

精彩课堂



海南师范大学学生、支教教师赵飞宇在备课。
通讯员 宋文炜 摄



孩子们完成支教教师布置的舞蹈作业。



海南师范大学学生、支教教师邢有海进行线上授课。
通讯员 宋文炜 摄

海南师范大学乡村支教线上开班

孩子！云兴趣班为你开

■ 本报记者 昂颖

“同学们，上节课我们学了有关球类运动的英语单词，今天我们来学习田径运动的相关词汇。来，大家跟我一起念，长跑 long distance running……”日前，在海南师范大学一间教室内，该校大二学生、支教教师邢有海通过电脑摄像头给乡村学生进行英语在线授课。

网络的另一端，是陵水黎族自治县本号镇福和希望小学和祖关小学的12名学生。他们在家通过网络，认真模仿邢有海的英语发音。他们一起跟读三遍单词后，每位学生再逐一念给老师听，由老师“一对一”进行指导。透过屏幕，可以感受到这些乡村学生学习英语的认真和热情。

通过互联网为我省乡村小学生进行线上授课，是海南师范大学去年9月开启的乡村支教创新举措。据了解，该校英语、音乐表演、舞蹈表演、美术学等专业的大学生志愿者，每个月都会到本号镇福和希望小学、亚欠小学进行现场授课。为了让更多乡村学生能更加便捷地接受在线教育，该校大学生志愿者在学校的指导下又开设了“云兴趣班”。他们通

过腾讯会议软件，用自己的专业知识为乡村学生进行线上授课，帮助他们插上梦想的翅膀。

“随着在线支教课程的开展，越来越多的大学志愿者自愿加入在线支教活动中。他们充满热情的优质教学，让‘云兴趣班’的课程越来越丰富多彩。”海南师范大学团委副书记许培桢告诉海南日报记者，该校在线支教“云兴趣班”由英语学习班、书法美术班、音乐舞蹈班三个班级组成，共开设五类课程。每个班每周末上两节课，每节课45分钟。本号镇福和希望小学、祖关小学和什巴小学等乡镇小学的学生可以根据自己的兴趣爱好，报名参加学习英语、音乐、美术、书法、舞蹈等课程。

“在线授课前，我会根据不同年级的学生特点，设置不同的教学方案。”海南师范大学外国语学院大三学生、支教教师冯雪蓉告诉海南日报记者，为了让学生们更快理解和掌握

教学内容，激发他们的好奇心和求知欲，她设置了许多益智游戏环节，将英文情景对话融入其中，并对表现优秀的学生给予适当奖励。

“奖品虽小，意义却不小！这是对孩子们在线学习成果的充分肯定，能够激发孩子继续学习的动力。”陵水乡村学生家长卓先生说。他的孩子小琳近日因为在线课堂表现优秀获得了奖励。

备课、上课、纠错……虽然只上了一个学期的在线支教课，海南师范大学音乐学院大四学生、支教教师郑

菊妃严谨的教学态度和细致入微的耐心指导，给11名乡村学生留下了深刻印象。每节课结束后，郑菊妃都会给学生们布置舞蹈和音乐作业，并针对他们录制的作业视频进行“一对一”辅导。

“我过去没有学过舞蹈。刚上舞蹈课时，我的动作很不协调。您耐心的指导，让我能跟着节拍完成一系列舞蹈动作。谢谢您，老师！”近日，福和希望小学五年级学生小晶在信中对海南师范大学大三学生、支教教师谭红叶表达了自己的

感激之情。谭红叶告诉海南日报记者，“那一刻，我觉得自己所有的付出都是值得的，孩子们的努力也让我很感动。”

“当学生们对着摄像头喊‘老师好’时，那种感动，我无法用文字来形容。从学生身上，我也收获了很多感动。”海南师范大学大二学生、支教教师赵飞宇说。“通过在线视频，我发现一个学生的家庭条件较为简陋。但是，她在陋室中非常认真地练习书法，家里的墙上贴满了临摹帖，隔着屏幕我都能感受到她的努力上进。”赵飞宇希望通过在线支教活动，尽自己所能帮助和他一样出身贫困的学生，为他们的成长提供助力。

“让乡村孩子拥有更多更好的学习机会，让他们通过努力实现自己的梦想，是海南师范大学开展在线支教活动的初衷。”许培桢表示，以科技手段赋能乡村支教活动，不仅能丰富乡镇小学学生的课余文化生活，帮助孩子们开阔眼界、拓展能力，也有助于提升乡镇小学的教育教学质量，为城乡教育资源均衡发展贡献一份力量。



