

海南在全国率先开设“职业初中班”，为贫困学子改变命运提供新路径

你的未来“职”得拥有

■ 本报记者 陈蔚林

“这是离合器，那是挡泥板……”11月1日上午，海南日报记者来到海南省机电工程学校时，该校职业初中班的部分学生正在老师指导下学习汽车知识。

“经过两个月的学习，孩子们的精神面貌有了较大改变，学习兴趣有所提升。省里出台的好政策让这些初三学生拥有了重返校园、提前接触中职教育的机会。”海南省机电工程学校职业初中班班主任陈恩惠说。

今年9月，我省在全国率先试点在部分中等职业学校设立职业初中班，让建档立卡家庭、农村低保家庭和农村特困救助供养学生中学业困难、反复辍学的九年级学生完成义务教育并接受部分职业技能学习试点。这是我省在职教扶贫方面的又一创新举措。



海南省机电工程学校职业初中班学生学习电工知识。
本报记者 苏晓杰 摄

出新政

11所中职学校开设职业初中班

今年7月，省教育厅联合省财政厅、省扶贫办发布《海南省部分初中学业困难学生在职业学校完成义务教育并接受部分职业技能学习试点工作方案》。

省教育厅职成教处相关负责人告诉海南日报记者，根据方案，加入职业初中班的学生不仅是我省建档立卡贫困户家庭、农村低保家庭和农村特困救助供养的学业困难九年级学生，还要符合“在校期间经过大力帮扶但仍然难以跟上学习进度、学习非常困难且反复辍学、长期辍学”这个条件。

据了解，符合以上条件的孩子，有的已随亲戚外出打工，有的干脆闲在家里“混日子”，劝返回校并不容易。

海南省机电工程学校职业初中班学生陈亮亮来自陵水黎族自治县，今年到该校学习前已经休学近一年。“不想读，读不懂，觉得读书没意思。”陈亮亮告诉海南日报记者，他一开始并不想到职业初中班就读。但是经过当地教育局和学校老师多次劝导，他决定“过来试试”。

为了“不让一个孩子掉队”，我省各级教育行政部门人员主动作为，有的登记造册，有的进村入户，有的帮忙做学生和家长的思想工作。今年9月开学时，我省成功劝返第一批223名学生，将他们安排到海南省农业学校、海南省机电工程学校等11所中职学校的职业初中班就读。

根据规定，为了最大限度激发学生的学习热情，被劝返学生可以自主选择自己喜欢的中职学校就读，学籍仍然保留在原来就读的初中。在职业初中班就读后，他们可以选择返回原就读初中继续参加海南省初中毕业生学业水平考试，或者免试继续在中职学校接受中职教育。

付真心 让学生重拾学习兴趣

作为我省首批职业初中班试点学校之一，海南省机电工程学校今年9月一共招收了51名职业初中班学生。该校电子部主任陈放介绍，为了迎接这批特殊的新生，该校专门组织教研团队，用两个多月的时间设计了既涵盖义务教育基本课程、又能体现初等职业教育

特点的教学方案，包括德育、科学、美育教育、综合实践、职业指导教育、职业预备教育和劳动技艺教育等内容。学生们在一年多的学习时间里，能够接触到学校开设的所有专业和基础技能，为他们日后继续接受中职教育打下基础。

学校很用心，但是有些学生一

开始并不上心。陈放说，由于脱离校园太久，该校一些职业初中班的学生不仅学习兴趣缺失，基本规则意识也没有。有些学生见到老师不问好，没有养成规律的日常作息习惯、在规定时间内不穿校服、不上课也不请假。

为了让这些孩子“人进得来、心

留得住”，陈恩惠作为班主任，除了要管他们的学习，还要管生活、管思想，“给学生们提供保姆式服务。没有按时起床上课的，他到宿舍挨个叫醒；很少跟同学交流的，他一一做思想工作；跟不上学习的，他安排科任老师课后开小灶；家庭经济困难的，他自掏腰包予以资助。



海南省机电工程学校职业初中班学生在上汽车发动机实训课。
本报记者 苏晓杰 摄

有收获 职教扶贫惠及众多学子

付出终有收获。在两个月的时间里，海南省机电工程学校职业初中班的学生发生了明显转变。陈恩惠注意到，孩子们养成了文明礼貌的好习惯，见到老师会主动问好，自觉遵守学校纪律，有了心事也会主动找他交流。

“我喜欢这个新学校。”陈亮亮说，在这里，老师耐心为他们讲解以前听不懂的课，还指导他们学习汽车部件、汽车修理等知识，“这种操作课很好玩，上起来没那么枯燥。”

