



一月十九日，孩子们在省图书馆看书。省图书馆供图

快言快语

勿用抢跑心态  
对待寒假补习

■ 杨小敏

寒假到了，笔者调查发现，家长们将孩子“补课”的战场转移到外地甚至国外，艺术集训、海外游学、生存挑战等各类课程五花八门。可是，这样的“度假”方式对孩子到底有没有帮助？效果真的好吗？

家庭对于子女教育高度重视和大力投入，是民众教育认识上的深度觉醒，是国民素质提升和社会进步的体现。因而，家长为子女寻求各种优质教育资源自在情理之中。

而现实生活中，很多人恰恰忽视了这一点，有意无意将自己未曾深省的生活经验理解和简化成自以为是的教育方法加以实践。在子女的教育上，许多家长着实是太着急、太忙碌、太紧张了。深层次的原因在于人们没有深刻认识和把握“十年树木，百年树人”这一常识所蕴含的教育科学规律。总是怕自己的孩子输在了所谓的“起跑线”，各种学科强化班和提高班见缝插针地上，诸如“海外游学”“国内研学”“拜师学艺”“生存挑战”等不断地塞。

个体是有差异的。如果不以之为教育的基本前提，进行因材施教，那么家长行为上的盲目和自我就可能好心办坏事。贪多求全的“填鸭式”家庭教育和揠苗助长，势必会导致教育效果上的适得其反，甚至导致孩子学习和情绪等方面的问题，事与愿违。

毋庸置疑，也正是因为这种学生个体的差异性，从能力有强弱、学业有先后的客观实际，学校教育的局限上讲，孩子们的教育需要有益的课后校外补习。由于个体年龄、性别和认知阶段特征以及外部其他条件的不同，在以班级授课为基本形式的学校教育活动中，对于特定知识技能的学习培养，每个学生单位时间的学习结果是不同的，就是课堂教学中通常所说“有的吃不饱、有的吃不了”的现象。那么，正常的补习，对于不同学习程度的学生就是必要的。而且，作为学校教育有益补充的一种教育形态，以兴趣和特长培养为主的校外补习教育在世界各国广泛存在。

但是家长所主导的课后校外补习，总体而言应该是根据学生的特点和学习情况进行“补短扬长”，避免学生在某些方面出现学习上的“掉队”而影响了后续课堂和校内的学习。另外一方面，在学有余力的情况下做一些潜能发掘性的特长培养，促进学生个体的全面而富有个性的发展。

因而，家长利用历时较长的寒假给孩子进行补习无可厚非，但在充分掌握孩子平时的成绩状况和学习特点、方法、习惯、兴趣等前提下，适度安排补习，理性看待和参与各种有组织的校外活动，不要以一种赛跑的心态给孩子盲目加码。笔者以为，不同于时间更长的暑期，寒假期间应侧重于给孩子更多的个人空间，帮助其进行学习生活上的回顾和自我反思，相较于满满当当的内容型学习活动或许更为有益。

（《中国教育报》）

资讯

海口二十五小举办新年书画展

七彩绘童心  
装点我世界

本报讯（记者侯赛）海水一定是蓝色的吗？云彩一定是白色的吗？太阳一定是圆的吗？日前，海口市第二十五小学举办“缤纷生活、童心彩绘”新年书画展，孩子们在1000多件参展作品中展示了他们眼中的精彩世界。

本次书画展是该校自2017年开设“缤纷美术”课程以来的教学成绩展示，其中不少参展作品曾获得国家级奖项。色彩斑斓的绘画、黑白线描画、质朴的陶艺作品……海南日报记者在展览现场看到，书画展作品形式多样、题材广泛，表现了学生们的日常所见所闻、所思所想。

据了解，以“为美好生活做准备”为办学理念的海口市第二十五小学，十分注重学生的美育教育。该校每年都会举办新年书画展，展示孩子们的创作成果，让更多孩子爱上美术书法创作。

该校美术教师黄海玉表示，美育教育不仅能提升孩子的逻辑思维能力，培养孩子细致入微的观察能力，还可以丰富孩子的内心世界，培养孩子的好奇心。

前来观看展览的一位学生家长告诉海南日报记者，过去，自己总担心孩子画画会耽误日常学习。如今看来，学习画画不仅没有耽误孩子的学习，还提升了孩子的专注力和观察力，学习成绩也比过去有所提升。

