

1

国际教育创新岛
顺利开局

2020年,一批标志性、先导性项目先后落地海南国际教育创新岛并取得初步成效。

2

陵水黎安国际教育创新试验区
全面启动建设

陵水黎安国际教育创新试验区是以教育对外开放为核心使命的教育园区,主要围绕高新技术产业和现代服务业引进相关优势学科高校独立办学或中外合作办学。省政府批准设立试验区管理局已正常运转。英国考文垂大学、加拿大阿尔伯塔大学,以及南开大学、中国传媒大学、南方科技大学等15所国内外名校首批签约入驻,园区40万平方米基础设施建设全面启动,计划明年实现首批招生。

3

三亚崖州湾科教城正式招生

三亚崖州湾科教城聚焦服务深海科技和种业安全等国家重大战略,引进国内外知名高校举办研究生院或研究院,搭建产学研一体化发展平台。目前,已有上海交通大学、浙江大学、中国海洋大学、中国农业大学、哈尔滨工程大学等8所国内知名高校入驻,其中5所于2020年9月正式开学,单列招生708名,其中博士144名、硕士564名,招生生源质量达到或超过各高校校本部研究生录取平均水平。

4

境外高水平大学独立办学政策
取得突破性进展

德国比勒费尔德应用科技大学是中国境内首个境外高水平大学独立办学项目,也是落实中德职业教育合作框架协议及海南自贸港重大政策的项目。在教育部直接指导下,省政府与该校今年8月7日签约,力争明年秋季开学。引进酒店管理专业世界知名的瑞士洛桑酒店管理学院在海南自贸港独立办学,12月正式签约,正朝明年秋季开学的目标加快推进。

5

国际知名学校纷纷落户海南

“4·13”以来,全省已累计签约引进31所国内外知名高校、51所国内外知名中小学校落地办学,累计签约教育项目110个,累计开工项目400个,总投资约300亿元。2020年,落户海口江东新区的哈罗学校实现秋季首期招生319人。海口德威学校和卫斯理安附属海南国际高中完成选址,三亚威雅学校正在选址。



海口哈罗学校举行百日校庆典礼。

6

教育系统打赢
疫情防控阻击战

谨慎作出全省各级各类学校错峰、错区域、错层次开学的重要决策,并创造性推动各地各校开通校园公交专线、派驻教育专员、进驻医疗专员,以“三专”织密校园防控安全网,实现全省校园内零感染和“停课不停教不停学”,率先在全国顺利实现大中小幼全面开学、安全开学,向全社会释放出疫情稳定、社会安全、自贸港加速推进的强烈信号。获央视《新闻联播》点赞。

编者按:
回眸2020年,爬坡过坎、破难前行,我们每一个人都是见证者;同心同向、并肩战斗,我们每一个人都是亲历者;共克时艰、经受大考,我们每一个人都是参与者!

这一年,对于海南省教育系统而言也是不平凡的一年。特别是,6月1日《海南自由贸易港建设总体方案》发布以来,全省教育工作者以实干砥砺前行,用汗水浇灌收获,“十三五”教育主要指标超过全国平均水平,实现各级各类教育高质量协调发展、教育改革发展重点交账任务和为民办实事事项全部完成、国际教育创新岛建设顺利开局。面对一场场大考,海南教育以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,用熠熠生辉的闪亮数据,交出了一份令全省人民满意的答卷。

本期《教育周刊》对2020年海南教育工作十大亮点进行盘点,以飨读者。



三亚鲁迅中学学生上游泳课。本报记者 武威 摄

7

持续推动基础教育
均衡发展

8

学前教育“两个比例”实现
历史性突破

举全省之力加快提升学前教育“两个比例”。公办园在园幼儿占比、普惠性幼儿园覆盖率分别由2019年的24.5%、64.1%提高到2020年的53.31%、86.62%,全年新增公办园在园幼儿12.07万人,超过过去十年的总和,实现历史性跨越,极大缓解了“入公办园难、人民办园贵”问题。

同时,我省完成了110个城镇小区配套幼儿园的治理,治理完成率排在全国前列,兑现了省委、省政府的民生承诺,回应了海南居民的热切期盼。

9

打赢消除义务教育大班额“翻身仗”

2020年,我省56人以上大班额小学阶段下降到0.6%,初中阶段下降到0.47%,实现国家彻底消除超大班额、基本消除大班额(降低到5%以内)的工作目标。我省《压实责任 综合施策 打赢消除义务教育大班额“翻身仗”》案例获评全国基础教育优秀工作案例。

10

“一市(县)两校一园”工程成效显著

持续实施“一市(县)两校一园”优质教育资源引进工程。目前,全省已引进或正在洽谈的合作办学项目达104个,已经开学的项目达51个,已落地的帮扶项目29个。人大附中附小、北师大附中、华东师大附中、上外附中等一大批优质教育资源相继到省内各市县尤其是贫困和教育薄弱市县办学,提供优质学位约13万个,让海南孩子在“家门口”就能“上好学”,真正享受到自贸港政策红利。

年终策划

2020

海南教育十大亮点

1

高考综合改革
平稳落地

作为第二批高考综合改革试点省份,我省2020年新高考“首考”平稳落地。高考综合改革“1+10”制度全部出台,着力破解“科学选科走班”和“首次自主命题”两大瓶颈难题。2020年参加我省普通高考的考生共计5.76万人,全国1299所普通高校共录取我省考生5.46万人,本科录取率60.66%,创历年新高,改革后考生获得感进一步增强。