“初三毕业后，我想留在海南省机电工程学校继续学习中职课程，努力掌握一项技能，以后找份好工作。”陈亮亮说。

省教育厅职成教处相关负责人表示，职业初中班，是我省中职教育在全国率先全面免除中职学生学费、率先给予中等职业学校毕业生升入高等职业院校就读学生学费补助和毕业学业奖励、率先建立中等职业学校生均拨款制度、率先打通从中职高职到本科层次职业教育的上升通道后，实

现的又一个“率先”突破。这项新政策为我省家庭贫困学生重返校园、掌握技能、改变命运提供了新的路径。

据统计，最近10年，大力推进改革创新的海南中职教育让大约38万海南学子从中受益。省教育厅职成教处相关负责人表示，这其中有80%以上的学生来自贫困家庭。我省中职教育相关政策为他们继续完成学业、改变命运，为海南脱贫攻坚事业作出了重要贡献。

关注

海南中学成立海南鲁迅作品教学研究中心
还原鲁迅作品的“正确打开方式”

走近鲁迅

感受文坛铁汉的别样柔情

“鲁迅深爱其子，曾写下‘无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫’的诗句，反驳别人对他‘溺爱’孩子的质疑”“从鲁迅逝世前拍下的一组照片中可以看到，鲁迅与青年人热情交谈、开怀大笑，展现了他平易近人的一面”……11月4日下午，北京鲁迅博物馆常务副馆长、《鲁迅研究月刊》主编黄乔生受邀为海南中学师生作海南鲁迅作品教学研究中心首场学术报告。这场学术报告是海南中学96周年校庆专题活动之一，以“俯首横眉——看照片识鲁迅”为题，从照片切入，将鲁迅生平中有趣又发人深省的小故事向观众娓娓道来，众人听得投入，现场掌声不断。

据黄乔生介绍，在鲁迅的照片中，态度十分谦恭、柔和的较少。受种种原因的影响，出版物刊发鲁迅严肃“标准照”居多。但是，上世纪80年代后，一些出版物不再过于强调鲁迅的“硬骨头精神”，将其表情慈祥、温和甚至大笑的照片取代了过去严肃的“标准照”，以展现更加全面、真实的鲁迅形象。

“对于正处于成长阶段的中学生而言，阅读鲁迅作品在提高人文素养和培养语文能力方面都具有重要意义。”海南中学校长马向阳表示，正如黄乔生所说，在以往阅读与教学活



海南鲁迅作品教学研究中心一角。
受访者供图

动中，学生们读鲁迅文章时更多地看到了“投枪”“匕首”以及斗争的锋芒与理性的批判，“海南鲁迅作品教学研究中心成立后，将引导学校师生阅读更多经典作品，通过阅读，真正走近鲁迅、了解鲁迅，感受其别样柔情。”

读懂鲁迅

体会经典作品的当下意义

“如今，我们的祖国繁荣昌盛、社会文明和谐。鲁迅在作品中抨击的许多旧社会落后现象，当下已不复存在。作为新时代的中学生，我该如何更好地理解鲁迅作品呢？”在学术报告的提问环节，海南中学高二(8)班学生李林昊抛出了自己的疑问。

黄乔生表示，当下青年对鲁迅作品创作的年代、背景都存在一定“隔膜”。比如，祥林嫂的悲剧源于旧社会

对妇女的迫害，处于婚恋自由时代的当代青年对此难以感同身受。但是鲁迅作品中对人性的刻画，对人与人之间怀疑、猜忌等问题的剖析以及他个人的精神，都是这个时代的青年可以借鉴和深入思考的，是永不过时的。

海南大学人文传播学院副教授、中国现代文学馆特邀研究员李音负责主持本场学术报告。她告诉海南日报记者，鲁迅是中国现代文学的奠基人，对中国近现代作家乃至当代作家影响深远，学习研究鲁迅作品是学界绕不过的重要课题，也是中学教育和高等教育的重要内容之一。

李音认为，鲁迅及其作品应该在中学阶段得到更加充分和恰当的阐释。海南中学成立海南鲁迅作品教学研究中心是一次积极有益的尝试，可以帮助学生阅读经典，进一步拓展

自己的思辨能力。

学思践悟

搭建完善鲁迅作品研究平台

走进海南鲁迅作品教学研究中心，可以看到墙上悬挂着一幅鲁迅先生的画像，配文为“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”。一张大书桌两侧各放置着一排书柜，《呐喊》《彷徨》《朝花夕拾》《野草》等著作在书柜上整齐排列，供师生选阅。

马向阳表示，海南鲁迅作品教学研究中心为教师们提供了一个专门的研究场所和阅读经典的良好环境。教师们可以集聚一堂，在专家学者的引领下，深入文本、交流思想，解决在鲁迅作品教学过程中遇到的难题，“此外，我们还将以研究鲁迅作品为契机，进而扩展到整个中国20世纪二三十年代作家群体的研究，推动语文教学发展。”

