

从城区到农村,从小学到高中,临高足球联赛催生校园足球热

绿茵旋风 嗨动足球少年

■ 本报记者 张惠宁 通讯员 刘彬宇



临高县第三届中小学生学习足球联赛近日举行。通讯员 蒲宏富 摄

关注

11月15日,为期21天的临高县第三届中小学生学习足球联赛举行,36支队伍参赛。从城区到农村,从小学生到高中生,在临高城乡学校的足球场上,孩子们尽情奔跑,感受足球运动的魅力。

从2017年举办首届中小学生学习足球联赛至今,主办方欣喜地发现,通过赛事的举办,临高越来越多学生开始了解并熟悉足球运动文化和规则,校园足球竞技水平和裁判员水平都有了显著提高。随着校园足球运动的普及,临高中小学习日益焕发出勃勃生机。

小球员:从“胡乱踢”到水平不断提升

“2017年,临高举办第一届中小学生学习足球联赛时,许多学生都在胡乱踢球,完成一场比赛都有困难。今年就不一样了,许多学生的球踢得又高又远,球员的个人技术和球队的整体配合能力都有了明显变化。”临高县教育局体卫艺室主任陈理庆告诉海南日报记者。

据了解,临高县第三届中小学习

足球联赛分为小学部男子组、初中部男子组和高中部男子组。“中小学生学习足球联赛举办至今,每年参赛的队伍都在不断增加,这也是可喜变化之一。”陈理庆说,今年的足球联赛中,临高采用主客场制比赛规则,“主客场制更有利于推动足球运动的推广普及,能带动更多学生观看球赛,感受足球运动的魅力。”

30名裁判员负责此次联赛74场比赛的裁判。这些裁判员由各学校的体育教师或热爱足球运动的教师组成,赛前都接受了专门的培训。

西南大学临高实验中学体育教师陈方庆告诉海南日报记者,“除了对比赛进行判罚,裁判员在比赛中还要保护学生,做好足球规则的宣讲,让球员从小养成良好的运动习惯,培养规则意识。”

领路人:“听到生命拔节的声音”

11月24日下午,在西南大学临高实验中学足球场,南宝中学足球队与西南大学临高实验中学足球队比拼后落败。南宝中学校长林松告诉海南日报记者,2017年,临高举办第一届中小学生学习足球联赛时,该校才开始组建学生足球队。此次比赛的失利说明学生平常训练还是不够。不过,“比赛重在参与,以后还有机会。”

体育教育家马约翰曾说过,“运动场是培养学生品格的极好场所,可以批评错误,鼓励高尚,陶冶性情,激励品质。锻炼可以培养青年们勇敢的精神、坚强的意志、自信心、进取心和争取胜利的决心。”

“体育运动最基本的功能是增强学生的体质。足球运动可以充分释放学生的激情,你仿佛可以从听到生命拔节的声音,感受到孩子们在校园里茁壮成长。”西南大学临高实验中学校长王遵义说,为了备战此次联赛,该校为学生购买了球服、护板、运动险等。学校过去踢球的学生不多,现在每天下午都有数十个学生在球

主管部门:全县建成13所校园足球特色学校

近日,临高和舍中心学校和文澜江中心学校两所国家级足球特色学校足球队参加本次联赛小学部决赛。文澜江中心学校有一名优秀的小球员叫王森。去年,王森因为表现优秀,被送到西班牙巴塞罗那足球学校接受了为期一周的学习。“王森敢拼敢抢敢带球,个人技术比较好。”文澜江中心学校教练吴天龙说。

运动普及得非常好,校园足球文化氛围浓厚,球员比赛经验十分丰富。

“足球是我们全校师生都很喜欢的运动,几乎全校男生都会踢球。”临高和舍中心学校校长杨东说,该校校园足球队于2015年开始组建,当时作为乡村少年宫项目获得了经费支持。

“我们学校男生700多人,参加足球兴趣班的就有300多人。学校从小学一年级起就开设了足球兴趣班,目前一共有4个年龄段的足球队。除了早上和下午的日常训练,学校每个班每周还要上一节足球课。为了提升足球竞技水平,队员们还经

常到各市县交流学习。”临高和舍中心学校足球队教练王小羊说。

杨东说,由于近年来表现出色,该校校园足球队获得了多方关注和支持,当地爱心人士捐款4万多元用于支持学校校园足球事业的发展。

据介绍,中小学生学习足球联赛的举行,促进了临高校园足球运动的发展。临高县目前共有13所校园足球特色学校,其中5所为国家级足球特色学校。“在各中小学习足球队的基础上,我们考虑将来再成立临高校园足球队,不断推动校园足球运动的发展。”陈理庆说。

面对压力,如何“我的作业我做主”?