小学生认真完成支教教师布置的书法作业。

本文配图除署名外由受访者提供

三沙市永兴学校与北师大海口附属学校建立5G同步课堂

从“有学上”到“上好学”

■ 本报记者 陈蔚林

结束三沙没有学校的历史

三沙市永兴岛不仅居住着世代耕海的渔民，也生活着许多驻岛干部和官兵。此前由于没有学校和教育人才，军民一直被孩子“上学难”的问题所困扰。

2015年，永兴学校投入使用，结束了三沙市没有学校的历史，也解决了所有驻岛军民随行适龄儿童的入学问题。在省教育厅和三沙市政府的推动下，琼台师范学院从2015年10月起正式托管该校，并于2018年设立琼台师范学院附属永兴学校，为该校学校规划、师资配备、环境创设、设施设备配置、教学场所设计等方面提供专业支持。

海南日报记者注意到，永兴学校尽管体量不大，目前仅有33个孩子在读，但“麻雀虽小，五脏俱全”——图书馆、档案馆、游戏室、多功能报告厅等应有尽有，教学楼外还设置了拥有大型游戏器材的室外活动区。

值得一提的是，这里的教师不再使用传统黑板，取而代之的是智能交互式平板电脑，连接互联网后可以调动全国优秀师资力量参与到永兴学校的实时互动教学中。

永兴学校教师冯晓倩说，这样的实时互动教学，不仅给孩子们带来了共享优质教育资源的机会，也给无法经常参加教研活动的驻岛教师提供了观摩学习先进教育理念和教学方法的平台。

永兴学校学生参观周士第将军纪念馆。
学校供图

扎根海岛，奏响青春之歌

自托管之日起，琼台师范学院就一直负责永兴学校师资队伍建设工作，先后派出8批团队对该校进行帮扶。

目前，永兴学校共有在编教师2名、签约教师6名和实习教师3名，承担着幼儿部和小学部的教学和管理工。驻岛期间，他们要克服远离亲朋好友和繁华都市的寂寞，还要克服“高温、高盐、高湿、高辐射”的环境挑战，托举起振兴三沙基础教育的希望。

“别看孩子不多，老师的工作量一点也不少。”永兴学校业务校长冉兆春举例道，该校学

生有的来自渔民家庭，有的随家长上岛，受教育程度和水平参差不齐。为了给“后进”学生赶进度，不少教师主动在放学后留下来给他们“开小灶”。

为进一步减轻驻岛工作人员的压力，永兴学校幼儿部从去年10月办起了午托班，给孩子们提供午餐和午休服务。这意味着，幼师们从早到晚都处于工作状态。

“没有教育情怀和奉献精神，谁会把数年宝贵的青春奉献给海岛？”冉兆春动情地说，永兴学校的教师们，把三沙孩子的未来发展扛在了自己肩上。



依海而生 以海为荣

屏幕上，一匹小马欢快地走到河边，向老牛询问过河的方法。这段动画短片是永兴学校学生用编程技术制作的。

永兴学校十分重视“智慧校园”建设。除了与北师大海口附属学校建立5G同步课堂，该校还加强与北京四中网校的合作，接受了价值40余万元的课程资源捐赠，让学生足不出岛就可以学习顶级名师课程。

为了吸引学生参与“智慧校园”建设，冉兆春着手对信息化技术校本课程进行改革，引进了当下十分流行的少儿编程技术。别看一段动画短片只有短短几分钟，却需要学生综合运用语文、数学、美术、编程等多学科知识，考查他们融会贯通、学以致用的能力。

此外，永兴学校特别注重将海洋文化融入教育教学中。除了设计相关校本课程，该校还利用课余时间组织学生到中国(海南)南海博物馆、三沙市海事局等机构参观。平日里，学生穿着“海魂衫”操练“旗语操”，为学校增添了一抹亮色。

“下一步，我们将努力把永兴学校打造成具有海洋特色的智慧型海岛学校。”冉兆春说，服务三沙期间，琼台师范学院师生利用当地独特的资源优势，在三沙历史文化挖掘等方面开展了多项研究。《小蚂蚁去“旅行”》等一批研究成果，为省内外学校开展海洋意识、生态文明教育提供了丰富资源，“我们将进一步把海洋元素、三沙元素融入教育教学工作中，让孩子们依海而生、以海为荣。”

