

聚天下英才 圆强校之梦

为海南自贸港建设贡献海师力量



海南师范大学人才荟萃。

世界潮流浩浩荡荡，海南自由贸易港建设赋予海南千载难逢的历史机遇，也赋予了海南师范大学更多使命和担当。

海南自贸港建设是国家重大战略，必须举全国之力、聚四方之才。海南师范大学党委牢记嘱托，紧紧聚焦教师教育特色鲜明的高水平大学建设目标，以“人才强校”为发展战略，着力构建对标国际、鼓励创新、充满活力的人事制度，广聚天下英才，打造高素质教师队伍，圆强校之梦，为海南自贸港建设贡献海师力量。

1 坚持党对人才工作的领导

近三年来，海南师范大学的人才引进和培育工作抓得早、出成效，尤其是在《海南自由贸易港建设总体方案》（以下简称《总体方案》）发布以来，该校放眼全球设置人才需求岗位，正在按照学校2020年全球人才引进计划，引进各级各类人才362人。

树立人才是第一资源的理念，海南师范大学党委在学校“不忘初心、牢记使命”主题教育专题学习会和中心组会议上，多次学习了党和国家领导人关于人才工作的重要论述。面对海南自贸港建设和快速全球化发展趋势，学校党委书记李红梅放眼大局，在党委人才工作会议上提出，要为海南自贸港建设输送德智体美劳全面发展的人才，海师必须抢抓历史机遇，树立人才是第一资源的理念，在人才工作上走在前列，积极实施开放有效的人才政策，广聚天下英才为我所用，努力建设一支素质优良、结构合理、充满活力，具备一定社会服务能力、创新能力和一定国际交流能力的师资队伍，全面提升学校办学水平、核心竞争力和社会影响力。

确保党对人才工作的领导，海南师范大学党委坚持党管人才，把人才强校作为学校发展第一战略，成立由党委书记李红梅、校长林强担任组长的人才工作领导小组，明确党政一把手抓人才工作的主体责任。2018年以来，学校党委每年召开研究人才队伍建设的专题会议30次，凡人才引进的会议议题一经申报便及时研究。此外，李红梅还带队参加在北京举行的海南省2018年“聚四方之才”招聘会，并在学校建立了联系高层次人才制度，要求学校党政领导班子成员至少联系1名高层次人才，了解他们的思想、工作、学习和生活状况。

牢牢把握人才思想引领，海南师范大学将思政工作放在人才工作的首要位置，坚持把好人才引进政治审核关，将政治立场、学术规范、政治表现作为人才是否引进的首要标准；坚持把好职前职中思想政治教育培训关，通过开展新入职教师岗前培训、新教师宣誓仪式、老教师荣退仪式、师德师风公开承诺活动、“园丁奖”评选等多种形式，加强广大教师理想信念教育，弘扬“崇德尚学、求是创新”的校训精神；坚持把好教师师德关，将师德师风建设工程列入学校“三大服务、十大工程”之一推进建设，并出台了师德负面清单和失范行为处理办法、教师师德考核办法等文件，将师德师风作为教师年度考核、职称评审、岗位聘任、进修评优等重要依据，严格落实师德师风“一票否决制”。



海师首个省级院士工作站揭牌成立。

2018年4月13日以来，海南师范大学党委以遴选聘用、考核晋升、薪酬分配为抓手，全面深化人事制度改革，着力激发各类人才奋发有为、干事业的内生动力，激发学科团队聚焦目标、协同攻关的创新活力。

对标海南自贸港建设要求，该校大力推进引才制度改革——不设国别限制，不设地域限制，面向全球招聘具有海（境）外学习经历的国际化高层次人才；实行“双岗制”制度，面向全球引进优秀博士，既把他们放在管理岗位进行锻炼，又作为学术骨干进行培养；将团队作为未来人才引进和管理方向，充分发挥一加一大于二的叠加效应；实施专家休假制度、专业技术人员学术休假制度、专业技术人员和项目国际合作交流；积极兼职和离岗创业等制度，提高专业技术人员学术水平；实行“双师型”教师建设制度，打通了学校与中技、中小学、企业的人才交流渠道，聘请中技、中小学和企业高

近年来，海南师范大学采取有效措施，围绕学科发展重点，结合学校人才短板和需求，瞄准世界一流大学和科研机构，积极引进学科领军人才和青年拔尖人才，提升学校教师队伍整体水平。