热点

寒假模式开启后，如何让孩子们在假期中过得快乐又充实，成为考验不少家长的难题。近日，海南日报记者就此话题进行了采访。

“小鬼”当家  
方知爸妈辛苦

如何让孩子度过一个难忘的寒假？海口市民方超峰建议，不妨让“小鬼”当一回家。担此“重任”的孩子，一般是小学四五年级以上的学生。在当家的过程中，可以让孩子接触社会、体验家长的艰辛，让自己的假期生活更充实更有意义。

方超峰认为，寒假“小鬼”当家的时间应在一周左右。时间短了，无法切实感受到当家的艰辛和乐趣；时间过长，孩子当家的热情与新鲜感会逐渐减少。“小鬼”当家前，家长应先将家庭基本经济情况告诉孩子，包括一个月进账几何、主要支出有哪些等，然后再告诉孩子买菜、采购、记账等注意事项。接下来，将一周的家庭支出费用交给孩子掌管，由孩子当家。

“用人不疑，家长既然放权让孩子当家，就应该大胆放手让孩子去做。”方超峰说，在孩子当家的过程中，家长不要总担心孩子会上当。如果孩子在买菜等采购过程中吃了一些小亏，家长可以对此善意提醒，不能没完没了地责怪与批评，打击孩子的自信心。寒假结束时，可以让孩子将此次当家的经历写成作文，总结一周的成败得失。

记录点滴  
寒假生活更有趣

期末考试结束后，海口市市民张迪就开始督促女儿张佳瑞制定自己的寒假计划。

“让孩子提前做好寒假计划，可以提升孩子的自律性和学习能力。”张迪告诉海南日报记者，从女儿上小学

四年级开始，她就陪着女儿制定寒假和暑假的生活计划。

张迪说，“我们将多张A4大小的表格打印出来贴在一张大海报上，上面清楚记录了女儿寒假每一天的计划。除了预定活动外，每天做了什么事都可以记录在上面。”

张迪告诉海南日报记者，在她的指导下，女儿现在已经能自己制作寒暑假计划表了。每年假期，她都会将假期游玩时拍摄的照片和旅游纪念图片图片整理成图文并茂的纪念册。此外，她还将假期中看过的课外书和电影心得记录在假期计划表上。

“这种实况记录比日记生动有趣，孩子在制作过程中很有成就感，平时也会翻看前些年自己整理的寒暑假生活记录。”张迪告诉海南日报记者。

“在这个信息时代，孩子必须拥有积极的学习态度与主动学习的能力。”张迪认为，当孩子拥有学习的主动权时，他们才会产生自发学习的动力，无需太多外在的督促。不少家长将孩子的假期时间安排得满满当当，不是上补习班，就是上才艺班。从短时间里来看，孩子的确能学到许多技能或知识。但是，如果孩子学习的背后是家长不断施加的压力，那么孩子将来可能会丧失积极主动的学习态度和能力。

与书相伴  
让孩子爱上阅读

寒假前夕，家住海口市海甸岛的王璐送给女儿一张绘本馆读者卡。这个绘本馆在她家附近，一名读者一次可以借阅6本书。

“我记得一位作家说过，‘如果有天堂，应该是图书馆的模样。’美国作家海伦·凯勒也说过：‘一本书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活无限广阔的海洋。’”王璐认为，给孩子赠送一张读者卡，就是为她铺设了一条五彩阅读之路，是家长对孩子阅读的鼓励和肯定。

王璐说，想让孩子养成良好的阅读习惯，家长首先要为孩子营造一个安静的阅读环境，让孩子可以静下心来读书。每次去绘本馆，女儿都会坐在沙发上津津有味地阅读来自世界各国的绘本书，馆长还会帮助孩子挑选合适的绘本。

给孩子一次“单飞”的机会

■ 本报记者 侯赛 通讯员 李红波

寒假期间，乘坐飞机出行的“无陪儿童”（独自乘机、乘车的无成人陪伴儿童）数量开始增多。中国南方航空海南分公司登离机服务负责人梁彩花告诉海南日报记者，近期，该公司每天都有近百名“无陪儿童”进出港。工作人员带领这些孩子穿梭于航站楼，成为春运出行的一道靓丽风景线。

