

# 积极践行我军宗旨 发扬连续奋战作风 坚决完成党和人民赋予的各项任务

——习近平主席在听取军队参与防汛救灾情况汇报时的重要讲话在全军引起强烈反响

“要发扬连续奋战作风，有力组织抢险救灾，支援地方灾后恢复重建，切实完成防汛救灾后续任务。”

8月20日，正在安徽视察调研防汛救灾工作的中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平听取军队参与防汛救灾情况汇报，代表党中央和中央军委，对参与防汛救灾的人民解放军指战员、武警部队官兵、民兵预备役人员致以诚挚问候，在全军官兵中引起强烈反响。

在牵动人心的江河堤坝，在紧张有序的救灾现场，在铁甲飞驰的野外驻训地，在大江南北的座座军营，广大官兵通过网络、电视、广播、报纸等渠道，第一时间组织学习习主席重要讲话。大家纷纷表示，习主席的重要讲话，充分肯定了全军将士在防汛救灾中作出的突出贡献，对下一步做好防汛救灾、支援地方灾后恢复重建作出

具体部署，对抓好下半年全军各项工作提出明确要求。一定要认真学习贯彻习主席重要讲话，时刻保持良好状态，积极践行我军宗旨，发扬连续奋战作风，切实完成防汛救灾后续任务，坚决完成党和人民赋予的各项任务。

第72集团军某旅上千名官兵仍然坚守在安徽抗洪一线，部分官兵代表现场聆听了习主席重要讲话。20日晚，官兵们早早聚集在电视机前，当看到习主席接见大家的画面，大家热烈鼓掌。旅党委表示，坚决贯彻习主席重要指示，及时同地方搞好汛情研判，科学用兵，精准用兵，在抗洪一线保持良好状态，及时排查风险隐患，有力组织抢险救灾，确保人民群众生命财产安全，帮助恢复生产生活秩序。

连日来，四川、重庆、云南、甘肃多地遭遇洪涝灾害，人民群众生命财产受到严重威胁，解放军和武警部队官兵多路出击、连续奋战，全力支援各地抢险救灾工作。20日，第77集团军某旅紧急出动运输直升机驰援四川省绵阳市平武县白马乡，执行空投物资和转运伤员任务。广大官兵表示，一定要坚决贯彻落实习主席重要讲话精神，把确保人民群众生命财产安全放在首位，听党指挥、闻令而动、向险而行，全力以赴开展抢险救灾工作，发挥好突击队作用。

武警安徽总队许多官兵连续多日鏖战在抗洪一线，目前正在进行抗洪阶段性总结。江西省军区持续不间断组织官兵、民兵巡堤查险、排除隐患。大家表示，一定牢记习主席嘱托，牢记人民军队宗旨，保持良好备战状态，遇有情况拉得出、打得赢，发挥抢险救灾突击队作用，确保人民群众生命财产安全。

防汛救灾冲在前，练兵备战当先锋。空降兵某旅官兵走下抗洪一线迅速展开某型轮式战车试训任务，中部战区陆军某舟桥旅官兵重返野外驻训场开展实战化训练，第83集团军“杨根思部队”官兵组织进行岗位练兵比武竞赛，武警江西总队某部官兵投入紧张有序的执勤训练当中。“黄继光英雄连”指导员吴健表示，将在训练中继续发扬好抗洪中连续奋战、敢打硬仗的优良作风，集中精力投入练兵备战，让新装备尽快形成战斗力。

某信息通信基地、火箭军某旅、东部战区陆军某旅、联勤保障部队某部广大官兵表示，下半年练兵备战任务紧迫繁重，抓基层打基础各项工作多头并行，要牢固树立忧患意识、危机意识、使命意识，大力发扬连续奋战的精神，按照一切为战、一切从实、一切求精的标准要求，埋头苦干、真

抓实干、紧张快干，用“平时能应急、战时打胜仗”的实际行动，时刻备战，随时待战，确保遇有情况能上得去、打得赢。

第71集团军某旅、南部战区海军某驱逐舰支队昆明舰、北部战区空军航空兵某旅、武警河北总队邢台支队广大官兵表示，要把学习习主席重要讲话激发的政治热情转化为投身强军兴军伟大事业的不竭动力，加强思想政治建设，做好抓基层打基础工作，坚持依法治军、从严治军，确保部队高度集中统一和安全稳定。要进一步砥砺忠于职守、勇于战斗、甘于奉献的意志品质，坚决完成党和人民赋予的各项任务，为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队贡献力量。

