

提高政治站位,坚持立德树人 海南师范大学全力争创全国重点马克思主义学院

2019年7月,海南师范大学马克思主义学院被列为全国重点马克思主义学院培育单位,这是该校发展史上的一件大事。一年多来,海南师范大学党委坚持高站位,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,求真务实,改革创新,举全校之力争创全国重点马克思主义学院,取得明显成效。



海南师范大学党委书记李红梅为师生上思政课。



海师马院连续3年组织大学生志愿者赴青海支教。

1 加强党的全面领导,全力建设“第一学院”

省委、省政府十分重视海南师范大学争创全国重点马克思主义学院建设工作。省委宣传部、省教育厅不仅联合印发《支持海南师范大学建设全国重点马克思主义学院的若干举措》,还多次到学校进行专项调研,就争创全国重点马院建设工作召开现场办公会,进行指导和督办。

在省委、省政府的正确领导下,海南师范大学党委高度重视,校党委理论中心组年均学习13次,带头树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,突出“马院姓马,在马言马”的鲜明导向,坚持高站位、宽思路、实举措,从顶层设计、制度体制上提供保障,出台了《海南师范大学推进重点

马克思主义学院建设实施意见》等文件,要求各部门细化目标管理内容,明确责任分工,举全校之力争创全国重点马克思主义学院。

海南师范大学党委书记李红梅切实履行第一责任人责任,一年多来主持召开党委专题会议研究马克思主义学院工作5次,并分管马克思主义学院;海南师范大学校长林强及分管思想政治工作的校领导,多次到学院召开现场办公会。

今年,校党政领导班子带领全校近2万名师生共同聆听了教育部组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。李红梅还以“在党的领导下夺取战‘疫’胜利,在时代

大考中书写青春答卷”等内容为题,通过线上和线下两种方式为2万名师生同上一堂思政课和“开学第一课”;林强则主讲了“开学第一课”第二场——“抗击新冠肺炎取得阶段性胜利的启示”。通过网络直播给万人上思政课已成为海师思想政治育人特色,效率高且育人效果好,广大学生由此接受了马克思主义思想洗礼和情感熏陶。

为创建“大思政”育人格局,海南师范大学建立了党委统一领导,宣传部组织协调,机关部门各负其责,马克思主义学院发挥思想政治教育龙头作用,以思政课教师为主导,以学生为主体的校内外、课内

课外、线下线上的“三全育人”大思政育人体系。

为支持马院建设高水平师资队伍,该校在职称评审中单列思想政治工作教师职称评审,为马院教师开辟绿色通道。采取激励政策引好、留好、用好人才,鼓励在职教师攻读博士学位,在绩效工资中设立思政课专任教师、辅导员岗位津贴;设立马克思主义理论研究专项奖励基金。据统计,海南师范大学马克思主义学院现有教职工63人,博导14人,教授14人,博士39人,专任思政课教师58人。其中,国家“百千万”人才、国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师等国家级人才18

人,聘请全国著名的马克思主义理论专家5位、俄罗斯马克思主义学者2位为兼职教授。2019年以来,该学院还新引进教师12人,师资队伍整体水平提升。

为加强马克思主义学院基础设施建设,2019年底,海南师范大学新建成面积达4800平方米的马克思主义学院大楼,教学、科研、办公条件全部按照全国一流标准建设,每个思政课教研室配备一间集体备课室,每位教授(博导)一个独立的工作室、每两位副教授(硕导)一间研究室。该校还进一步改善了图书馆等办学条件,加大采购马克思主义理论相关图书和外文资料的力度。

2 加强思政课改革,建设育人“第一课程”

海南师范大学党委将思政课作为学校第一课程和马院第一要务进行建设,不断加强思政课改革,增强思政课育人有效性,把好育人政治关,发挥思政课育人主渠道作用。

创新思政课课程育人模式——海师马院基于多年教学改革和课程建设经验,提炼出“师生成长共同体”的“五导一体”思政课育人模式,即“专家引导、集体备课,问题导向、专题教学,教师指导、学生主体,《手册》督导、细化管理,过程主导、多元考核”。该模式突破单一教学改革局

