

《芹英治校》正式出版 百年名校走出 “布衣校长”

文/海南日报记者 陈蔚林 实习生 王梦洋

1

任职时间 最长的文中校长

文昌中学始建于1908年，前身是创建于1595年的玉阳书院，建校百余年来人才辈出，是文昌乃至海南的一张教育名片。

有人曾这样概括：“文中桃李遍天下，文昌英才半文中”，凡有志文昌少年无不盼望能考上文中。一所中学在地方教育领域的影响力如此之大，与地方经济社会发展的关系如此密切，实属罕见。

包括欧大雄在内，欧家一共有12名文中毕业生。因此，他和许多校友一样，对母校有着深厚情感，将求学经历视如珍宝，对文中岁月长久铭记。他告诉海南日报记者，在文昌中学有这样一个“传统”，离校多年的毕业生常会以文载情，“忆母校、念师恩”——近几年，由该校毕业生与时任校长、教师一同提笔编写、合资出版的《桃李缘》《我与文中》《依旧年年》等作品集相继面世，就像一本厚厚的“青春回忆录”，只要开卷阅读，纵使时光已逝，归来仍是少年。

每每听说有与母校相关的文集出版，欧大雄都要第一时间收集阅读。还记得2015年《依旧年年》出版时，获知消息的他当即从文昌返回海口，就为了做这本书的第一批读者。

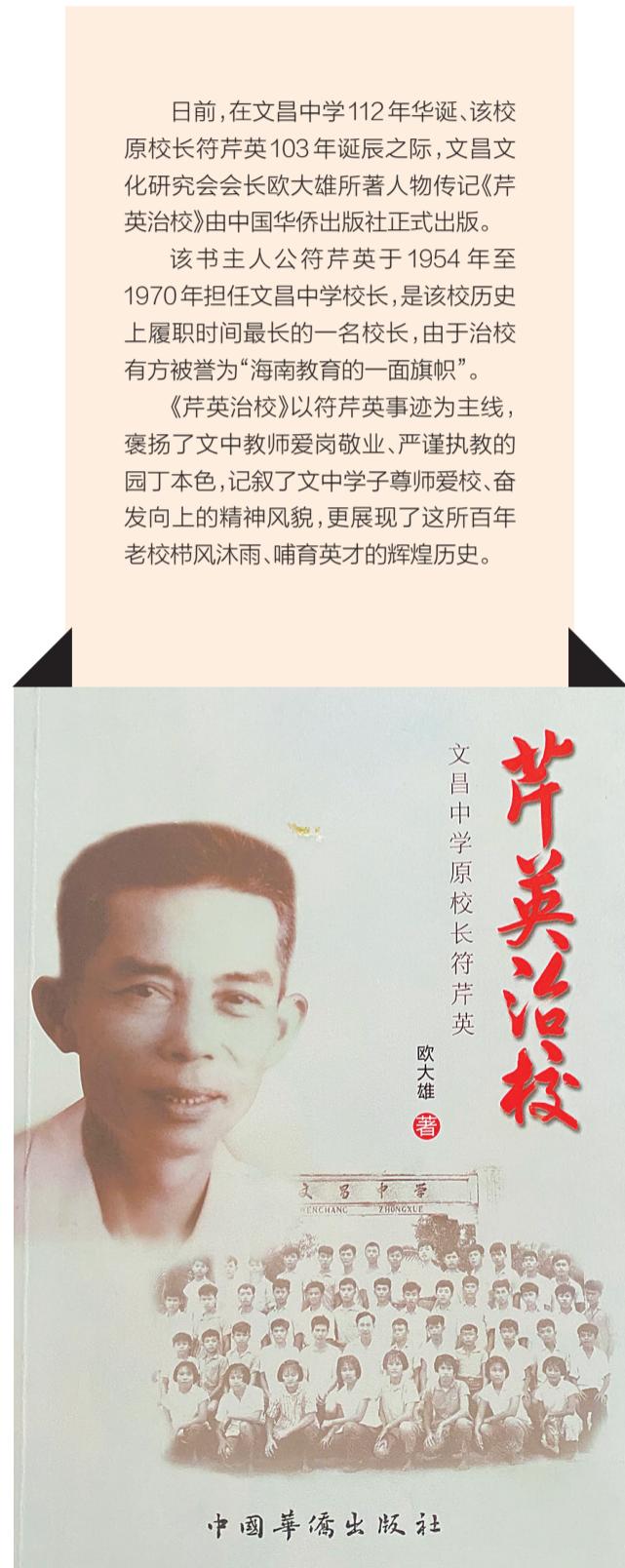
读了多本文集后，他发现，在这些回忆文章中，不少师生都写到了符芹英校长——在历届校长中，他任职时间最长，而且在物质条件最艰苦、政治运动最频繁的时期，将文昌中学办得风生水起、名声日隆，成为享誉海内外的海南名校。

