



## 我省高校校园秋季招聘大幕开启

## 求职简历,如何让HR一见倾心

## 求职简历:基本要素不可少

海南省人力资源开发局近日提供的统计数据显示,2019年海南省高校毕业生达5.3万余人。近年来,我省60%—70%的高校毕业生通过校园招聘会找到了人生的第一份工作。

从今年6月起,海南师范大学应届毕业生杨明早就开始撰写求职简历,“简历改了很多遍,但总觉得不够好。”

“在撰写简历的过程中,我

开始不确定哪些内容该写哪些不该写。后来,我又开始纠结用人单位喜欢哪种类型和风格的简历。”杨明早焦虑地说。

求职简历应该具备哪些基本要素呢?一般来说,应该包括个人信息、实习经历、个人掌握的技能等内容。其中,基本信息即姓名、出生年月、籍贯和毕业院校、学历等信息。求职者应认真拍摄求职照,不建议使用自拍照。

除了基本信息,实习经历也是个人求职简历中的重要内容。“求职者在一些大型企业或者政府部门的实习经历,能提升个人求职的竞争力。”海南一家企业的资深HR(人力资源顾问)说。

“筛选简历时,我们发现很多求职者只填写了个人求职意向、求职区域和联系方式等信息,并未填写教育经历、工作经验等内容,信息不全面会影响招聘单位对求职

者的了解。”海南一家餐饮公司的HR李茹笋表示。

此外,一些求职者在简历中没有注明个人联系方式,导致招聘单位无法与其取得联系。

业内人士提醒,求职简历的全部内容最好控制在一张A4纸内,不要超过两页纸。简历中的错别字会给招聘人员留下不好的印象。因此,写完简历后要仔细检查。

## 改掉“含蓄”“注水”等通病

海南大学音乐教育硕士毕业生徐锦雯最近有点烦:“简历投了很多份,最后都石沉大海。不知道是不是求职简历没做好,影响了求职效果?”

海口一家销售公司的HR陈海斌提醒广大求职者,撰写求职简历时应避免出现求职意向模糊、求职简历“注水”等问题。

求职意向模糊是许多求职简历

的通病。陈海斌认为,求职者在简历中应明确写出自己的求职岗位或能胜任的工作,不能太“含蓄”。

三亚学院招生就业处处长方艺华也表示,一些大学生在求职简历中没有明确自己的求职岗位,有些学生将同一份简历投向不同单位,没有针对性。在求职过程中,求职者应针对具体的求职岗位,列

出自己学习的专业、课程,实习经历和社会实践经验等。

其次,切勿给求职简历“注水”,夸大个人过往经历。陈海斌说,许多初入社会的求职者缺乏实际工作经验和社会阅历,就在求职简历中“注水”,这样的做法并不可取。与其在求职简历中说一些大话和空话,给用人单位留下不良印象,不如

中肯地评价自己,“入职后,如果个人能力和求职简历中提供的信息不符,可能无法通过试用期。”

此外,求职简历的内容无需面面俱到。一些求职者在简历中全面罗列了个人经历,其实这样并不利于HR进行筛选。建议求职者根据应聘岗位的要求,有针对性地制作简历。

## 简历包装无需太花哨

近年来,为了提升个人求职成功率,一些求职者在求职简历的包装上下起了功夫。采访期间,记者在海南师范大学校门附近的复印店中发现了不少制作精美的求职简历,有些简历每份制作成本超过20元。

针对一些个人求职简历过度包装的现象,方艺华表示,求职简历包装无需太花哨,基本内容在两页纸内写清楚即可,“求职者的综合素质是用人单位考察的重点,最

重要的个人信息在两页纸内就能说清楚,简明扼要的求职简历更受用人单位青睐。”

陈海斌提醒,在求职简历中要善于将个人能力量化、具体化,这样更有说服力。例如,可以将笼统概括的“具有相关销售经验”具体化为“在某次销售活动中售出多少件商品”,将“具有优秀的组织能力”具体化为“组织过某项大型活动”。

