

# 3年时间,东方三类残疾学生入学率提升到百分之百,坚持不落下一个特殊儿童

## 从一片空白到全国先进

见习记者 肖开刚

冒着细雨,在村道上七拐八拐,东方市特殊教育学校的两位老师终于来到了位于该市四更镇的特殊儿童小高家。

“小高,在家吗?老师来了!”听到老师张萌和何文洁的声音,里屋的小高鞋没来得及穿就跑了出来。搬凳子、拉着老师的手坐好、跳舞……小高虽然有智力障碍,但撒欢起来像个可爱的小天使,让上门的老师也备受感染,陪他玩耍、教他写字,与家属攀谈,嘘寒问暖,其乐融融。

近日,冒着停不下的小雨,东方市特殊教育学校的老师走出校门,送教下乡、上门家访,让这些特殊儿童没进校门也能收到来自学校和老师的关爱。年轻老师在村里撑伞走访的身影,特殊家庭传出的阵阵欢笑,盖住了风雨声,在村里回荡。

而这温馨故事的开头,还要从2017年说起……

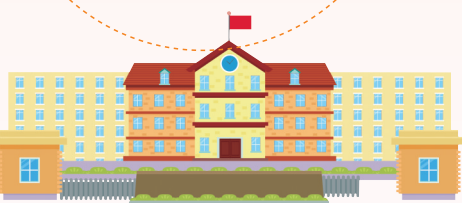


### 数说

经过3年发展,东方市特殊教育学校共有教职工**60**人,开设**20**个教学班,学生**221**人,其中在校就读学生**134**人,送教上门服务**87**人。

目前学校开设生活语文、生活数学、沟通交往、音乐律动、运动与保健、劳动技能、美术、绘画与手工、运动康复、言语治疗等课程。

东方市义务教育阶段三类残疾学生入学率逐年提升,从2017年的**32.4%**提升至2018年的**95.1%**,再到2019年的**98.4%**,截至目前已达到**100%**,真正实现了特殊需要儿童的零拒绝。



整理/见习记者 肖开刚 制图/陈海波

### 从零开始 | 特教青年带来源头活水

2017年前,东方还没有特殊教育学校。

“市里的特殊儿童,情况好些的去了普通学校随班就读,但大多数都没有合适的学校上,特殊儿童上学几乎是一片空白。”东方市教育局副局长刘健伟说。

对特殊儿童的关爱和教育,关系社会底线,也是精准扶贫的重要一环。2014年7月,《海南省特殊教育提升计划(2014—2016年)实施方案》要求,30万人口的市县必须建立一所特殊教育学校。东方市特殊教育学校就是其中之一。

要办就要办好。东方市委、市政府高度重视特殊教育学校建设工作,在八所镇的北黎河畔划出土地专门用于学校建设,省市两级加大投入,教育部门全力支持,一所教学设施设备齐全的特殊教育学校,在2017年底正式开学。来自东方各个乡镇的特殊儿童,有了属于自己的学校。

相比硬件设施,更重要的是师资。“学校第一批老师,大多数是直接到特殊教育的‘黄埔军校’——南京特殊教育师范学院回来的。”东方市特殊教育学校校长陈仕锋说,在学校筹建过程中,东方市教育局等职能部门

### 培根铸魂 | 一心坚守根植特教精神

“刚开始,我甚至不愿意来!”在负责筹建东方特殊教育学校前,陈仕锋是市教育教学研究培训中心的小学数学教研员。作为一名业务能手,他其实对走上管理岗位并无兴趣。

“压力大!学校工期一再延长,教师招聘迟迟未定,开学时间越来越远。”面对困难,陈仕锋选择全力以赴。

2017年9月1日,学校没建好,陈仕锋就带上新招来的老师,拿着从教育、民政等部门找来的残疾适龄少年儿童的信息,一个个上门送教,同时摸清全市残疾适龄少年儿童的底数;经费没到账,他就想方设法借钱维持学校运转,开着自己的车给下乡老师当司机,拿出自己的钱补贴老师的交通费、伙食费……

在陈仕锋感染下,东方市特殊教育学校的教职工克服了诸多困难,推动东方特殊教育在两三年内实现从无到有,从落后到全国先进,并在2019年获得由中国人力资源和社会保障部、教育部颁发的全国教育系统先进集体荣誉。

### 送教上门 | 不落下一个特殊适龄儿童

2017年9月,东方市特殊教育学校还在施工,教室和宿舍无法使用,怀着满腔热忱,一群刚走出大学校门的年轻老师深入东方各乡镇村落摸底调查、送教上门,掌握了第一手学生资料及三类残疾适龄儿童具体情况,确保特殊适龄儿童享受教育权利全覆盖,不落一人。

家住东方市东河镇的小文,因为重度残疾无法到校就读,东方市特殊教育学校老师李雪娟和李启娥常常一大早就从八所镇出发,乘坐班车抵达东河镇,再雇一辆三轮车进村送教。

“小文坐在轮椅上,没法开口讲话,我们都忘不了那个场景。”李雪娟和李启娥随即根据小文的情况制定具体的康复训练计划,每周上门送教。如今小文的情况正在一点点好转,已能进行言语沟通交流。

