

# 奋力开创海南依法统计依法治统新局面

□ 刘自更



政音新论

深入学习贯彻习近平法治思想，是统计系统当前和今后一个时期的重大政治任务，必须牢牢把握全面依法治国政治方向、重要地位、工作布局、重点任务、重大关系、重要保障，把习近平法治思想贯彻到全面依法统计依法治统全过程，全面提升依法统计依法治统能力和水平，为推进统计现代化改革提供良好法治保障，更好地服务海南自贸港建设。

“法者，治之端也。”1983年12月8日第六届全国人民代表大会常务委员会第三次会议审议通过了《中华人民共和国统计法》(以下简称《统计法》)，标志着统计工作从此步入了法治轨道。前不久召开的中央全面依法治国工作会议，首次鲜明提出并系统阐述了习近平法治思想。将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想，在我们党领导全面推进依法治国进程中具有重大里程碑意义。思想是行动的先导，理论是实践的指南。深入学习贯彻习近平法治思想是全省统计系统当前和今后一个时期的重大政治任务，要切实把习近平法治思想贯彻到全面依法统计依法治统全过程，与时俱进、开拓创新，不断提升统计治理体系和治理能力现代化水平，为推进统计现代化改革提供良好法治保障，更好地服务海南自贸港建设。

## 一、把提升政治站位作为第一要求，始终坚持党对统计工作的全面领导

习近平法治思想指明了坚持党对全面依法治国的领导，是中国特色社会主义法治的本质和内在要求，是推进全面依法治国的根本保证。依法统计依法治统是党中央对统计工作的一贯要求，是全面依法治国的有机构成，是全面从严治党的具体体现，是国家治理体系和治理能力现代化的重要基础。必须毫不动摇坚持党对统计工作和统计法治建设的全面领导，进一步提高政治站位，增强政治能力、强化政治担当，自觉把思想和行动统一到习近平法治思想和中央全面依法治国工作会议精神上来，统一到习近平同志关于统计工作重要讲话和指示批示精神上来，统一到党中央、国务院关于统计改革发展重大决策部署上来，坚持把统计工作放到党和国家事业发展全局中去谋划、定位和推动，确保习近平新时代中国特色社会主义思想特别是法治思想在统计工作中得到全面贯彻落实。统计机构、统计人员要充分认识依法统计依法治统是提高统计公信力，确保统计事业健康发展的根基所在，将其作为一项重大政治任务，牢固树立统计法治意识和法治思维，切实增强依法统计依法治统的自觉性、主动性和坚定性，将《统计法》在统计调查、统计调查项目管理、统计资料管理和公布、统计监督检查中一以贯之。统计调查对象要切实加强统计法律法规和统计制度方法学习，牢固树立统计法治意识，真实、准确、完整、及时地提供统计资料。

## 二、与时俱进不断完善统计法治体系，构建依法统计依法治统的长效机制

习近平法治思想指明了坚持建设中国特色社会主义法治体系，是全面推进依法治国的发

展目标 and 总抓手。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央明确提出全面依法治国，并将其纳入“四个全面”战略布局予以有力推进；党的十九大进一步作出了“完善统计体制”的战略部署。统计法治只有顺应历史潮流，积极应变，主动求变，才能与时代同行。海南自贸港建设迫切要求与时俱进不断建立健全统计法律法规体系。一是针对地方性统计法规《海南省统计管理规定》进行修订完善。在明确纳入库工作的责任主体、相关责任主体应承担的法律责任以及后期的行政监管措施等方面开展深入研究和调研，对相关条款进行修订，进一步提升统计依法监管水平。二是进一步完善自贸港各项统计规章制度。建立健全统计机构数据质量责任体系，建立全流程数据质量管控体系，将统计数据质量的责任压实到新增企业纳统、统计数据收集整理、审核汇总、管理发布等统计工作各环节，落实到每个人，真正打通数据质量核查、违法线索移送、统计执法检查、责任人处理处分建议等责任追究渠道，牢固树立“不抓数据质量就是失职”的意识，真正做到有错必问、有过必责、有责必惩。三是加快统计领域信用制度建设。抓好企业统计从业人员诚信档案，统计从业人员信用记录等信用体系制度落实，推进对统计调查对象和统计从业人员失信联合惩戒，尽快形成“一处失信、处处受限”的统计信用惩戒格局。

## 三、坚持以人民为中心，始终保持严惩统计造假弄虚作假的高压态势

习近平法治思想指明了坚持以人民为中心，把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到全面依法治国各领域全过程，是全面推进依法治国的力量源泉。统计造假、弄虚作假不仅严重违反统计法，干扰误导科学决策，而且严重损害人民群众利益，透支党和政府公信力，务必把防范统计造假向纵深推进，务必始终保持