“求职者可以提前了解招聘单

位的企业文化。在求职简历中提及自己对单位企业文化的理解和契合之处,可以提升求职的成功率。”方艺华建议。

有关人士认为,大学生在校期间就应提前为求职做好准备。例如,如果毕业后有意进入某家公司工作,可以尝试在大学期间申请到该公司或相关行业单位实习,提前了解公司和行业情况,提升个人的求职竞争力。



近期,我省多所高校开启秋季校园招聘大幕。如何让你的求职简历更出彩?快来听听职场达人怎么说。

“90”后定安女孩张玉妮毕业于上海师范大学,目前在一家外企工作。她认为,求职简历应该“简而有力”,要有的放矢。

“我在制作求职简历时,会提前了解招聘公司的基本情况,并根据招聘岗位的需求撰写简历。在简历中,要有针对性地突出自己与这个岗位相匹配的性格特征和能力证明。”张玉妮说,这样有的放矢的求职简历,能让HR在很短的时间内了解求职者的个人特点以及其与招聘岗位的匹配度,增加面试机会。

“此前,在应聘市场拓展岗位时,我会在简历中突出自己在

职场达人教你写简历  
“简而有力”更出彩

■ 本报记者 徐慧玲

课外实践中进行市场拓展的经历和成果,这是我成功获得面试机会的原因之一。”张玉妮说。

“求职简历上的文字要简洁明了,注意排版格式。”目前在上海一家广告公司工作的吴豪旭说。

吴豪旭认为,针对不同的公司,求职者应该设计不同风格的简历。“如果应聘公司是外企,求职者除了要准备中文版简历,还要再准备一份英文版简历。”

广告公司比较看重求职者的创意,吴豪旭在制作求职简历时增加了许多创意元素。例如,他准备了一个求职视频,通过卡通人物介绍自己的姓名、专业、爱好和特长等基本信息,希望能在求职时出奇制胜。

“在简历上下功夫,能让招聘者看到求职者的诚意,说明求职者十分渴望获得这份工作,可以增加获得面试的机会。”吴豪旭说,制作简历时可以采取一些创

意形式,但切忌“喧宾夺主”,简历上的内容才是最关键的。此外,简历中可以适当使用一些专有名词和行业术语,以体现求职者的专业性。

毕业于海南大学法学专业的徐志干目前在海南一家保险公司从事法务工作。在徐志干看来,“简历格式不规范等问题,容易让求职者失去‘印象分’。”

“个人简历内容要简练,不要夸夸其谈。”徐志干说,简练并不

是简单,而是要突出重点,“例如,保险公司在招收工作人员(非保险代理人)时,重点关注的是应聘者的行业相关经验、逻辑表达能力等,因此在制作简历时,应力求内容表达清晰。”

此外,徐志干建议,求职者应该在简历中突出注明用人单位需要的工作岗位技能,例如获奖经历、外语水平、实践经验等,必要时可附上相关证书或者证明材料的复印件。

## 帮扶残疾同学唤醒生命崇高情感

■ 吕龙飞

接他上楼、下楼。班级将班上的30名男生分组,负责对应每天的早上、中午、晚上三个时段的接送。由于孩子行动不便,黎际勤的母亲选择了陪读。学校在教师住房十分紧张的情况下,腾出一间一楼的住房,无偿提供给母子俩居住,为他们创造便利的住宿条件,还为其改造门口的台阶,开辟无障碍通道。

每次看到这样的新闻报道,我们心里总是暖暖的。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,中华优秀传

统文化中扶弱助残的基因根植至深,延绵不断。随着教育教学改革的不断深入,就近入学、划片招生等政策的全面实施,全社会都愈加关心行动不便的学生群体。一些新建学校增设了无障碍通道,无障碍厕所蹲位已经成为标配。有些学校还在门卫处存放轮椅,供这部分学生免费使用。条件较好的地区,在新建学校时增设了电梯等设施。照顾到每一名学生,就是美好教育的最好诠释。

