



两会民生问答

代表委员建言多方形成合力帮助孩子成长

烙刻特色印记 打造全国样板

名词释义

海南学生“特色印记”

健康阳光  
好学上进  
勤劳诚实  
文明朴实

■ 本报记者 陈蔚林 孙慧

今年的政府工作报告将“培育海南学生‘特色印记’成为素质教育全国样板”列入“十四五”时期的主要目标任务。省人大代表、海口市教培院院长潘华莉说，这对于教育工作者来说是莫大的鼓舞。

潘华莉认为，培育海南学生“健康阳光、好学上进、勤劳诚实、文明朴实”的“特色印

记”需要学校、家庭和社会共同发力。学校方面要开设特色课程、组织拓展训练、推动研学旅游，家长则应利用课余时间带领孩子深入海南各地，游历大美山水、探寻历史文化、感受发展变化，引导孩子用力所能及的方式参与到海南自贸港建设中来。学校有针对性地指导、家长有过程性地记录，最终形成的不仅是孩子们的成长档案，也是海南发展的最好见证。

她还希望，各地各校积极与综合实践活动基地、职业体验活动中心等社会机构加强合作，将社会资源转变为课程资源，突破传统课堂的限制，让孩子们在“第二课堂”中真切感受和获得“特色印记。”

作为海口市滨海第九小学校长，潘华莉表示，学校将在以下几个方面为培育海南学

生“特色印记”作出积极探索：一是坚持立德树人，将思想引领工作做细做实；二是狠抓教育教学质量，让课堂焕发新的生命力和吸引力；三是启动教师队伍综合能力提升工程，发挥学校名师资源丰富的优势，全方位打造教师队伍综合能力提升；四是以“文明大行动”为主轴，实施一系列的文明校园创建举措；五是继续挖掘学生品牌活动的影响力，让学生在活动中得到成长。

省政协委员、海南师范大学地理与环境科学学院院长赵志忠特别关注“勤劳诚实”这一“特色印记”，认为劳动是培养和发展人的道德品质，提高人精神境界的重要途径。中小学学生处于树立世界观、人生观、价值观的关键时期，在中小学开设劳动课，鼓励学生参与劳动，有助于学生形成正确的价值

观念，为今后的成长奠定良好基础。

他指出，当前，海南有一些学校还没有开设劳动课程，一些学校虽已开设劳动课程，但是学校的领导、老师对劳动课认识不到位，劳动课的开设不规范且形式单一，缺乏劳动场地与设备。建议教育主管部门要重视劳动课程的开展，加强劳动实践课程基地和劳动课程教师队伍建设，完善劳动课程评价体系。

省政协委员、省民俗学会执行会长李传朝则提出，海南地理位置独特，拥有别具特色的民俗文化，有关部门和学校可以积极推广民俗文化进校园、进课堂，以此加深海南学生对家乡的认知与热爱，增强他们对本土文化的认同感，自觉将“特色印记”烙进心里。

(本报海口1月27日讯)

两会E访谈

澄迈县县长司迺超：  
确保年度经济增长12%  
目标实现



司迺超接受  
专访。海报集团  
全媒体中心记者  
刘洋 摄

扫码看专访视频

本报海口1月27日讯（海报集团全媒体中心记者黄婷）今年，澄迈县将生产总值增长预期目标定为12%左右。如何推动产业升级，实现预期的增长目标？在改善和保障民生上，澄迈又将有哪些新举措？1月27日，省人大代表、澄迈县县长司迺超介绍了相关情况。

“2018年以来，我们县深入贯彻习近平总书记‘4·13’重要讲话和中央12号文件精神，主动调结构、拉总量，产业结构实现新的突破。”司迺超介绍，2020年，第三产业增加值占GDP比例首次超过50%，实现历史性突破，第三产业对地区生产总值的贡献率达到88.2%。