严惩统计造假弄虚作假的高压态势，确保统计事业健康发展。要充分发挥统计执法检查利剑作用，通过统计督察、数据质量核查、“双随机”抽查等多种方式加大统计执法检查力度。不断拓宽统计违纪违法举报途径，畅通统计违纪违法举报方式和渠道，依法受理、核实、处理举报。要坚持有案必查、查案必实、实案必惩。强化统计违法责任追究，严格落实统计造假“一票否决制”，持续释放一严到底、一刻不停歇的强烈信号。坚决对统计违纪违法行为零容忍，严格依据统计法律法规和《统计违纪违法责任人处分处理建议办法》等有关规定追究责任人责任，增强各类统计工作主体尊法守法意识，持续强化不敢统计造假的震慑，扎紧不能统计造假的笼子，筑牢不想统计造假的思想防线。建立健全统计违纪违法案件移送机制，形成惩治统计违纪违法部门合力，增强震慑力。对各类统计造假、弄虚作假的统计违纪违法违规行为，综合运用约谈、通报批评、责令整改、行政处罚、组织处理、纪律处分等手段进行处理，严格问责追责，严肃依法处理。不断加大通报曝光力度，用好通报曝光这一震慑利器，积极做好典型统计违纪违法案件通报曝光工作。打铁还需自身硬，不断加强执法队伍建设，提高执法人员素质，着力打造忠诚、干净、担当、硬朗的统计执法监督队伍。

## 四、坚持用法治保障数据质量，推进统计治理体系和治理能力现代化

习近平法治思想指明了在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化，坚持依法应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，是实现良法善治的必由之路。统计数据是党政领导的“千里眼”，是经济社会发展的“晴雨表”，是科学决策、精准施策的重要参考和支撑。在我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的当下，保障

数据真实性直接关系到能否为经济社会发展、决策提供有效的依据和参考。新形势下统计部门要深入推进依法统计、依法治统，坚持用法治保障数据质量，生产更多高质量统计调查数据，服务国家治理体系和治理能力现代化，服务海南自贸港建设。当前，海南正处于稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险的关键期，需要高质量的统计数据反映经济社会转型发展状况、监测研判发展趋势。海南自贸港的战略定位对高质量统计数据提出更高要求。建立现代化经济体系，不断保障和改善民生，对优质统计产品提出新的需求。人民美好生活需要对精准统计服务也寄予新的期待。为此，统计部门必须适应新形势新任务，与时俱进针对社会需求提供有效服务，要依法依规、科学规范地开展统计工作，始终坚持实事求是的职业操守，在统计数据生产、评估、分析和发布各环节，牢牢把握数据质量全流程控制，注重数据与指标的可比性、可用性、准确性、匹配性和及时性，把依法统计调查对象填报的数据“原原本本”反映给党和政府，充分发挥统计服务经济社会发展的重要作用。

## 五、推动法治宣传教育不断深入开展，营造优良的统计法治环境

习近平总书记强调，要深入开展法制宣传教育，在全社会弘扬社会主义法治精神。统计部门要认真落实“谁执法谁普法”责任制，深入学习宣传贯彻宪法、国家基本法律和党内法规，大力弘扬宪法精神，将统计工作各个领域、各个方面、各个环节纳入法治框架。进一步发挥领导干部在统计法治实践中的以上率下、示范引领、统筹推进作用，带头尊法学法、模范守法用法。要深入学习宣传贯彻统计法律法规，积极弘扬依法统计依法治统理念和统计法治精神，切实增强领导干部依法统计意识以及运用统计法治思维和法治方式能力。创新普法宣传形式，推动统计法律法规知识进党校、举办法治讲座、开展法律咨询。充分利用统计年报会、各类统计业务培训会、统计工作会议等，向统计人员及统计调查对象宣传学习统计法律法规知识，增强依法统计的意识。坚持推行以案释法制度，用典型违法案例教育引导规范行政执法人员的执法行为，约束统计从业人员违法行为。继续利用统计开放日、宪法日以及《统计法》颁布日等重要时间节点，充分利用电视、报刊和微信等媒体平台，创新性地开展形式多样的统计普法宣传教育活动。紧密围绕各项普查和常规调查，采取贴近实际、贴近生活、贴近群众的方式，深入持久地进行统计法治宣传，形成各级领导依法管理统计、广大调查对象依法配合统计、各级统计机构依法开展统计的法治工作格局。

(作者系海南省统计局党组书记、局长)

