

海南教育系统实现“十三五”圆满收官和国际教育创新岛建设顺利开局

过往皆序章 未来更可盼



在海南大学校门前,身着学位服的毕业生留影。2020年,海南大学近万名毕业生踏上新的人生旅程。

A. 坚守立德树人初心,牢记为党为国育才使命

教育是国之大计、党之大计。而培养什么人,是教育的首要问题。

“十三五”期间,海南教育系统牢牢把握社会主义办学方向,全面加强党建和思政工作,确保海南教育在深化改革、扩大开放中坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命。

健全“三全育人”大格局,省教育厅提请召开4次省委教育工作领导小组会议,加强对教育系统党的建设、思政工作、安全稳定以及改革发展重大工作的统筹领导。协调落实省领导联系高校工作制度,省领导全员到高校调研指导党建和思想政治工作、给师生上思政课等45次,引

领市县党政班子更加重视中小学校思政工作。同时,在陵水国际教育创新试验区等教育重点园区探索建立“一园五区”党建思政教育体系。

夯实思政工作“四梁八柱”,省教育厅成立学校思政工作委员会,设立思政工作专项经费,2020年省财政预算新增投入3000多万元,比上年增加近5倍,启动培育建设高校思政工作10个精品项目。同时,强化课程思政建设,构建思政课“必修课+选修课”课程体系,按标准全部落实高校思政课教师、辅导员配备。

提升基层党建质量,省教育厅组织全系统对标落实省委部署的巩固深化“不忘初心、牢记

使命”主题教育成果的15项具体任务,并在厅机关和厅直属单位(学校)深入开展“三进三述两整顿”工作,组织开展“标杆党支部”“党员先锋岗”“优秀公文”“优秀工作案例”等“四个一批”推选展示,确保机关党建走在前、作表率。此外,省教育厅还督导市县调整优化中小学校党组织设置90个,探索推进中外合作办学党的建设,力争消除党建工作“空白点”。据统计,目前全省高校标准化党组织占比87%，“双带头人”占比83%，新增8个全国党建工作标杆院系、样板支部。

党旗猎猎,在海南教育系统高高飘扬。

B. 形成全面深化教育对外开放新格局

2020年8月,在海南自由贸易港重点项目集中签约活动现场,大屏幕上播放着海南省政府与德国比勒费尔德应用科技大学战略合作协议签约仪式的画面。

该协议的签署,标志着在教育部的有力支持和指导下,海南落实《海南自由贸易港建设总体方案》中关于允许境外理工农医类高水平、职业院校海南自由贸易港独立办学工作取得重大进展,迈出了具有标志性意义的一步。

“十三五”期间,尤其是“4·13”以来,我省不断深化教育改革开放,高标准建设国际教育创新岛,强力推进教育重大项目落地。在教育部的积极推动下,教育部与海南省政府联合印发《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》,自此,省委、省政府更是拿出最好的资源、

最优的政策,在三亚、陵水、海口等市县“组团”布局,在洋浦经济开发区、海南生态软件园等多个园区“点状”布局。

在各地各部门的支持配合下,我省各个教育重点园区建设开局顺利——陵水黎安国际教育创新试验区全面动工,英国考文垂大学、加拿大阿尔伯塔大学,以及南开大学、中国传媒大学、南方科技大学等15所国内外名校首批签约入驻;三亚崖州湾科教城已引进上海交通大学、浙江大学、中国海洋大学、中国农业大学等8所国内知名高校入驻,举办研究生院或研究院搭建产学研一体化发展平台;海口江东新区教育园区规划建设稳步推进,北京外国语大学、北京语言大学落户,哈罗公学已正式开学,德威公学、威雅公学等一批国际学校正

在加快建设。

重点项目扎实推进——中国首个境外高水平大学独立办学项目德国比勒费尔德应用科技大学签约落地;世界专业排名第一的瑞士洛桑酒店管理学院独立办学签约落户三亚;上海交通大学医学院与英国爱丁堡大学联合举办独立法人中外合作办学医学院已达成意向落户博鳌乐城国际医疗旅游先行试验区;海南首家高职院校中外合作办学机构海南经贸职业技术学院乌拉尔学院获批设立……

“4·13”以来,全省累计签约引进31所国内外知名高校、51所国内外知名中小学校落地办学,累计签约教育项目110个,累计开工项目400个,总投资约300亿元,形成了全面深化教育对外开放的新格局。

