

学习贯彻党的十九届五中全会精神

推进自贸港建设，解放思想正当时

□ 杜明娥 赵光辉

什么是解放思想？习近平总书记说：“改革开放的过程就是思想解放的过程。没有思想大解放，就不会有改革大突破。”在海南建设中国特色自由贸易港的今天，省委书记沈晓明强调“解放思想”，总结提出“解放思想、敢闯敢试、大胆创新”是自贸港建设的“法宝”，可谓用意深远，又正当其时。

热点聚焦

1978年，一场关于真理标准问题的大讨论，冲破了教条主义的束缚，推动了思想大解放，为开辟中国特色社会主义道路提供了思想先导。同年12月，邓小平同志发表了题为《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，这篇讲话成为开创建设中国特色社会主义理论的宣言书。什么是解放思想？邓小平同志说：“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”习近平总书记说：“改革开放的过程就是思想解放的过程。没有思想大解放，就不会有改革大突破。”在海南建设中国特色自由易港的今天，省委书记沈晓明强调“解放思想”，总结提出“解放思想、敢闯敢试、大胆创新”是自贸港建设的“法宝”，可谓用意深远，又正当其时。习近平总书记强调：“解放思想不是脱离国情的异想天开，也不是闭门造车的主观想象，更不是毫无章法的莽撞蛮干。”因此，我们必须要在历史与现实的双重视野中，进一步理解“解放思想”及其对海南自贸港建设的当代意义。

一、把握方向，坚守中国特色自由贸易港性质

“解放思想”的第一层含义是坚持马克思主义的指导，这是关系到“举什么旗，走什么路”的根本性问题。习近平总书记认为：“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。”对于海南建设中国特色自由贸易港而言，首先也是重要的前提是要搞清楚“举什么旗，走什么路”的问题，即“中国特色自由贸易港”

的性质与方向，而不是“脱离国情的异想天开”。

当我们如此去理解“解放思想”的时候，在其本质上就是在批判中去去除阻碍思想的障碍，澄明中国特色社会主义自由贸易港的本质，厘清中国特色社会主义自由贸易港的边界，掌握中国特色社会主义自由贸易港的方向。唯有如此，我们才知道在自由贸易港建设过程中“哪些该为，哪些可为，哪些不能为”，在彰显“中国特色”这一特殊性的同时体现“自由贸易港”的普遍性，实现二者的有机结合。在这样的视域中思考和领会省委书记沈晓明在洋浦调研时所强调的“确保海南全面深化改革开放和中国特色自由贸易港建设的正确方向”，我们才能真正理解其政治站位和政治意蕴。

解放思想必须坚持以马克思主义为指导，也就意味着必须坚持党的领导，这是确保“解放思想、敢闯敢试、大胆创新”方向的组织保障。“坚持党中央集中统一领导……是保持党和国家事业发展正确方向的根本保证”“中国共产党领导是中国特色社会主义社会最本质的特征”。海南要发挥“解放思想、敢闯敢试、大胆创新”这一自贸港建设“法宝”的作用，必须发挥中国特色社会主义制度的最大优势，即坚持党的领导。也正是在这个意义上，省委书记沈晓明认为：“解放思想、敢闯敢试、大胆创新关键在党”，唯有如此才能确保中国特色自由贸易港沿着正确的方向乘风破浪。



二、立足现实，蹄疾步稳推进自贸港建设

“解放思想”的第二层含义，就是要打破习惯思维和主观偏见的束缚，实现思想观念的更新、思维方式的变革、精神状况的改造，需要领导干部打破传统思维定式，跳出传统发展思路，破除主观偏见，才能准确理解和把握海南建设中国特色自由贸易港的现实，而“不是闭门造车的主观想象”，这是蹄疾步稳推进自贸港建设的前提。

