

A

课堂热起来

他的课堂没有“话语霸权”，师生之间常有思想交锋，在线课程吸引全国超13万名大学生选学。

1963年出生的张云阁成为思政教师已有35年。

35年间，他每一次走上讲台都充满激情，“我这辈子就做一件事：让思政课成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程。”

这样的激情，从张云阁最初选择这份事业时就溢满心间，高考填报志愿时满纸填的都是师范类院校，“我一直觉得，教师是太阳底下最光辉的职业。一个好的教师，就像一个巨人一样，能把学生朝着梦想的方向托举起来。这份‘助梦’的事业，难道不值得我用一生去追求吗？”

“用一生去追求”的成果有目共睹——任教以来，张云阁主讲的课程，课堂教学质量测评全是优秀。他主持的《马克思主义基本原理概论》课程，被认定为国家级精品在线开放课程，在超星和智慧树两大线上运营平台上，吸引了来自四川、辽宁、新疆等全国各地的100多所高校、超13万名大学生选课学习。

在海南大学，张云阁的“粉丝”更是遍布全校，几乎每一节课都有未选上课的学生慕名来听。有人说，“听张老师讲课是一种享受，课堂内容丰富，教学方法多样，语言诙谐幽默，能够有效调动大家学习积极性”；还有人说，“张老师的课堂弘扬主旋律，传递正能量，对青年学生有很大的帮助”……

让葛士华感触最深的是，在张云阁的课堂上，老师和学生是平等的，老师没有“话语霸权”，常见学生之间，甚至学生与老师之间争得面红耳赤，“在思想的交锋中，课堂得到翻转，共识最终达成。”

共识的达成，最直接的体现就是学生对马克思主义的信仰。一位外国语学院的学生听了张云阁的课，跨专业考上了马克思主义专业的研究生。这样的案例不胜枚举——仅一学期，就有4名学生从其他学院转到马克思主义学院。

海南大学教授张云阁获评“2020年全国教书育人楷模”

本报记者陈蔚林
通讯员王群生

学生「引路人」



9月7日晚，海南大学一间教室里座无虚席——90个人选修的课程，120个座位全部坐满，还有人拿着纸笔站在过道里边听边记。

“这还不是最火爆的场景。”海南大学马克思主义学院研究生葛士华说，“张老师的课来晚了可能连‘站票’都抢不到，只能守在门口甚至走廊‘蹭课’。”

葛士华口中人气超旺的“张老师”，是海南大学马克思主义学院院长、教授张云阁。日前，中宣部、教育部公布的“2020年全国教书育人楷模”名单中，他的名字与中国工程院院士钟南山、张伯礼并列出现。

名单发布后，张云阁曾经的学生、重庆工商大学思政教师叶俊在朋友圈写下这样一段话：“恩师张云阁曾言：‘当一名思政教师，做学生的引路人，这辈子无怨无悔。’只有秉持着这种信念，才能成为真正的教书育人楷模！”

↓ 在张云阁的课堂上，师生之间常有思想交锋。（图片由受访者提供）



B 让课程活起来

众所周知，讲好思政课不容易。不少学生还没有走进课堂，就先入为主地认为这是一门枯燥无用的课程。

但张云阁认为，思政教师传的是马克思主义的“大道”，授的是中国特色社会主义的“大业”，解的是事关学生世界观、价值观、人生观的“大惑”，其重要性不言而喻。部分学生对思政课有偏见，意味着思政教师要付出更多心血，大胆进行教育教学改革，让思政课堂真正“活”起来，守住课堂教学这个教书育人的主阵地。

怎么让思政课堂“活”起来？张

家有藏书5000多册，他用真学真投入来“征服”学生

云阁想，首先要把思政教师的激情调动起来，“如果连老师都不热爱这门课，学生又怎么能从中感受到魅力？”

