海南日报
T06
2020年9月10日
星期四

五指山推进教育全面协调发展

名校驻大山 爱心筑希望

■ 张洋 易建阳

五指山市特殊教育学校、五指山市杜郎口实验学校、五指山畅好居幼儿园以及8个村级幼儿园等一批学校相继建成并投入使用，五指山市在全省率先实现“一村一幼”目标。近一年来，五指山市委、市政府加大教育投入，全力推进教育全面协调发展，厚积而薄发，让山里娃也能享受到优质教育资源。

“我们尽最大努力，让大山里的孩子最大限度地获得优质的教育资源，全面充实、快乐健康地度过九年义务教育的宝贵时光，遇见更好的人生。”五指山市教育局负责人说，五指山市一直在不断完善覆盖城乡、布局合理的各级各类学校教育体系。

五指山市在义务教育的教学方法、教育理念、师资引进与培养等方面，推行了多项具有前瞻性的创新教育改革，也在基础教育设施建设、高端教育人才引进策略、本土教师素质能力培养等诸多方面，乘自贸港之东风，走出了一条适合本土教育的发展之路。

先进教育理念浸润校园 大山孩子得到全面发展

“抓教育就是抓经济，抓教育就是抓发展。”五指山市委、市政府高度重视教育发展，实施教育优先发展战略，优先保障教育投入。五指山市还优化教育资源配置，提升教育信息化，实现法制副校长聘请全覆盖，巩固提高义务教育均衡发展成果。同时，继续抓好“好校长好教师”引进和培养工程，不断提升教师教学能力和水平。

走进五指山市第一小学，教学楼墙壁上赫然写着校训：卓尔不凡，越而不骄。“卓尔不凡，越而不骄体现了我们的校园精神——追求卓越。从而形成了团结向上，追求卓越的校风；‘用心善待每一个孩子’的教风；‘尽自己最大的努力’的学风。”五指山市第一小学校长王继民，是海南省教育厅面向全国引进的教育人才中的一员，他告诉笔者，去年，学校荣获“全国教育系统先进集体”“全国民族团结进步先进集体”等称号。

该校创建学校主流文化是“卓越文化下的翰墨书香校园”。打造“一笔一划写字，端端正正做人”的书写文化和“读书点亮心灵，书香润泽人生”的读书文化。该校提出“人生，因阅读和书写而精彩”，并且建设“翰墨轩”国学馆、“书香苑”电子读书室、教师书吧，设置移动电子阅览屏，从教育信息化大数据的角度，积极为学生创建读书和书写的良好氛围。

为积极响应五指山市教育局对义务教育教学方法积极探索与研究的策略，五指山市第一小学围绕“向课堂40分钟要效率”，实行阳光分班，捆绑式平行管理；改进学生评价方式，实施多元评价；全面推行主题教研活动，成立各学科主题教研组。主题教研的主阵地在课堂，大胆进行课堂改革：语文在继续推行“211”课堂模式，强化“1+X”课内一篇带多篇的“群文阅读”，尝试“整本书阅读”课堂设计（导读课、推进课、汇报课），在实现大量阅读的前提下完成读与写的有效结合；数学学科推行“四步教学法+数学文化”（即导、探、讲、练+融合渗透数学文化），课内解决自主、合作、探究和分层次巩固练习；英语学科的“五段式”教学模式突出语言教学，侧重背、记；科学、品德等学科侧重实践、趣味。

温馨的五指山市第一小学校园。（学校供图）

名校“定居”大山 培育优良学子

截至目前，五指山市学前教育公办幼儿园占比76.1%，公办园和普惠性民办园在园幼儿占比86.6%，分别完成国家确定的2020年的50%和80%的目标任务，义务教育阶段毛入学率100%。

五指山市紧紧围绕“全上学、全资助、上好学、促成长”目标，扎实推进教育扶贫工作，全年累计发放建档立卡、农村低保和特困供养家庭学生近万人次1600万元，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学。全市有984名教师认领帮扶了3610名学生，并建立长期关爱档案。市教育局还选派责任心强、熟悉村情、通晓本地语言的7名一线优秀教师到村委会担任“教育村长”，重点开展劝返厌学逃课学生、宣讲教育扶贫政策等工作。

五指山市杜郎口实验学校是五指山市政府引进的名校项目，于2019年9月正式招生，全新的校区，全新的设备，全新的教学方式。近一年时间，该校本着“办让孩子受益一生的教育”的基本理念，投身于培养孩子的教育中。学校引进全国名校“杜郎口中学”的教学模式，通过在有效课堂中“精讲、点拨、质疑、追问、评价、纠错”的综合潜力的挖掘，让学生不断提升各种素养和能力。

