

自贸港对海南外贸拉动作用明显,去年我省外贸增速快于全国,进出口933亿元

海南与全世界“做生意”

■ 本报记者 周晓梦 特约记者 张振豪 实习生 王艺晓

A 亮点多 | 疫情冲击下我省外贸“乘风破浪”



9家店,7天,9.97亿元。

这是今年春节期间,海口海关监管离岛免税销售成绩。与日均揽金逾亿元相关的,是再创新高——销售离岛免税品114万件,与去年春节期间相比增长225%;购买人数11.5万人次,同比增长97.5%;销售金额9.97亿元人民币,同比增长261%,再创历年春节假期新高。

离岛免税消费带动和潜力释放,有效促进我省消费品进口增长,成为拉动全省外贸进口增速的重要动力源。与全世界“做生意”,除了引进来,还有走出去。回顾过去的一年,我省外贸进出口情况如何?有什么新亮点?有哪些方面值得关注?对此,海南日报记者进行了采访。

不容易!

在受严峻复杂的新冠疫情影响的情况下,去年我省外贸交出一份亮眼成绩单——增速快于全国。据海口海关统计,2020年,海南外贸进出口总额933亿元,同比增长3%,增速较全国快1.1个百分点。

有亮点!

我省外贸在稳住基本盘同时,还呈现出不少亮点。数据之外,充分体现着我省外贸的韧性与抗压能力,以及各方面对海南自贸港建设的信心。

“外贸氛围更加活跃,民营企业成最大外贸主体。”日前,在“海口海关支持海南自由贸易港建设成效初显 2020年海南外贸增速快于全国”新闻发布会上,提到我省外贸亮点时,海口海关新闻发言人

鞠春梅提到了“活跃”一词。

据介绍,2020年,特别是《海南自由贸易港建设总体方案》(以下简称《总体方案》)发布以来,海南新增备案外贸企业持续大幅增长,共新增备案企业3753家,增长403%。其中,作为市场敏感度最高、经营最活跃的企业类型,海南民营企业进出口两旺,去年共进出口315亿元,同比增长61%,占全省外贸总值的33.8%,在全省各类企业主体进出口排名中跃居首位。

扎根本土多年的民营企业海南勤富集团有限公司,就在此列。“2020年,我们公司罗非鱼出口量同比增长15%。”说起去年的外贸生意,该公司总经理周云峰向海南日报记者介绍说。

翻看我省“出海”的企业名单,另一类

型企业同样引人注目:去年,国有企业进出口312.1亿元,同比增长54.6%。在国有企业总部进驻或海南区域总部设立的拉动下,我省外贸发展再添活力。

此外,去年我省外贸还有一大亮点在于“做加法”——出口市场更加多元化,进出口商品种类更加丰富。

“2020年,海南对外贸易伙伴涉及全球183个国家和地区,对欧日英贸易大幅增长,东盟、欧盟和美国仍为前三大贸易伙伴。”鞠春梅介绍,从出口情况看,出口市场数量从159个增加到183个,同比增长10.7%,出口市场更加多元化。进出口商品种类也更加丰富,去年我省进出口商品种类从2019年的2378种增加到3610种。

B 韧性强 | 免税等政策效应有效释放,开放平台作用更加突出

去年12月30日,岁末年终,3家新增离岛免税店在三亚如期开业。海南离岛免税“丁财两旺”,为我省外贸进口增加韧性。来看一组数据:2020年,海关监管离岛免税购物金额274.8亿元、件数3410万件、购物旅客448.4万人次,分别同比增长103.7%、87.4%、19.2%。

《总体方案》发布以来,海南外贸增速明显快于全国水平。2020年6月到12月,海南外贸进出口增速高达15.2%,增

速快于同期全国8.9个百分点。特别是随着海南离岛免税新政实施,政策效应有效促进海南消费品进口增长。”鞠春梅指出,去年6月—12月,海南共进口消费品271.6亿元,同比增长142%,拉动全省外贸进口增速跃居全国首位,达到42.5%,快于同期全国进口增速40.2个百分点,对同期海南外贸增长贡献率高达201%。

同时,伴随着建设海南自贸港重点功能平台开放步伐加快,我省外贸“抗压能

力”也在持续增强。

以博鳌乐城国际医疗旅游先行区为例,去年海关监管乐城先行区进口同比增长3.6倍。“此外,我们还配合推进海口美兰空港综合保税区申建,促成海南省首个保税物流中心(B型)获批;配合做好海口美兰机场二期扩建、三亚港扩大开放及海口新海港客运枢纽项目规划建设等口岸开放,扩大海南外向型经济功能载体。”鞠春梅说。

C 增内力 | 提升贸易便利化水平,推进外贸稳中提质

相比增速的起伏,外贸的促稳提质更值得关注。

对于与全世界“做生意”的企业来说,这是个必须直面的问题。“虽然公司去年外贸量上升,但利润率却出现下滑。”周云峰直言,因为受疫情影响,海运周期拉长、运输费用涨了数倍、原料成本上升、人民币升值等原因,不仅压制了企业的利润率和业务量,而且也让外贸行业承受着更大的资金压力。

