

“人生之路要靠自己一步一步去丈量。”这是海南省旅游学校优秀毕业生钟晓萍的工作感悟。在海南省旅游学校，办公楼每一层楼道里都挂着优秀毕业生的工作经历、感悟和座右铭。每一个成功的故事背后，都蕴藏着学校的用心培养和老师们孜孜不倦的教诲。

近年来，海南省旅游学校逐步将景区建设和校园建设融为一体，以优美的校园环境、优良的办学条件、丰富的校园文化、丰硕的办学成果和鲜明的专业特色，打造“景校合一”的校园型景区，竭力把学生培养成为旅游应用型人才。

海南省旅游学校将旅游教育与市场接轨

打造鲜明办学特色 培养旅游应用型人才

■ 马卉

旅游教育与市场接轨 增强学生竞争力

海南省旅游学校位于海口市江东新区桂林洋开发区兴洋大道，随着海口市中心城区不断发展，学校区位优势日益凸显。学校所处的海口江东新区既是中国特色自由贸易港建设的新标杆，也是建设美好新海南的示范区。

坐落于碧海金沙和生态湿地之间的海南省旅游学校风景优美、绿树成荫。学校现有在校生5100人，拥有完备的教学设施和强大的旅游专业师资力量，以及得天独厚的旅游行业就业资源，近十年来就业率均保持在98.8%以上，多年来连续被评为“海南省优秀就业单位”。

学校设置高星级酒店运营与管理系、旅游服务管理系、烹饪与营养膳食管理系等8个系部，11个特色专业。除此之外，学校分别与海南经贸职业技术学院、海南职业技术学院、三亚航空旅游职业学院联办“3+2连读”“3+2分段”项目大专教育，让中职学生实现大学梦。

据了解，学校坚持“旅游教育与市场接轨”的指导方针，在校企合作、社会服务、学生实习就业等方面不断突破创新，形成了鲜明的办学特色。毕业生广泛分布于全国各地高星级酒店、高A级景区、航空公司、国际机场和旅行社，相当一部分毕业生成长为中高级管理人员。

“与普通教育和成人教育相比较，职业教育更侧重于培养操作技能和实践能力。”海南省旅游学校相关负责人表示。企业是用工主体，为实现学校人才培养“有出路、有奔头”，企业用人“用得上、留得住”的目标。省旅游学校不断深化校企合作，持续推进校企协同育人。

海南省旅游学校相关负责人介绍，



海南省旅游学校学生。（图片由受访者提供）

根据原国家旅游局（现国家文化和旅游部）旅游职业教育校企合作示范基地项目建设任务书，学校成立了3个校企合作示范基地项目小组，协同合作企业在人才培养方案及课程设置等方面，推进校企合作示范基地建设。同时，邀请企业高管、优秀员工到校给学生讲课，丰富学生实践知识；组织旅游服务与管理专业部分学生到景区开展研学活动，开拓专业视野。

在学生实习就业方面，省旅游学校多措并举，做好学生顶岗实习指导工作。以“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式不断深化校企合作的形式和内容，全面拓展实习就业空间。制定岗前培训方案、学生实习顶岗实施方案等一系列学生实习就业管理方案，规

范了学生实习就业流程，采取校园供需见面会、订单培养等为学生实习就业寻求更多更好的就业条件。

加强教师队伍建设 提升教育软实力

海南省旅游学校坚持以教学为中心，始终把教师队伍作为基础性工程加以建设。学校现有专任老师167人，其中高级职称教师近50人，具有硕士及以上学位的教师22人，“双师型”教师102人。学校共有海南省拔尖人才5人，海南省“南海系列”育才计划之“南海工匠”4人，2人获海南省“技术能手”荣誉称号，海南省其他类高层次人才36人。

近年来，省旅游学校以推动教师专

业化为引领，以加强“双师型”教师队伍建设为重点，以创新制度和机制为动力。打造了一支数量充足、素质优良、结构合理、特色鲜明的高素质专业化职业教师队伍，提高了人才培养质量，营造了良好的中职育人文化环境。