据马向阳介绍，海南鲁迅作品教学研究中心成立后，将把国家级科研院所、国家级博物馆、高等院校与基层中学紧密联系在一起，创设一个有关鲁迅作品教育研究的平台，“相信在诸多专家学者的引领下，加上最新的鲁迅研究成果的助力，海南基础教育界关于鲁迅作品的研究与教学工作，乃至整个语文教育教学工作都将迈上新台阶，书写新篇章。”

快言快语

防欺凌

应先建设好

亲子和师生关系

■ 高毅哲

近期热映的校园欺凌题材影片《少年的你》引发舆论热潮，表明社会对校园欺凌事件的关注度越来越高。校园欺凌严重影响青少年健康成长，对青少年心理和心理上都有巨大伤害。近年来，校园欺凌事件时有曝光，有些情节甚至演变为校园暴力，构成违法犯罪。对此，有关部门大力推进综合治理，其中的标志性事件就是2017年11月教育部等11个部门印发了《加强中小学生欺凌综合治理方案》，首次明确对“校园欺凌”的界定，并提出了预防举措，规范了处置程序以及惩戒措施等。可以说，针对校园欺凌的治理，制度建设正在推进，操作性也越来越强。对这些“硬核”文件和措施，影片最后也给予了大段介绍。

但在关注治理的时候，这部影片中的一些情节同样引人深思。影片中，女主人公陈念面对欺凌，没有与母亲有过任何沟通，对班主任也是语焉不详，面对警察的询问和帮助并不热心。为何面对问题和压力，少年们不愿向成人诉说，而是选择与同样稚嫩的同龄人承担？少年和成人之间，为何常有如此深的隔阂？

一位有过被欺凌遭遇的观众在电影讨论组下的留言或许能让我们看到答案：“爸妈根本不放在心上，觉得孩子的事应该自己解决。父母与未成年子女间缺乏沟通，父母不愿俯下身去，设身处地地以未成年人的视角考虑子女的问题，是家庭亲子关系中的一个常见陷阱。”

未成年人的世界有他们自己的运行逻辑，某些在成人眼中幼稚不值一提的行为，对未成年人来说却有着非比寻常的意义。当父母抱怨子女不听话，事事对着干，或者在同学面前有说有笑，一回家就变成心事重重的样子，应该先反思自身是否用平和的心态对待孩子，是否把孩子当朋友。

这一逻辑同样适用于教师和学生。《少年的你》中，故事发生在高考前夕，片中教师戏份不多，而且每次出场基本都是烘托高考气氛，让学生努力学拼命学，学生与教师几乎没有学习以外的交流。影片中有艺术夸张，但也足以引发人们警醒。在防治校园欺凌中，教师的责任重大。今年秋季开学前夕，国务院教育督导委员会办公室发布预警，特意强调教师要切实加强师生联系，及时掌握学生思想情绪和师生关系状况，对发现的欺凌和暴力事件线索及苗头要认真核实、准确研判。如果学生和教师之间联系脆弱，除了学习考试没有别的交流，教师又该如何承担起在防治欺凌中的责任？

面对逆境，成年人是未成年人最大的依靠。防治校园欺凌要先打破少年与你的隔阂，如果任由这样的隔阂存在，便意味着成人无法第一时间了解校园欺凌的发生，不能在欺凌还处于萌芽阶段就及时介入，由此可能造成小事变大事的严重后果。成年人要保护未成年人的安全，更要给予未成年人一种安全感，这一点每位教育工作者都要认真思考，积极应对。

(据《中国教育报》)

缤纷社团

海南师范大学举行社团招新活动

百团大战 等你来战

本报讯(通讯员朱尚)日前，海南师范大学在校内举行丰富多彩的社团招新活动。

在招新活动现场可以看到，海南师范大学“漫步ACG社”在宣传台前展现二次元人物形象；404说唱协会与音乐协会进行架子鼓、吉他、尤克里里等乐器表演；心跳轮滑协会将轮滑表演与招新活动相结合；高尔夫协会现场展示了高尔夫球的正确挥杆姿势。

“没想到学校有这么多社团，活动很丰富。”海南师范大学大一新生王炜说。

“我大一时加入了漫步ACG社。在这个社团里，不仅能学到知识，还能认识很多志同道合的朋友，感觉很幸福。”海南师范大学大二学生薛雨晨说。据统计，海南师范大学目前共有89个大学生社团，包括科技、人文、体育、文艺、创新创业等类别，社团会员超过1.5万名。

“加入学校社团前，大学生要认真思考以下问题：自己的兴趣和特长是什么？想从社团活动中学习哪些知识？加入社团后，要积极主动参与社团活动。”海南师范大学教师于文涛建议，大学生在校期间应善于利用学生社团平台，将自己的兴趣爱好培养为个人特长，提升个人能力，拓宽未来就业方向。



海南师范大学电子竞技协会举行招新活动。
通讯员 薛雨晨 摄