2021年2月3日 星期三
值班主任：张成林 主编：韩慧 美编：杨薇 检校：招志云 邝才热
海南日报

就地过年，过个好年

■ 魏燕

海南观察

“有钱没钱，回家过年。”春节即将到来，往年此时，不少人早已手握机票，归心似箭。然而今年却有些不同，入冬以来，多地疫情防控形势严峻，包括海南在内的全国多地发出了就地过年的倡议；越来越多的“打工人”响应号召，主动退掉机票，留下来就地过年。就地过年也要过个好年，为就地过年的群众做好服务、创造环境、营造氛围，让大家过个安心、暖心、温馨、有趣的好年，是必要举措，也考验各地政府的精细化管理水平。

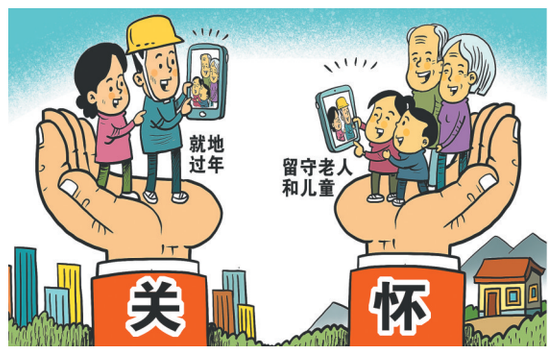
提出就地过年的倡议是基于疫情防控的科学之策。当前，国内疫情防控形势依然严峻复杂，特别是春运大幕已经开启，人员流动、聚集不可避免会增加。在这样的形势下，做好疫情防控事关重大，考验重重。提出“就地过年”“非必要不返乡”的倡议，是减少人员流动聚集、避免交叉感染、阻止病毒传播的有效方式，也注定将成为今年过春节的重要趋势。

响应“就地过年”号召，不仅是顾全大局之举，也是对自身和家人的健康安全负责。每逢佳节倍思亲，春节回家一家团圆，是大多数人的期盼；但“非必要不返乡”的道理，每个人都明白。春节不返乡，减轻的是属地和交通系统的防控压力，缩减的是病毒侵袭更多人的风险概率。春节与家人暂时的相隔守望，就是在尽自己最大努力隔断疫情的传播；每个游子的就地过年，成就的是小家与国家共同的平安喜乐。事实上，由于现代化信息技术的发达，就算暂时不能相聚，我们也可以通过打电话、通视频等方式问候亲人、传达祝福。只要心里有牵挂，不一定非得此刻回去一聚；只要年过得安心、舒心，即使远隔千里，海南又何尝不是我们的家乡？

为就地过年的人做好服务，考验政府精细化管理水平。让就地过年的群众吃住有保障、精神文化娱乐充足，需要政府部门和相关企业把服务做实做细。我们欣喜地看到，海南各地先后出台了不少相关措施，例如，三亚、文昌、洋浦、陵水等地出台了就地过年的补贴措施，海口等地为丰富群众的假日生活，推出多项文旅优惠套餐和丰富多彩的活动……各企业、社会团体也纷纷出招，如海口不少餐饮企业推出有针对性的年夜饭产品，并提供送货上门或门店自提服务等，给就地过年的人提供一份方便，让大家的这个春节过得更舒适、更温馨。

除此以外，我们还期待看到更多更细致、更具有人性化的关怀。比如，针对琼籍在外务工人员就地过年，是不是可以加强地区联动，帮助留守老人和留守儿童克服日常生活中的困难，解决在外游子的后顾之忧等。总之，就地过年，不是将就过年；服务保障可以因地制宜，但服务背后的关怀，应该力争做到无微不至。

中国人重家庭、重情感，中国人更乐观、识大体。不回家过年的遗憾，可在今后的日子好好弥补；就地过年的温馨氛围，可以全社会共同营造。积极响应就地过年，关系到每个人的健康安全，更关系到国家的防疫大局。只要我们同舟共济、共克时艰，千家万户团圆的一天就会更快到来。



图/朱慧卿

微观点

疫情无情人有情，要用“温”情战胜疫情。倡导就地过年，不能只盯着务工人员，还要看到站在他们背后的老家亲人。关心关爱每一位留守儿童、留守老人、留守妻子等，有利于疫情防控，同时更是一种“民生温暖”。站在民生立场，不留“问题死角”“民生死角”，才能更好助力疫情防控。

——湖南 戴先任

在“就地过年”的炫美风景里，“年货流动”取代“人员流动”成为炫美风景里的“最美”。不“回家过年”，思念之情没有减少。以往的“后备箱里的思念”变成了“快递小哥的祝福”，远隔千里的亲人之间的温暖和爱在“年货流动”中传递。这是无声的爱，是浓烈的情，是义无返顾的责任担当。