此,老师给你提供三点建议:

第一,试着积极赋予学业压力和作业。高中是许多人一生中学业专注度和投入度最高的一个阶段。既然如此,不妨带着珍惜的心情去享受这个过程,试试看自己能在多大程度上Hold(把握)得住学业压力。正所谓熟能生巧,心理学研究也表明,超量练习是提高学业成绩的重要方法。老师布置作业的初衷是强化训练,反复练习是为了巩固知识、学以致用和训练解题技巧。在学习过程中,不能盲目否定作业的意义。这样理解作业的意义,你在心态上就少了抵触与抗拒,多了一份积极应对和从中学学习的心态。

第二,自我觉察,确定自己的极限。既然作业不可避免,不如去直面压力,仔细观察自己与各科作业的关系。你怎么做作业时相对舒服?写哪些作业时效率最高?哪些



作业会让你烦躁厌倦?当你竭尽全力之后,能完成几成作业?了解自己与各科作业的关系后,记得总结你做作业过程中积累的有效经验并反复应用巩固。

当你带着发现和学习的态度去直面作业和学业压力时,你会发现与大量作业相处的过程其实也是认识自我的过程。带着这份自我觉察去写作业,之前被迫应付的心态就能转变为主动探索的心态,让枯燥单调的

作业任务变身为有趣好玩的自我探索。完成作业的过程,可以成为你对自我学习能力的觉察与确认的过程。当你通过觉察了解到自己与作业、学业的关系,并找到与作业、学业相处的方法时,就能了解自己学习能力的极限,知道如何合理安排才能提高做作业的效率。

第三,合理规划作业,明确优先顺序。在规划作业时间和安排优先顺序时,建议遵守两个原则:一是时间管理的“二八定律”。一般来说,可按高考科目所占分值确定重要性,将各科作业结合自己的实际情况排出优先顺序。比如,首先将语、数、英和你需要强化的科目列入优先级别,根据“二八定律”把更多时间投入到最重要的科目上,确保80%的时间用在最重要的功课上。当你优先完成了最重要的功课,你的焦虑情绪就会大大缓解。二是作业难度与情绪状态

快言快语

喜见更多校长 引领校园体育风尚

■ 张贵勇

据媒体报道,昆明理工大学教职工第四十二届、学生第四十七届田径运动会日前开幕,一场特殊的比赛引起大量师生围观:50多岁的昆明理工大学校长王学勤与学生PK引体向上、俯卧撑。对此,王校长说:“今天我到这里和同学们比拼,不是要和大家比谁赢,而是想让你们看看我这个50多岁的小老头,也不比你们差多少,想把坚持锻炼身体的理念传递给你们。”

大学校长和学生比拼引体向上、俯卧撑,着实比较新鲜,同时也传递出不少教育意涵:一方面改变了传统观念中校长高高在上的形象,拉近了师生关系,彰显了活泼可爱、积极向上的校园文化;另一方面,此举可谓对校园体育的积极带动,有利于改变当前学生体质不佳的状况。有数据显示,尽管与几年前相比,当前大学生体质逐渐增强,但远没有达到理想程度。校长以身作则,与大学生较量比拼,本身就是最好的体育动员令。

当前,无论是校园内还是校园外,我国都非常重视体育运动的开展和体育氛围的营造。从2009年起,国务院将每年的8月8日设置为“全民健身日”。相对而言,校园里更要大力弘扬体育风尚,这不仅是因为体育有强身健体之功效,还因其能塑造一个人的精神世界,培育积极的价值观。体育的魅力,不只是教会学生一些基本运动知识,更能培育顽强拼搏、积极进取、规则意识、团队合作、勇于担当等优秀品质,对学生一生将产生重要影响。

值得欣喜的是,不只是大学校园,在一些中小学,也有一些校长勇当引领校园体育发展的榜样。校园体育不是为了培养多么专业的运动员,而是在学生心里埋下热爱体育的种子,引导其一生与体育相伴,在体育中懂得珍惜生命、敬畏生命、绽放生命,在体育中收获更高的成就感与价值感。

体育与智育是相辅相成的。师生身体素质高,精神面貌会更好,智育效果也会更明显。体育本身也是很好的德育,不管是班级与班级、学校与学校之间真刀真枪的项目比拼,还是师生自发组织的趣味运动会,如果组织引导有方,做到全体学生参与,都能培育学生积极的情感、态度与价值观,效果远远胜过枯燥的说教式德育。