我们只有正确理解“现实”。按照马克思主义的观点，因为我们习惯了“外部反思”思维方式而造成了对“现实”的疏离。所谓外部反思，就是从从不深入于作为社会历史之现实的主体性内容中，却只是满足于把一般的原则或原理抽象地运用到——先验地强加到——任何内容之上。这种思维方式导致的后果，就其无法通达事物自身而言，是主观主义；就其无关乎实体性的内容而言，是形式主义。而“现实”绝不是“现存”，恩格斯曾说：“绝不是一切现存的都无条件地也是现实的”，“现实性在其展开的过程中表现为必然性”。因此，解放思想，就是要把握现实性即必然性。就海南建设中国特色自由贸易港而言，要求我们在改革开放40余年、海南建省办经济特区30多年历史经验之下，在把握中国特色社会主义和中国特色自由贸易港的现实中，贯通中国特

色社会主义和中国特色自由贸易港的过去、现在和将来三个维度，从而把握中国特色自由贸易港的发展规律和发展方向。

省委书记沈晓明在调研中强调，“蹄疾步稳推进自贸港建设”，强调搞清楚哪些是“马上干”、哪些是“抓紧干”、哪些是“看不清楚的睁大眼睛看清楚再干”、哪些是“尚未想明白的静下心来想明白再干”，用通俗的话语表达了对自贸港建设历史与现实的理解，蕴含着深厚的哲学道理，说到底就是要求我们，在自贸港建设的过程中解放思想，在解放思想中把握海南自贸港建设的现实，在通达历史中把握海南建设中国特色自由贸易港的规律，而不是从主观想象出发，要按照规律办事，稳中求进，以进固稳。

三、集成创新，科学建构自贸港顶层设计

“解放思想”的第三层含义就是要有问题意识，就是要研究新情况，解决新问题。带着问题意识研究新情况，是解决新问题的前提，而“不是毫无章法的莽撞蛮干”。马克思强调：“对实践的唯物主义者即共产主义者来说，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对并改变现存的事物。”习近平总书记强调，要有强烈的问题意识，以重大问题为导向，抓住关键问题进一步研究思考，着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题。真正的



“问题意识”是惯于发现问题、勤于分析问题、善于解决问题的能力。如省委书记沈晓明所说，在自贸港建设的过程中，我们要发现、分析和解决在欠发达省情基础上实现高质量跨越式发展的路径问题，“两个大局”中如何有效扩大开放问题，封关运作后如何进一步密切与国内市场联系的机制问题，绿水青山如何向“金山银山”转化的问题、人民群众的获得感问题等等。

习近平总书记反复强调，改革开放是复杂的系统工程，各级领导干部要有系统思维。建设中国特色自由贸易港作为一项前无古人的伟大创举，不是一个局部的问题，而是一个系统性改革的过程。因此，我们在建设中国特色自由贸易港的过程中，不仅要有发现问题、分析问题和解决问题的能力，还要有系统思维，立足全局，必须坚持政治、经济、文化、社会、生态等全面改革，在各项改革协同配合中推进。系统性地发现问题、分析问题和解决问题，就是中国特色自贸港建设的核心问题——“制度集成创新”，就是要科学构建中国特色自由贸易港的顶层设计。

总的来说，“解放思想”就是在马克思主义的指导下，澄清中国特色自由贸易港的本质，掌握中国特色自由贸易港的方向，把握中国特色自由贸易港的现实，通达中国特色自由贸易港的规律，系统解决自由贸易港建设中的问题，科学构建中国特色自由贸易港的顶层设计。“解放思想是敢闯敢试、大胆创新的前提”，唯有不断解放思想，才能大胆闯、大胆试，才能系统改革、集成创新，才能不断推动中国特色自由贸易港建设开拓新局面。

（作者杜明娥系海南省考试局局长、教授、博士生导师；作者赵光辉系海南师范大学副教授）

行知讲坛

在海南建设中国特色自由贸易港，是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的改革开放重大举措。习近平总书记“4·13”重要讲话和中央12号文件均指出，海南要利用建设自由贸易港的契机，加强同“一带一路”沿线国家和地区开展多层次、多领域的务实合作，建设21世纪海上丝绸之路的文化、教育、农业、旅游等交流平台。2019年，由教育部、省政府联合制定的《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》发布，明确提出支持海南建设国际教育创新岛。海南的教育事业迎来了千载难逢的发展机遇。

