

她在高校里带研究生，也在小学里给孩子上课 **阳教授的双面工作**

文海南日报记者 王玉洁

“如果未来你们给自己的学生上写作课，首先就要确定教学设计，提前想好写作课教什么、怎么教，达到什么效果。”面对大学生，海南师范大学课程与教学论教授阳利平循循善诱。

“孩子们，我们先把这张纸上‘吃饭休息’的时间撕掉，再撕掉‘玩乐’的时间，再撕掉‘洗澡’的时间……纸是不是越来越小？剩下的就是学习时间。”而教小学生写作，阳利平通过撕纸游戏的方式，让孩子们感受时间的流逝，再引导他们把这种感受写下来。

大学教授教小学生？没错。2015年9月，阳利平创办了海南澄迈凤凰小学。一边是实践理论并重的高校课堂，教大学生、指导研究生；一边是充满童心童趣的小学课堂，教小学生、带领教师团队。这样的双面教学生活，阳利平已经过了快5年了。

拥有华东师范大学教育学博士头衔的阳利平，还曾是湖南师范大学的教育学博士后，九年前来到海南师范大学。旁人很不解，书教得好好的，研究做得好好的，为什么要办小学呢？

近日，阳利平向海南日报记者说出了自己的执念。



阳利平陪孩子在长廊中晨读。



阳利平（左二）和她带的研究生在一起。

(本版图片均有受访者提供)



阳利平指导学生学习。

办学

走向基础教育一线

“我是研究基础教育的，是老师，也教老师。除了象牙塔，我想要走向基础教育一线。”阳利平说，教育改革不在于口号，是脚踏实地做出来的，“我想有个教育基地去推行我们认可的教育理论和理念，解决教育理论与实践脱节的问题，说白了就是推进产学研一体化。”

知名教育学家陶行知曾说过，一流的教育学家不墨守成规，敢于进入未开化的边疆，把自己在教育实践中的经验辐射给他人或其他地区，促进教育的均衡发展。52岁的阳利平仍不断努力，想要成为这样的教育从业者。

2011年从湖南来海南后，阳利平很快加入到省里举办的“周末流动师资培训学院”项目中，几乎每周都要到市县去，对中小学骨干语文老师进行培训。这段工作经历，让初到海南的阳利平，很快对海南基础教育的师资力量有了了解。

“海南十分重视教育事业发展，不过当时海南基础教育的师资力量比较薄弱。身为师范学校的教师，在培养优秀的中小学教师这条路上，我们深感任重道远。”阳利平说，她也十分希望能有个教育实践基地，可以更好地推行自己的教育理念，用实践去检验理论。

想要推动教育理论与实践的结合，与一所实力不错的小学建立密切联系也未尝不可，为什么一定要建一所小学呢？“我认为新时代的教师要有信仰心、责任心、同理心，要有开辟精神和试验精神。”阳利平说她就想创办一所小学，让自己的教育理念得到最大限度的推行。

到了2013年，阳利平牵头开展“小学卓越人才培养模式创新”课题研究，她对小学教育有了更加系统全面的研究。后来，海南师范大学鼓励产学研一体化，支持大学教授创新创业，“办一所小学”很快“生根发芽”。2015年9月15日，历经两年筹备，海南澄迈凤凰小学开学。

探索

课程表背后的教育理念

孩子们在凤凰小学学什么、怎么学，一张课程表就能回答。“一张课程表并不是简单的时间课程安排，它背后体现了学校的教育理念。”博士研究“课程与教学”方向的阳利平深知课程设置的重要性。

现在凤凰小学有110多名学生，涵盖一到六年级。“每到开学，往来学校的家长及同仁最爱拍的就是我们的课程表。”阳利平说，他们设计了融国家课程和校本课程于一体的学校特色课程，国家和省里要求的课程他们一个不落，这是办学的基础，“我们学校的孩子受到的规定教育与全省其他学校是一样的。”

除语数外等主要科目外，学校每周还会安排国学课、美术课、游泳课、弹琴课、舞蹈课、阅读课，演讲课与家长讲坛课分单双周轮流开设。

“一些看似与应试教育无关的课程，实际上大有用处。”阳利平说，比如有的孩子很聪明，但注意力不集中，学校就邀请海南国家级非物质文化遗产传承人来上剪纸课，“一开始孩子们剪得乱七八糟，一段时间后，大家剪的东西像模像样，注意力也更集中了。”

凤凰小学还有个特色课程——家长讲坛，每周有一节课需要家长与孩子共同来上。“家庭教育是孩子教育中不可或缺的一环。我们在学校教育孩子要讲文明，却发现有些家长穿拖鞋、大声喧哗。通过上家长讲坛课，慢慢地，一些家长开始注意自己在孩子面前的言行举止，这些情况很快也就没有了。”

“记得有一次讲到‘大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善’时，一名家长听了把书一扔，说孩子这么小根本听不懂，而另一名喜欢课程的家长和他在课堂上吵了起来。”阳利平说，她开始反思课程并做了家长意见调查，发现支持的家长居多，便决定保留课程。

“陪伴是孩子成长最温情的告白。几年下来，现在如果有家长漏上了‘家长论坛’，还会要求补上呢。”阳利平笑着说。

实践

“生活即课堂”

走进凤凰小学，绕过古色古香的教学楼拾级而下，一湾池塘、一座凉亭、一座假山映入眼帘，周围树木葱茏。

“老师们最爱带孩子们在蓝天之下、花园里、池塘边晨读，带领孩子们在自然中感受书本描绘的场景。”阳利平研究生读的是古代文学，具有一定文学修养的她在学校选址和装修上下了很大功夫，为了配合学校的国学教育，她特地把学校很多角落装饰得很有中国风。

学校不大，但创办之初花光了阳利平的所有积蓄。5年前，她卖房借款筹到了500多万元，全部投入凤凰小学的创建，租赁场地、装修校舍、购置教学设施、聘请教师，处处都是开销。“早期我的家人虽然十分支持我投身教育，但看我为了建一所学校欠了一屁股债，很多怨言。”阳利平说，“看我态度坚决，他们也越来越理解我，愿意做我稳固的后方。”

凤凰小学突破传统课程体系，倡导“蓝天下的学校”“生活即课堂”的理念也吸引了国防科技大学副教授童照春。从国防科技大学退休后，童照春接受阳利平邀请，担任学校副校长，兼任数学教师，把数学学习的思维方法交给小学生，让他们理解数学不是简单的背公式，而是要用数学思维学会举一反三。

2018年，曾在凤凰小学实习的海南师范大学硕士毕业生蔡雅婧，顺利通过应聘考试成为北师大附中海口中学的老师，在她看来，凤凰小学不仅是小学生成长的乐园，更是他们这些“大学生”实践成长的平台，“跟着对基础教育有想法、很执着的导师学习理论知识，学习如何教书，很幸运。”

凤凰小学是海南师范大学的教育实践基地，依托学校发展，我带出了67位师范类本科生、研究生。”阳利平说，这些年来，根据凤凰小学的教学实际，她还带领团队完成了《小学卓越教师培养计划》《小学卓越人才培养方案》。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”阳利平努力在践行这件事。周