2

为民办实事事项
有效落实

圆满完成“支持普惠性民办幼儿园建设”“高考考场空调设施配置”“高中阶段学校安装AED自动除颤仪设备”3项省委、省政府为民办实事项目。全省下达普惠性民办幼儿园奖补资金1.7亿元,认定普惠性民办幼儿园954所,在园幼儿14.86万人受益。全省15个市县32所项目学校2139个高考考场全部安装空调。全省187所高中阶段学校全部安装AED自动除颤仪。

3

制度创新
有效释放教育发展活力

坚持解放思想、敢闯敢试、大胆创新,聚焦办学体制机制、人才培养模式、园区开发建设等重点领域,探索形成一批制度创新成果。

面向全省旅游业积极推行旺季工作、淡季学习的“旺季工学”旅游人才特色培养模式,采用现代技术手段,采取弹性学制和灵活多元教学模式,积极探索半工半读、推行“送教入企”,促进产教深度融合。2020年“旺季工学”项目报名人数达7185人,超过年度计划招收目标,生源覆盖全省19个市县,有效推动全省旅游职业院校教育教学改革,促进酒店业人才队伍学历层次及技能水平的全面提升。

立足海南气候和生态优势,在我省所有高校开设“冬季小学期”项目,借“候鸟”人才引智兴教。近3年来,共有来自国内外的700多位专家学者参与,受益学生达10万余人次,有效推动我省高等教育内涵式发展。

开展“县管乡用”基层教育人才激励机制改革,面向全国组织“县管乡用”招聘基层教育人才和紧缺学科教师,到岗的教师人才按每月1500元至1万元不等标准享受特殊津贴。同时,制定实施在县域保障住房等政策,建立乡村教师差异化补助制度,形成“越往基层、越是艰苦,待遇越高”的激励机制。建立教师“编制池”,采取“区域统筹、总量控制、动态流转、保障急需、待遇一致”的管理办法,保障教育发展需求和教师权益。

4

五育并举
打造海南学生“特色印记”

我省持续落实立德树人根本任务,德智体美劳五育并举,实施海南中小学生“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”特色印记工程。

打造红色人文、绿色生态、蓝色海洋教育的“红绿蓝”海南特色大中小幼一体化德育课程体系。深化体教融合,校园“小胖墩”明显减少。

全省今年新增遴选47所学校申报全国足球特色学校,全省选拔62名优秀运动员参加2020年全国校园足球夏令营总营活动。琼中女足连续三年蝉联“哥德堡杯”世界青少年足球锦标赛冠军。

加快推进普及中小学生游泳教育,全省共建成中小学游泳池304个,基本覆盖各乡镇,培训中小学生51万余人。

扎实推进“小眼镜”防控工作,全省学生综合近视率低于全国同期水平,五指山市入选全国儿童青少年近视防控试点市,实现我省零的突破。

5

人才引育
为自贸港提供强有力支撑

“4·13”以来,全省教育系统坚持“引育并举”,累计引进高层次人才及团队1.6万余人,其中高层次人才1098人,柔性引进人才1129人,遴选18名“海外名师”,引进的海南大学校长骆清铭当选中国科学院院士。在首批面向全球招聘三万岗位人才活动中,全省教育系统共设置招聘岗位1320个,吸引4000多名人才参加。统筹做好全省基础教育“好校长、好教师”引进工作,省级层面面向全国引进300名“好校长、好教师”,市县引进中小学229名优秀校长、学科骨干教师。2020年以来,全省中小学幼儿园共招聘、引进了好校长、好教师5314人。通过“卓越校长工作室”“省级中小学骨干教师招聘”“卓越教师工作室”等培训项目,我省有计划、有重点地培养省级校长和优秀教师3000多人。通过全国高校黄大年式教师团队等112个平台,累计培养省级骨干引领队伍1600多人。国培、省培每年平均培训中小学教师5万多人次。



陵水黎安国际教育创新试验区全面启动建设。本版图片除署名外由海南省教育厅提供

6

教育扶贫
阻断贫困代际传递

打赢教育脱贫攻坚战,实现建档立卡贫困家庭义务教育适龄人口100%全上学和建档立卡贫困家庭学生资助100%全覆盖。自2019年在中职学校试点开展职业初中班以来,全省有274名重度厌学学生到职业学校就读。持续推进“扶贫励志班”“村官班”“三段式”等办学模式,在全省33所中职学校开设278个“扶贫励志班”,惠及11811名建档立卡贫困家庭学生。全年全省发放资金约12.82亿元,资助学生约85万人次。发放生源地信用助学贷款约4.09亿元,受益学生约5.56万人。全省建成并投入使用特殊教育学校14所,建成资源教室268个,改善613所乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件。

7

海南大学世界一流学科
建设成效明显

海南大学突出“热带、海洋、旅游、特区”办学特色,形成“热带农业”“文化旅游”“南海海洋资源开发利用”等优势学科群对接地方主导特色产业发展。该校植物与动物科学、农业科学、化学、材料科学等4个学科进入ESI全球前1%;新增5个一级学科博士点、11个一级学科硕士点和4个专业学位授权类别;5个学科在第四轮学科评估中排名前50%;硕士研究生招生规模由1177人(2015年)增加到2823人(2020年);博士研究生招生规模由44人(2015年)增加到228人(2020年)。

(本版文字整理/本报记者 陈蔚林 通讯员刘晓惠 金浩田)

中国人民大学附属中学海口学校学生在国旗下合影。