该校坚持统筹兼顾，做好国内人才引进工作，大力引进培养紧缺专业人才——设置特聘职位，对不需入编的紧缺人才实施聘期管理和协议工资，通过灵活方式吸引集聚岗位急需的高层次特色专业人才；强化博士后作为学校“人才战略储备库”的功能；进一步完善人才架构，遵循培养、引进、使用三者并重的原则，遵循本土人才、海归人才和省内人才、



“海南省2020年首批面向全国招聘三万岗位人才”活动在海师举行专场对接会。

2 推动人才制度集成创新 激发引人用人活力

破除“五唯”，该校扎实推进职称评聘改革——修订专业技术人员教师系列职称评审文件，改变以往重科研轻教学的传统，对本科教学优秀的教师在职称晋升上给予更多支持；改革导师遴选办法，突出师德师风考核，推行代表作制度和同行评议制度。

加强教师目标考核管理，该

3 求贤若渴 广纳“高精尖缺”人才

省外人才并用并重的原则，进一步增加存量人才和增量人才的叠加优势。

该校坚持国际视野，做好国际人才引进工作——创新建立“海（境）外院士工作站”，利用海（境）外院士资源，吸引海（境）外众多国际高端人才；深化和拓展“海（境）外高层次人才引进计划”；加快培养国际化人才，支持人才和项目国际合作交流；积极与国（境）外机构开展人才、技术和项目合作交流；实施学生国际交流计划，开展形式多样的学生交换互访，并鼓励符合条件的学院、科研机构接收培养国际生；扩大博士后招生规模，加大外籍博

4 打造优越平台 助力人才成长

对符合条件的、从事基础前沿研究的高层次教育人才，给予专项支持。

该校创造良好的教育培训平台，与北京师范大学、陕西师范大学等高校携手，开展定向博士培养，安排学校教师做6至12个月的访问学者，提高教师素养。

该校搭好科研创新平台，整合协调编制、资金、场地、招生指标等资源，投放到生物、激光、大数据等重点建设领域，建成教育部重点实验室等13个省部级科技创新平台、海南省中国特色社会主义理论研究中心等15个新

层次人才到校任教并聘为硕士生导师，同时安排在职教师到这些单位挂职锻炼，培养实用型人才。

破除“五唯”，该校扎实推进职称评聘改革——修订专业技术人员教师系列职称评审文件，改变以往重科研轻教学的传统，对本科教学优秀的教师在职称晋升上给予更多支持；改革导师遴选办法，突出师德师风考核，推行代表作制度和同行评议制度。

加强教师目标考核管理，该

该校创新“候鸟型”人才引进和使用机制——鼓励有条件的二级学院设立“候鸟”人才工作站，通过项目合作、科技咨询、技术入股、合作经营等多种方式，柔性使用国内外人才智力资源；允许内地高校教师到校兼职兼薪，按劳取酬，特别鼓励退休教师发挥个人专长，参与学校教育教学活动；支持有条件的科研基地、科研单位设立研发岗位柔性聘任专职或兼职研究员。鼓励二级学院根据学科需要，按照学校政策有序柔性引进国内外著名学者、重要研究机构和期刊负责人支持学校学科建设。

此外，该校还搭好服务海南基础教育融合平台，与儋州共同建立了“海南省教师教育改革与创新试验区”；打造“产—学—研”协同创新和产业孵化平台，以海南师范大学国家大学科技园为依托，孵化高科技企业13家；搭好国内国际合作平台，与海口等地方政府、北京师范大学等内地高校开展合作，与俄罗斯圣彼得堡国立电影电视大学、美国德保罗大学等82所国外大学建立合作关系。

值得一提的是，该校注重打



史海涛获贝勒虎类保护国际奖。本版图片均由海南师范大学提供

5 栽下梧桐木 英才尽荟萃

据统计，自2018年4月13日至今，海南师范大学引进高层次人才328人，其中具有博士学位的220人、正高级职称的42人，拔尖以上人才77人，国家级人才20人，柔性引进院士11人。

在院士工作站建设方面，2017年12月，海南省院士工作站（数学）在海南师范大学揭牌成立，这是学校首个院士工作站。该院士工作站开展了多种形式的科学合作研究，集中力量解决我省科技、社会、经济发展中涉及的数学建模、大数据分析、科学计算中的重大问题。