(新华社北京8月21日电 记者梅常伟 张金娟)

## H·总书记推动的改革身边事·教育改革篇

# 办好人民满意的教育



上海航天技术研究院某下属研究所高级工程师陆伟亮(右一)在上海市工程技术管理学校实训室讲授专业课(2019年6月12日摄)。

新华社发

体系，深化产教融合、校企合作，到加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展；从健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育，到办好继续教育，加快建设学习型社会……党的十八大以来，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进

进，越来越多中国人实现了自己的教育梦想。

步入新时代，人们“满意”的心理预期、目标参照等也发生着深刻变化。办好人民满意的教育，同样必须朝着更高的发展目标前行。

2019年10月，在浙江海盐召开的一个现场会，正式宣布启动全国县域

义务教育优质均衡发展督导评估认定工作，标志着我国义务教育发展正式由“均衡发展”进入“优质均衡”时间。

“更加公平”“更有质量”，在加快推进现代化、建设教育强国新征程中，教育改革必须担负新使命、满足新期待。

把人民群众对更加公平、更有质量的教育需求作为奋斗目标，我国教

育改革直面热点难点问题，努力弥补短板：

本科层次职业教育试点迈出实质性步伐，中职国家奖学金每年为2万名中职学生提供每人6000元的国家奖励。

校外培训机构违规收费、退费难、卷款“跑路”等现象，有望因校外培训合同全国性示范文本的出炉而得到改善。

教师减负措施清理规范与中小学教育教学无关的督查检查评比考核等事项，把宁静还给学校，把时间还给教师。

困扰家长们的“三点半”难题，随着中小学生课后服务的推广覆盖有了“解法”。

从完善“弹性离校”课后服务，做强学校教育，到着力构建以普惠性资源为主体的学前教育公共服务体系，破解“入园难”“入园贵”；从持续加大校外培训机构治理力度，构筑良好教育生态，到针对“体育”“美育”“劳动教育”等薄弱环节出台改革举措，全面推进素质教育……“民有所呼，我有所应”的每一项改革举措，无不深刻体现着办好人民满意的教育的坚定初心。

点点滴滴播撒阳光，经年累月铸就美好。

坚持以人民为中心发展教育，办好人民满意的教育，必将让人民充分共享教育发展成果，让每个人获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力，也将为决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程，提供强有力的人才智力支撑。

(新华社北京8月21日电 记者胡浩)

**外交部：  
敦促美方  
慎重妥善处理涉台问题**

新华社北京8月21日电 (记者潘洁)外交部发言人赵立坚21日在例行记者会上回应美国民主党竞选纲领相关问题时说，敦促有关方面切实恪守一个中国原则和中美三个联合公报规定，慎重妥善处理涉台问题。

当日例行记者会上，有记者问，美国民主党全国代表大会于20日结束，通过了2020年大选的竞选纲领，与2016年相比，一个变化是不再包含支持一个中国原则的内容。美共和党政府在台湾等涉华问题上也采取强硬立场。中方是否担心这可能意味着美国两党对华都趋强硬？

赵立坚说，中方在台湾问题上的立场是一贯的、明确的。台湾问题是中美关系中最重要最敏感的问题。一个中国原则是中美关系的政治基础，也是国际社会的普遍共识。“我们敦促有关方面切实恪守一个中国原则和中美三个联合公报规定，慎重妥善处理涉台问题。”

他说，中方希望美国两党能够客观看待中国和中美关系，从中美两国人民和世界各国人民的共同利益出发，同中方相向而行，共同推进以协调、合作、稳定为基调的中美关系。

**国台办：  
民进党当局进一步阻挠大陆资赴台  
再次暴露破坏两岸关系真面目**

新华社北京8月21日电 国台办发言人马晓光21日应询指出，一段时间以来，民进党当局以各种借口和手段，处心积虑地操弄“反中”民粹，变本加厉地破坏两岸交流合作。现在又追随西方反华势力，进一步阻挠大陆资赴台投资，禁止台湾业者与大陆相关企业合作，制造两岸“脱钩”，再次暴露其破坏两岸关系、损害台湾同胞利益福祉的真实面目。