“反复读了这些文章，我略读懂了文中、读懂了芹英校长。在向邹福如、陈修伟等老校长、老教师，以及符文思、林明江等老学长、老同学作进一步了解后，我更是几次被芹英校长的思想方略、为人处世感动得流下眼泪。”欧大雄说。于是，他决定放下手头的工作，开始进行《芹英治校》的写作。

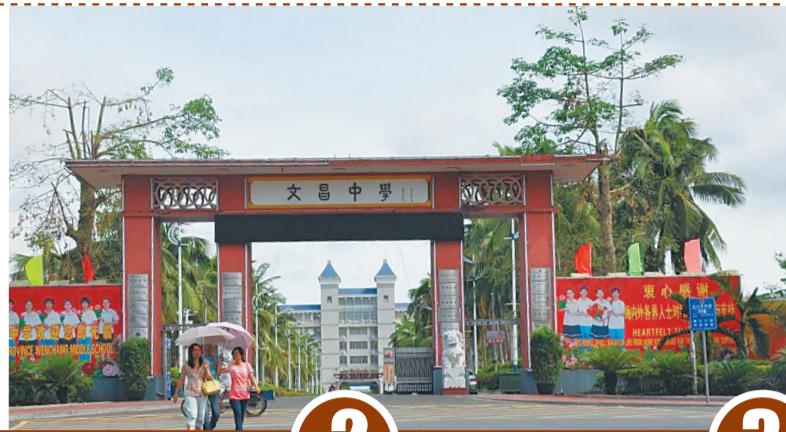
日前，在文昌中学112年华诞、该校原校长符芹英103年诞辰之际，文昌文化研究会会长欧大雄所著人物传记《芹英治校》由中国华侨出版社正式出版。

该书主人公符芹英于1954年至1970年担任文昌中学校长，是该校历史上履职时间最长的一名校长，由于治校有方被誉为“海南教育的一面旗帜”。

《芹英治校》以符芹英事迹为主线，褒扬了文中教师爱岗敬业、严谨执教的园丁本色，记叙了文中学子尊师爱校、奋发向上的精神风貌，更展现了这所百年老校栉风沐雨、哺育英才的辉煌历史。



《芹英治校》



2

6年访300余人 还原人物形象

如前文所述，目前已经出版的相关书籍中，写到符芹英的文章不胜枚举。但欧大雄决意不抄不搬，而是一方面集纳消化已有素材，一方面不断采集新的素材，再用具有个人风格的写作语言转述出来。

为了全面生动地还原符芹英这个人物形象，欧大雄用近6年时间采访了300多名文中师生及有关人员，收集了数百张珍贵照片，让8位几乎被人遗忘的老校长、多位在符芹英任校长期间考上北京大学、清华大学的文中优秀毕业生，重新为人们所关注。

为了拿到这些第一手资料，对曾与符芹英共事的文昌中学原校长邹福如、原副校长陈修伟等“关键人物”，欧大雄10余次登门拜访、核实情况、补充细节。他甚至计划飞赴广州，拜访定居当地的老校友韩祥元，后来知其返琼便匆匆赶往下榻酒店与其面谈。