他表示，今年澄迈将继续推进经济结构转型升级，通过构建现代产业体系，确保12%经济增长年度目标的实现。

司迺超介绍，澄迈将以海南生态软件园为依托，建设生态智慧型园区。今年将集中力量做好软件园的精准招商和优化发展，以物联网、人工智能、区块链和游戏产业等为重点，在进一步增加软件园企业聚集浓度的基础上，积极促进产业链联动发展，加速提升信息产业与数字经济能级，真正形成具有核心竞争力的千亿级规模的产业集群。

澄迈今年重点继续推进莱佛士、中海石油码头扩建等在建项目，积极推进东方物探、宝石机械等项目落地，并加快建设京东结算中心、普洛斯物流园等项目。

司迺超介绍，“十四五”期间，澄迈将继续加大投入，增加优质学位的供给。同时，继续改善营商环境，吸引大批的社会资本投入教育事业。此外，为了解决好公共服务均等化的问题，做好乡镇集中寄宿制办学，将逐步取消一些地理半径合适范围内的教学点和完全小学，让农村孩子也能集中享受到优质的教育资源，形成农村、城镇高品质学位供给供应体系。

海南日报 融媒看点

新海南客户端、南海网、南国都市报  
继续推出融媒体视频产品  
解读两会关注热点

本报海口1月27日讯（海报集团全媒体中心记者陈荟菱）1月27日，新海南客户端、南海网、南国都市报推出海南两会融媒体产品，独家图解海南代表委员关注啥，同时，海南国际传播中心外籍主持人劳拉以全新视角解读海南自贸港日益国际化的建设和精彩成就。

两会外传：外籍主持人劳拉带你解读政府工作报告



扫码看视频

在今年省两会上，省政府工作报告中有对海南的未来进行详细规划。凭借着“十三五”规划收官之年的优异成绩，“十四五”规划开局之年令人振奋不已。外籍主持人劳拉带你解读海南省政府工作报告，全新视角解读海南自贸港日益国际化的建设和精彩成就。

两会热词：代表委员关注啥？



扫码看图解

在今年省两会上，营商环境、垃圾分类、新能源、托幼等成为了代表委员关注最多的热词，这些热词蕴含着丰富的发展理念，为海南发展凝聚澎湃动能。快来看看这些“热词”，有你关心的吗？

速



2020年12月16日，海口市英才小学民乐团的学生为来校参加庆典活动的嘉宾献艺。  
本报记者 张茂 摄



2020年4月23日，正值世界读书日，洋浦经济开发区实验小学举办第六届读书节。图为学生在朗读亭里练习朗读，体验朗读的乐趣。  
本报记者 陈元才 摄



2020年12月18日，在琼中黎族苗族自治县长征学校，学生抱球跨过连续障碍。  
本报记者 李天平 摄



2021年1月11日晚，在首都师范大学附属海南白沙中学，高一（13班）班主任高芳华为学生答疑解惑。  
本报记者 袁琛 摄



2020年11月12日，在三亚中瑞酒店管理职业学院，三亚技师学院的学生们品尝展示的鸡尾酒。  
本报记者 武威 摄

全省教育水平明显提升，推进五育并举强化“特色印记”成为家长共同期盼——  
如何办优办好人民满意的素质教育？

■ 本报记者 叶媛媛

1月27日下午4时许，定安县第三小学田径场上，该校五年级学生钟捷龙正在与伙伴们一起热身，为即将开始的“短跑大战”做准备。尽管学校早已放假，钟捷龙依旧每天都约上三五名同伴到学校锻炼一小时，这已经成为他生活中不可分割的一部分。

这样的好习惯，离不开该校在素质教育上的创新。以体育课堂为例，近两年以来，定安三小割舍了传统的集体跑步、跳绳等环节，选择将最能提升学生身体素质的体能训

练融入课堂，通过喜闻乐见的青蛙跳、扔沙包、单脚捉人等互动游戏和丰富的奖励机制，让孩子们在玩耍中挖掘乐趣、培养兴趣，从而达到强健体魄的效果。

得益于近年来我省各市县教育投入的逐步加大，一批类似定安三小的中小学校素质教育水平得以明显提升。但也有业内人士认为，重智育轻体育美育、城乡素质教育发展水平不均等问题仍是我省部分中小学校存在的现状。

