

热点

近期，省教育厅批复同意北京师范大学海口附属学校、海南省农垦中学、三亚华侨学校、海南海淀外国语实验学校4所学校从2020年开始开设国际班，引发人们关注。

我省目前有多少所高中开设了国际班？报考国际班需要满足什么条件？国际班的教学授课模式和普通高中班级有何不同？海南日报记者近日对此进行了采访。



举行首届国际班高中毕业典礼。今年六月，海南枫叶国际学校



← 北京大学附属中学海口学校高中国际班外教对学生进行指导。



↓ 去年，海南中学中英高中课程实验班学生在希腊参加世界文化遗产青年研讨会。 本栏图片由受访者提供

我省4所学校今年起开设国际班，  
报考热度升温

# 国际班，让教育更有“出”路

■ 本报记者 计思佳 实习生 王俊乐

## 国际教育趋热 入学前通常有单独测试

近年来，海南对具有国际视野、较强的跨文化沟通能力和外语能力的国际化人才的需求量不断提升。经过近10年的发展，截至目前，我省共有3个中外合作办学普通高中国际部和8个普通高中国际班，主要分布在海口、三亚、琼海等地。

“国际班的开设，为学生们提供了优质的国际教育服务和更多选择机会。”北京大学附属中学海口学校国际班招生负责人费小莹说，该校高中国际班2019年开班，今年的招生人数比去年增多。

“自贸港建设，让海南迎来了千载难逢的机遇。许多海南家长认为拥有全球视野、中西结合的‘跨界复合型’人才，才能更好地适应海南未来的发展。此外，这两年有不少高端人才、企业家带着家人一起来海南就业、投资。国际教育成为这些家庭的子女接受教育的重要选择。我们学校今年招收的国际班学生中，超过三分之一来自省外。”费小莹说。

海南省农垦中学体卫艺处主任霍杨柳介绍，今年以前，我省各所高中国际班学生的主要留学方向是美国、英国、加拿大、澳大利亚等英语为母语的国家，艺术、体育方向的招生是空白。今年该校专门与意大利米兰布雷拉美术学院及其联盟高校合作开办中意国际艺术班，专门培养爱好美术、有意去意大利留学、未来想学习美术设计的学生。

什么样的学生更适合在国际班就读？申请就读国际班有何要求？海南枫叶国际学校招生负责人马林认为，家庭有一定经济实力、有一定语言基础、未来有出国求学计划的学生，比较适合在高中阶段选择国际班就读。

据了解，目前，我省的高中国际班基本上都在中招提前批录取，对于中考成绩有一定要求。例如，海南中学中英高中课程实验班这几年对本省报考学生的中考录取分数线在650分左右，海南省农垦中学中意国际艺术班要求中考分数要达到该校中招录取线的50%以上，北京大学附属中学海口学校高中国际班要求达到普高线以上。省外学生也可以报考，但是如果这些学生未来不选择出国留学，在海南参加高考会被限报志愿。

录取前，我省的高中国际班通常还会根据各自的实际情况安排专门的考试项目。英语水平测试是最常见的测试项目。此外，有的学校会安排学生参加综合能力素质面试，海南省农垦中学中意国际艺术班还会进行专门的美术测试、色觉测试。

## 教育模式多样 小班化教学、中西课程结合

我省高中国际班的课程体系有什么特色？这是很多学生和家长关心的问题。

据了解，目前我省的高中国际班每个班的人数基本都在30人以下，实行小班化教学；同时配备外教和中方老师，有些学校的师生比例为1:2。国际班参照国外高中的教学模式，课程分为必修课、选修课，实行走班制上课，教学内容包括中西融合的教育课程。

海南华侨中学国际部于2011年5月挂牌成立，该校与美国托马斯杰弗逊高中合作开办的中美合作实验班是海南首个获得教育部备案的中学中外合作办学项目。该校国际部教师杨本科介绍，依据国家课程标准和中外合作办学条例，该校的中美合作实验班完整保留了语文、数学、物理、化学、生物、政治、历史、地理等中文课程。托福成绩是申请美国大学的硬性要求，英语语言能力至关重要，因此英语语言文化课占较大比例，必修课包括听力、口语、阅读、基础写作；选修课有SAT阅读、SAT写作、学术写作、综合英语、英美文学。

结合教师的专业资源和学生意愿，海南华侨中学中美合作实验班开设了20多门选修课，涉及众多科目，兼顾实用性和专业性。其中，和中国传统文化相关的选修课有《老外最喜欢的十道中国菜》《中华武术》《成语中的经济学智慧》等。为了开设这些选修课，该校还配套建设了高尔夫球教室、厨艺教室、武术教室、茶艺教室等功能教室。

“在申请国外大学时，学校主要考查学生的托福成绩、雅思成绩、SAT成绩、ACT成绩、中学学业成绩以及志愿活动或社区服务表现等。”杨本科表示，和我国高考结果导向的评价体系不同，国外大学非常注重学生平时的学业表现，采取过程性评价机制。“国际班课程的作业形式多样，包含现场陈述、论文、读书笔记、视频剪辑等。每次作业和课堂表现学生都要认真对待，因为这会影响他们的平时分数，最终关乎他们报考外国高校的录取结果。”