硬件设施设备,只要有经济基

础,慢慢都会得到改善。更重要的是,我们要把这种关爱变成教育的素材,让这道风景在全社会蔚然成风,让这种帮扶行为成为理所当然的习惯,这才是教育应有的模样,才是教育的使命与本质。一滴水虽小,却能折射太阳的光辉。与黎际勤同班的30名男生自发担任志愿者轮流背他上学,其中折射出的真善美不就是教育应该追寻的目标吗?

教育的根本任务是立德树人,

立德树人的核心是使人向上至善。30名男生自发轮流背残疾同学上课,之所以能引起社会热议、成为美谈,是因为这是每个人心里想要的教育结果,发挥了润物无声的作用。没有美,人生是不完整的;没有美,生命的境界难以提升。背起黎际勤的男孩们,用风雨不间断的一个个脚印,唤醒了每个学子身上的责任、勇敢、善意与爱心。他们飞扬的青春,不就是最好的教育素材吗?

(据《中国教育报》)

## H资讯

“一带一路”带动  
小语种人才需求

日前在吉林省2020届普通高校外贸类毕业生就业洽谈会上,“一带一路”沿线国家的小语种人才需求量加大,“小语种+专业课”成为很多毕业生的竞争优势。

此次招聘会上,270余家用人单位提供了9000余个工作岗位,涵盖英语、日语、韩语、俄语、西班牙语、德语、法语、葡萄牙语、意大利语、阿拉伯语等外语类专业,吸引了近5000名高校毕业生参会。

“随着与‘一带一路’沿线国家的交往加深,公司已与70多个国家和地区有业务往来。因此,公司销售团队急需小语种人才。”在洽谈会现场,宁波高松电子有限公司销售经理江鹏表示,“今年我们计划招聘60名应届毕业生,未来三到五年,公司计划在全球设立多个销售办事处。”

“我已经接到了七八家用人单位的面试通知。”吉林外国语大学中外合作办学项目——金融学专业应届毕业生张乘源说,“‘小语种+专业课’已经成为我们的就业优势。我的就业意向单位是金融领域投融资方向的企业。”

吉林外国语大学党委副书记苗晶说,从今年就业情况来看,大型跨境电商类、制造类以及教育类行业非常青睐外语外贸人才。今年,该校继开设蒙古语、印度尼西亚语、波斯语专业后,还新增了波兰语、捷克语专业。(据新华社电)

“双高计划”  
拟建设单位名单公示

197所高职院校入选

教育部、财政部近日公示中国特色高水平高职学校和专业建设计划(“双高计划”)拟建设单位名单,29个省份的197所单位入选。

记者从教育部获悉,此次项目遴选包括学校申报、省级推荐、两部委托遴选确定等3个环节,支持基础条件优良、改革成效突出、办学特色鲜明的高职学校和专业群率先发展,发挥示范引领作用。

从专业布局看,此次遴选申报的389个专业群覆盖了18个高职专业大类,布点最多的五个专业大类分别是装备制造大类、交通运输大类、电子信息大类、财经商贸大类、农林牧渔大类。从产业布局看,服务面向战略性新兴产业的专业群有113个,面向现代服务业的112个,面向先进制造业的100个,面向现代农业的32个,其他32个。

教育部表示,“双高计划”每五年一个支持周期,全面实施项目绩效管理。对出现重大问题,经整改仍无改善的项目,将中止项目建设,中止建设的项目单位不得再次申请“双高计划”项目。(据新华社电)

教育部等四部门:  
努力实现“无塑开学季”

为使中小学生牢固树立生态文明理念,把保护生态、珍惜资源、爱护环境融入日常学习生活当中,教育部等四部门近日发布通知,要求各地加强生态环境保护教育,并明确提出努力实现“无塑开学季”。