时隔多年，他仍记得自己第一次接触到马克思主义时受到的震撼——1981年进入哈尔滨师范大学政治教育专业时，系里组织观看连续剧《卡尔·马克思的青年时代》。“全剧共有7集，我看到了第4集就坐不住了，偷偷跑到图书馆找原著。”那股兴奋劲儿令他记忆犹新，“马克思这个人太伟大了，马克思主义就是科学、就是真理！所以，看电视剧不

‘解渴’，必须读原著。”

看了近40年，张云阁的“渴”仍然没有消解。他发现，马克思主义这门学问，越是深入学习，就越有研究空间。这些年，他在海南大学的身份从思政课教研室主任，到学院副院长，到教务处处长，再到如今的学院院长，行政事务日益繁重，但给自己的“充电”从未落下。一回到家，他就“扎”进藏有5000多册图书的书房，看原著、学新政，“要想征服学生，我首先要征服自己，只有真学、真信，我才敢真讲、才能真投入。”

C 让教学实起来

“一主三辅”实践教学模式将“海南经验”送进全国多所高校

些年，他不惜气力，率领团队，将互联网技术与传统课程教学有机结合，积极开展线上课程建设，并据此开展线上线下混合式教学改革。

为扭转高校思政课理论性与实践性难统一的局面，他们耗时11年构建起了以“课堂实践”教学为主，“校园实践”教学、“网络实践”教学、“社会实践”教学为辅的“一主三辅”实践教学模式。

该教学模式2014年入选教育部高校思想政治理论课教学方法改革项目“择优推广计划”，2018年获得国家教学成果二等奖，不仅实现了海大办学历史上的重大突破，还将“海南经验”送进全国多所高校，让更多思政课堂也呈现出学生“到课率”高、“抬头率”高、“点头率”高的“三高”局面。

数数日子，张云阁还有3年就要退休了，但他谈起思政教育时神采飞扬的样子，让人丝毫感觉不到他的退意。

“我将35年教师生涯分为两个阶段，‘第一个17年’在海南之外，‘第二个17年’在海南追梦。”张云阁说，他已经迎来了“第三个17年”，而这一阶段最重要的，除了继续深入研究马克思主义，就是归纳梳理前两个阶段的教育心得，供青年教师参考，让他们少走弯路。

“你说，我的‘第三个17年’才刚刚

启动媒体·延伸

扫一扫看视频

这位思政老师不一般



深读 海南日报 融媒工作室

总策划：曹健 韩潮光 罗建力 齐松梅
执行总监：许世立
主编：孙婧
版面设计：张昕
检校：招志云 蔡法
视频拍摄/剪辑：邱肖帅

2020年9月10日 星期四

值班主任：张永生 主编：韩慧 美编：孙发强 检校：卫小林 苏建强

用好“好差评”评出好服务

■ 韩慧

H 南海涛声

近日，我省“好差评”制度全面落实实施，意味着在全省各级政务服务大厅，办事群众可现场对窗口工作人员的服务态度、办事过程体验等进行实时评价。

在我省上下凝心聚力争创一流营商环境的关键时期，“好差评”制度以企业和群众需求为导向，把政务服务的评议权交给群众，有助于督促窗口工作人员压实作风，转变身份，提升服务质量，为群众解决实际问题。这正是争创一流营商环境的有力举措，是打造人民满意的服务型政府的内在需求。

“营商环境好不好，市场主体说了算”“政务服务行不行，群众说行才算行”。对政务服务的评议权，其实也是监督权。把评议权与监督权的主动权交给企业、群众，这样的政务服务不再是单向的。“好差评”制度在工作人员和办事企业、群众之间搭起桥梁，也能实现双向互动。