海南华侨中学是海南一所“因侨而生”的中学，办学历程处处有着侨胞发挥侨力、汇聚侨智的身影。在海南建设自由贸易港这一背景下，我们要进一步抢抓机遇，顺势而为打好“侨”牌，扩大对外交流，积极与国际接轨，力促教育事业高质量发展。

因侨而生，坚守育人初心

1938年，为避战乱，泰国曼谷中华中学、黄诚中学和新民中学等三所华文学校联合在云南昆明成立了暹罗联立育侨中学（以下简称“育侨中学”），成为我国第一所由华人华侨创办的华侨中学，目的是接收和培养东南亚一带的华侨子女。抗战时期，条件艰苦，育侨中学却未曾落下过文化教育，教师多为西南联大师生，其中有沈从文、张兆和、杨少任等海内外知名学者。他们思想进步、学识渊博、治学严谨，使学生们获得了良好教育，学校形成了热爱祖国的好校风。之后，学校先后在昆明、贵阳、重庆等地办学，曾名为“国立华侨中学”“国立第一华侨中学”“国立第二华侨中学”等。

抗战胜利后，1946年，为方便东南亚华侨子女入学，国立第二华侨中学迁到现址——海口市金岭岗。之后学校又更名为“国立第一侨民中学”“广东海南华侨中学”“海南人民中学”“海口市第五中学”等。1988年，海南建省，校名定为“海南华侨中学”。海南华侨中学成立于国难之时，淬炼于战火之中，四迁校址，九易其名，如今发展成为海口市直属省重点中学、海南省一级甲等学校，1992年曾获评“中国名校”。学校以“一切为了学生的发展”为办学宗旨，办学质量走在全省前列，为全国高等学府输送了一批又一批优秀人才。

以侨搭桥，促进交流合作

海南华侨中学因侨而建，始终立足“侨校”特色，在培育人才的同时着力做好以侨搭桥、以侨引侨工作，不断加强和华侨之间的文化教育和交流合作，进一步增强华裔青少年对中华文化的认同感，密切亲情纽带，培养乡根情怀。

学校多年来坚持举办海外华裔青少年“寻根之旅”短期交流项目、华文教育班，设立海南华裔青少年文化研习基地，外派华文教师，同东南亚海南侨团及学校结成友好单位，利用学校优质教育资源，开设了中国菜、武术、书法、国画等特色课程，让华裔学生了解海南、了解中国。

目前，海南华侨中学设有海南省唯一“汉语国际推广中小学基地”，在国际化办学之路上逐渐走出了自己的“侨”字特色，与美国、俄罗斯、澳大利亚、日本、泰国、新加坡、马来西亚、文莱、柬埔寨等十几个国家的海南乡团建立了广泛联系和常态化交流，先后组织近千名学生到新加坡、日本、美国、俄罗斯等国家进行交流访问，同马来西亚芙蓉中华学校、新加坡华侨中学、泰国南部华文民校联谊会等侨校组织结成友好交流单位。2019年10月10日，海南华侨中学与挪威卑尔根卡特德拉高中在海口签署合作协议，明确两校每年将定期开展交流访问。

同时，学校抢抓自贸港建设机遇，进一步凝聚侨心、汇聚侨智、发挥侨力，先后邀请新加坡海南会馆会长潘家海、马来西亚海南会馆联合会总会长林秋雅、日本海南总商会会长符明潮以及东南亚陈学汉、蔡荣炆、韩进元、孔繁慈等多名爱国侨领到学校进行访问交流，共话海南教育新发展。

开放办学，擦亮“侨校”品牌

海南自由贸易港建设背景下的国际教育交流，不仅是学校走出去，也要让对方走进来。随着国际上对我国教育的需求不断加大，来海南交流的国际学生越来越多，这为我们进一步实现国际化发展提供了机遇，也提出了更高的要求。

近年来，海南华侨中学大力实施“开放办学”，通过创新课程设置、完善外语授课等，致力于构建开放的课堂、开放的课程、开放的校园。进一步深化国际交流，举办中美合作实验班、中英国际班，拓展对外汉语推广培训、承接AFS项目，逐步形成了“国际化、现代化”的办学特色。其中，中美合作实验班七届毕业生全部被国内外知名大学录取。