——江苏 郭元鹏

堵疏结合破除学生手机依赖症

——谈热点 寻真相——海客谈

■ 张成林

教育问题关系万千家庭，倘若再与手机关联，更是牵动各方神经。近日，教育部办公厅印发通知，要求中小学生原则上不得将个人手机带入校园。确有需求的，须经家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。规定一出，引发热议。

我们究竟是在利用手机，还是在被手机奴役？自手机流行以来，关于这一问题的讨论从未停止。尤其是随着网络科技的发展，手机迭代速度越来越快，智能程度越来越高，已经深度融入日常生活。我们一边吐槽着手机的各种弊端，一边从早到晚乐此不疲、刷个不停，不管我们是否情愿，手机已经成为日常生活不可分割的一部分。“手机是否该入校园”，正是上述问题在教育领域的具体体现。那么，问题来了，成熟稳重的成年人尚且难拒诱惑，我们为何要为学校画出“硬杠杠”，让充满好奇心、探索欲的学生远离手机？

问题的关键在教育上。每个人的一生都要经历不同的阶段，面临不同的任务，受教育阶段正是必经的重要时期。一方面，我们要在受教育中长知识、增本领，而青少年探索欲强，但自控力弱，往往难抵诱惑、沉迷手机，消耗精力、分散注意力，不利于专注学习，而且网络信息鱼龙混杂，如果缺乏有效引导，极易受到不良影响。另一方面，我们要在受教育中正心正身，养成良好习惯。手机固然有千般好，但何种场合该用、哪些行为该禁，只有把道理讲明白，把规则定清楚，做到行有所止，才能让学生受用一生。

所以说，从学生教育来看，手机禁入课堂，有着重要的现实意义，应当在规则上予以明确。但同时，必须正视的是，家长与学生的联系、合理的手机使用需求等如何保证？令人欣慰的是，教育部的规定考虑到了这些，对确有需求的，在经家长同意、书面申请后，可以将手机带入学校，只是需要交由学校统一保管。对规定的执行，不能图省事，实行“一刀切”全面禁止，而要多一些人性化的考量。比如，可通过设立校内公共电话、班主任沟通热线等途径，切实解决现实问题，在智慧管理中充分释放政策善意。

更进一步看，破除手机依赖症，也不能忽略教学环节。不少老师热衷于在手机上布置作业、在家长群里发布通知、让学生在手机上完成作业，等等。对此，教育部也有明确规定，学校不得使用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。正如媒体报道的，不能一边限制学生使用手机，一边又让手机成为教学和完成作业的工具。

需要厘清的是，手机作为工具，之所以能流行开来，就在于有着重要功能。因此，无论是学校还是家长，都要正确对待使用手机的行为，万不可视手机为“洪水猛兽”，一味喊“禁”。中小学生同样有手机使用需求，“一刀切”禁止只会适得其反。只要把规则制定好、把边界明确好，做好有效引导，学生们自然能够明白厉害，从而做到合理使用手机。

事实上，2018年8月，教育部等8部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》，明确提出“严禁学生将个人手机、平板电脑等电子产品带入课堂”。两年多后，教育部对“手机禁入校园”再作要求，足以反映出这一问题的重要性。我们期待，社会各方都能重视起来，读懂政策初衷，在加强管理的同时以身作则，引导学生摆脱手机依赖症，真正学会正确使用手机。

锐评

在线教育岂能成“在线忽悠”

■ 张依诺

随着寒假的到来，线上教育持续走热，一些乱象屡有发生。近日，多家知名在线教育机构的广告，不约而同地出现“名师”撞脸现象，同一个人在不同的平台“扮演”着不同的身份，戏剧化的剧情、夸张性的语言，引发广泛热议。