“好差评”是项好制度，让好制度发挥好作用，关键在于树起制度公信力，让群众愿意评、

方便评。之前，其它地方也有过类似“好差评”的探索，比如在办事窗口摆放留言本、意见箱，邀请企业、群众提意见、建议。但这些做法并没有得到很好的运用，有的甚至沦为形式。分析其原因，首先在于群众留言之后得不到回应，反映的事情得不到解决。评议不起作用，自然无人再评，制度也被“束之高阁”，久而久之失去公信力。如今，根据《海南省政务服务“好差评”实施办法》，只要有“差评”，相关部门就会对办事过程进行调查，厘清职责，给予群众明确答复。如此有反馈就有回应，保证件件有落实，有望树起“好差评”制度的刚性，激发起企业、群众参与热情。

当然，“好差评”不是为了评而评，评只是手段，提升服务质量才是目的。首先，要强化制度刚性约束力，让得“好评”者获激励，得“差评”者受惩罚，激励办事人员以实际行动赢“好评”。办事群众也要珍惜评议机会，给予客观公正的评价，避免情绪化的评议结果对窗口工作人员造成“误伤”。多方以诚为本、共同呵护，才能让“好差评”制度保持良性互动，在创一流营商环境中发挥出更大作用。

新农业呼唤新农人

■ 何学超

H 来论

9月7日，2020年中国农民丰收节金秋消费季在北京启动，农业农村部联合中央广播电视台总台、拼多多举办5场线上线下联动的直播活动。当天恰是中国工程院院士、“杂交水稻之父”袁隆平90岁生日，首场直播中，这位新晋“90后”深情呼吁更多“90后”年轻人投身农业。

反映脱贫攻坚的电影《十八洞村》中，有这么一句台词：“我杨英俊几十年一心一意种田，种成个贫困户。”曾几何时，农民在土地上辛苦劳作却产出微薄，“收成看天气，收入看市场”是常态。也正因此，不少农村年轻人选择外出务工，将家里土地抛荒。大量农村人口“洗脚进城”，农业后继乏人，已成为制约农业发展的巨大现实问题。

农业的未来需要年轻人。正是着眼于国家农业的安全底线，着眼于乡村振兴的长远未来，袁隆平呼吁更多年轻人从事农业。“现代农业不可

是过去的农业，现代农业是高科技的农业，不是脸朝黄土背朝天，都是机械化、电气化、智能化的农业。”正如袁隆平所言，青年农民是国家的希望，现代农业发展需要更多有知识的年轻人。

实际上，当手机、无人机等成为新农具后，现代农业已不是以前的模样。相较于环境差、效率低、产值低、收入低的传统农业而言，现代农业往往规模更大、效率更高、产值更高、工作环境更好，也更具科技范儿。单就收入而言，现代农业对年轻人也有着较强的吸引力。因此，越来越多有着高学历和城市职场经验的青年返乡成为新农人，成长为推动乡村振兴的一张磅礴力量。

海南定安的陈明泰辞去工作返乡创业，通过大数据等技术养鸡，成为当地科技养殖的一名代表；甘肃省庆阳市环县大学生李超苦学养殖技术，通过良种化、设施化、科学化、标准化、集约化养殖，成为乡亲们的致富带头人……大量的事例证明：现代农业大有可为，新农人前景可期！现代农业给了年轻人更加广阔的舞台，也期盼更多新农人的加入，为乡村振兴作出更大贡献。

H 图说辣论



尊严岂能扔地上

工厂里，管理人员每念到一个名字，就将一张工作证扔到地上，员工不得不弯腰捡起。近日，发生在江苏昆山世硕电子有限公司的一幕，在网上掀起不小风波。

工作证承载着员工对企业的归属感与荣誉感。当工作证被扔到地上的刹那，相信企业形象已在员工的心目中崩塌，员工归属感与荣誉感已荡然无存。正如有网友所说，那一刻，被扔的绝不是一张工作

