

澄迈
思源

澄迈思源高中秉持初心办好教育扶贫学校

基础教育薄弱学校逆袭的典范



澄迈思源高中学生在上课。

本版图片均由莫善策 摄

深度关注细节
在落实中谋成效

打造高效课堂 为学生成才固本培元

澄迈思源高中学生学习基础十分薄弱，学习高中课程障碍重重，攻克难关的韧性不足，学习的各种基本习惯尚未养成，加上多数教师的教学观念陈旧，导致教学无序、低效现象严重，严重影响学生学习的信心，致使学生学业进步缓慢。

只有让学生日有所进，每天都体会到成功的快乐，激情状态和进取心才会更加持久。这就需要从根本上改革课堂教学，否则实现办学目标就是空谈。基于此，高效教学改革势在必行。

在澄迈思源高中，好老师的标准是这样的：以生为本，切实关注学生全面发展，真心为学生学习排忧解难，致力于把学生教会。只管教、不管学的老师不是好老师。

好课堂的标准是这样的：把时间交给学生，让学生真正动起来，让学生在充足的时间里，高效阅读，独立思考，积极研讨，激情展示，并学有所得。

学校大力推行“6+1”高效课堂改革，以期实现教师和学生的共同发展。高效课堂改革主张把学习的主动权还给学生，把课堂时间还给学生，鼓励学生对自己的学习负责。立课题攻克课改难题，用课改比武激发教师创造力。教师在教学实践中加深了对“6+1”高效课堂模式中导、思、议、展、评、检、练等各环节作用和操作要领的认识，课改效果逐渐凸显。

课堂改革带来了教育理念与教学方式的改变，课堂效率明显提升了，教师探究课改的兴趣浓了、方法巧了，学生学习主动性增强了，学生学习能力显著提高，学校高考成绩年年攀升。

精细化管理意味着日复一日的艰辛付出，也诠释着思源人对教育扶贫的担当精神。每天早晨5点50分，校长、年级主任、班主任等60余人的管理团队准时出现在操场上；每晚10:30，十几人的校务值班人员准时出现在学生宿舍楼；每天上课时间，检查人员都会穿梭于教学楼中；每晚7时，全体班主任会准时召开班会；每周3次集体备课，所有教师都要准时参加，高效教研……

一群有教育情怀的思源人，每天都在用踏踏实实的工作和富有创造性的劳动，践行着教育扶贫的初心。

桃李不言，下自成蹊。

办学7年来，澄迈思源高中连续交出低进高出的教育成绩单，助力3000多名寒门学子升入本科大学，成为澄迈县政府高度认可、社会各界广泛赞誉的品牌学校。

学校先后获得全国中小学足球示范学校、全国地理科普示范学校、全国“地球小博士”和“环保之星”全国地理科普知识大赛团体一等奖、海南省中小学机器人设计大赛团体一等奖等荣誉，连续获得“澄迈县十佳学校”称号。

如今，海南基础教育将走上高速发展快车道。为海南自贸区、自贸港建设培养更多优秀人才，澄迈思源高级中学责无旁贷。“阳春布德泽，万物生光辉。”澄迈思源高级中学将秉承办好扶贫教育的初心，乘势而上，砥砺精神，谱写澄迈基础教育腾飞的新篇章。

(李作民 郭志杰)

教育关乎国运兴衰，也承载着孩子们的未来和万千家庭的希望。澄迈县高中教育长期以来居于全省中下游水平，社会各界对此颇有微词。“忽如一夜春风来”，澄迈县2019届高考取得了历史性突破，在全省19个市县中，文科综合排名第三，理科综合排名第四。如此令人振奋的成绩和澄迈思源高中的突出贡献密不可分。

海南澄迈思源高级中学作为二批招生学校，自2016年以来连续取得低进高出的优异成绩，大幅度提高了全县高考平均分和本科升学率，本科升学率保持在80%以上。中、高考全省排名相比，该校学生人均排名进步5000名以上。学校获得县政府颁发的教学管理突出贡献奖，成为基础教育薄弱学校逆袭的典范。

骄人成绩源自该校对“办好扶贫学校，惠及澄迈贫困家庭子弟”这一办学初心的忠诚坚守和成功践行。澄迈思源高中是2012年在省委、省政府大力支持下创办的教育扶贫学校。学校现有50个教学班级，在校生2754人，是一所全封闭全寄宿制公办高中，迄今为止走过了7年筚路蓝缕业绩显著的办学历程。

秉持办学初心 办好教育扶贫学校

聚天下英才而教之，是教育亘古不变的情怀。生源质量似乎成了办学者普遍的心结。作为二批招生学校，澄迈思源高中办学伊始，就不与省一级学校争生源，一直致力于为贫困弱势家庭的学生提供优质高中教育。

教育扶贫是思源办学的初衷和始终坚持的宗旨。国务院特殊津贴获得者、全国教育系统先进工作者李树峰校长时刻牢记这一初衷，他认为办好扶贫学校真正提升一个地区的教育质量关涉教育公平大问题。

