

热点

“真枪实弹”，我省高校新生未闻书香先尝“兵味”
硬核军训！
开学第一课亮了

■ 本报记者 陈卓斌

“侧卧卧倒！”9月13日上午10时，海南大学第二田径场内，在教官们短促有力的口令指挥下，大学新生正在进行战术训练。烈日炎炎，他们的额头和脸颊上很快挂满了豆大的汗珠。

站在一旁的海南大学人民武装部副部长周邦华正忙着安排学生们第二天的15公里校外拉练活动。他告诉海南日报记者，从今年8月起，各大高校都要按照教育部、中央军委国防动员部今年1月联合印发的《普通高等学校军事课教学大纲》(以下简称新《大纲》)实施军事技能训练，这意味着军训的内容较以往更加丰富，更加凸显体验感、实用性，“兵味”更浓。



教官指导海大新生学习射击。见习记者 李天平 摄

新体验：首次接触轻武器训练课程

这两天，因为反复练习匍匐前进，海南大学海洋学院海洋科学专业2019级新生缪立涌手背上出现了几道擦伤。尽管如此，他参加军训的热情依然十分高涨。军训时，他的腰杆总是挺得笔直，动作也十

分标准。

“我中学时参加过军训，训练内容就是‘老三样’——站军姿、走队列、踢正步，比较枯燥。”缪立涌表示，此次在大学参加军训，感受大不一样，“我不仅学习了多种战术动作，还首次接

触到轻武器并接受了相关训练。”

海南大学人文传播学院新闻与传播专业2018级硕士研究生林琳去年作为兼职辅导员，参加过学校军训的管理工作。他发现，今年大学新生参训的积极性明显提升。

据周邦华介绍，新《大纲》增设了轻武器性能、构造与保养，以及单兵战术基础动作、战场医疗救护等内容。“就目前的实施情况来看，新《大纲》指导下的军训趣味性、体验性更强了，学生学起来更积极。”

新挑战：硬件难题需破解

采访中，我省部分高校教师表示，随着社会的不断发展，国防和军队改革全面推进，教育领域综合改革不断深化，军训中存在的训练内容滞后等问题日益突出。2006年修订的旧《大纲》，已难以适应教育发展和军队改革的新形势和新要求，新《大纲》的实施是场“及时雨”。

9月15日，国防教育特色学校、海南职业技术学院新生军训总结大

会在学校运动场举行。气势恢宏的盾牌操，铿锵有力的擒敌拳，整齐有序的单兵战术基础动作……2800余名学生操练、展示的军训项目内容精彩纷呈，在当天的网络直播中获得了近5万次点击量。

“新《大纲》实施前，我们已经举办了首届大学生‘军迷文化节’，其中许多项目的实施都为今年秋季的新生军训打好基础。”海南职业技术

新机制：考评公开量化，战术必考

“考评公开量化，是新《大纲》实施后军训的又一亮点。”据周邦华介绍，过去的军训考核标准以分列式、内务、纪律等内容为主，新《大纲》对军训的考核、补考等提出了具体要求，提高了课程规范程度，“过去，我们对战术训练内容涉及不多。如今，战术训练内容纳入考评内容之一，我们在教学上必然会有所倾斜。”

琼台师范学院人民武装部部长

柳善文表示，新《大纲》增加了“防卫技能与战时防护训练”等内容，取消了相对难以开展的军事地形学等模块要求，同时对实施训练的人员素质提出了更高要求。

据省教育厅有关负责人介绍，今年，省教育厅对全省设有大学生教员队(辅助现役部队开展教学的一支队伍)的6所高校组织开展了两轮集训考核，覆盖了400余名大学生教员。

“此次培训的主要内容即新《大纲》的必训科目，包括队列、内务、战术等。截至今年9月12日，参加培训的大学生教员基本上已全部通过考核并获得相关资质证书。”该负责人表示，自今年起，大学生教员需全部持证上岗，以进一步保障军训教学质量。近期，我省还将结合新《大纲》内容举办2019年海南省学生军事训练营活动。



海大新生军训中。见习记者 李天平 摄

海南华侨中学学生在第19届中国青少年机器人竞赛上获铜奖

“湿地卫士”创意机器人，真棒！

校园达人

■ 本报记者 计思佳

日前，第19届中国青少年机器人竞赛暨2019世界青少年机器人邀请赛在重庆举行，全国525支队伍、1485名学生参与角逐。海南华侨中学学生朱思奇、郭彦宏、刘佳琳研发的“湿地卫士”创意机器人从全国众多优秀作品中脱颖而出，获得大赛铜奖。