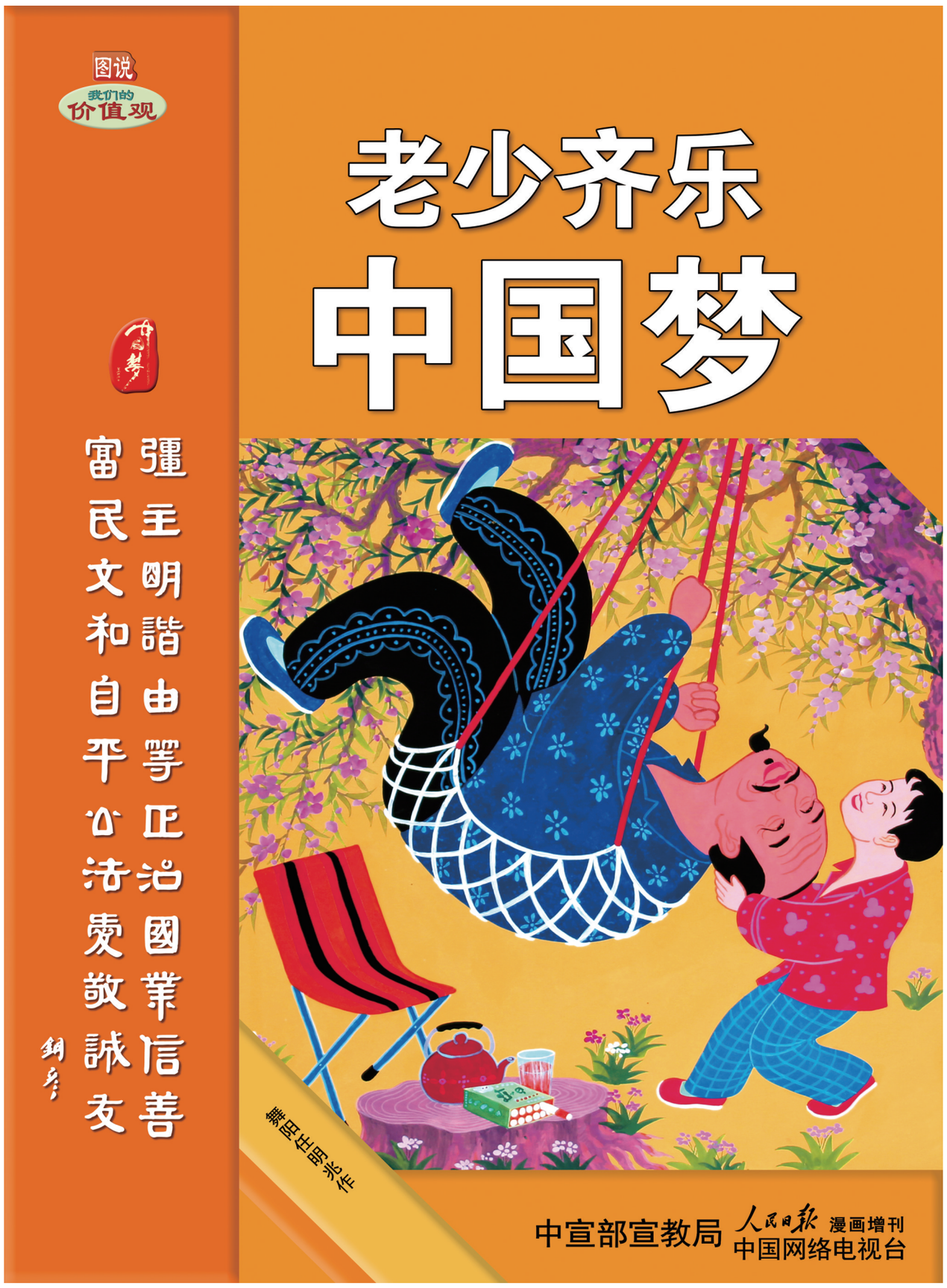
“名师”教育，全靠演技。视频中，一位梳着偏分短发、戴着眼镜的老年女性，在不同平台化身“数学老师”“英语老师”“专家”等身份，可谓是演技高超。无独有偶，有网友挖出，一位男子在两家机构中的“身份”分别是有着多年教学经验的“老师”和担心孩子功课的“家长”。出神入化的演技，感同身受的话语，触动着家长的心。这些明目张胆、毫无底线的欺骗行为，暴露出当前在线教育的行业乱象。

近年来，随着互联网的发展，在线教育不断发展壮大，尤其是去年以来，受新冠肺炎疫情影响，在线教育更是蓬勃兴起，走进寻常百姓家。然而，利益之下，有些教育机构开始不择手段，在资本裹挟下行违法之事，严重破坏了行业生态和秩序，不利于在线教育的长远发展，必须从严整顿。就企业来看，这种极其短视的逐利行为，看似节约成本，实则搬起石头砸自己的脚，既损害自身形象，也让教育蒙羞，可休矣。

更进一步看，虚假宣传固然可耻，但如此漏洞百出的违法宣传，缘何能够堂而皇之地进入各大流量平台？平台的准入门槛何在？在线教育的行业监管何在？在线教育不仅是教育的新业态，更是消费的新形态，其健康发展，不仅对教育行业发展大有裨益，对挖掘经济发展新潜力、新动能同样意义重大。如果任由乱象滋生，不严加约束，在线教育必定难以行之长远，带给我们的将是一地鸡毛。

如果再把视野放宽，端坐在手机端、平板端、电脑端的，大部分可都是学生，而且相当多一部分还是中小学生。他们是祖国的花朵，理应接受优质的教育。然而，类似“名师”撞脸类的在线教育，又能教给孩子们多少正能量的内容？由此，我们不难理解，在在线教育加速发展之际，中纪委何以点名“资本漩涡下的在线教育”。痛陈在线教育诸多乱象，正是因为在线教育事关重大，必须从严监管。

在教育的百花园中，百花争艳离不开耕耘者悉心的照料。教育工作者应用心，把责任放在心上；监管部门应尽心，创新监管策略；家长们应擦亮双眼，理智选择。多管齐下、协同作用，在线教育才能充分发挥其积极效能，不断发展壮大。

本版言论只代表作者个人观点
投稿信箱：hnrbpl@163.com

广告·热线：66810888