## 选择需谨慎 专家：国际班并非教育捷径

采访中，我省多所高中国际班的招生负责人都表示，有些家长觉得自己的孩子成绩不够好，申请国外高校比参加国内高考容易，因此把就读国际班看作一条“教育捷径”。其实，这种观点是错误的。国际班3年读下来非常辛苦，需要缴纳一笔不小的费用。选择国际班就读前，学生和家長应该该结合自身实际，做好职业规划，进行理性思考。

“国际班的很多课程都是全英文教学，对于学生的英语水平有相当高的要求。当一些普通高中学生寒暑假在补习语数外、忙着做卷子的时候，许多国际班的学生也在忙着备考托福、雅思，开展社会活动。高三时，国际班的学生要筛选出多所国外学校进行申请，准备申请材料，这个过程是很辛苦的。”杨本科说，无论是参加国内高考，还是申请就读国外学校，如果想被好的高校录取，学生都要做好吃苦耐劳的准备。

杨本科特别提醒，各所学校的国际班是否允许学生参加国内的高考，学生在报考前一定要了解清楚。“在海南华侨中学的中美合作实验班，能满足海南高考要求的学生是有资格参加高考的。但是由于中美合作实验班的课程设置、学习难度以及牵涉到选课问题，有资格参加高考并不等于有能力参加高考，所以学生、家长在做决定前一定要考虑清楚。”

在杨本科看来，送学生出国留学绝非开设国际班的终极目标。“国际班所提供的教育，旨在让学生成为具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务、具有爱国情怀和国际竞争力的国际化人才，未来能投身到海南自贸港的建设中。从我们目前的毕业生来看，相当一部分人从国外大学本科毕业后，又进入美国的常春藤学校进行深造，继续攻读硕士、博士学位，后发优势明显。”

## 缤纷校园

三亚吉阳区公益暑托班  
点亮农村孩子暑期生活

## 孩子开心 家长放心

■ 赵叶莘 夏天

“暑假在这里玩得开心、学得有趣，还能交到新朋友。”三亚市吉阳区南新小学11岁的陈紫莹告诉记者，这是她第二次参加公益暑托班，与过去相比，在暑托班里度过的暑假充实、快乐，家长放心。

暑假是学生最期待的长假，却往往是家长们的头疼事。为帮助家长们减轻暑期负担，也为孩子们营造更快乐的暑假，三亚市吉阳区教育局自2017年起创办公益暑托托管培训班，今年这一民生福利继续在南新小学、丹州小学、罗蓬小学等多所农村学校实施。

记者到南新小学时刚好是课间，孩子们正在操场上跑着玩游戏，阵阵笑声打破了假期校园的宁静。忽然有个孩子喊了声“上课啦”，接着一个传一个，跑得最远的孩子也听到了课堂的召唤，跑进了教室。

就这样，暑托班没有上下课铃声，但课堂纪律依然如故。暑托班并不教语数外课本知识，吉阳区教育局委托第三方机构招募了大量大学生志愿者、候鸟老人、科研院所的科技人员，组建起阵容强大的辅导员队伍，开设形式多样的文体、科普类课程或讲座。



在三亚市吉阳区南新小学，学生们在暑托班上举手发言。  
新华社发

每个孩子都能找到自己的兴趣点。罗蓬村6岁多的王中伟即将上一年级，他对数字很感兴趣，得知暑托班有趣味数学课程，母亲林绿早早就到罗蓬小学给他报了名。王中伟开心地对记者说，“这里的老师可以教我数数，我当然开心啦！”这个暑假，他每天最高兴的事就是上数学课。

一年级学生吴涵雅最爱绘画课，她母亲说，涵雅每天都能带回一幅自己创作的作品，虽然线条歪歪扭扭，但很有创意，暑托班变成了兴趣班，涵雅每天期待着去，蹦蹦跳跳，这对于还有幼儿需要照料的她来说，“真帮了大忙”。

罗蓬小学今年有近100个孩子报名暑托班，他们被分成3个班，由4名大学生志愿者上课。海南热带海洋学院马克思主义学院的大四学生陈俊玮最受欢迎，面对班里的“小刺头”和“小安静”，他有不完耐心。陈俊玮说，班里孩子以留守儿童居多，没有暑托班的时候，孩子们的暑假通常都交给了电视和手机，“我能感觉到，孩子们更期待和需要的是高质量的陪伴”。

村民们连连称赞这个免费暑托班是“实打实的福利”。“孩子在学校能学知识还安全，比放在家里更让我放心，大大减轻了我的负担。”一年级学生李秋艺的父亲李文艇说，他在罗蓬村委会工作，公益暑托班妥善解决了他的暑期烦恼。