“我觉得优秀的教师不单强调教学技术，而应该是一种自我的完善和自我的认同，这所有的自我完善和认同都来源于学生。”2017年，赵婉馨来到海南省旅游学校担任语文教师，由于中职学生的知识基础较为薄弱，且对学习有畏难情绪，为了能让学生对学习产生积极性，赵婉馨用诗歌激发了学生的兴趣，引导学生重新树立人生目标，受到了广大师生的一致好评。

先进的教育理念和贴近学生的教

学方式使海南省旅游学校在教学研究、教学改革、技能竞赛和人才培养等方面取得了丰硕的教学成果，该校先后获得“海南省教学成果奖一等奖”“国家级教学成果奖二等奖”，实现了历史性突破。全面提升学生的理论学习和实践操作的质量，实现学生专业素养和技能竞赛成绩“双丰收”，为海南自贸港和国际旅游消费中心等发展战略的实施提供人才支撑。

组织缤纷社团活动 提高学生综合素质

在抓好学生专业技能提升的同时，海南省旅游学校积极组织开展健康有益、丰富多彩的社团活动，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。让广大学生适应社会发展需要，适应教育改革及学生成长成才的需要。

近年来，为提高学生综合素质，省旅游学校社团活动实现班级、学生全覆盖，将第二课堂活动转为第一课堂活动。“目前学校共有礼仪队、竹竿舞、文工团等39个社团，让我们的学生在掌握专业技能的同时，还拥有其他才艺和特长，以期能够在以后的旅游服务中不仅做到让游客满意，还能带给游客惊喜。”省旅游学校相关负责人表示。

据了解，海南省旅游学校社团已初具规模，下一步，学校将对社团进行转型升级。在帮助学生熏陶品格、发展个性的同时，逐步提升学校社团影响力，打造具有海南省旅游学校特色的精品社团。将社团作为深化教育改革、实施素质教育、培养创造性人才的着力点和突破口。增进大众对省院校及学生的理解和认识，营造良好的社会效应。

（本报海口9月9日讯）

海南省银行学校找准定位、深化改革 为海南自贸港建设提供实用型人才

■ 顾梓童

深化职业教育 培养实用人才

近年来，省银行学校发展势头良好，各项基础设施建设不断加强，教育教学水平不断提高，积极适应市场需求，开设了多个新专业，并不断深化教育教学改革，大力推行“3+2”中高职联办，重点专业全面与高职院校对接；探索构建省银行学校与普通教育的双向沟通桥梁；深化“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的育人机制，以职业活动为导向，以能力为本位，将理论和实践教学有机地融为一体，全面提升学生的认知能力，大大提升了学生们的实战技能和应对经验。努力探索“互联网+中职教育”人才培养模式，为高效培养海南自由贸易港建设需要的实用人才开辟了新途径。

省银行学校开设会计、金融财务、计算机平面设计、计算机网络技术、计算机与数码产品维修、物联网技术应用、机器人安装与维护、市场营销、电子商务、高星级饭店运营与管理、中餐烹饪与营养膳食专业。其中会计、金融财务、计算机平面设计、计算机网络技术4个专业开办“3+2”分段式办学。直接报读省银行学校“3+2”大专班的学生，大专两年在联合办学高职院校就读。就读省银行学校的非“3+2”班学生，均可在第三年级参加海南省高等职业院校对口单独招生考试，成绩合格，即可就读所录取大专院校。另外，海南省银行学校与中南大学、西南财经大学合作进行网络教育和函授。在校学生，毕业后可以修读省银行学校西南财经大学学习中心“211”工程重点建设高校的专科、本科学历教育课程，成绩合格，为其颁发成人类国家承认学历的专科、本科毕业证书。

