

我省目前除了确定高三、初三年级的开学时间外，其他年级、其他学段的开学时间尚未确定。久居家中，如何驯服家中“神兽”（网络用语，指代自家顽皮孩子），让许多家长大伤脑筋。

因疫情带来的超长寒假，打乱了孩子和家长原有的生活状态，不少家长为此深感焦虑和困惑，且听心理专家有何妙招。

「神兽」宅家，如何共舞



■ 李惠君



日前，教育部办公厅印发《关于深入做好中小学“停课不停学”工作的通知》。《通知》再次强调，各地各校要积极帮助解决线上学习条件问题，逐一排查学生线上学习条件上存在的实际困难。确实，确保“一个都不能掉队”，是教育公平的应有之义，也是疫情防控战中一场特殊的教育扶贫。

当前，我国还存在着区域间、城乡间发展不平衡不充分的问题。疫情来临后，学生学习方式突然由在校课堂学习转为居家在线学习，这使得原来存在的区域、城乡、家庭间的“数字鸿沟”被放大，带来一些问题和困难。那么，在社会资源有限、家庭资源有差距的现实情况下，如何对待和解决这些差距，如何通过补偿性公

平政策最大可能地消除由地域、家庭、经济、文化等客观因素造成的影响，确保每名学生在疫情防控期间都能享有更为平等的受教育权利和机会？近期，各级政府和学校都将公平问题作为“停课不停学”中的工作重点，在疫情防控期间对困难学生的帮扶呈现出了全覆盖、精细化的特点。

“停课不停学”要保障所有学生参学的全覆盖，通过多种渠道克服学生因为物质条件限制而无法参加的困难。针对学生没有智能设备的困难，可以使用电视教学方式或其他方式，替代网络在线教学。教育部推出的中国教育电视台4频道通过直播卫星户户通平台，向全国用户传输有关课程学习资源，重点覆盖偏远贫困农

村地区，特别是网络信号弱，或者是有线电视没有通达的一些地区。有的地方还为家庭经济困难学生等特殊群体线上学习临时提供了学习终端；有的地方则通过中心学校为无电话的学生架起“教师—村委会—学生”的沟通桥梁，分周布置复习任务，引导学生自学，并安排志愿者将打印的电子教材和作业送到不能参学的学生家中。针对有智能设备但不够畅通的网络问题，各地陆续出台惠民政策，为贫困建档学生提供免流量，为普通学生提供优惠流量包和免费宽带升级等工作，减轻学生用网资费负担。

“停课不停学”要做到学生扶助的精细化、精准识别、精准帮扶、精准指导。一是密切家校沟通协作，除了有针对性

地继续做好延期开学和学生帮扶的宣传解释外，还要精准识别出家庭经济困难学生的现实需求，了解他们在不停学中存在的实际困难。二是建立精准帮扶机制。政府要通过资助终端学习设备、资助必要的学习成本、协调企业减免流量费用和安装通信基站等方式来帮助家庭经济困难学生进行在线学习。以学校为单位“一人一策”做好关心关爱帮助工作，对于无法在线学习的学生，学校和老师要多想办法、调整教学方案，通过电视教学、布置作业、电话辅导等其他方式予以学业指导，确保学习质量。三是精准指导。给予学生更多的居家学习指导，帮助学生利用信息化手段学习。

（据《中国教育报》）

H 快言快语 不让一个学生掉队



H 家有儿女

把选择还给孩子

■ 辛清

据说去年阅读量达“10万+”的文章中关于教育的就有6000多篇。“不输在起跑线”，成了很多父母的共识。他们为孩子选兴趣班、选校、选班等各类事情奔忙焦急，希望能给孩子提供最优跑道。作为过来人，看到许多年轻的父母焦虑的神情，我不禁想起了孩子小时候的事情。