# 充分发挥课程思政建设“主力军”作用

□ 林琛 武耀廷

## 行知讲谈

习近平总书记强调，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力针对性；其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。教师是课程思政建设的实践者、推动者。全面推进课程思政建设，充分挖掘各类课程中蕴含的思想政治教育资源育人功能，努力培养和造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，必须切实发挥教师队伍“主力军”作用。

## 增强教师对课程思政的认知认同

课程思政是一种全新的教学形态，要求所有教师都要挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现中华民族伟大复兴的理想和责任有机融入课程教学中，实现思想价值教育与知识体系教育的有机统一，发挥好课堂教学的主渠道作用。在推进课程思政的实践中，很多专业老师提出：“不是是在专业课堂上也讲思政课教师要讲的那些内容？”针对教师们的困惑，以引导专业教师树立正确的“课程思政”观念，海南大学确立了“四要四不是”的思想共识：不是单纯为了完成任务要求，而是为了提高课堂教学质量和育人效果；不是要机械照搬思政课的概念或替代思政课，而是要结合专业课程挖掘思政元素，结合专业谈思想说素养讲故事；不是每节课每个环节都要把思政元素教条式嵌入，而是在适合有机联系、需要视角提升的部分和环节，将思政元素像“盐”一样融入教育教学；不是思政内容一定要用太多理论术语，而是要在实际运用了马克思主义立场、观点和方法的基础上，用自己的语言引导学生学会做人、学会做事、善于思考，增强学生“四个自信”。

全面推进课程思政建设是全体教职员工的共同责任和必然要求，其涉及教育教学全过程各方面，纵向需要层层激发动力、形成

共识、强化价值、促进行动；横向需要各部门、各单位协同配合、互相支持，共同推动“三全育人”一体化格局的形成。

## 坚持教育者先受教育

教师是教学实践的主体。坚持教育者先受教育，核心是我们的广大教师要坚定“四个自信”，践行“两个维护”，真学真懂真信真用，接受并践行课程思政的新理念，适应课程思政的新要求，不以偏狭的一己之见代替严谨的学理分析，不以情绪化的话语影响学生感知，不以似是而非观点误导学生思想、不以夸大历史曲折侵害学生信念，真正做到“爱生如子”，真正做到“德高为师，身正为范”。

坚持教育者先受教育，关键是我们的广大教师要构建与课程本身知识体系相适应的育人方法和育人路径。当今时代，受教育者成长的环境、生活的经历、学习的方式以及人生的体悟都与以往的受教育者有着显著差异，教育者必须研究受教育群体的特点，准确把握教育教学规律、思政教育工作规律、学生成长规律，始终处于学习状态，不断提升育人本领，将专业知识和育人元素合理贯通融合成系统的育人知识体系，才能更好地引导学生健康成长。

坚持教育者先受教育，要善于激发学生自觉成长成才的内生动力。教师要发挥“主导”作用，明确自己不仅是“教书匠”，更是“引路人”，把“为党育人、为国育才”的初心使命贯穿教学全过程和各环节，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；学生要在教师的引导下激发“主体”自觉，强化内生动力，积极参与与教学互动，不断增强自己的批判性思维和创造性思维，实现从受教育者到自我教育者的主动转变。

## 在全面推进课程思政建设中勇担使命

海南大学坚持在推进“三全育人”综合改革实践的全局中推进课程思政。学校党委经精心研究、充分论证，制定了《中共海南大学委员会关于全面推进课程思政的实施

意见》，从原则和目标、体系和路径、方法与手段、机制和保障四个层面提出了九大任务举措，切实把中央、教育部、省委关于课程思政的要求部署落到实处。关于教师落实课程思政的规范性要求，学校的做法可以概括为“一主线两全面三集中四结合五讲好”：一是以“感党恩、听党话、跟党走”为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化认同、宪法法治意识、道德修养等重点内容优化课程思政内容供给，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，培育和践行社会主义核心价值观，加强中华优秀传统文化教育，深入开展宪法法治教育，深化职业理想和职业道德教育。

二是通过制度规范和约束，明确教师的育人职责，把教师参与课程思政建设情况以及教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容，引导全校教师牢固树立落实立德树人根本任务、推进课程思政建设的思想共识、责任共识和行动共识，推进教师全面参与、课程全覆盖。

三是集中研讨、集中培训、集中备课，健全优质资源共享机制，搭建课程思政建设交流平台，并将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，支持鼓励院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政改革。