有记者问，据报道，民进党当局将为进一步严审、限制大陆资赴台投资，还将禁止台湾业者代理或经销大陆OTT及相关商业服务。对此有何评论？马晓光在答问时作上述表示。

他还指出，两岸经济交流合作是造福两岸同胞的生命线，给广大台湾同胞带来了实实在在的利益。新冠疫情发生以来，大陆率先复工复产，有力地带动了两岸经贸往来，成为台湾经济发展的关键因素。今年1至7月，两岸贸易额1349.4亿美元，同比增长8.7%，台湾所获顺差超过700亿美元。大陆企业在台聘用员工近25000人，每年纳税超过12亿元新台币。民进党当局的所作所为，无法改变两岸经济社会融合发展的大势，只会压缩台湾的发展空间，断送台湾的发展机遇，损害台湾民众的利益福祉。

**教育部考试中心回应浙江“满分作文”事件：  
坚决维护高考评卷  
和命题工作公平公正**

新华社北京8月21日电 (记者胡浩)近日，媒体报道浙江省2020年高考个别阅卷人员涉嫌泄露考生作答情况、擅自使用评卷信息、个别命题教师涉嫌参与社会机构培训等。对此，教育部考试中心21日回应称，将进一步完善相关制度规定，坚决维护高考评卷和命题工作公平公正。

教育部考试中心表示，浙江省高考为自主命题，教育部考试中心已约谈浙江省教育考试院，要求立即开展调查，依法依规严肃处理。高考评卷和命题工作事关考试公平和广大考生切身利益，教育部高度重视，对相关工作建立了严格的制度规范，明确规定阅卷教师不得擅自将评卷情况、考生作答情况外传等“十六个不得”；明确规定命题教师不得暴露本人身份，不得以命题教师的名义参加有关高考试的补习、辅导、讲座、编写复习资料、发表文章等工作纪律。教育部考试中心将根据教育考试面临的新形势，进一步完善相关制度规定，加强对各地的督促指导，牢牢守住高考公平的底线。

日前，网上流传今年浙江高考评卷满分作文《生活在树上》及专家点评，引发网民热议。有文章认为，2020年浙江高考评语文评卷组作文组组长陈建新违反评卷相关规定，还有人提出质疑，认为《生活在树上》一文的风格，与一本由陈建新挂名主编的高考试作文辅导图书中的部分文章风格相似。

8月13日，浙江省教育考试院发布浙江高考评卷相关情况的通报，停止语文评卷组作文组组长陈建新参加国家教育考试工作(含高考评卷等)。对网民反映的其个人其他相关问题，有关部门正在调查核实。

**三峡水利枢纽  
迎战建库以来最大洪峰**



8月20日拍摄的长江三峡水利枢纽工程启泄洪深孔泄洪的情景(无人机照片)。

8月20日8时，“长江2020年第5号洪水”洪峰抵达三峡水利枢纽，入库流量高达75000立方米每秒，这是三峡水利枢纽自2003年建库以来遭遇的最大洪峰。

新华社发(向红梅 摄)

**香港各界人士：  
通识科教材“消毒”  
是香港教育拨乱反正的  
重要一步**

据新华社香港8月21日电 香港特区政府教育局去年就高中通识教科书推出专业咨询服务，近日多家出版社的修订内容出炉。香港各界人士认为，一段时间以来香港通识教育屡屡出现内容偏颇的教材，此次修正或删减多处“有毒”内容，回应社会忧虑为学生提供优质教材，有利于让通识教育回归教育专业，对培养青少年成为有见识、负责任的守法公民有裨益。

中国和平统一促进会会长卢文端表示，通识科教材是香港中学生常用读物，一段时间以来其部分内容却偏离教育宗旨，甚至沦为一些别有用心之人煽动学生参与违法暴力活动的工具。他指出，教育局推出通识科教材自愿送审服务，剔除“有毒”内容，修正偏颇观点，有利于通识科教学回归教育本位，帮助学生成为有见识、负责任的守法公民，对教育青少年形成正确的人生价值观也有重要意义。

对于有团体指责教育局就高中通识教科书提供专业咨询服务属“不专业”及“政治审查”，卢文端表示，教育

部门对属于普及教育的中小学课程教材负有把关责任，以确保相关教材符合教育本意及课程要求，这是国际惯例。他指出，一些无良业者和反中乱港教育团体长期假借通识教育之名，宣扬毒害青少年心智的激进政治思想，鼓动学生参与违法暴力活动，为一己政治私利，不惜毁掉青少年的前途，用心十分险恶。

香港教育工作者联会主席黄锦良表示，过去部分教科书提及的一些反中乱港歪理，严重影响学生价值观。

从过去一年的社会事件可见，部分学生的法治意识薄弱，通识科教师必须清楚地向学生说明违法后果，令学生懂得守法。过去已有不少报道指出部分通识科教材有误导性、内容偏颇，相关修订可避免学生接收错误观念。