办好扶贫学校是对扶贫政策的最好践行。给贫困家庭再多的补助，如果没有造血能力，用完了还是贫穷，只有为贫困家庭培养出优秀的学生，打通弱势群体子女的上升渠道才能真正给这个家庭带来希望和未来，才能让更多的贫困家庭彻底斩断穷根，缩小贫富差距，打破社会阶层固化，消除社会不稳定因素，才能阻断贫穷的代际传递。

澄迈思源高中所招学生超过九成来自农村和城乡结合部，出身贫困家庭和弱势群体家庭，很大一部分学生来自单亲、离异家庭，还有一些是孤儿。

党的十九大报告首次提出“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。“让每一个学生得到最大发展”是澄迈思源高中的核心教育理念。善待每一位思源学子，不放弃，不抛弃，让他们日有所进，学有所成……澄迈思源高中始终秉持初心，扶貧扶弱，办好扶贫学校，让贫困家庭的孩子在家门口享受优质的高中教育，为他们的美好未来奠基。

正视学情困难 教育始于转变观念

要肩负起办好扶贫学校这一光荣而又艰巨的使命，就要直面困难重重的学情。无论是在学业基础上，还是在行为习惯上、在意志品质上，澄迈思源高中生源学生都存在较大不足。更令人担忧的是，学生普遍缺乏理想信念，缺乏忧患意识，对人生没有明确的规划，不思进取，得过且过。如此学情，正是当地基础教育薄弱的典型体现，是社会、家庭和小学初中阶段学校常规教育长期欠账造成的。

作为二批招生学校，录取分数线比省一级学校最高录取分数线低近300分，录取的最高分离省一级学校录取分数线差几十分。面对这样的生源，社会各界对办好这所学校期望值不高，学校老师也是信心不足。困难、质疑、动摇，给学校笼罩了厚重的阴影，吞噬着该校教师办好学校的信心。李树峰组织管理团队、全体教职工认真学习，深刻领会了教育扶贫在精准扶贫中的重大意义，激励大家勇担使命。

要办好这所扶贫学校，必须从转变观念开始。

转变教师的观念。学校通过定期培训，强化学习，使老师深刻认识到：只要不抛弃，不放弃，就能帮助孩子不断成长和进步，相信他们都能成为国家有用之才。针对学生普遍自卑的情况，学校提出要尊重学生，保护学生的自尊心，要求教师树立正确的学生观，给予学生积极的暗示，引导学生树立积极的人生观，让学生满怀自信地奔向未来。在扶贫学校当教师，大有作为，更能彰显教师专业能力和社会价值。

转变家长观念。学校成立了家长委员会并定期召开家长大会，将办好学校的坚定信念，传递给每一位家长，同时让家长了解学校的办学理念，理解和支持学校从严治校的一系列举措，达成共识，形成合力。

转变学生观念。学校通过开展一系列励志教育活动，激励学生要担负起对国家、家庭和个人的责任，让学生坚定“我要努力，我要成功，我要努力，我能成功”的信念。激励学生通过3年拼搏，弯道超车，实现人生逆袭，创造美好未来。

治差必先强志 强志源于激情培育

每届新生到校普遍呈现这样一种状态：跑操凌乱随意，走路漫不经心，读书无精打采，上课精力分散，自习随意任性，作业敷衍了事。从他们身上看不到青年人应有的朝气，看不到惜时用功的学习状态。其实质是理想信念的缺失，是对人生前途的迷茫，是面对困难的懦弱和对自身潜能的怀疑。这样精神状态严重制约着学生的进步和发展。

志不强者智不达。

“要么跑步，要么读书，身体和灵魂必须有一个在路上。”秉承这样的理念，澄迈思源高中推行“激情教育”，通过激情跑操、激情晨读、激情课堂等活动全面培育学生的激情状态。

激情晨读，每天晨读前要求学生双手举书呈45度角，昂首挺胸，大声朗读20分钟。学校、老师、班主任反复向学生说明大声朗读的诸多好处：增强自信，提高专注力、开发记忆能力、增强语感等。经过一两个月的严格要求和督查矫正，读书的要求变为学生的自觉行动。每天早晨，操场上书声琅琅。通过持续开展激情晨读活动，学生增强了自信心，提升了记忆力，精神面貌大有改观。

激情跑操，是澄迈思源高中的第一张靓丽名片。学校要求学生零距离跑操，要符合四个度：力度，即踏地有声；速度，即快速整齐；密度，即排与排之间间隔一拳距离；响度，即在400米跑道4个点上要高喊“我要努力，我要成功，我要努力，我能成功”。在严格训练后，激情跑操成为澄迈思源高中的壮观一景。激情跑操增强了学生体质、合作精神和集体荣誉感，激发了学生的青春活力。

此外，学校要求学生早中晚3个时段往返教室要跑步，既锻炼了身体，又强化了他们的惜时观念。要求学生早中晚进教室就大声朗读，营造浓厚的读书氛围，增强了记忆力，强化了知识掌握效果。



澄迈思源高中老师在上课。



澄迈思源高中学生在跑操。



澄迈思源高中学生激情朗读。