2017年3月23日，海南省中职学校互联网应用专业带头人工作室在省银行学校揭牌成立。全国名师、省“515工程人才”、该校教师赵赞甲同志被任命为主



省银行学校学生在操场列队。（图片由省银行学校提供）

持人。2017年末，该校加入海南省互联网人才培养创新联盟，并当选副会长单位。该校还建有多个先进的职业教育实训基地，包括物联网智慧生活实训室、互联网智能终端维修实训室、会计重点实训室、机器人装调与维护实训室等。

该校建有海南省中职学校中首家机器人装调与维护实训室，学生学习服务机器人及其相关设备的安装、编程、调试、运行维护和设备管理知识和技能，积累实践经验，将被培养成高素质的技能型人才，服务海南自由贸易港建设。

师资力量雄厚 学生全面发展

省银行学校教师全部具有本科及以上学历。高级讲师占教师总数的28%，“双师型”专业教师占72%。如教师赵赞甲是海南省专业带头人、海南省骨干教师、海南省优秀教师、海南省拔尖人才、海南省南海工匠、海南省515人才、海南省有突出贡献技师。教师李发敏获“第六届黄炎培职业教育奖杰出教师奖”，并赴北京领奖。省银行学校的教师队伍是一个团结、素质高、富有爱心的优秀团

队，是学生健康快乐成长的保证，也是学生的良师益友。

省银行学校团委被评为“2017年度海南省五四红旗团委”。黄天鸿同学被评为“2017海南省优秀共青团员”“2018年度海南省诚实守信好青年”。傅诗婷同学被评为“2018年度海南最美中职生”。该校毕业生文化素质好，基本掌握一技之长，不仅受到用人单位青睐和社会各界的好评，很多学生也利用在学校学到的知识自主创业，取得成功。

该校规范教学管理，建立健全相关制度，成立建立专业教学指导委员会，建立教学质量标准和工作规范，实行督导制度，建立多级的教学督导体系；建立动态、多层次、多渠道的教学质量监控体系及教学质量提升机制。

为推动我省信息技术与教育教学深度融合，省银行学校自2017年以来连续4届承办海南省中职学校教师教学能力大赛，提升中职学校教师教育技术应用能力和信息化教学水平，推进教师、教材、教法改革，加强“双师型”教师队伍建设，促进教师综合素质、专业水平和创新能力全面提升。

丰富多彩的校园生活，也让省银行

学校的莘莘学子们在刻苦学习之余，得到全面发展。学生积极参与“阳光体育”活动，历年体质健康测评合格率较高。经常参加各级各类比赛，成绩优异。该校认真策划并实施了技能节、体育节、艺术节。学生社团蓬勃发展，现有30多个社团，如茶艺社、刺绣社、读书会、书法、手工、学生艺术团等种类众多，极具特色。

推进“三教”改革 助力海南发展

海南省银行学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极参与实施“1+X”证书制度试点工作，着力推进“三教”改革。把“1+X”证书制度纳入教师培训的必修模块，将职业技能等级标准有机融入教材内容和课堂教学，优化专业人才培养方案，促进书证融通、课证融通。

目前，该校参与实施的“1+X”试点证书有传感网应用开发、智慧财税、业财一体信息化应用、人身保险理赔、机器人集成应用、数字媒体交互设计、网络安全运维。该校鼓励学生在获得学历证书的同时，积极考取多种职业技能等级证书。

“不能让一个学生掉队。”是省银行学校树人育人的理念。学校全面落实中等职业国家助学政策、对家庭贫困学生给予资助以及教育系统精准扶贫等惠民政策，保证每一个孩子不因贫困而失学。

同时，该校认真开展法治宣传教育工作，将安全工作作为头等大事，实行全封闭管理，确保校园和师生的安全。

秉承大势开新局，奋力跨唱佳曲。未来，银校将着眼服务于海南腾飞、全力推动海南自由贸易港建设目标，全面落实立德树人根本任务，继续加强学校各项建设，营造良好的生活、学习环境，帮助同学们成长成才，继续高奏发展华彩乐章。

（本报海口9月9日讯）



省银行学校机器人装调与维护实训室。
(图片由省银行学校提供)