自2012年以来，学校接收了多名华裔青少年入学就读，多名外国留学生被北京大学等国内知名大学录取，做到了实实在在服务侨亲、团结侨众、招引侨智。

当前，自由贸易港建设正在蓬勃展开。面对千载难逢的历史发展机遇，我们要进一步解放思想，敢闯敢试，大胆创新，紧紧抓住自贸港建设契机，充分发挥“侨校”品牌效应，积极引进国际先进教学理念、充分利用国际优质教学资源，立足特色，服务侨亲，促进对外交流合作，为海南打造21世纪海上丝绸之路教育新航标作出贡献。（作者单位：海南华侨中学）

投稿邮箱：hnrblb@163.com

为海南自贸港建设营造良好舆论氛围

□ 孔非

发展建言

《海南自由贸易港建设总体规划》的发布，开启了海南全面深化改革开放的新篇章。在聚合各方力量加快自贸港建设的历史进程中，充分发挥社会舆论的积极作用，营造积极向上的舆论氛围，是推进海南自贸港建设的客观需要，也是中国特色自由贸易港行稳致远的必然要求。

当下，海南社会舆论主流态势良好，总体上达成了有利于海南自贸港建设的社会共识，形成了有利于加快自贸港建设的良好舆论氛围。但无论是社会转型时期的各种社会问题和社会矛盾，还是海南独特的地理位置和自然、历史、文化等因素，都在不同程度上对海南的舆论态势产生影响。

根据海南建设自由贸易港的目标要求，着眼海南人口结构状况、地域文化特点和社会热点分布，营造良好舆论氛围既要遵循传播规律，又要立足海南建设自由贸易港的新形势，强调重视各种利益群体表达的平台建设和舆论意见的采纳吸收，建设全新的符合海南实际、贴近地方群众、有利于推动经济社会发展的导向需求型舆论引导体系，并依此进行基础制度的创建、舆论工具的创新和引导手段的更新，形成自由贸易港背景下海南舆论引导的新格局。特别要立足于海南建设自

由贸易港的战略需要，坚持目标导向、问题导向、结果导向，着力在制度建设、能力建设和平台建设等方面予以强化。

加强制度建设

认真贯彻落实党的十九届四中全会关于“改进和创新正面宣传，完善舆论监督制度，健全重大舆情和突发事件舆论引导机制”的精神，重点完善领导机制、新闻发布长效机制和重大突发事件舆情风险评估机制，确保能够及时准确地进行舆论引导。

（一）完善自贸港舆论工作领导机制。成立专门机构，拟定新闻宣传的基本原则、报道计划、实施方案、应急预案、服务手册，制定国际推广、品牌打造、社会宣传等各种宣传的具体实施方案等。加强与国内外媒体机构的联系，积极开展新闻外宣服务，加强来琼采访媒体的管理，并为新闻采访提供便利服务。

（二）建立新闻发布长效机制。完善新闻发布制度，健全省内重大突发事件的快速反应和应急处理机制，及时传播准确信息；建立覆盖各级政府、各个领域的新闻发言人制度，对产生重大影响的公共事件和突发事件、重大案件，主动配合主流媒体和新兴媒体进行信息发布，积极主动正面引导舆论；针对自贸港建设中的重大政策、重要举措、热点问题、突发事件，适时举行新闻

发布会。

（三）建立重大事项决策舆情风险评估机制。对事关人民群众切身利益的重大决策、涉及较多群众利益的重大项目和重大改革，在作出决策前，组织业内专家开展舆情评估，从而使决策更为科学精准，更容易达成共识、形成合力。

加强能力建设

当下，突发事件新闻的处理黄金时间已经从“24小时”到“4小时”再到“2小时”——重大突发事件发生后，权威部门必须及时发声，让权威发布跑赢小道消息，才能抢占先机、赢得主动，这对各级领导干部、媒体从业者，乃至公众的媒介素养都提出了更高的要求。