曾在乡村小学任教的定安中小小学田径基地负责人黄世旺告诉海南日报记者，受教

师队伍人数不足、结构不够合理等因素影响，部分乡村学校仍旧缺乏专业的音乐、美术、体育师资，这类课堂多由专职教师兼任，或聘请兼职教师。在黄世旺看来，“缺乏有经验的专业人才注入，教学上就难以创新。”

除了专业师资队伍建设上的不足，如何让素质教育不流于形式，稳步推进孩子德、智、体、美、劳全面发展，推进五育并举强化海南学生“特色印记”，也成为家长们共同的期盼。

定安县第三小学副校长叶霞坦言，在这点上，包括该校在内的许多市县学校，相较于省会海口的学校还存在不小差距。“从总

体水平上看，海口许多中小学的设施设备比市县学校更齐全、完善，在课程体系设计上也更加合理、丰富，注重融合学生兴趣。如何不断缩短市县素质教育差距，办好人民放心、满意的素质教育，是社会各界关注的，也是我们正在不断思考的问题。”

素质教育是教育的核心。叶霞认为，要想素质教育办得好，还是要回归到课堂这个教育主阵地。只有创新教育教学方式，变单纯的填鸭式教育为启发式、互动式、探究式，推进课堂革命，才能让学生在课堂上学得活一点，实效大一点。（本报定城1月27日电）

省教育厅：培养更多能担当民族复兴大任和自贸港建设重任的时代新人  
深化“五育并举” 强化“特色印记”

■ 本报记者 陈蔚林 通讯员 刘晓惠

努力培育具有“健康阳光、好学上进、勤劳诚实、文明朴实”特色印记的海南学生，是省委书记沈晓明到海南履职省长之初就对海南教育系统提出的明确要求。

近日，省教育厅厅长曹献坤接受海南日报记者采访时表示，海南教育系统将坚持立德树人，深化“五育并举”，不断强化海南学生的“特色印记”，培养更多能担当民族复兴大任和自贸港建设重任的时代新人。

曹献坤说，近年来，海南教育系统坚决贯彻落实党的教育方针，以习近平总书记关于教育的重要论述精神为指引，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，加快构建“五育并举”人才培养体

系，推动立德树人根本任务落地、落细、落实。海南学生“健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实”的特色印记日益凸显。

一是突出德育实效。充分发挥海南全国最好生态环境、国家南海国防重地、国家航天发射基地、琼崖革命根据地等独特育人优势，省教育厅指导各地各校深入开展爱国主义教育、国防教育、海洋意识教育以及“四史”教育，以社会主义核心价值观引领成长。在全省1300多所小学、300多所中学开设海洋意识教育课程，“一校一案”落实国家德育工作指南，并充分利用博物馆、史志馆等各类场馆资源等推进实践育人，“红色人文、绿色生态、蓝色海洋”的海南特色德育体系日益完善。

二是提升智育水平。作为全国第17个

全域通过国家县域义务教育基本均衡发展督导评估验收省份，和全国第二批普通高考综合改革的省份之一，海南严格落实国家课程方案和课程标准，深化教学改革，确保学生达到国家规定的学业质量标准，全面推进义务教育均衡发展。

三是深化体教融合。实施“体育固本工程”，各地各校均开足开好体育课程，让每位学生掌握1至2项运动技能。目前，全省共创建161所全国青少年足球特色学校、16所全国青少年校园篮球特色学校、20所全国青少年校园排球特色学校，组织大中小学生在国际和全国各类体育比赛荣获冠军50多项。同时，我省还全面普及中小学生学习游泳教育，全省累计建成游泳池307个，培训学生约51万；推进“小胖墩”“小眼镜”防

(本报海口1月27日讯)

问

答