四是全面推进与重点支持相结合，思政课程与课程思政相结合、课内与课外相结合、考核评价与保障机制相结合。其一，着力培育50门左右充满思政元素、发挥思政功能的示范课程，培养50个左右具有亲和力 and 影响力的课程思政教学名师和团队，推出50门左右教书育人的生动案例，形成一批具有学科专业特色的做法，提炼一批可推广的课程思政教育教学改革典型经验。其二，充分发挥思政理论课在学生精神塑造和价值培养中的主渠道作用，同时深挖各类课程的蕴含的思政元素和育人价值，促进两者协同，努力实现知识传授、价值引领和能力培养的有机统一。其三，综合运用第一课堂和第二课堂，深化“第二课堂成绩单”制度，将学生在校期间

参与创新创业、社会实践等八个方面的经历和成果纳入学生综合评价体系，着力培养大学生的社会责任感、创新精神和实践能力。其四，建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制。将课程思政建设情况纳入二级单位党组织书记抓党建工作年度述职考核，在学校教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度；设立课程思政专项经费、加快建设课程思政教学研究示范中心、加强条件资源配备，不断夯实课程思政建设保障。

五是既根据《高等学校课程思政建设指导纲要》分类推进，也紧密结合高等教育特点和海南实际，对学校全体教师提出了“五讲好”的总体要求：其一，紧紧围绕中国共产党为什么“好”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”这三个“为什么”讲好中国故事，引领学生“感党恩、听党话、跟党走”；其二，紧紧围绕南海永恒是我们的“祖宗海”，讲好海南维稳维权的故

事，引领学生牢固树立总体国家安全观；其三，紧紧围绕海南自贸港建设讲好海南故事，引领学生牢固树立敢闯敢试、敢为人先、埋头苦干的特区精神，为加快海南自贸港建设作贡献；其四，紧紧围绕海南大学“丹心耀南疆”的创业史、奋斗史讲好海大故事，引领学生刻苦学习，在海南大学创建世界一流学科和国内一流大学的征程中扛起使命担当；其五，紧紧围绕生命教育、生活教育、生态教育，讲好“三生教育”，引导学生热爱生命、热爱生活、热爱自然，树立正确的生命观、生存观和生活观。

全面推进课程思政建设，关键在教师、重点在教师、难点也在教师。广大教师只有坚持严于律己、以身作则、率先垂范，才能更好地传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知；才能更好地引领学生认识世界和改造世界，帮助他们扣好人生第一粒扣子，奠定全面发展和健康成长的人生基石；才能更好地发挥课程思政建设“主力军”作用，真正担起学生引路人的使命和担当。

(作者单位：海南大学)

## 热点聚焦

党的十九届五中全会提出，“加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。”海南自贸港建设，既要对标国际高水平经贸规则，又要立足背靠超大规模国内市场的优势，在扩大商品流动型开放、要素流动型开放的同时，加快推动规则制度型开放，构建连接“双循环”人流、物流、资金流、信息流的新通道，打造“深度融入全球经济体系的前沿地带”，成为推动双循环的重要枢纽。

## (一)“两个市场”的融合点

以制度创新打造具有国内国际双重性质的市场。海南自贸港是海关监管特殊区域，与国内其他保税区的海关特殊监管区域有根本区别，不仅有“零关税”和“零关税”安排，更重要的是通过制度创新，使海南同时具有国内市场和国际市场双重性质。一方面，货物从境外进入海南(跨“一线”)免征进口关税；另一方面，内地进入海南的商品按照国内流通管理。在这种特殊制度安排下，海南成为国内和国际市场的交汇点。

以原产地规则和免税购物打造海南商品进入内地的特殊安排。通过生产和消费两个方面的“零关税”安排，打通海南商品进入内地的免税通道。一是对海南鼓励类产业生产的、不含进口料件或者加工增值超过30%(含)的产品免征进口关税；二是离岛旅客购物免税额度扩大到每人每年10万元，免税商品扩大到45种，并从11月1日起离岛免税商品销售免征增值税和消费税。

政策效应驱动物流快速增长。海南自贸港建设总体方案公布后的第三季度，海南货物吞吐量 and 周转量同比分别增长12%和203%；保税进口和免税品进口同比分别增长213%和149%。

## (二)双向投资的新平台

海南高度开放的市场环境将为国际投资者和中资大型企业在全球经贸摩擦加剧、产业链出现调整的新形势下调整全球投资布局提供新的平台。在海南鼓励类产业15%企业所得税、新增境外直接投资所得免征企业所得税等政策吸引下，2018年4月到2020年9月初，已经有64家央企区域总部或子公司落户海南。2020年7月，海南发布《推动“百家央企进海南”行动方案(2020—2022)》，提出到2022年实现“4·13”以来在海南新设的央企子公司超过100家。这些企业总部将是未来双向投资的主力军。