（图/朱慧卿 文/韩慧）

证，而是劳动者的尊严。当一个企业对员工的尊严如此不尊重，相信在该企业管理者的眼里，员工不再是有血有肉有尊严的劳动者，而只是流水线上的一个部件。

让每一位劳动者都有尊严，需要用实际行动来护航。有关部门有必要深查，涉事企业除“扔证”之外，是否还存在其他有损员工权益和尊严的做法，并根据实际情况给予纠正。

对于投资者来说，价值投资、长期投资才是参与创业板交易的制胜法宝。面对脱离公司业绩的炒作，应该树立风险意识，切忌炒小炒差，避免遭受不必要的损失，依法合规参与交易，共同维护市场秩序，促进市场健康稳定发展。

刹住创业板炒小炒差“歪风”

■ 刘慧

H 新华时评

近期，“天山XX”“豫XX石”“长方XX”等少数流通市值小、价格低、基本面差的创业板股票，股价短期快速上涨，炒作现象突出，受到市场高度关注。

股价疯狂的背后是显而易见的炒作。以“天山XX”为例，12个交易日内，股价已实现近5倍涨幅。对于一个连年亏损、毫无业绩支撑的上市公司来说，这种表现早已脱离了其实际价值。前赴后继的投资者也将自己置身于击鼓传花的危险游戏中。

在创业板试点注册制初期，这种炒小炒差的“歪风”容易形成恶劣的示范效应，不利于各项改革措施的平稳运行及资本市场健康稳定发展。此风绝不可长，监管部门该出手时就要出手。

8月27日，“天山XX”触发严重异常波动标准，深交所根据创业板上市规则要求公司停牌核查，并对该股交易持续重点监控。9月8日“天山XX”

又一次触发异常波动标准，深交所依规再次对其要求停牌核查。“豫XX石”“长方XX”交易与“天山XX”具有相似特征，同样被要求停牌核查。买入以个人投资者为主、户均交易金额小、持股集中度明显下降、短线交易特征明显……在交易所的密切监控下，“天山XX”等股票本轮炒作的模式被一一“解剖”，其中部分交易可能涉嫌新型股价操纵行为。

人们常说，让专业的人做专业的事。道理是明摆着的。一个人的时间、精力是有限的，用在此处多了，用在彼处就会相应减少。只有专心致志，不被无关的事务耗费时间、牵扯精力，才能把工作做得出色，对于教育教学工作来说尤其如此。随着教育日益受重视，人们对教学质量

的期待水涨船高，教师肩上的担子也随之变重。试想，如果教师动不动就被要求参加这样那样的评比，填报五花八门的材料，他们哪还有充足的时间、精力去辅导学生，为之答疑解惑？如果这个活动也要教师参加，那就活动也要教师支持，他们哪还能腾出时间、精力去学习充电，花心思提高教学水平？更为关键的是，这么做如果不能得到及时纠正，难免会让人形成一种惯性思维，误把一些本不该由教师承担的事务看成了教师的责任，因而常常提出一些不合情理的要求，无端耗费他们的时间和精力，透支他们对职业的热情与期待。

有些部门之所以自觉不自觉地给教师压任务，无形中给教师增加了负担，原因固然是多方面的，但最主要的原因是权责不清。所以，此次出

台的文件强调厘清不同层级、部门、岗位职责，可谓抓住了解决问题的关键。落实好这一要求，一方面需要建立健全机制，实行清单化管理，剔除不应该由教师承担的、与教育教学无关的事项，挡住乱伸的“手”；另一方面，需要相关部门树立这样的意识，即动辄要求教师参与与教育教学无关的活动，并不是动员、组织能力强的体现，相反，它折射的是对本部门的权力范围、责任义务认识不清，甚至还有转嫁责任的嫌疑。诚能如此，相信那种压任务、“拉郎配”的现象会越来越少。

冰冻三尺非一日之寒，问题解决起来也非朝夕之功。持之以恒“解压松绑”，用硬举措把好事办好，会让教师更好地感受到职业的荣光，而学生也能享受到更优质的教育。

H 来论

H 来论