限,实现教师学生、课内外、过程结果的综合系统改革和建设,使各教学要素有机统一起来。在抗击疫情期间,学院赶制了《新冠肺炎疫情防控与“四个自信”》《疫情防控彰显社会主义制度优势》等7部教学视频,集中推出“海战‘疫’,战‘疫’有我”之“一日一文一课”“一日一人一事”“一日一生一谈”系列微信公众号课程视频、文章等,向大学生展示中国特色社会主义制度集中力量办大事的实践案例,宣讲党领导人民抗击疫情的感人故事,让大学生感受到中国共产

党的坚强领导和中国特色社会主义制度的显著优势。2月3日,《中国教育报》以《思政课“有备而来”,教与学“里应外合”——记海南师范大学思政课改革》为题对马院思政课程建设新模式取得的育人成效进行了专题报道。“高校思想政治理论课五导一体课程建设模式创新研究”项目获得海南师范大学教学成果一等奖,并被推荐到省里进行评选。

创新思政课实践育人模式——海师马院积极开展集乡村支教、党建调研与精准扶贫为一体的多功能

实践教学活动,力图突破实践教学单一维度,多维扩展实践教学功能,实现思政小课堂同社会大课堂的有机结合。坚持多年的“陆海相依,试飞青藏”一带一路国情考察与教育帮扶实践活动,已产生品牌效应并发挥社会价值,既有利于学生增长才干,又为当地教育扶贫作出重要贡献。2019年7月,30名海师大学生赴青海科巴开展了为期32天的教育扶贫工作,使“伟大祖国我的家,各族人民是一家”的理念在大学生和当地孩子们心里生根发

3 加强科学研究,建设“第一学科”

学科建设与科学研究是展示学院发展的重要名片,是人才培养的支撑力量和“资源库”。海南师范大学把马克思主义理论学科作为“第一学科”加以建设,推动马克思主义理论学科向更高水平发展。

学科建设基础好,科研平台齐全。海南师范大学拥有海南省唯一的马克思主义理论一级学科博士点,马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究、国外马克思主义5个二级学科博士点面向国内外招收博士研究生;马克思主义理论学科是海南省仅有的2个A类重点文科学科之一;海师马院是“高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划”培养单位,并入选教育部“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”,也是海南省唯一一所全国首批“三全育人”综合改革试点院(系)。此外,海师马院拥有教育部国别和区域研究中心1个:菲律宾研究中心;省级重点人文社科研究基地4个:海南省中国特色社会主义理论体系研究中心、海南省生态文明研究中心、海南省高校马克思主义理论研究和教育协同创新中心、海南省海上丝绸之路研究基地。

学科建设和科学研究呈现强劲发展态势。马克思主义理论学科着力进行马克思主义理论整体性研究,突出

《人民日报》《光明日报》等主流媒体发表《疫情防控中的国家治理优势》《弘扬民族精神 人民战“疫”必胜》等抗“疫”主题理论文章20余篇。

专业人才培养成绩显著。海师马院建立了本硕博相衔接、学术型与专业型分类培养的马克思主义理论人才培养体系。本科生培养实行学业导师、班主任与辅导员分工协作的机制。学业导师有针对性、全方位地分类承担学生在考研、考证、就业等方面指导工作,满足学生个性化发展需求;班主任负责班级学风和团队精神的培养;辅导员负责学生的日常管理与文体活动的组织。研究生培养实行导师负责制和导师组把关制结合方式。强化研究生导师对研究生科研训练的指导和