快言快语

让体育精神塑造时代新人

■ 赵庆德

近期，两段有关孩子参加体育运动的视频在网上火了——一位是摔倒在起跑线后奋起直追、最终夺得比赛冠军的北京短道速滑小选手；另一位是在5米跳台上蹲踞了10分钟、最终以完美姿态入水的上海跳水小女孩。体育的力量在这两个孩子身上展现得淋漓尽致，让每一位旁观者感动，也让这两段视频引爆了网络。

当前，体育受到前所未有的关注，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，成为教育改革的一项重要任务。但面对这种前所未有的重视，也有人担心，提高体育的中考分值、强化体育在教育评价中的分量，会不会加重家长和学生的负担，会不会催生新的体育培训热。

如何避免学校、家长以及学生功利化、应试化思维对待体育，避免单纯追求体育考试成绩或者体育竞赛成绩，导致体育锻炼成为一种负担？笔者认为，在不断完善校园体育基础设施、加强体育师资队伍、完善体育课程体系、开齐开足开好体育课程的同时，在进行体育理论知识讲授、体育技能训练的同时，还应该更加重视体育文化的塑造，让学生在体育锻炼中享受乐趣、锤炼意志，真正发挥以体育人的作用。

在引导青少年参加体育锻炼、体育竞赛的过程中，要让学生明白背后的目的是什么？既不是单纯为了分数、为了通过考试，也不是单纯为了赢得比赛、为了奖杯名次，甚至也不仅仅是为了强身健体，而是通过体育锻炼，培育体育精神，在体育锻炼中养成团结合作、尊重规则的品，培养拼搏精神和胆量勇气。比如，校园足球是我们学校的特色体育运动，在开展足球分层教学的同时，老师们很重视足球文化的渗透。一是转变思维认识，努力让学生感受足球运动带来的快乐和益处，从而改变对体育的固有认识，把体育当成重要的生活方式之一，进而带动家长和社会更多人参与到足球运动中；二是滋养文化内涵，在足球教学、比赛训练中，注重培养学生团结合作、尊重规则的优秀品质；三是发扬体育精神，让学生在体育锻炼中，磨炼意志品质、拼搏精神和胆量勇气，在学习生活和成长中发扬“更高、更快、更强”的奥林匹克精神。

对于所有体育项目的开展来说，体育文化的渗透都是如此。学校在进行体育文化塑造的过程中，要重视挖掘运动项目文化特点，挖掘运动项目文化内涵，提炼运动项目独特的精神实质；要充分利用校园媒体，通过对群体活动、运动健康知识、体育人物等的宣传报道，营造浓郁的校园体育文化氛围，让学生真切感受到体育运动的魅力；要树立优秀运动员和教练员典型，发挥体育明星正能量的作用，引导青少年以优秀运动员为榜样，了解他们的事迹，学习他们的拼搏精神。

当体育的教育意义得到充分彰显，体育在课程体系中的地位、体育老师在老百姓心目中的地位都将得到提升，加强体育之路也将走得更为顺畅。否则，学生就难以在体育运动中享受乐趣，就可能把参加体育运动当成一种负担，就难以真正培养出对体育运动的终身热情和兴趣。

(据《中国教育报》)

资讯

本科毕业论文将每年抽检

记者近日从教育部了解到，为推动高校加强培养过程管理，把好毕业出口质量，教育部近日印发《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》，启动本科毕业论文(设计)抽检试点工作。

根据这一办法，本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文，抽检比例原则上应不低于2%。省级教育行政部门采取随机抽取的方式确定抽检名单，抽检论文要覆盖本地区所有本科层次普通高校及其全部本科专业。

抽检结果以适当方式向社会公开。对连续2年均有“存在问题毕业论文”，且比例较高或篇数较多的高校，省级教育行政部门应在本省域内予以通报，减少其招生计划，并进行质量约谈，提出限期整改要求。高校应对有关部门、学院和个人的人才培养责任落实情况进行调查，依据有关规定予以追责。对连续3年抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求者，视为不能保证培养质量，省级教育行政部门应依据有关规定责令其暂停招生，或由省级学位委员会撤销其学士学位授权点。

对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，高校应按照相关程序进行调查核实，对查实的应依法撤销已授予学位，并注销学位证书。抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

(据新华社电)