张萌也记得她的第一个送教学生——家住东方市南片区的小眉,一个眉清目秀的14岁女孩。小眉患有严重癫痫,不能到校就读,加上父亲早逝、母亲改嫁,年纪轻轻却经历了太多不幸。

有求必应,让他们得以对标最好最优,把学校建设的基础扎实。

2017年9月,从南京特殊教育学院、济南大学等高校招来的15名特殊教育专业应届毕业生,成了学校的“宝贝”。

“老师都是专业出身,善于同特殊儿童打交道,也能满足教学、康复等方面的需要。”陈仕锋说,此后他们延续了高标准的师资发展路线,一届届特教青年为学校发展贡献了源源不断的活水。

经过3年发展,东方市特殊教育学校共有教职工60人,开设20个教学班,学生221人,其中在校就读学生134人,送教上门87人。开设了生活语文、生活数学、沟通交往、音乐律动、运动与保健、劳动技能、美术、绘画与手工、运动康复、言语治疗等丰富多样的课程。

“以前想把孩子送到海口上学但没成功,现在东方就有这么好的特殊教育学校,让我们省心不少。”一位特殊儿童的父亲张腾说。

“如今一些周边市县的家长都来咨询能否把孩子送到学校就读。”刘健伟说,虽然目前学校还只能重点保障本地生源,但也说明学校的办学成绩得到了大家的认同。

这样的特教精神,已经成为东方市特殊教育学校的灵魂。

张萌是甘肃人,2018年从南京特殊教育师范学院毕业后,她已在在北京找到了手语翻译的工作,但在东方市特殊教育学校感召下,她瞒着家人,怀着对特殊教育事业的热爱来到了东方。

“我教的第一个班,是一群聋哑学生,学生没受过系统的语言康复训练,面对我的手语,指令完全无动于衷、乱作一团。”看着学生们慌乱、困惑的眼神,第一次上课的张萌心乱如麻,但她也没有退缩。

首先要消除沟通障碍!课后,张萌主动和学生扎堆,轮番扮演着朋友、姐姐、妈妈、老师的角色,从最基本的知识开始,教他们简单的手语词汇、句式,再融入有趣的情景,引导孩子们利用自己的肢体动作、面部表情来表达想法。一段时间下来,孩子们开始适应了校园生活,收获越来越多认可的张萌,也越来越有成就感。

“从事特殊教育,要比在正常学校付出的更多。”陈仕锋感慨。



送教特写

近日,东方市特殊教育学校教师张萌在送教上门时与父亲视频聊天,学生小高也顽皮地参与进来。

### 每朵花都有绽放的理由

见习记者 肖开刚

近来,受台风影响,东方市的天气蒙蒙的,雨总是不打招呼就来。

“今天我们要去四更镇的5家贫困户为特殊儿童送教上门、做家访。每次下乡,不是烈日就是雨水,我们也习以为常了。”收拾好简单的行装,东方市特殊教育学校老师张萌和何文洁就冒雨出发了。

对两位老师而言,下乡最大的困难是认路。村子大、路口多,她们即便去过多次,也常常要在村里绕上几圈才能找到孩子的家。

因为都是建档立卡贫困户,不少特殊儿童要么跟着家人干农活,要么自顾自地玩耍,家里都没人。打了几通电话联系,孩子和家长都迅速赶了回来,开心地向老师“报到”。特殊儿童不同于一般的孩子,往往难以正常交流,因此张萌和何文洁都随身带着不少小玩具,专门用于和孩子们拉近距离。

“老师带了牛奶给你,快出来。”因为有陌生人在场,送教第一站的孩子小高一直躲在房间里,何文洁就拿着牛奶耐心沟通,他才从房间里走出来开心地和老师击掌相庆。

一些特殊孩子看到老师到来也会特别开心。该镇另一位特殊儿童小高就是其中之一。看到老师们上门,小高的气氛就变得欢快起来。“小高好像更喜欢我们了,今天特别兴奋。”受到小高影响,张萌也很开心。

“大家常常会说,作为特教老师,既没有‘桃李满天下’的芬芳,也没有‘一朝中榜’的喜悦,我们在坚持什么呢?其实每一朵花都有绽放的理由,每一个生命都有存在的价值。”张萌说,他们的坚持很简单:希望特殊儿童能够自己穿衣、洗脸、刷牙,能干干净净出门;能养成良好的习惯和优良的品行,融入社会;能够堂堂正正做人,踏踏实实做事,赢得他人真正的尊重。

(本报八所10月15日电)