思想政治素质培养的引导,强化研究生导师组在论文开题、中期检查、预答辩等关键环节的集体把关作用。2019年,本科生取得学校教师技能大赛文科组团体第一名和2个单项第一、3个单项第二的好成绩;近三年本科生初次就业率均达到98%以上,2019年考研上线率创历史新高,达到27.1%;在2019年第九届“华文杯”全国师范生政治教学设计能力测试暨教学展示活动中获4个二等奖、6个三等奖;在2020年第三十三届中国大学生计算机设计大赛中,学院组建的团队获得海南赛区一等奖。

引领全校大学生成才。海师马院发挥思政课及专业优势,全力铸魂育人,筑牢大学生自觉成长成才

的科学思想基础。学校学风好,大学生发奋图强,争当先进,近年来,海南师范大学学生先后荣获“小平科技创新团队”“中国青少年科技创新奖”、全国大学生计算机设计大赛一等、二等奖等国家级奖项46项,连续3届获全国互联网+创新创业大赛银奖,被评为国家级创新创业示范学校,大学生就业率多年保持海南公办高校第一。

尤其是在抗击疫情期间,该校共有1677名师生党员踊跃捐款逾38万元,397名大学生参与到疫情防控一线的志愿服务活动中。该校一系列疫情防控工作和思政育人工作典型材料得到了《中国教育报》等10余家省内外媒体报道,充分彰显了海师思想政治工作的育人成效。



海师马院学生在2019年第九届“华文杯”全国师范生政治教学设计能力测试暨教学展示活动中获佳绩。



海南师范大学马克思主义学院。

4 坚持彰显特色, 提升马克思主义学院社会影响力

海南师范大学充分发挥全国重点马克思主义学院培育单位示范效应,近年来为海南省中小学输送思想政治教育教师100余人,与琼台师范学院等3家省内高校的马克思主义学院进行合作,与广西大学等高校马克思主义学院开展交流合作。

进一步提升国内国际影响力。海师马院坚持“请进来”和“走出去”相结合,一年来召开3次全国性学术会议,2次国际性学术会议,举办了首届全国高中思想政治课教师观摩及研讨会,备受媒体关注报道,为马克思主义理论学科发展及全国重点马院建设奠定了良好的学术基础。

与此同时,海师马院较早组建了“中国特色自贸港背景下意识形态风险防控研究团队”,在《人民日报》《光明日报》等报刊发表了一系列关于自贸港建设和海南改革发展的理论文章;同时,该校党委书记、校长及学院11名专家被聘为省委宣讲团成员,多次深入省直机关、部队、高校、各市县,就社会主义核心价值观、十九届四中全会精神、《海南自由贸易港建设总体方案》等进行宣讲,取得了良好的社会效果。

5 加强党的建设, 发挥党组织战斗堡垒作用

海师马院以党的政治建设为统领,推进行政、思想、组织、作风、纪律建设,通过党建引领“两个重点”工作的落实,即把制度建设作为为重点贯穿始终,明确把立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为学院的根本任务。

坚持优化学院党组织结构。海师马院党委调整、优化了支部设置,教工党支部建设采取教研部与支部相结合的办法,把支部建立在教研部上,设有5个教工党支部与2个学生党支部,充分发挥党支部在教育教学、科学研究、学科建设、服务社会等工作上的战斗堡垒作用。党支部书记均按照“双带头人”标准进行培育、遴选,充分发挥“双带头人”和教师党员的先锋模范作用,形成了一支结构合理、有觉悟有意识有干劲的党建队伍。

坚持党建引领马院全面发展。海师马院通过抓党建工作来引领人才培养、学科建设、专业建设等各项工作。通过对党员学习教育管理的常态化、制度化,将其自身专业优势、学习成果转化为实践活动,充分发挥马克思主义理论思想引领作用与社会服务功能,提升党建水平,发挥党建实效。

李红梅表示,接下来,海南师范大学将勠力同心、砥砺前行,争取早日建成海南省第一个全国重点马克思主义学院,以昂扬奋进的姿态书写更加精彩的育人答卷,为海南自贸港建设贡献海师力量!

(本版策划/林蔚 文字/陈红 何博 杨威 曾丽芹 供图/海南师范大学)