

# 今年全国高考7月7日至8日举行

新华社北京3月31日电（记者施雨岑）记者31日从教育部获悉，经党中央、国务院同意，2020年全国普通高等学校招生统一考试延期一个月举行，考试时间为7月7日至8日。

具体科目考试时间安排为：7月7日，语文9:00至11:30；数学15:00至17:00。7月8日，文科综合/理科综合9:00至11:30；外语15:00至17:00。湖北省、北京市可根据疫情防控情况，研究提出本地区高考时间安排的意见，商教育部同意后及时向社会发布。

## 具体科目考试时间安排

7月7日	语文9:00至11:30	数学15:00至17:00
7月8日	文科综合/理科综合9:00至11:30	外语15:00至17:00

## 今年高考为何延期一个月

——教育部有关负责人就2020年高考工作答记者问

教育部31日发布公告，明确2020年全国高考延期一个月举行，考试时间为7月7日至8日。高考延期是出于什么考虑？考试组织工作将发生哪些变化？录取工作以及高校秋季开学如何安排？教育部有关负责人31日就这些问题接受了记者专访。

今年高考延期一个月举行的主要考虑是什么？

答：高考是我国社会生活中的一件大事，关系国家人才选拔，关系社会公平，关系广大考生和家庭切身利益。2020年全国高考报名人数为1071万。党中央、国务院高度重视新冠肺炎疫情对今年高考工作的影响，要求稳妥做好2020年高考工作。教育部在广泛听取意见的基础上，综合研判、审慎研究，经党中央、国务院同意，今年全国高考延期一个月举行。

一是坚持“健康第一”，切实保障广大考生和涉考工作人员的生命安全。当前全国本土疫情传播已基本阻断，但零星散发病例和局部暴发疫情的风险仍然存在，境外疫情呈加速扩散蔓延态势，我国疫情输入压力持续加大。卫生防疫专家认为高考延期一个月举行疫情防控风险相对更小。高考是涉及千万考生的大规模选拔性考试，必须坚持“健康第一”，采取最稳妥、风险最小的方案，切实保障广大考生和涉考工作人员的生命安全和身体健康。

二是坚持“公平第一”，切实把疫情对广大考生特别是农村和贫困地区考生复习备考的影响降到最低。疫情发生后，各地延期开学并安排高三学生居家学习，学生复习备考普遍受到影响。特别是由于城乡网络学习条件等差异，部分农村和贫困地区学生的复习备考受到的影响更大。高考的基本价值取向是确保公平公正。高考延期一个月举行，可使考生有更加时间按教学计划在校集中学习，从而最大限度地保障教育公平。

教育部对今年高考的命题工作有什么考虑？

答：2020年高考命题将以立德树人为鲜明导向，充分体现德智体美劳全面发展要求，着力加强关键能力考查，并综合考虑疫情因素和考生复习备考的实际情况，在保持命题总体稳定的前提下，优化试题情境设计，增强基础性、应用性、创新性，引导中学遵循教育规律，发展素质教育，助力学生健康成长、全面发展。

今年高考的考试组织工作跟往年相比会有哪些变化？对考生有哪些影响？

答：2020年高考工作面临疫情防控和推迟等复杂形势，教育部将指导各地重点加强三方面的工。

一是加强防疫措施。在今年疫情防控的特殊形势下，各省级招委会要协调卫生健康部门深入研判7月初疫情情况，详细制定疫情防控工作标准，切实加强考试组织各环节的防疫措施，全力为广大考生创造安全的考试环境。

二是加强考试组织管理。严格规范执行考务工作规定，落实命题、制卷、试卷保管、分发、施

考、阅卷等各环节的安全措施，确保考试组织万无一失。

三是加强应急准备。针对高考期间部分地区可能发生高温天气和自然灾害，各地要切实做好防暑降温工作和各项预案准备，并组织开展灾害天气应急演练，全力保障高考安全平稳顺利举行。

我们将指导各地教育部门优化相关措施和流程，为考生提供规范化、人性化的考试服务。同时，也请广大考生理解和配合，按照所在地区考点的统一要求参加考试。

今年高校的录取工作安排以及高校秋季开学会有哪些变化？

答：总体上，今年高考后填报志愿和录取时间将较往年整体推迟一个月左右，本科录取预计在8月底结束，专科录取预计在9月中旬结束。高校秋季开学时间也将相应顺延，预计本科高校9月初至中旬陆续开学，高职院校一般在10月初开学。

各省高三年级的开学时间不同，是否会影响高考公平？

答：考虑湖北省、北京市的特殊情况，两地可根据疫情防控情况，研究提出本地区高考时间安排的意见，商教育部同意后及时向社会发布。

我国高考以省（区、市）为单位组织考试和录取。前期，教育部已对各地开学复课工作进行了专门部署，要求原则上高三年级实行省域内同步复课。因此，不同省份高三年级开学时间不同，不会对高考公平产生影响。