C. 系统推进制度创新,高效应对各个大考

机器轰鸣,吊塔林立。日前,笔者在陵水黎安国际教育创新试验区看到,体育馆、教学楼、生活区等项目按照既定计划进场施工。

前期手续和施工建设同步推进,体现了试验区“五位一体”园区成片开发流程再造新模式的显著效果。这一创新做法,将项目前期工作时间缩短约19个月,也因此入选了海南自贸港第九批制度创新案例。

由此可见,国际教育创新岛建设实现良好开局,既体现在一批标志性、先导性项目先后落地,也体现在一批重大规划和制度创新相继实施。

“十三五”期间,海南教育系统聚焦深化教育改革开放和扩大对外开放中的关键瓶颈,系统推进教育制度创新,制度集成创新成效明显——

一是创新办学模式:在陵水黎安国际教育创新试验区、三亚崖州湾科教城等重点教育园区探索实行“大共享+小学院”“五互一共”办学新模式,学生可以“一校入学、多校选课,多地实践、多个学位”,实现中西互鉴、文理互通、学科互融、课程互选、学分互认、管理共商,致力培养复合型、创新型、国际化高层次人才。

二是创新人才培养模式:面向全省旅游业积极推行旺季工作、淡季学习的“旺工淡学”旅游人才特色培养模式,促进产教深度融合;立足海南气候和生态优势,在所有高校开设“冬季小学期”项目,借“候鸟”人才引智兴教,近3年共有来自国内外的700多位专家学者参与,受益学生达10万余人次。

三是创新人才激励机制:开展“县管乡用”基层教育人才激励机制改革,面向全国组织“县管乡用”招聘基层教育人才和紧缺学科教师,1487名到岗教师人才按每月1500元至1万元不等的标准享受特殊津贴;制定实施县域保障住房等政策,建立乡村教师差异化补助制度,形成“越往基层、越是艰苦、待遇越高”的激励机制;建立教师“编制池”,采取“区域统筹、总量控制、动态流转、保障急需、待遇一致”的管理办

法,保障教育发展需求和教师权益。

这些创新案例中,高等教育“冬季小学期”“旺工淡学”旅游业人才培养新模式、“五位一体”园区成片开发流程再造等3个案例作为自贸港制度创新案例公开发布,“中外合作办学机构部省联合审批”被纳入海南自贸港第十批制度创新案例。

正因解放思想、敢闯敢试、大胆创新,海南教育系统方能高效应对各个大考,助推自贸港建设行稳致远——

迎战疫情防控,海南教育系统不仅做到了全省校园内零感染和“停课不停教不停学”,还率先在全国顺利实现了大中小幼全面开学、安全开学;

迎战新高考改革,海南高考综合改革“1+10”制度全部出台,成功突破“选课”“选班”两大

瓶颈问题,参加2020年新高考“首考”的5.73万名考生,本科录取率60.66%,创历年最高;

迎战脱贫攻坚,海南教育系统以“全上学、全资助、上好学、促成长”为目标,建立了从学前教育到高等教育的全程特惠性扶持政策体系,并在全国率先开创“三段式”培养模式、创新举办“扶贫励志班”“职业初中班”……

2020年,在大学生就业情况本就严峻,又受新冠肺炎疫情影响的前提下,海南教育系统拿出“自贸港建设人才招聘一批、基层就业项目吸纳一批、升学深造一批、自主创业一批、动员参军入伍一批、返岗实习参与复工复产一批、‘旺工淡学’培养一批”等“七个一批”举措,推动高校就业率达到82.24%,超过教育部初次就业率达到70%的目标,为“稳就业”工作作出了突出贡献。



琼台师范学校附属幼儿园,学生在课堂唱歌、阅读、做游戏。

D. 补短板提质量 不断增强海南人民教育福祉

受各种因素影响,近几年我国偏远贫困地区学校普遍出现“空心化”情况:师资弱化、生源流失,学校逐渐成为“空壳”。然而,在2019年才退出贫困县序列的琼中却出现了截然不同的景象。