近日，海南日报记者走进海南华侨中学，了解“湿地卫士”创意机器人研发背后的故事。



“湿地卫士”创意机器人。见习记者 李天平 摄

海南侨中学生刘佳琳(左)和郭彦宏(右)展示“湿地卫士”创意机器人的运作过程。见习记者 李天平 摄

多种传感器武装“湿地卫士”

近日，在海南华侨中学高中部科技馆，郭彦宏和刘佳琳向海南日报记者展示了“湿地卫士”创意机器人的运作过程。

海南日报记者看到，这款机器人底部有4个轮子，在控制系统的操作下可实现移动。轮子上方焊接着一块金属托板，托板上有水体PH值测量器、水温测量器、风向器、风速器、空气温度浓度测量器、二氧化碳测量器等近十种传感器。机器人身上还有一块液晶显示屏，可显示出各种测试数值。郭彦宏和刘佳琳在地图上公园模拟地形图，启动“湿地卫士”机器人。在光敏传感器的作用下，机器人可按照预先设定的路线“巡逻”。行驶至“荷花塘”时，机器人装载有水体PH值测量器的机械手臂伸进“荷花塘”内，即可完成水体PH值、水温的检测。“其余的风向、风速、空气温度等数值，都可以在机器人巡逻的过程中实时完成。”郭彦宏说。

最为神奇的是，机器人身上还装载着GSM卡。若想远程获得机器人的检测数值，只需给它打个电话，半

分钟后便有一条检测信息短信发到你的手机上。

灵感来自一次假期调研

这款“湿地卫士”机器人的创作灵感，是郭彦宏等人在假期社会实践中获得的。刘佳琳告诉海南日报记者，一年前的寒假，学校组织他们到海口美舍河凤翔湿地公园和演丰镇东寨港红树林湿地进行调研。“我们看到湿地公园内虽然有水质检测、空气检测仪器，但都是分开使用的。这些仪器体积很大，全都被固定住了，只能测量公园某个点位的数值，无法实现移动监测，测试数据不够全面。”

2018年10月，第19届中国青少年机器人竞赛开始启动报名，海南华侨中学通用技术教师林菁华向学校学生征集发明创意。刘佳琳三人

将他们观察到的现象告诉林菁华，希望能对现有测量仪器进行改进，设计出一款能灵活精准测量湿地数据的机器人。

“海口当时刚刚获得‘国际湿地城市’荣誉称号，社会各界对湿地的保护力度在不断加大。”林菁华说，学生们关于“湿地卫士”机器人的发明设想具有很现实的意义，也具有可操作性，让人眼前一亮。

三人小组一次次智能升级

通过近10个月的不断改进，在林菁华的指导下，郭彦宏等人终于把原本天马行空的想法变成现实。他们三人各有所长，在机器人制作的过程中发挥了各自的优势。物理是朱思奇的强项，因此她负责机器人的力学构造设计；刘佳琳擅长绘画，便承

担起了绘图设计等工作。“我要把大家的想法先在纸上展现出来，机器人的外形要先设计好，这是制作机器人的前提和基础。”刘佳琳说。

郭彦宏是学校编程社的成员。机器人能够按照设定路线巡逻、实时远程传送数据，这些环节都运用到了编程技术和理论知识。经过努力，最初版本的“湿地卫士”机器人诞生了。在后续的实地测试和选拔赛中，他们又不断对机器人的功能进行修改和提升。

“今年2月，我们带着机器人到凤翔湿地公园实地测试后发现，我们的发明和比赛要求的‘聪明的机器人’还有很大差距。回到学校后，我们又给机器人安装了轮子和机械手臂，大大提升了它的自动化程度。”刘佳琳说。

此外，机器人最初采用的是遥控操作系统。在今年5月参加全省选拔赛时，他们发现该系统的稳定性不够，一旦信号变弱，机器人便不受控制。在评委的建议下，他们又改用光敏电阻加上编程设计，提前设定好巡逻路线，让机器人更加智能化。

师生联手要让“卫士”飞上天

在师生四人的努力下，机器人的性能不断完善，最终在全国比赛中脱颖而出。“赛事评委给我们的作品提出了很多改进建议。有评委表示，湿地公园一些路段比较泥泞，带轮子的机器人在上面行驶时无法保持平衡，建议我们改成无人机模式，这样就可以直接飞到水面上进行测试，更加灵活方便。”刘佳琳等人表示，接下来他们还想与海口有关部门联系，争取让这个发明投入实际应用阶段。

