岗教师成长为拥有正式编制的教师，从什么课都教的“万金油”教师成长为经验丰富的小学英语教师，唯一没变的是她教育育人的热情。

2015年，邓文婷通过考试成为好清小学特岗教师。学校位于好清村这个离昌江县城不太远的村子。“毕业后，我曾在乡镇中学里义务支教过一年。那段经历让我以为自己能够应付这里的情况。”

“刚到学校那一年，学校的教师新宿舍还没建起来，老师们要挤在几间平房里。”邓文婷说，她和另一位女教师一起睡了一年多的双人床，“能熬过那段日子，也是

一种成长。”

特岗教师3年服务期一晃而过。邓文婷在收获“海南优秀特岗教师”荣誉的同时，也通过自己的努力成为一名拥有正式编制的教师，可以到更好的学校开展教学工作。“想过离开这里吗？”面对海南日报记者的问题，邓文婷回答得很坦然，“当然想过。”

最后，邓文婷选择继续留校任教，这既有她作为基层教育工作者的坚持，也有来自家人的鼓励。“说来也巧，我的外公外婆都曾是好清小学的教师。”邓文婷对海南日报记者说，到学校报到前，外婆曾对她说：“好清是个好地方，去了，就留下来。”

邓文婷不仅留了下来，还在不断提升自己的教学水平。在繁忙的教学工作中，她积极参加教学培训，学习新的教学知识，学习如何与学生们更好相处。

好清小学一些学生的父母忙于工作或外出打工，平时与孩子的交流不多。家庭教育的缺失，让一些学生产生厌学情绪。“在乡村小学当老师，不仅要教文化知识，还要怀着爱心、耐心和责任心帮助学生们树立正确的人生观和价值观。”邓文婷说。正是肩负着这样的责任，她在与学生交流的过程中，始终充满了爱心和耐心。

### 教育周刊

广告联系：  
17899883967  
投稿邮箱：  
2996130659@qq.com



教育周刊二维码

在2016年至2018年的全国服装设计职业技能大赛上，海南参赛者连续3年都获得了金牌，这3块金牌获得者都是儋州中等职业技术学校的学生，背后的推手则

是同一位老师：田亮东。个、二等奖21个和三等奖4个，全国技能大赛一等奖3个、二等奖4个和三等奖5个。

33岁的田亮东是河北省邯郸人，毕业于天津科技大学服装设计系，2009年7月来到儋州市中等职业技术学校任教，现任学校艺术系主任、中国纺织服装教育学会理事。

近日，海南日报记者走进儋州市中等职业技术学校服装设计展览室，这里犹如一个高级时装卖场，展示着许多造型独特的女装。“这些都是我们学生设计的优秀毕业作品，从材料选择到款式设计再到缝制制作，全部由学生独立完成。”田亮东的话语里充满骄傲和自豪。

学校服装设计展览室中间设置了一个展台，摆放着该校从2010年至2019年获得的数十个奖杯和获奖证书。海南日报记者现场数了数：省技能大赛一等奖18

作衣服到早上五六点，然后洗脸又继续到学校上课。此外，他还多次到北京、天津、广州、江苏等地学习，进一步开阔了个人眼界，提升服装设计水平。

2010年，在全省服装职业技能大赛上，儋州市中等职业技术学校一名学生获得三等奖，后来又代表海南参加了全国服装职业技能大赛。

“这次获奖具有里程碑式的意义。”田亮东说，此后，学校负责人将服装专业作为提升学校知名度、推动学校发展的突破口，当年就投入280万元建立4个标准服装实训基地，为学生们接下来的学习打下了坚实基础。

2016年，田亮东代表海南参加全国教师服装立体裁剪创意大赛，获得金奖。

儋州市中等职业技术学校服装设计专业的实力，获得了全国同行和国家有关部门的认可。2018年，该校承办了全国职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项总结会及教师技能培训班。

学校服装设计专业一般在纺织制衣产业发达地区发展得比较好，儋州并没有纺织制衣产业，儋州市中等职业技术学校的服装设计专业能够培育出这么多专业人才不容易。“我很多学生在江苏、福建等纺织制衣产业发达地区都发展得很好。”田亮东说。