为了能让孩子顺利融入幼儿园，我们在开学前半年就已经带她去幼儿园转转，熟悉一下环境。看到那么多小朋友和玩具，孩子对幼儿园充满了向往，减少了对新环境的恐惧心理。开学了，我们带孩子去看小班。当时小班教室里孩子哭成一片，两位老师手脚并用也不免顾此失彼。我们又带孩子到中班去看一看，小朋友们静悄悄地各玩各的，秩序井然。女儿走进中班和他们玩到了一起，毫无陌生感。我们问她：“你喜欢小班还是喜欢中班？”“喜欢中班。”女儿回答。“好的，爸爸妈妈尊重你的决定，就选中班。你一定要好好和同学们玩啊。”女儿同意了。在幼儿园阶段，我们希望孩子能在玩中学、在学中玩。我们尊重孩子的兴趣和选择。后来，孩子将清华大学作为目标冲刺时，我们也充分尊重她的选择，孩子最终也如愿以偿。

如何为孩子选择兴趣班是许多家长感到很苦恼的事情。很多家长看到别人家的孩子周末都忙着上兴趣班或补课，心里很焦虑，担心自己的孩子输在起跑线上。在培养孩子兴趣爱好方面，我们的基本原则是“一生一体艺”，即掌握一门体育和一项艺术技能。在学习过程中，我女儿学过钢琴、书法、舞蹈、羽毛球、游泳和画画。不过，她舞蹈、书法都学了几个月就不去了，羽毛球也学得断断续续，最后坚持下来的是游泳和钢琴。我们尊重孩子的选择。女儿每周末都非常主动地去学习钢琴。当然这也有小技巧，我们先用普通电子琴给她练习，然后经常带她去琴行看琴，里面的琴都很贵。我们又与钢琴老师相互配合，让女儿下决心买琴，其结果就是没有理由不坚持学下去。

我们一直不鼓励孩子补课，孩子在周末应该好好放松身心。上兴趣班后，孩子周末比在学校还累。女儿小学时提出要去上英语补习班。后来，她告诉我，当时补英语是为了去那里吃零食，补习效果不明显。不过，外教的口语课倒是帮助她校正了发音，提高了学习兴趣。上中学后，我们也从不主动让孩子周末去补课。只要在课堂上跟着老师走，学习效果不会差。有一天，女儿忍不住问：“妈妈，你为什么不给我找补习班？”我说：“因为我们希望你能好好休息，以更好的精神面貌去迎接新的一周。”女儿说，“我想补数学。”由于孩子发自内心地想去补课，所以补课没有成为她的负担。上高三时，她也想补课，但由于时间限制没有补成。不过，她重视课堂学习、回归课本，不断提升学习方法，收效也很明显。

家庭民主从幼儿开始，家长要少命令多商量，不要因为孩子还小就全部包办，父母的权威不是压制出来的。每次做决定前，父母都应先听听孩子的意见，信任和尊重孩子的选择，慢慢培养孩子的分析力和决策力，让孩子自发地对自己的决策负责。当然，这不是一种单纯的迁就，是在一定原则下、在规定的边界内让孩子自由行走。有偏离时，父母要及时纠偏，这是父母爱的能力的体现，可以帮助双方找到和谐相处之道。心理学家科胡特说过：“一个功能良好的心理结构，最重要的来源是父母的人格，特别是他们以不带敌意的坚决和不含诱惑的深情去回应孩子需求的能力。”

开学后，许多父母和孩子又要开始考虑上什么辅导班、补什么课了。建议家长多和孩子商量沟通，变“要你学”为“我要学”。我曾多次拜读李希贵的《为了自由呼吸的教育》，很有收获。我非常认同自由呼吸的教育才是真正的教育。孩子没有好好呼吸，就感受不到学习的乐趣和生命的丰富。与孩子沟通时，请家长多问一句：“这件事你怎么想？”变化将从这一刻开始，请试一试！

教育周刊

广告联系：17899883967

投稿邮箱：

2996130659@qq.com



教育周刊二维码