这两年，暑托班吸引了越来越多的专家学者、候鸟老人来做公益，学生们接触到更加丰富的领域，视野更宽了。今年暑托班又有创新，在暑假前两周上完安全知识课程后，计划各校区依次带领学生前往鹿回头景区、南繁育种基地和梅山革命史馆等地开展“周末研学旅行”。

三亚市吉阳区教育局局长侯雪华说，公益暑托班2017年开办至今，开办学校逐年增多，今年开拓到9个校区，惠及全区8000多个孩子。3年来，为推动农村学生更加公平地享受全区优质教育资源，吉阳区坚持“暑托班+周末公开课+四点半课堂”的公益教育模式，有效解决了贫困家庭子女、留守儿童、外来务工人员子女等暑期无人看护等社会问题。

（据新华社电）

# “神兽”回家，这个暑假怎么过？

惠君信箱

hnhjun@126.com

惠君老师：  
您好！我家有两个孩子，一个上小学三年级，一个上初二。暑假来临，“神兽回笼”，我们的日常生活也发生了许多改变。请问家长应该如何引导孩子，让这个暑假过得更有意义？  
——一名学生家长

学生家长：  
您好！暑假期间是促进孩子个性发展和亲子关系的大好时机。家长可以从以下方面着手，指导孩子在假期里学会自主安排和自我管理，让暑假过得更有意义。

首先，与孩子一起制订暑假生活计划。让孩子列出暑假中必须做的事和自己想做的事，必做事项包括完成暑假作业和分担一些家务活；想做的事包括想读的书、想看的电影、想学的新技能等。在此基础上，再商量确定完成各个事项所需要的时间和期限，



暑期到来，孩子们在海南省图书馆与书相伴。本报记者 李天平 摄

确定必做和选做的事项。

家长要引导孩子遵守“要事第一”的时间管理原则，按照轻重缓急的顺序，每天先做必须做的重要事项，再做想做但不太重要的事。家长要提醒孩子将主要精力放在重要的事情上，例如写暑假作业、进行必要的查漏补缺、阅读、运动和学习新技能等，剩下的时间用于选做事项。

其次，与孩子一起制作暑假活动时间表。根据动静结合、张弛有度的原则，为每天的事项确定相应的时间，要注意不同类别内容的搭配，避免单调带来的厌倦和注意力分散。制作每日活动时间表时，可用不同颜色的笔标注出事情的类别和重要程度，重要的必做事项要特别标注出来，选做事项列为机动项目。家长还可以让孩子用彩色卡纸制成一个24小时的彩色钟表图，张贴在墙上。在彩色钟表图上，不同事项要用不同颜色标注出来，重要的必做事项的时间段要用明亮的色彩标注，强调和突出其优先级别，提醒孩子优先完成。同时，家长要督促孩子养成规律的生活作息习惯，建立相对稳定规律的生活节奏。

度，重要的必做事项要特别标注出来，选做事项列为机动项目。家长还可以让孩子用彩色卡纸制成一个24小时的彩色钟表图，张贴在墙上。在彩色钟表图上，不同事项要用不同颜色标注出来，重要的必做事项的时间段要用明亮的色彩标注，强调和突出其优先级别，提醒孩子优先完成。同时，家长要督促孩子养成规律的生活作息习惯，建立相对稳定规律的生活节奏。

第三，与孩子一起制定暑假相处契约。家长要和孩子共同商议暑假期间亲子共处的原则，包括互相尊重、自主自理；明确各自的责任范围；商定手机和电子产品的使用权限和使用时间；约定每天和每周相对固定的亲子共处时间等。

在商议过程中，孩子有发言权，因此最后确定的内容不是家长自上而下的控制和命令，而是孩子认同并且愿意遵守的约定。这也是孩子愿意进行暑期规划和自主管理的重要前提。

第四，鼓励孩子多运动、阅读和游戏。脑科学研究表明，要刺激大脑活

力，促进脑的发展，家长只需鼓励孩子做好三件事：运动、阅读和游戏。运动能增强体能、激活大脑，还能愉悦身心；阅读能增长知识、拓宽视野、促进认知能力；游戏能促进大脑发育，增进人际互动与合作等。这三件事对孩子的身心健康和大脑发育都有裨益。家长要利用假期相对宽松自由的时间，陪孩子多做一些激活大脑、促进身心成长的功课。此外，要多鼓励孩子分担家务、学习生活技能以及参加亲子游戏、观光旅行等。

总之，暑假生活应与在校生活有所区别，既要有假期的味道，又要寓教于乐。暑假生活应以愉悦身心、补充能量为主要原则。家长除了要督促孩子完成暑假功课外，还要鼓励孩子用自己喜欢的方式学习新知识、提升新技能，让孩子感受到家庭的温暖和亲子关系和睦，从中习得科学规划假期生活、增强自我管理能力和增加休闲乐趣的方法。祝您和孩子们拥有一个美好的暑假！

惠君  
（作者系海南省心理健康教育特级教师）