体育可以改变一个人,校园体育可以改变一代人。作为学校管理者,还需以活泼生动、充满趣味的方式,引导学生爱上体育。虽然并不见得每位校长都要像王学勤那样拼,但积极参与,勇做表率,自然能无形中让校园体育深入人心,让学生充满活力,进而培育出更多德智体美劳全面发展的人。(据《中国教育报》)

心理贴士

孩子注意力不集中,可能存在心理行为问题

当孩子出现注意力不集中、厌学、伙伴关系不好等,家长一定要注意了,可能是有心理行为问题。有关专家在日前于广东珠海市开幕的第五届中国教育创新成果公益博览会上指出,除了明显的心理疾病症状外,青少年在日常生活中表现出来的其他心理问题也需要关注。

记者了解到,目前全国中小学生学习心理问题日益突出,且存在低龄化趋势。青少年心理问题主要指学生在日常生活中出现的学习问题、人际交往问题、情绪问题等。具体表现为注意力不集中、厌学、伙伴关系不好等现象,对青少年的学习和未来发展都会产生不良影响。

“近年来,我国青少年心理障碍患病率明显上升,其中,出现焦虑和抑郁的情况上升较为明显。”据北京大学精神卫生研究所教授王凤介绍,学校和家庭是早期识别青少年心理行为问题的重要环节,但一些内在的情况家长不易察觉,如孩子出现幻听等。她建议家长多从心理健康的角度来关注孩子在日常生活中的异常行为,并及时进行心理咨询,让专业的医生做出判断,及早干预和治疗。

王凤认为,青少年出现心理行为问题大多可追溯到其经历的生活事件,如家长对孩子的过度惩罚。“过度惩罚并不能有效让孩子认识到错误。应该强化孩子好的行为,多进行鼓励。”她说,“惩罚可以采取‘一岁一分钟’的办法,几岁的孩子就让他(她)站几分钟,冷静地反省自己的问题。”

北京师范大学校长董奇表示,解决青少年的心理问题需要学校、家长、社会多方共同努力。同时,社会各方还应多关注农村地区青少年的心理健康。(据新华社电)

资讯

报告显示 新增赴美留学生人数 连续三年下降

美国国际教育学会近日公布的年度赴美留学生报告显示,2018至2019学年在美留学人数同比增长创2006年来新低,新增赴美留学人数连续第三年下滑。

报告显示,2018至2019学年赴美留学学生新增入学人数为26.9万人,同比下降0.9%。当中,赴美攻读本科学位或参加非学位制教育项目的学生分别下降1.5%和5.7%,攻读硕士和博士学位的人数则增加1.6%。

中国和印度仍然是两个最大赴美留学生来源地。其中中国大陆学生数量约37万人,占所有留学生比例的33.7%,同比增加1.7%;印度学生数量约20万人,同比增长2.9%;排名第三和第四位的韩国和沙特阿拉伯,留学生数量均显著下滑。(据新华社电)

2022年,职校将成 就业创业培训重要阵地

记者近日从教育部获悉,教育部等14部门近日联合发布《职业院校全面开展职业培训 促进就业创业行动计划》,提出到2022年,使职业院校成为就业创业培训的重要阵地,职业院校年承担补贴性培训达到较大规模,开展各类职业培训年均达到5000万人次以上。

当前,职业院校开展学历教育和培训“一条腿长一条腿短”的现象普遍存在,面向社会开展培训还存在学校和教师的主动性不高、教师实践教学能力不强等问题。

针对这些问题,计划提出,要建设一大批面向重点人群、学习内容和形式灵活多样的培训资源库,开发遴选一大批重点领域的典型培训项目,培养一大批能够同时承担学历教育和培训任务的教师,适应“双岗”需要的教师占专业课教师总数60%。

计划明确,鼓励职业院校积极开发面向高校毕业生、退役军人、农民工、残疾人等重点人群的就业创业培训项目。加强适应残疾人特点的民间工艺、医疗按摩等领域培训。鼓励涉农职业院校送培训下乡,把技术技能送到田间地头 and 养殖农牧场。(据新华社电)

惠君信箱
hnlhjun@126.com

惠君老师:
您好!我是一名高三学生。上高中后,我一直被各科作业压得喘不过气来,学业压力很大,常常出现莫名的厌倦和烦躁情绪。请问我该如何进行自我调节,积极应对当前的问题。谢谢!

——一个濒临崩溃的高三学子

高三学子:
你好!读了你的来信,我能理解你面对学业压力的焦虑心情。面对当前的困境,我认为你需要找到并增加自己主动作为的可能与空间。为

教育周刊

广告联系:
17899883967
投稿邮箱:
2996130659@qq.com

教育周刊二维码