香港理工大学教授方平表示，任何地方都有对中小学教材的把关制度，无规矩不成方圆，年轻人的正确观念和思维需要从小加以培养。修订通识科教材是推动通识教育“去毒”的重要举措，有利于青少年正确、客观地掌握分析社会时事的能力，建立正面价值观。

长期以来，美西方代理人、妄图攫取特区管治权的投机分子、仇视中央与内地的反对势力等不断渗透香港的教育体系，培植了一批“毒师”，撰写了一堆“毒书”，并利用学校向学生播“毒”，

# 为通识课“消毒”： 香港教育走上正轨的重要一步

## H·新华时评

香港的通识教育又成了热门话题。特区政府教育局去年就高中通识教科书推出了专业咨询服务，近日多家出版社的修订内容出炉。一石激起千层浪，修订的内容让某些别有用心的团体和个人气急败坏。

不再美化所谓“公民抗命”、不再宣扬“本土意识”、不再谬称“三权分立”、不再造谣丑化内地……这样的修订在那些心怀鬼胎之人看来是“破坏了学生自由学习的空间”，而真正让他们恼怒的是，他们再也不能以教科书为手段鼓动年轻人做“政治燃料”，再也不能从思想上控制价值观正在成形期的孩子们。

事实上，香港通识教科书的修订不过是一次迟到的“消毒”。正如特区政府教育局发言人所说，这是“让通识教育回归教育专业”。

教育旨在培养人，什么样的教育理念、课程和教师就会教育出什么样的学生，也就塑造出未来社会上什么样的角色。

长期以来，美西方代理人、妄图攫取特区管治权的投机分子、仇视中央与内地的反对势力等不断渗透香港的教育体系，培植了一批“毒师”，撰写了一堆“毒书”，并利用学校向学生播“毒”，

怂恿孩子们“违法达义”，用“有案底的人生才精彩”等谬论，诱其自毁前途。

仅就截至今年6月30日的数据来看，香港涉“修例风波”被拘捕者已达9216人，其中40.4%为学生。香港警方认为，不法之徒煽动和鼓吹心智未成熟的年轻人犯法，行为卑劣。

绝大多数爱国爱港者苦香港教育之病久矣，若再不对其进行“消毒”，待病入膏肓，便无可奈何了。

香港如今的通识教育早已“染黄”，在课程与教学的设计、实施和评价等各个环节都潜移默化地荼毒着年轻人，惑其盲从反对派和美西方的价值观，抗拒中国人的身份认同，乃至制造香港与内地的对立，根本目的在于要把香港变成反华反共的桥头堡，让如此“教育”出来的一代又一代人成为把守这块阵地的“炮灰”。

出自这种教育环境的人，宁可毁损自己的人生，也要为某些居心不良者“做嫁衣”；宁可在香港“摸唔到食”，也不愿走出去抓住国家发展机遇；宁可在新冠肺炎疫情中惶惶度日，也要相信所谓“基因命中”而反对内地支援核酸检测。

此次修订通识教科书，除了删除“毒素”，有的出版社还增加了“违法必然承担相应法律刑责”“内地蓬勃发展的经济为港人参与国家发展机遇”等内容。这一删一加，

是香港教育纠偏的端倪，也给了香港年轻人一个自我救赎的机会。

法国教育社会学家涂尔干认为，社会共同遵守的原则需要被置于学校教育中，令人人熟悉，从而维持社会的稳定与和谐。香港的“染黄”教育正是用谎言与谬误打造一套利于反对派的“原则”，灌输给学生，进而破坏社会的稳定与和谐。

在过去一年里，香港社会普遍信奉的法治、人权、自由等精神原则，在肆意打砸、恶意伤人、非法禁锢等黑暴行为中遭到了破坏，造成了社会撕裂、经济衰退、文明失序。不能否认，这一切与香港长期以来的教育、特别是乱象丛生的通识教育不无关系。

部分出版社的通识教科书修订内容甫一出炉，长期被反对派势力把持的“香港教育专业人员协会”等各路人马就跳将出来，给其冠上了“不利教学”“扭曲社会实况”“政治审查”等大帽子，意欲“搅黄”了事。为何？不过是他们深知在教育领域“话事”的好处，不肯拱手让人罢了。

若要维护香港的长期繁荣稳定和发展，使得香港能在国家发展大局中更加有所作为，就必须不断培养出识大局、有担当、讲公义的有为人才，而这需要香港教育尽快正本清源。为通识课“消毒”，正是走向正轨的重中之重。(新华社香港8月21日电)