“十三五”期间,该县在校中小學生从22379人增加到28000余人,其中超3000名学生从县外各校回流,每年回流的学生能撑起一所乡镇九年一贯制学校。

琼中等市县出现的“回流潮”,是海南各级各类教育均衡发展的鲜活注脚。随着自贸港建设的推进和经济社会的发展,海南人民对享受高品质教育服务、对孩子“上好学”“学得好”的期望越来越高。为此,海南教育系统多措并举,高质量办好各级各类教育,不断增加海南人民教育福祉——

抓好“一市(县)两校一园”优质教育资源引进工作,人大附中附小、北师大附中、华东师大附中、上外附中等一系列优质教育资源落户海南,快速扩大了优质教育资源的覆盖面,引领带动区域义务教育质量提升,让更多群众在“家门口”就能“上好学”;

扎实推进“好校长、好教师”引进工作,省级层面面向全国引进300名“好校长、好教师”,市县引进229名中小学优秀校长、学科骨干教师,全省公办中小学幼儿园共引进5506名教师,有力提升基础教育质量和水平……

在广大干部和师生的共同努力下,“十三五”期间,海南基础教育取得了全方位发展、历史性突破、深层次变革,各项指标均已超过全国平均水平,国家下达海南的7项基础教育交账任务全部超额完成,人民群众教育满意度和获得感明显提升。

学前教育“两个比例”提前达标——截至2020年9月,全省共有幼儿园2680所,在园幼儿38.37万人,公办园在园幼儿占比53.34%(比2016年提高30.39%),普惠性幼儿园在园幼儿占比86.63%(比2016年提高54.31%),均提前超额达到国家既定目标,得到群众广泛赞誉。

义务教育均衡发展取得新突破——2019年海南成为全国第17个整体通过县域义务教育基本均衡发展评估认定的省份;打赢消除义务教育大班额的“翻身仗”,彻底消除66人以上超大班额,56人以上大班额从2015年的17.92%下降到0.49%;适龄残疾儿童少年毛入学率98.44%,超过国家95%的目标要求。

高中阶段教育普及攻坚提前实现——2019年全省高中阶段毛入学率92.1%,提前达到国家要求。

基础教育的快速发展,为中国特色社会主义事业和海南自贸港建设培养了源源不断的合格建设者、接班人。同时,海南高中教育、职业教育和高等教育也取得了新的突破,服务地方经济社会发展能力显著增强。

职业教育取得新的发展——在全国率先全面免除中职学生学费、率先给予中职学校毕业升入高职院校就读学生学费补助;在全国率先打通从中职、专科、本科到专业学位研究生的上升通道,中职“3+2”连读等6个试点项目累计招生5万人。

高等教育取得新的成效——海南大学植物学与动物科学等4个学科进入ESI(基本科学指标数据库)全球排名前百分之一;新增5个教育部重点实验室,新增6个博士点和33个硕士点,新增涉及大旅游、大健康等自贸港建设亟需专业60个……

值得一提的是,在确保学生“有学上”“上好学”的前提下,海南还着重实施“特色印记”教育,取得了明显成效——

“红色人文、绿色生态、蓝色海洋”的海南特色德育体系日益完善;深化体教融合,全面普及小学生安全游泳教育,累计建成游泳池307个,培训学生约51万人;推进“小胖墩”“小眼镜”防控工作,中小学生综合近视率降至44.87%,低于全国平均水平;扶持琼剧传承特色学校13所,将优秀传统文化的接力棒交到青少年手中;开展研学旅行,推广校内课后服务,规范校外培训机构……

春播一粒种子,秋收万钟粟。“十三五”期间,全省共有15所学校获评“全国文明校园”,8所学校上榜教育部首批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例,85所学校入选“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”……“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”海南学生特色印记日益凸显。

“十三五”期间海南各级各类教育取得的进步和变化,得益于省委、省政府始终坚持把教育与生态并列作为海南发展的两大基石,坚定不移地落实教育优先发展战略。”省教育厅厅长曹献坤说,胜利闭幕的省委七届九次全会,勾画了海南加快建设自贸港的美好图景。“我们将以贯彻落实省委七届九次全会精神为动力,以加快建设国际教育创新岛为抓手,做好海南教育‘十四五’规划,以超常规的认识、举措、行动和实效,努力打造新时代教育全面深化改革开放新标杆。”

本版策划/林蔚 撰文/林蔚 周晓东 刘晓惠 金浩田
本版图片由 高林 摄