“谢谢你们，一路帮忙照顾我儿子。”1月16日上午，海口美兰机场国内出发大厅的“无陪儿童”专属值机柜台前，海口市民孙丹将9岁的儿子小凡交到南航地服人员手中。随后，地服人员将一个“无成人陪伴儿童”的专用文件袋挂到小凡的脖子上，里面有乘机儿童的姓名、年龄、接送家长、联络方式、目的地等信息。

“这个寒假，我们想让孩子一个人坐飞机回老家过春节，这样我们可以安心工作，也给孩子提供了一个独立出行的锻炼机会。”孙丹告诉海南日报记者。

对于小凡来说，此次已经不是他第一次“单飞”了。

6岁时，小凡就曾经独自一人乘坐飞机去武汉看望爷爷。

每次独自飞行前，孙丹都会给孩子准备海苔、鱼肠等零食和书籍、画本等。“我没有给他准备iPad等电子产品，不想让他沉迷在电子世界里，而是希望他能享受旅程的快乐。”孙丹告诉海南日报记者，旅途中，她为孩子准备了画笔、画本和书籍等。在飞机上，小凡可以看书、画画、做手工。经过两个多小时的飞行后，他就从海口顺利抵达

武汉。

独自让孩子“单飞”前，孙丹提醒小凡，在整个飞行过程中，空乘人员不会全程陪伴在他身边。如果在飞行途中想上厕所或者有其他需求，可以请空乘人员或旁边的叔叔阿姨帮忙。

“头一次‘单飞’时，我以为儿子会哭。没想到，到了安检口，他就潇洒地和我们挥挥手告别了。”孙丹说，当孩子安全抵达武汉时，她心中百感交集，感到孩子长大了。



南航空乘人员为无成人陪伴儿童提供服务。受访者供图

孩子独自在家  
安全不能“放假”

■ 本报记者 侯赛

随着寒假的到来，孩子们又迎来了将近一个月的“独自在家”的长假。寒假期间，如何安置“熊孩子”让许多家长头疼不已。

近年来，孩子独自在家发生的惨剧屡见报端，比如玩火成灾、不慎坠楼、触电等。在悲剧面前，原本心存侥幸的家长们追悔莫及。

在美国，各州法律对于可以独自留在家中的孩子的年龄有不同规定，有些地方对不同年龄的孩子独自在家的时间有明确规定。在加拿大，将不到12岁的孩子单独留在家中是违法的。

目前，我国法律尚未明确可以独自留在家中的孩子的年龄。在日常生活中，许多父母凭借自身经验和主观判断对孩子进行监管。有些家长以为孩子睡着了，就把房门反

锁出去办事，有时会年幼的孩子陷入危险之中。

那么，何时才能把孩子单独留在家中呢？海南省心理健康教育特级教师李惠君认为，这需要家长判断自己的孩子是否已经足够成熟，可以独自在家中生活和学习。有的孩子10岁时，已经可以安全地独自在家学习和生活。而有些孩子在这个年龄段依然缺乏足够的自律和控制能力，需要家长继续在家中陪伴。

李惠君建议，父母们如果打算放手，让孩子假期独自在家，不妨先问问自己3个问题：1.孩子喜欢独自在家吗？2.孩子了解周围的环境吗？比如自家住址、家中电话号码和所在楼层？3.如果家里发生一些意外情况，孩子能保持冷静吗？如果答案都是肯

定的，那么家长还应与孩子一起做好以下准备：搜集孩子独自在家时需要面对的问题。例如，孩子一个人在家时，来了快递或者朋友，应该怎么办？此外，家长还要提前将邻居的电话号码和110、120、119等应急电话号码告诉孩子，让孩子知道一旦发生紧急事件，如何拨打电话求助。家长不妨先将孩子独自在家的时间限制在1个小时，确定孩子有能力在家中独处时，再慢慢拉长这个时间。

李惠君提醒，孩子假期独自在家时，家长们都不希望孩子整日沉湎于电视和电脑中。因此，要对电脑和电视的使用设置明确的时间限制，鼓励孩子提前制定每日行动规划，让自己的寒假生活变得丰富多彩。

『小鬼』当家担重任  
与书相伴共成长  
晒晒我们的缤纷寒假

■ 本报记者 侯赛



家长与孩子共享亲子阅读时光。受访者供图