教育路上 一个都不能少

“优先发展教育，阻断贫困代际传递，助力精准脱贫。五指山市委市、政府持续加大对教育的投入，在教育信息化建设、薄弱学校基础设施改造以及五指山市特殊教育学校、全市幼儿园教师招聘等方面都给予大力支持。”五指山市副市长喻倩告诉笔者。

五指山市不断加强师德师风教育，重视对师资力量的培养与能力考核，涌现出一批德才兼备的优秀教师。同时，在学校的基础设施建设方面，五指山市率先实现了“一村一幼”的目标，且配齐完备的师资力量，实现基础教育全面覆盖；进一步完善特殊学校建设，引进15名能力过硬的特殊教育教师，以照亮特殊孩子们的人生方向。

“在教书育人的岗位上，11年来，我行走在大山深处的教学点之间，给大山的孩子送去知识与爱，我很热爱这份工作。”五指山市番阳中心学校语文教师、2020年五指山市“最美乡村教师”徐海英，用实际行动与汗水，把爱与知识播撒在大山的田野上。

同样有着五指山市“最美乡村教师”称号的王克丽，是五指山市毛道中心学校教师。她常年以校为家，从生活起居到学习成绩，对学生倾注了母亲般的关爱。“自参加工作到现在，我一直担任班主任工作，我认为班主任的日常工作是对学生进行监护、管理和指导，然而要把班级培养成为一个优秀的集体，就需要班主任用‘心’去营造一个‘家’。一个能让他们感觉温馨，生活愉快的集体，一个能激发学生追求自我实现，有安全感、自尊感、幸福感、充实感的一个真正的家。”王克丽认为。

五指山市将继续不忘良师初心，牢记育人使命，继续坚持以德树人、以文化人，努力营造“教师幸福、学生快乐、社会认可、学校提升”的现代、文明、和谐、向上、有内涵的教育环境，为提升海南基础教育质量而努力奋进。

（本报五指山9月9日电）

历史悠久，民风淳朴，人才辈出——近年来，海口市秀英区教育局不断加大创新机制，加大教育投入，紧紧围绕“教育优质均衡发展”的目标，真抓实干，奋力作为，全力以赴推动秀英教育高质量发展，努力推动秀英教育事业迈入新的起点，奏响新时代秀英教育的好声音。

海口市秀英区：

教育谱新篇 齐力育新才

■ 本报记者 计思佳

多措并举 推进学前教育优质普惠发展

幼儿园保教费从每生每学期11880元下调至每生每学期2500元左右——今年7月，海口市民张女士看到幼儿园的降费通知，心情松快不少。费用能减少三分之二，源自儿子就读的海口市秀英区艾乐幼儿园刚刚完成民办转公办。

“幼儿园从民办转为公办，收费大幅度降低，教学品质还有提升，让孩子们在家门口就能享受到平价优质的学前教学，切切实实惠及到了我们普通老百姓。”张女士说。

该幼儿园的转型，是海口市秀英区教育局推进学前教育“两个比例”提升（公办幼儿园就读幼儿比例达到50%、普惠性幼儿园覆盖率提高到80%）的缩影。

今年1月3日，海口召开专题会议，将学前教育“两个比例”提升工作列为2020年市委一号督办案。秀英区根据自身实际，决定通过“新建、收回、转型和盘活”4种主要措施来推进，多措并举提升普惠性学前教育资源供给。

加快公办幼儿园建设，成为秀英区提升普惠性学前教育资源供给的重点。该区继续加快推进“一校两园”建设工程。今年秋季，秀英区新建、改扩建5所公办幼儿园计划开园招生，预计可增加2160个学位。

收购、租赁民办幼儿园举办公办幼儿园也是提升普惠性学前教育资源供给的方式之一。7月13日、7月28日，秀英区先后举办了两批民办幼儿园转公办园集体签约仪式，14所民办园转为公办园，有效增加公办学位3990个。

秀英区教育局相关负责人介绍，民办幼儿园转型后，由现有的公办幼儿园接管，从今年秋季学期起，提供公办普惠性学前教育服务，严格实行“四个统一”，即统一生均拨款标准、统一收费标准、统一师生配比标准、统一薪酬体系标准。