教育部对各地中考有什么指导意见？

答：中考一般由各地根据实际情况确定考试时间，以往各地中考基本上是安排在高考之后进行。考虑到今年疫情防控和延期开学等特殊情况，教育部将指导各地加强省级统筹，根据本省实际情况确定中考时间，原则上还是安排在高考之后进行。

教育部将积极指导各地统筹做好中考命题、考试组织和教育教学等相关工作，合理安排复习时间。

（据新华社北京3月31日电 记者施雨岑 胡浩）

位组织考试和录取。前期，教育部已对各地开学复课工作进行了专门部署，要求原则上高三年级实行省域内同步复课。因此，不同省份高三年级开学时间不同，不会对高考公平产生影响。

为此，要突出做好无症状感染者监测，有针对性加大筛查力度，将检测范围扩大至已发现病例和无症状感染者的密切接触者、重点地区和重点人群等。一旦发现无症状感染者，要立即按“四早”要求，严格集中隔离和医学观察，对密切接触者也要实施隔离医学观察。

四是加强群防群控。坚持群专结合，加大防疫知识科普宣传力度。从4月1日起在疫情通报中公布无症状感染者报告、转归和管理情况，及时回应社会关切。

（据新华社北京3月31日电 刘羊旻 王卓伦 王秉阳）

## 无症状感染者传染性如何？如何加强监测防控？

——国家卫健委解答新型冠状病毒无症状感染者相关问题

国家卫健委31日在官网发布《关于新型冠状病毒无症状感染者的防控工作答问》，对近来网民热议的无症状感染者相关问题进行回答。数据显示，截至2020年3月30日24时，接受医学观察的无症状感染者为1541例，其中境外输入205例。

新冠病毒无症状感染者是指无相关临床症状，如发热、咳嗽、咽痛等可自我感知或临床识别的症状与体征，但呼吸道等标本新冠病毒病原学检测阳性者。

针对无症状感染者的传染性和防控方式等问题，国家卫生健康委员会疾控局有关负责人回答了记者的问。

防控要求：  
应集中隔离14天

【提问】我国关于新型冠状病毒无症状感染者的防控要求是什么？

【解答】国家卫健委在1月28日发布《新冠病毒感染的肺炎防控方案》（第三版）中就将新型冠状病毒无症状感染者纳入防控管理，在其后的修订过程中均对无症状感染者的报告、管理等提出了明确具体的要求。各级各类医疗卫生机构发现无症状感染者，应于2小时内进行网络直报。无症状感染者应集中隔离14天，原则上集中隔离满14天且两次连续标本核酸检测阴性者（采样时间至少间隔24小时）可解除隔离；如果核酸检测仍为阳性者，则继续隔离医学观察。隔离医学观察期间如出现临床表现，应及时转归为确诊病例，进行规范治疗。无症状感染者密切接触者也要进行14天的集中隔离医学观察。

1541例无症状感染者接受医学观察

【提问】无症状感染者通过什么途径发现？

【解答】目前我们主要通过以下途径主动发现无症状感染者：一是对新冠肺炎病例的密切接触者开展医学观察期间的主动检测；二是在聚集性疫情调查开展的主动检测；三是在新冠肺炎病例的传染源追踪过程中对暴露人群主动检测；四是对部分有境外新冠肺炎病例持续传播地区的旅行史和居住史人员开展主动检测。

截至2020年3月30日24时，接受医学观察的无症状感染者为1541例，其中境外输入205例。

传染性强弱：  
专家认为传播机会相对较少

【提问】无症状感染者有无传染性？

【解答】根据国家和部分省份开展的密切接触者监测数据，无症状感染者的密切接触者存在二代病例续发，流行病学调查中发现个别由无症状感染者导致的聚集性疫情，有小样本量的研究显示无症状感染者呼吸道样本中的病毒载量与确诊病例没有太大差异。综合目前的监测和研究，无症状感染者存在传染性，但其传染期长短、传染性强弱、传播方式等尚需开展进一步科学研究。部分专家认为鉴于无症状感染者的呼吸道标本能检出病原核酸，但由于无咳嗽、打喷嚏等临床症状，病原排出体外引起传播的机会较确诊病例相对少一些。