（一）提升各级领导干部的舆情突发事件处置能力。定期邀请相关专家组织开设系列舆情讲座，切实提升各级领导干部尤其是基层干部应对舆情的能力。建立新闻发言人培训制度，进一步加强政府新闻发言人的新闻业务、政治理论教育，特别是自贸港建设相关政策法规的培训，提高新闻发言人与新闻媒体打交道的能力、危机公关能力，使新闻发言人成为舆论引导的一线重要力量。

（二）加强媒体人才队伍建设。把好新闻媒体从业者的入口关，实行岗前培训和资质认证制度，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，着眼提升媒体从业人员的素

质与能力，培养一批具有较高知名度、影响力的专家型记者、编辑、主持人和具有国际视野的复合型媒体管理和运营人才。

（三）提升大众媒介素养。一是以传播实践推进媒体走向大众。发挥海南各大媒体已经形成的互动平台，开展丰富多彩的媒体进社区、进乡村、进企业、进学校等活动，让名主持人、名记者、名编辑与城乡居民进行面对面的交流和互动，在全社会广泛开展媒体传播实践活动。二是完善媒介素养教育体系，提升大众媒介素养。为适应海南自贸港建设的需要，把媒介素养教育纳入海南学校素质教育的范畴，依托学校教育体系这一最基本的公民教育途径，在中小学、高校普及媒介素养教育。三是以媒介社会教育强化大众主体意识。大众传媒要在海南自贸港的建设中，主动引导大众科学地认识、理解和使用传媒及其信息，增强公众的鉴别能力和批判能力，使公众理性接受传播。

加强平台建设

当前，信息的传播方式也发生了巨大的变化，互联网已经成为政府倾听民生的重要渠道，同时也成为人民群众发表言论的主要平台。在这样的背景下，强化舆论引导工作各种平台建设应是未来一段时间的工作重点。

（一）设立舆情大数据海南基

地。依托舆情研究监测的专业机构和前沿技术，为海南自贸港在数字化环境下的舆情应对做好准备，促进党委政府与民众之间的网络良性互动，凝聚社会共识，推动提升权威声音的传播效能，同时运用舆情大数据提升自贸港形象的塑造能力。（二）搭建常态化网络信息发布平台。办好海南自贸港发布官方微博和微信公众号，权威发布重大政策和决策、重大工作和项目进展、重大活动和会议等情况，打造海南自贸港对外宣传权威窗口。制作中英文新闻采访指南手册，公布城市地图、简介资料及各单位新闻发言人的名单、联系电话等关键信息，引导各媒体做好自贸港建设的宣传。

（三）完善主流舆论平台。要支持海南主流媒体成为自由贸易港建设“主流舆论场”的关键角色，通过规划管理、政策支持、加大投入等措施，加快主流媒体建设与发展，培育打造海南日报报业集团、海南广播电视总台、南海网、新海南客户端“一报一台一网一端”主流媒体矩阵，不断提高新闻舆论工作的传播力、引导力、影响力、公信力，努力实现海南大众传媒业的大发展、大繁荣，形成与自由贸易港建设影响相一致的传播能力，扛起为海南自贸港建设营造良好舆论氛围的主流媒体责任担当。（作者单位：海南大学人文传播学院）

《为开好局起好步提供坚强组织保障》

作者：祝灵君 文章来源：学习时报

“十三五”期间，党领导人民取得各项事业长足进步，但我国发展不平衡不充分问题依然突出。习近平总书记在2020年底召开的中央政治局民主生活会上指出：“所有工作都要围绕开好局、起好步来展开，以优异成绩庆祝建党100周年。”如何实现所有工作开好局、起好步？欢迎扫码阅读。



《破译决胜全面小康的价值密码》

作者：徐艳玲 文章来源：经济日报

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出，“‘十三五’规划目标任务即将完成，全面建成小康社会胜利在望”。破译决胜全面建成小康社会取得决定性成就的价值密码，对于我们更好地凝聚力量，推动实现第二个百年奋斗目标，具有重大而深远的意义。本文作者就如何破译决胜全面小康的价值密码进行了阐述，欢迎扫码阅读。