## (三)金融开放的新窗口

推进资本项目开放。投资自由便利需要跨境资金流动自由便利为支撑。海南自贸港建设总体方案明确了推进跨境直接投资、跨境融资、跨境证券投融资等领域的外汇管理改革，分阶段开放资本项目，在2035年前实现非金融企业外债项下完全可兑换，这是我国第一次明确资本项目开放相关内容时间表。

探索构建新的账户体系。在同时具有国内市场和国际市场双重性质的情况下，海南存在多重性质的资金流动，包括岛内与内地的境内流动、岛内与境外的跨境流动、非居民之间的离岸流动，需要构建多功能自由贸易账户体系，既要满足不同性质的资金自由便利流动，又要有效防控金融风险。

人民币国际化的新动力。海南自贸港以人民币为主要交易货币。海南“境内关外”的性质为人民币国际化提供了新的市场空间，不仅贸易发展和双向投资将与人民币国际化相互驱动，并且900多万常住居民和国际旅游消费中心的战略定位将推动人民币国际化从机构层面扩大到个人层面。

## (四)消费升级的承接地

打造国际旅游消费中心是改善我国贸易结构的重要手段。我国货物贸易长期保持顺差，但服务贸易的逆差不断扩大，其中主要是旅游服务逆差。海南打造国际旅游消费中心，吸引我国境外旅游消费回流，能够同时减少服务贸易逆差和货物贸易顺差，有利于改善我国的贸易结构。

旅游消费恢复增长。海南作为低风险区，不仅疫情严控期间被压抑的国内旅游需求在海南释放，并且离岛免税购物新政将境外旅游消费转移到海南。例如，7月1日离岛免税购物新政出台后，海南7月至10月免税购物累计金额达120.1亿元，同比增长214.1%。

承接教育、医疗、养老等消费需求升级。海南具有承接消费升级需求的良好生态环境和独特政策环境。国家赋予海南“国际教育创新岛”的定位，允许理工农医类的国际大学到海南合作或独立办学，引入国际学校，不仅能够满足因疫情回流的海外教育需求，而且能够吸引周边国家留学需求。博鳌乐城国际医疗旅游先行区依托特许国外上市药品器械进入、特许国外执业医师行医等特殊政策，正在打造我国高端医疗要素的集聚区。海南得天独厚的气候优势和良好的生态环境是高端养老需求的首选之地。未来，随着教育、医疗、养老等刚性消费需求的升级和回流，海南作为消费承接地的作用日益重要。

## (五)数字升级的新门户

作为重要生产要素的数据跨境流动，是数字时代全球化的重要特征，也是双循环的重要内容。数据跨境流动、数字贸易规则已成为国际经贸谈判的新议题。基于“数据安全有序流动”的特殊政策，海南应构建开放型数字经济，促进国内国际双循环，并为中国参与全球数字贸易规则制定探索经验。

高标准建设智慧海南。《智慧海南总体方案》提出打造“数字孪生第一省”“全球自由贸易港智慧标杆”的目标，明确了“国际信息通信开放试验区、精细智能社会治理样板区、国际旅游消费智能体验岛、开放型数字经济创新高地”四大定位，将打造我国重要的数字开放“门户”。

## (六)对接RCEP的新支点

发挥地理优势，打造航运航空枢纽。RCEP(《区域全面经济伙伴关系协定》)是目前为止世界上规模最大的区域性多边自由贸易协定，对于中国推动“双循环”具有重要意义。目前，洋浦已成为国际船舶港，正着力打造区域性集装箱枢纽港；航空方面，海南开放第七航权，目前已开通100余条国际航线，形成覆盖RCEP的“四小时八小时飞行圈”。海南在打造航运航空枢纽方面具有独特优势。

自贸港在区域合作中具有重要地位。自贸港由于市场高度开放、贸易投资便利、资金流动自由、生产要素集聚，在区域合作中发挥着门户作用。

建立具有竞争力的开放制度体系。除了实行贸易、投资、资金、人才、运输等自由便利和数据安全有序流动的高度开放外，在立法上，正在研究制定的《海南自由贸易港法》将赋予海南更大的改革开放自主权。在税收上，海南15%的企业所得税，不超过15%的高端人才个人所得税，在国际上极具竞争力。这些特殊的制度安排，能够为未来推动区域内更高水平的贸易投资自由化便利化和我国积极考虑加入CPTPP等更高层次的自贸协定提供实践经验。

(作者单位：中国银行海南金融研究院)

投稿邮箱：hnrblb@163.com