防控难点：  
尚有部分无症状感染者难以被发现

【提问】如何做好无症状感染者的风险评估及其防控工作？

【解答】无症状感染者存在着传播风险。一是传播的隐匿性。由于无症状感染者无任何明显的症状与体征，其在人群中难以被发现，其导致的传播也难以预防。二是症状的主观性。症状轻微或不典型者可能认为自己没有感染新冠病毒，不主动去医疗机构就诊，在日常的诊疗工作中难以被发现。三是发现的局限性。由于存在检测窗口期，采用核酸检测和血清学检测方法难以发现全部无症状感染者，现有的无症状感染者主要是通过病例的密切接触者主动筛查、感染来源调查、聚集性疫情调查和对高风险地区人员的主动检测发现的，尚有部分无症状感染者难以被发现。

为此，要突出做好无症状感染者监测，有针对性加大筛查力度，将检测范围扩大至已发现病例和无症状感染者的密切接触者、重点地区和重点人群等。一旦发现无症状感染者，要立即按“四早”要求，严格集中隔离和医学观察，对密切接触者也要实施隔离医学观察。

下一步举措：  
加强监测、救治和防控

【提问】下一步如何做好无症状感染者防控管理？

【解答】一是完善防治方案。抓紧在疫情重点地区抽取一定比例样本，开展无症状感染者调查和流行病学分析研究，完善防控措施，修订完善防控方案和诊疗方案，科学应对无症状感染者带来的感染风险，遏制可能形成新的疫情传播。

二是加大筛查监测。有针对性加大筛查力度，将检测范围扩大至已发现病例和无症状感染者的密切接触者、重点地区和重点人群等。做好疫情跨境输入输出防范，对所有入境人员进行核酸检测。发现无症状感染者后，及时开展流行病学调查，查清来源，公开透明发布信息。

三是强化管理救治。一旦发现无症状感染者，要立即按“四早”要求，严格集中隔离和医学管理，对密切接触者也要实施隔离医学观察。隔离期间出现症状，立即转运至定点医院进行救治。

四是加强群防群控。坚持群专结合，加大防疫知识科普宣传力度。从4月1日起在疫情通报中公布无症状感染者报告、转归和管理情况，及时回应社会关切。

（据新华社北京3月31日电）

## 高校何时复课？未归国海外留学人员遇到困难怎么办？

——教育部有关负责人回应社会关注的热点话题

今年高校的录取工作安排以及高校秋季开学会有哪些变化？开学复课，学校都做了哪些应对准备？在31日举行的国务院联防联控机制新闻发布会上，教育部有关负责人对此进行了回应。

高校何时复课？  
错层次、错区域复课

进入4月份，一些省份的高校将陆续复课。

“高校复课第一是要错层次，开学首先安排的是毕业年级以及有科研任务的研究生；第二是要错区域，目前开学的高校基本上都是本地生源的学生先复课，外地的、低风险地区学生再陆续复课，高风险地区的学生先暂时不复课。”教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室主任王登峰说。

同时，王登峰指出，高校的开学要提供全方位的防护，从学生走出家门、搭乘交通工具到进入校园，要进行全程监控，做好疫情防控工作。各地高校开学时间由各地和各高校一起根据疫情形势的研判和学生的具体构成来确定，教育部没有统一要求。

开学复课，学校要做哪些准备？

制定详细的应急预案

日前，多个省份公布了中小学的开学复课时间。为防控疫情，学

校要做哪些准备？王登峰表示，从陆续开学的各地学校情况来看，除了坚持三个开学原则，即在疫情得到基本控制之前不开学、在学校的基本防控措施到位之前不开学、校园和师生的公共安全得到保障之前不开学，现在又特别强调要严防境外输入可能带来的风险。

教育部要求各地各校都要制定详细的应急预案，一旦出现聚集性疫情暴发，要立即采取果断措施，并且要及时上报。

同时，王登峰对学生和家长提出一些建议：一定要认真了解新冠肺炎以及疫情防控的基本要求；要

养成良好的生活和卫生习惯，按时作息，适度体育锻炼，加强营养，勤洗手、勤通风，做好自我防护。

未归国海外留学人员遇到困难怎么办？  
可联系驻外使领馆

新冠肺炎疫情在全球快速蔓延，广大海外留学生的安危牵动人心。

“我国海外留学人员总数约160万人，目前在国外的约142万人。”教育部国际合作与交流司司长刘锦表示。

目前国际长途旅行面临行程不确定和感染高风险，刘锦建议，在海外的留学生们尽可能减少长途旅行，避免交叉感染。

近九成海外留学人员没有回国，有些受疫情影响遇到困难。刘锦表示，遇到任何困难都可以与驻外使领馆联系，如住房、医疗、学业、签证等方面的问题。万一海外留学人员不幸确诊，驻外使领馆第一时间会对确诊的留学人员提供领事保护，积极协助在当地就医。

（据新华社北京3月31日电 刘羊旻 王卓伦 王秉阳）