“机器人创意比赛涉及机器人技术、电子信息技术、编程技术等多方面内容，对学生科学研究综合素质提出了很高的要求。”林菁华表示，在设计研发机器人的过程中，学生们不断解决新问题，这样的经历对培养学生的团队协作能力、激发创新思维、提高综合设计和制作能力都很有帮助。

资讯

泰晤士高等教育公布世界大学排名
清华北大领跑亚洲高校

英国泰晤士高等教育近日公布了2020年度世界大学排名，其中中国大陆的清华大学和北京大学首次包揽亚洲前两名。

清华大学和北京大学分别位居第23名和第24名，成为亚洲排名最高的两所大学。此外，中国大陆还有5所大学入围前200名，分别是中国科技大学、浙江大学、复旦大学、南京大学和上海交通大学，与2019年度数量相同。

泰晤士高等教育在报告中指出，今年中国大陆顶尖高校在引文影响力和研究收入方面得分较高，这或许反映出中国对高等教育的持续投入。与前200强中的竞争对手相比，中国大陆大学在科研和教学指标方面继续表现良好，但在国际化程度方面仍然落后。

中国香港地区有6所大学上榜，其中5所进入了前200名，中国澳门地区也有两所大学上榜。中国台湾地区的高校表现也有提高，有36所大学进入榜单，比去年增加了4所大学。

泰晤士高等教育世界大学排名以教学、科研、引文数量、产业收入以及国际化程度等多项指标衡量大学综合实力，被视为比较权威的世界大学排名之一。(据新华社电)

“互联网+留学服务”平台
上线试运行

每年将惠及逾40万留学人员

近期，由教育部留学服务中心推出的“互联网+留学服务”平台上线试运行。这意味着留学服务中心公共事务事项彻底告别了传统窗口服务模式，实现了数字化服务。每年将有40万以上留学人员因此受益。

据教育部留学服务中心主任程家财介绍，在传统服务模式下，留学人员回国办理就业落户需要先进行国(境)外学历学位认证和调档等，存在申请人重复注册、材料重复提交，要多次反复到现场，办事周期长、满意度低等问题。通过整合留学服务平台和内外信息资源，这些问题迎刃而解。

依托这一平台，不仅可以实现身份线上核验，并对接国家平台的出入境记录和社保记录信息，还能实现国(境)外学历学位认证书、国家公派留学人员报到证明、留学回国人员就业报到证、落户介绍信、人事档案调档通知单等纸质证明材料的电子证照化。广大留学人员和用人单位可享受全流程、全天候、全地域的线上服务，足不出户就可以办理各项业务成为现实。(据新华社电)

八部门共同规范
教育APP

记者近日从教育部了解到，为引导规范教育移动互联网应用(教育APP)有序健康发展，教育部等八部门联合印发有关意见，要求提高供给质量，规范应用管理，健全监管体系，2019年底完成教育APP备案工作。

教育部科学技术司司长雷朝滋表示，近几年，教育APP快速发展、广泛应用，对“互联网+教育”发展发挥了积极作用。但一些地方和学校出现了应用泛滥、平台垄断等现象。一些教育APP存在有害信息传播、广告丛生等问题，给广大师生带来了困扰，增加了学生和家长的负担。

为此，意见要求建立备案制度，加强内容建设，规范数据管理，保障网络安全。教育APP提供者应当建立覆盖个人信息收集、储存、传输、使用等环节的数据保障机制。收集使用未成年人信息应当取得监护人同意、授权。

意见明确，教育行政部门和学校应当制定教育APP的选用制度。选用应当充分尊重教职工、学生和家长的意见，并严格选用标准，控制数量，避免造成不必要的负担。作为教学、管理工具要求统一使用的教育APP，不得向学生及家长收取任何费用，不得植入商业广告和游戏。推荐使用的教育APP应当遵循自愿原则，不得与教学管理行为绑定，不得与学分、成绩和评优挂钩。(据新华社电)

上海初中生社会实践情况
记入综合素质评价

《上海市初中学生社会实践管理工作实施办法》日前发布，其中明确“初中学生社会实践主要评价内容为学生参加社会考察、公益劳动、职业体验、安全实训等综合实践活动的情况”。该实施办法于今年9月1日起实施。

据了解，此次发布的实施办法是上海推进中考改革实施的重要组成部分，也是配套初中学生综合素质评价工作开展的重要规范性文件。

实施办法要求，学生在初中阶段需完成社会考察136课时(平均每学期约2天半)、公益劳动80课时(平均每学期约1天半，一般每学年不少于20课时)、职业体验32课时(平均每学期半天，其中在上海市职业院校的职业体验不少于16课时)、安全实训24课时(初中阶段共3天，一般在上海市公共安全教育场馆的安全实训不少于8课时)。(据新华社电)