通知说,使用塑料容易造成白色污染,有些不合格的塑料书皮含有甲醛和苯,对于儿童的神经系统和体格发育有影响。根据国家“限塑”要求,努力实现“无塑开学季”,学校不得强制学生使用塑料书皮,尤其不能使用有问题的塑料书皮。市场监管部门要对销售给学生、进入校园的不合格产品加大查处力度。

通知强调,各级教育行政部门和中小学校要在相关学科教学、课内课外活动以及学校管理各个环节中充分体现勤俭节约、绿色低碳消费,使学生切实增强生态环境意识、提高生态环境保护能力。(据新华社电)

云南省全面下放  
高校教师职称评审权

为破除束缚高等教育领域人才队伍建设体制机制障碍,将选人用人权限下放到高等学校,云南省人力资源和社会保障厅与云南省教育厅近日制定出台了《关于全面下放高校教师职称评审权的通知》。

按照科学界定、合理下放、放管结合原则,通知明确将高校教师、自然科学研究、社会科学研究、实验技术等四个系列职称评审权限和高校从省外调入(引进)或军队转业安置到专业技术岗位人员职称资格确认权限,全面下放到云南所有高等学校(共81所,含民办高校),实行职称评审和资格确认结果备案管理。

下放权限后,云南各高校按照国家和云南省职称管理规定,自主开展本校职称评审和资格确认工作,自主发文办证。通过自主评审取得职称资格的高校教师,即可由高校自主聘任到相应专业技术岗位。人员流动到省内其他高校的,流入单位可按照单位标准和岗位要求进行自主聘任,也可要求其重新评审。

云南各高校可按照云南现行四个系列规定的职称申报评审条件开展本校教师评审工作,也可根据自身发展需要,针对不同层次、不同学科领域、不同研究类型教师,制定符合本校实际且科学合理的职称评价标准条件,学校评价标准不得低于国家和全省的标准条件。

(据新华社电)

## H快言快语

## 帮扶残疾同学唤醒生命崇高情感

■ 吕龙飞

据媒体报道,新学年开始后,湖南科技学院校园里多了一道特别的风景:2019级计算机科学与技术专业一个班的30名男生自发轮流背残疾同学上课。这在该校师生、同学们看来见怪不怪的风景近期竟然引发社会热议。

湖南科技学院2019级计算机科学与技术专业学生黎际勤由于先天性疾病,不能正常行走,只能坐着轮椅上学。从开学的第一天起,班上所有男生便自发担任志愿者,轮流

接他上楼、下楼。班级将班上的30名男生分组,负责对应每天的早上、中午、晚上三个时段的接送。由于孩子行动不便,黎际勤的母亲选择了陪读。学校在教师住房十分紧张的情况下,腾出一间一楼的住房,无偿提供给母子俩居住,为他们创造便利的住宿条件,还为其改造门口的台阶,开辟无障碍通道。

每次看到这样的新闻报道,我们心里总是暖暖的。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,中华优秀传

统文化中扶弱助残的基因根植至深,延绵不断。随着教育教学改革的不断深入,就近入学、划片招生等政策的全面实施,全社会都愈加关心行动不便的学生群体。一些新建学校增设了无障碍通道,无障碍厕所蹲位已经成为标配。有些学校还在门卫处存放轮椅,供这部分学生免费使用。条件较好的地区,在新建学校时增设了电梯等设施。照顾到每一名学生,就是美好教育的最好诠释。

硬件设施设备,只要有经济基础,慢慢都会得到改善。更重要的是,我们要把这种关爱变成教育的素材,让这道风景在全社会蔚然成风,让这种帮扶行为成为理所当然的习惯,这才是教育应有的模样,才是教育的使命与本质。一滴水虽小,却能折射太阳的光辉。与黎际勤同班的30名男生自发担任志愿者轮流背他上学,其中折射出的真善美不就是教育应该追寻的目标吗?

教育的根本任务是立德树人,

(据《中国教育报》)