东方市特殊教育学校。



东方市特殊教育学校都是小班教学,课余时间,孩子们在教室内自由活动。本版图片均由见习记者 肖开刚 摄

### 办学条件

#### 东方着力提升中小学校办学软硬件设施 提升教育满意度 收获民生幸福感

本报八所10月15日电(见习记者肖开刚)海南日报记者日前从东方市相关部门获悉,今年以来,该市以义务教育均衡发展工作为抓手,实现全面发力、多点突破、纵深推进。2020年秋季学期起全面消除“大班额”,启用仅1年的西南大学东方实验中学办学成绩优异,带动该市中高考成绩稳步提升……全市各级中小学校办学条件全面提升,教育教学质量有了显著提高,群众对教育的满意度、获得感有了大幅度提升。

海南日报记者了解到,近年来,东方先后投入逾10亿元资金,新建校舍24.2万平方米、修缮校舍11.3万平方米,新建改造运动场地220个,完成118所学校校园附属设施建设,高标准配备现代化教育设施设备。

为消除东方市第一小学存在的大班额问题,东方市委、市政府先后投入了2000多万元提升该校硬件设施建设,新增了800多个学位,为消除大班额提供了必要的基础。

“以前班上的70多名同学,教室塞得满满当当的。”东方市第一小学学生赵睿说,如今班上只有50来人,学习环境变好了,学习效率也提高了。同时,东方还累计完成了162个“全面改薄”建设类项目,办学条件和校园环境得到了极大改善,城乡、校际间办学条件差距进一步缩小,并成功创建8所省级规范化学校。

孩子可以坐校车上下学了。这是东方市四更中心小学学生石漫的父亲石海军今年很感慨的一件事。“自从有了校车,只需要每天早上准时把孩子送到村口,孩子就能坐上老师随车接送的校车上学,省时又安心。”石海军说。

今年,东方还稳妥推进“行政班+走班”教学管理模式,全市3589名高考考生顺利参加高考。八所中学、铁路中学、东方中学办学成绩稳中有升;琼西中学艺体化特色办学凸显,今年还与海南师范大学、海南中学签订合作协议,进一步提升了教学水平。

### 学前教育

#### 东方多措并举增加幼儿园学位, 提升学前教育“两个比例” 发掘引进优质资源 家长孩子省心舒心

本报八所10月15日电(见习记者肖开刚)今年以来,东方市采取多种方式大力拓宽公办学前教育资源,坚决打赢学前教育“两个比例”的提升战:新建4所公办幼儿园于今年9月顺利开园招生,增加学位1080个;改扩建10所村级幼儿园增加学位1512个;将有24所民办幼儿园转型成为公办幼儿园分园,增加公办学位6110个……这是海南日报记者日前从该市相关部门获悉的。

西南大学东方实验幼儿园是东方今年秋季开园招生的公立幼儿园之一。设计感十足的教学楼、宽敞明亮的教室、宽阔安全的户外活动场所,让家长们在办学条件和师资力量都非常满意。

该幼儿园的建成开园,是东方引进优质教育资源提升学前教育质量的一个重要成果。东方依托西南大学的教育资源,办学经验和合作办学模式,以新的教育体制探索东方市基础教育阶段合作办学的新模式,进一步提升优质教育供给水平,让东方的孩子在家门口就能享受优质教育资源。

依托各职能部门协同并进,加大幼儿园“民转公”转型力度,东方将办学条件较好的民办幼儿园转型为公办幼儿园分园,并统一按照公办幼儿园的标准拨款、收费,收费方面较之前将有所降低。

同时,东方投入1.23亿元新建、改扩建13所公办幼儿园,目前全市有8个幼儿园建设项目正加紧推进,预计明年春季学期可完工,建成后 will 提供近2600个公办幼儿园学位。

### 教育扶贫

#### 东方推进教育资助、控辍保学等工作 教育不问出身 资助不落一人

本报八所10月15日电(见习记者肖开刚)实施“双线复核”机制,落实建档立卡、农村低保人员学生特惠性资助发放12335人次,普惠性资助22044人次;实施“双线控辍”机制,全面开展辍学学生情况排查,建立辍学学生台账,落实劝学保学工作,确保无辍学学生……海南日报记者日前从东方市相关部门获悉,今年以来该市全力以赴做好教育扶贫工作,确保教育扶贫工作全面落实到位,助力全面打赢脱贫攻坚战。

表明波是东方市教育局资助服务中心的负责人,自负责教育扶贫工作以来,他带领同事通过精准识别贫困学生、精准制定详细的工作方案、精准确定目标和任务、对标对表精准施策,全面摸清底数,确保全市每一所薄弱学校、每一个贫困学生都有相应的信息资料。此举切实提高了教育扶贫采集效率和资助发放的精准度,确保东方教育扶贫资助不漏一户、不落一人。

“资助服务中心的‘老师们’经常来学校,关心我有没有拿到补助,关心我的学习情况和家庭情况。”东方中学建档立卡贫困学生小易说,他很感谢教育部门的关心和关爱。

此外,东方市组建了36名特殊教学学校老师定期入户送教,目前已给近百名无法到校就读的残疾儿童累计送教上门2632人次,实现了对有特殊需要儿童零拒绝、全覆盖,彰显教育公平,为全市脱贫攻坚工作贡献教育力量。