这些老校长、老教师、老同学总是不厌其烦地与欧大雄共忆往昔，一同探索文昌中学走向辉煌的“秘笈”。部分校友的后代，刚开始怀疑他收集材料的目的，“人都走到门口了也不让进”，但在弄清事实真相后不仅内疚道歉，还专门将图文资料送到欧家。

更令他感动的是，《芹英治校》先后出过3次共80本样书，有上百名文中师生在阅后提出修改意见；还有部分师生慷慨解囊支持出版，让他不禁呼喊：“情深是校母！”

群策群力，让最终成稿的《芹英治校》内容丰富、真实感人，其中一些细节令文中师生深感亲切、颇受教育。

符芹英爱生如子，带头为学生拉线装灯、驱赶臭虫，请来地方名厨为食堂掌勺，在学校建设医务室改善医疗条件；

他爱才如命，大胆将被捕入狱的北大物理系毕业生、交通部门高级工程师韩超南保释出狱，并把教毕业班物理课程的担子交给他；

他思想开放，聘请一批来自都市的年轻教师，教会男学生体育运动，教会女学生唱歌跳舞，鼓励男女同学多来往、多交流，给校园带来了热情、明朗、大方的新风气……长此以往，那些质疑他中学都未毕业，也从没教过书的声音渐渐弱了下去。

不少读者认为，《芹英治校》一书，对符芹英坚持不懈打基础、抓改革、强师资、树校风的工作经验进行了全面的梳理和分析，对当下的教育工作者仍有现实意义和启发作用。

文昌中学

3

为教育梦想 放弃仕途

书中还有一些细节令文中师生读来落泪。

20世纪50年代末到60年代初，全国各地粮食都非常紧张，符芹英带领大家“生产自救”，在校园侧边开辟农场，种植番薯、圈养禽畜。

即便如此，许多学生仍无菜下饭。于是，学生的母亲——这些心灵手巧的文昌女子便四处摘来老椰，将硬肉刨成丝状或切成片状，用盐巴焖熟炒干后制成一道能下饭又易于储存的“椰子盐”。一次，一位家庭贫困的女同学因食用“椰子盐”被人嘲笑，符芹英得知后鼓励她要“人穷志不短”，还自掏腰包给了她一张菜票。

欧大雄说，其实，符芹英的生活并不富裕，一辆破单车骑了多年，“布衣校长”就是他的别号。而鲜有人知的是，他是为了实现心中的教育梦想，主动放弃了县委宣传部部长的身份，在文昌中学一守就是17年。这17年，他的生一直“原地踏步”，离仕途和荣华富贵越来越远，但他管理的学校却不断进步，鸾翔凤集。

在符芹英感召下，文昌中学尊师爱生的氛围十分浓郁。书中记载，一次学校组织野营，一位姓符的同学没有鞋穿，他的老师陈焕炎就拿出自己的新鞋送他。上脚一试，鞋码大了，陈焕炎就往鞋里塞布条，塞好又让他试跑，一直调试到恰到好处。那次野营，符同学脚穿新鞋，别提有多温暖舒适了。如此温情，读来令人动容。

值得一提的是，《芹英治校》出版后，欧大雄对符芹英精神的追寻并未止步。他在该书的基础上，又根据新挖掘的素材和阐发的感悟，对文稿做了较大篇幅的补充与修改，比如新增了9万字内容，提炼了“风云巨测”“浴火教魂”等章节，改写了《芹英校长和他的弟子们》一书。根据计划，该书也将很快与读者见面。

老校友黄良胜读完样书，“如吸清泉，酣畅淋漓”，认为书中所叙涉及时间之长、人物之多、内容之真切，在描写文昌中学的书籍中前所未见，因而“场面恢宏，波澜壮阔，感人至深，催人泪下，值得一读”。

长期在乡土文学领域精耕，欧大雄说，他早已将写作故乡的风土人情、名人轶事担为己任、视作“养生”——这片土地给了他生命与灵感，他也将一如既往，为其歌颂。固