2019年8月，学校成立海南省第一个人文院士工作站，为海南省建构起21世纪海上丝绸之路文化与教育的交流平台，助推海南省人文基础学科服务国家“一带一路”倡议。

高水平人才队伍和科研团队建设的步伐还在不断加快——2019年，海南师范大学再次成功申报11个院士创新平台，其中外籍院士创新平台4个；2020年，该校拟新建院士创新平台10个，目前已有11名院士与学校签订合作框架协议；2020年，该校拟面向全球招收20名博士后工作人员，他们享受全职教师同等待遇，待遇条件居全国前列、海南首位……

此外，海南师范大学秉承“使各方面人才各得其所、尽展其长”的用人观，根据海南自贸港建设发展要求，积极探索创新选人用人机制，将专技岗细化为教学岗、科研岗和教学科研并重岗，根据人才实际分配到相应岗位，让他们充分释放才华和能力，为海南自贸港建设添砖加瓦——

该校历史文化学院教授隋雨娟连续参加央视国际频道《快乐汉语》语言与文化国际推广项目，将教学成果由大学课堂推广至公共讲坛、电视观众以及亚洲、欧洲、北美洲等区域。

该校生命科学院研究员王旭初从事植物蛋白组和功能蛋白研究，2018年入选享受国务院政府特殊津贴人员，2019年受聘海南省委省政府重点联系专家，成为我国植物蛋白质组研究领域年轻有活力的科学家之一，在国际国内植物蛋白质组研究领域具有一定的影响力。

此外，该校还整合了12个教师团队，涵盖了教育、文化、体育、油气、海洋、低碳制作等领域，这些团队目前已取得显著成效，如，2017年研究员李森领衔的团队成功申报“教育部人文社会科学重点研究基地重大项目”，2018年教授林强领衔团队的“中学研学旅行课程的开发与应用研究”荣获国家级教学成果奖。

海南师范大学“智慧教育创新团队”“基础教育卓越教师培养改革与创新团队”“中国特色的自由贸易港意识形态风险防控研究团队”等三个团队成为2020年首批海南省“双百”人才团队，海南师范大学“自贸港跨境电商物流研究团队”“海南自贸港生态环境安全风险防控研究团队”“热带海岛生态环境保护与生物资源综合利用团队”“海南自贸港文学与文化研究团队”等四个团队入选全省100个储备人才团队。

6 人才聚则事业兴

人才的引进和培育，有力提升了海南师范大学教师队伍建设水平，推动学校各项事业取得了重大突破——

该校现有博士后科研流动站2个，一级学科博士点4个，一级学科硕士点16个，专业硕士点9个；2个学科入选海南省A类特色重点学科，5个学科入选海南省B类特色重点学科。

近5年，该校教师获得国家级教育教学成果二等奖4项；学生荣获“小平科技创新团队”荣誉称号，获得大学生计算机设计大赛、“中国青少年科技创新奖”等国家级一等奖46项。

在数据科学与智慧教育、定点精准扶贫、热带药用资源化学研究与应用、激光技术与应用等方面，该校同样成绩斐然：国家级科研项目立项222项，获得省部级以上优秀科研成果一等奖21项，贝勒虎类保护国际奖1项。

学校突出教师教育特色，服务海南基础教育，大力推进“双五百”人才工程，为海南培训师资十万余人次；扎实开展乡村幼儿园教师专业发展帮扶计划，选派博士教师对口帮扶陵水、琼中、儋州等县幼儿园75所；实施“海南省乡村教师支持服务计划”，为乡村培养“留得住、干得好”一专多能师资798人；实施“卓越教师培养专项计划”，培养中学教师6000多人。

7 面向未来 海师再发天下英雄帖

未来五年，海南师范大学将完善人才工作体制机制，创新工作举措，激发引人用人活力，广招海内外人才，打造人才建设开放新高地，争取在3至5年内，各类人才资源总量快速增长到2000人，高层次人才队伍规模不断壮大并且结构合理，争取多引进或培育出与国际接轨的大师级人才、杰出人才、领军人才、拔尖人才，打造一支强有力的师资队伍，为学校发展、为海南自贸港建设作出新的更大贡献。

（本版策划/文字 林蔚 罗珊 曾丽芹 黄海卫）