开展城镇小区配套幼儿园专项治理，则是扩大普惠性学前教育资源的重要途径，也是难点所在。在秀英区，小区配套幼儿园目前已回收7所，秋季计划招生1605人，占比约7.3%。

入园难度下降、学费大幅降低、办园品质提升——一系列普惠性幼儿园相关政策的实施，让秀英百姓就近就能享受到“物美价廉”的学前教育资源。截至目前，该区公办幼儿园预计秋季可招收13354名幼儿，占比达60.7%。

航拍海南师大海口新海学校。 秀英区委宣传部 供图

引优创新 打造教育创新高地

为不断提升学校办学质量、管理水平，巩固提高义务教育均衡发展成效，近年来，秀英区坚持“走出去、请进来、内分享”，依托优质教育资源，开展区内外教育合作与交流，全面提升师资队伍建设，逐步铸造精品名牌学校，打造教育创新高地。

“This is a star.”“Where is your heart?”在海南师范大学海口新海学校英语长廊，学生围着外教兴致勃勃地学起纯正的英语发音。不远处，在海南师范大学教师和大学生指导下，小学生们现场学书法、作画、折纸，还传来一阵阵悠扬的手风琴声、小提琴声。这是8月29日上午举办的海南师大海口新海学校开放日活动的一幕。

今年秋季，海南师大海口新海学校正式投入使用。该校是九年一贯制公办学校，委托海南师大教育服务管理有限公司管理，向该校输送先进的办学理念和管理经验，争创海南省示范学校。

“我们办学理念就是办让学生终身受益的教育，把学校打造成让人民满意的学校，探索一条城郊九年一贯制学校发展之路。”海南师大海口新海学校负责人蔡石云介绍，未来，学校除了把立德树人融入学校教育教学全过程，还将挖掘学生潜在优势，聘请外教和海师外国语学院师生对学生进行英语及其他语种的口语训练，提升口语交际水平；聘请海师美术学院、音乐学院师生对有一定艺术潜质的学生进行定制化的艺术教育，建立学校艺术团；积极组织学生参加体育锻炼，对有体育特长或特殊禀赋的学生进行重点培养，成立若干个兴趣小组；加强校本课程建设，3至5年建成新海“拓展课程超市”，最大限度满足学生个性化发展需求。

有了海南师大海口新海学校的有益探索，秀英区相关负责人表示，该区将积极研究推进教育集团化办学，校长负责制、队伍建设、绩效考核、职称改革等各项改革工作，蹚出一条秀英教育发展的新路子，为深化教育改革开放、加快推进教育现代化提供可复制可推广的经验。

全力以赴 深入推进实施乡村振兴战略

治贫先治愚，扶贫先扶志。

近年来，秀英区聚焦重点，全力出击，充分发挥教育在脱贫攻坚中的基础性、先导性作用，成立62支教育脱贫攻坚队伍，深入5个镇62个行政村开展脱贫攻坚工作，着力保障贫困家庭孩子享有公平而有质量的教育。

“只要孩子想学、肯学，学费不用担心，有教育帮扶政策兜底。”陈阿芳是秀英区东山镇福寨村脱贫户陈明武家中长女，2018年在秀英区的教育扶持下完成学业，顺利进入本地一家国企工作。陈明武小儿子陈益海，去年参加高考，成为这个贫困家庭里走出的第二位大学生。

同样“因学致贫”的还有秀英区东山镇南山仔村脱贫户林祚伟。被列入建档立卡贫困户后，秀英区的教育帮扶政策解决了他的难题，还为他们提供增收渠道，并通过产业帮扶增加家庭收入。去年，林祚伟的小女儿考上师范类本科院校。

全上学，全资助，上好学，促成长，是秀英区在脱贫攻坚中的教育帮扶目标。秀英区教育局局长吴强表示，为做好教育精准扶贫工作，秀英区教育局通过进村入户调查，开展建档立卡贫困户家庭学生信息核查和建立动态信息台账工作。核准信息后，严格按照扶贫政策发放扶贫资金，确保贫困家庭学生教育扶贫实现全覆盖、全受益。

同时，自开展精准扶贫工作以来，秀英区坚持脱贫攻坚教育先行思路，积极争取各种校建校改项目，结合薄弱学校改造工程、教师周转宿舍、学前教育推进工程等项目，重点向农村、边远、贫困地区学校给予政策倾斜，进一步改善了秀英区偏远地区的学校办学条件，解决了农村学校教师远郊补贴等实际问题，为促进教育发展均衡提供了有力保障。

（本报海口9月9日讯）