对于地方而言,如何通过外贸与世界建立全新连接、如何扩增量提质量等问题同样需要更多的思考 and 实践。“去年我省海关特殊监管区域发展取得较好发展成效,洋浦保税港区、海口综合保税区等海关特殊监管区域取得较好发展成效,呈现外贸总值成倍增长,贸易业态不断丰富,市场活力有效释放,政策吸引力逐步显现的发展态势。”海口海关自贸区和特殊区域发展处处长何斌说。

这一良好发展态势,得到海口海关统计数据的印证。

据介绍,2020年,洋浦保税港区进出口总值22亿元,同比增长4.87倍,区内新增海关备案企业164家,同比增长22倍,区内保税维修、粮食加工、跨境电商、融资租赁等产业发

展初具雏形。同期,海口综合保税区进出口总值233.1亿元,同比增长193%,保税仓储、文化艺术品保税展示、跨境电商等新兴贸易业态发展迅速,区内企业创新发展内生动力不断增强。

总体来看,我省力促海南自贸港早期安排政策平稳落地、支持海南自贸港重大开放平台建设取得进展、聚力“六稳”“六保”支持海南外贸促稳提质,为海南外贸增长发挥了积极作用。

推进外贸稳中提质,加快提升贸易便利化水平是重要着力点之一。

鞠春梅介绍,海口海关持续优化口岸营商环境,伴随着“证照分离”改革和行政审批全流程办理、“船边直提、抵港直装”改革试点、扩大“先期机检”“智能识别”作业试点等通关便利措施的落地与不断完善,目前海口口岸整体通关时间得到大幅度压缩。2020年海南口岸进口、出口整体通关时间较2017年分别压缩56.6%和98.3%。

“我们将加大制度创新力度,着力推进优化口岸营商环境,为支持推动海南自贸港建设贡献智慧,助力海南外贸快速发展。”鞠春梅表示。(本报海口2月23日讯)

专题

值班主任：陈彬 主编：陈奕霖 美编：张昕

海口五源河学校坚持推进教学改革
翻转课堂,“花儿”初放

海口五源河学校从2016年建校之初,就提出“顺天性、展个性、养灵性”的灵性教育理念,以培养端正品端、礼约趣雅、学高志远、具有乡土情怀和国际视野的学生为育人目标,在教育实践上,坚持推进翻转课堂教学改革,创建灵性课堂,着力培养学生自主管理学习能力、探究解决问题能力、交流合作能力,以及信息运用能力等关键能力。数载耕耘,勇于实践,翻转课堂,“花儿”初放。

A 全面推行教学方式改革
教师从畏难到适应

从2017年即建校第二年起,海口五源河学校就克服经费不足、设备不够的难点,在初中部全面推行翻转课堂教学方式改革,先在初中3个年级中各设立两个“平板电脑”教学班,其他班级则轮流在专门的录播教室实施翻转课堂授课模式,由引入的北京四中网校和科大讯飞智慧课堂两个平台负责驻校培训,成为海口市初中学校第一批引进翻转课堂教学模式的学校。

“翻转课堂”译自“Flipped Classroom”或“Inverted Classroom”。翻转课堂式教学模式,是指学生在课前或课外观看教师的视频讲解,自主学习,教师不占用课堂时间来讲授知识,课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所,包括答疑解惑、合作探究、完成作业等,从而达到更好的教育效果。五源河学校的翻转课堂将“导—学—提—练”四环节和小组合作学习形式紧密结合,将学习主动权和参与权交还给学生,教师负责设计、组织、实施,学生则参与学习、交流、展示和点评,成为学习过程的主要参与者、思考者、领悟者和成长者。

习惯于传统教学模式的教师们,要在翻转课堂模式下重新备课,要带领学生使用电子设备上课,起初有点艰难、抗拒或怀疑,但随着课堂教学改革的推进,教师们很快就被“神奇”“丰富”的翻转课堂教学资源和教学模式吸引

住了——

“翻转课堂的一个特点是,学生提前观看一个教学任务短视频,而后通过网络提交反馈,教师根据学生的反馈情况,知道学生在哪个环节学得薄弱,再到课堂上有针对性地讲解。”该校生物教师符丹丹说,比如,在给七年级学生讲授“种子的萌发条件”这节课时,学生通过短视频先自学,在家做种子发芽的实验,而后以小组为单位,将种子的生长情况进行拍照上传。课堂上,教师则主要探究分析种子萌芽失败和成功的原因,不再从头到尾讲课,而是重在探究。

“教师首次备课时,先推送自己制作的微视频,或者利用网络资源下载课程趣味视频给学生,并布置练习题,让学生先自行学习、做题,再根据学生做题的情况,进行二次备课,针对弱点进行精准教学。”该校八年级数学教师李名婕说。

“刚开始接触翻转课堂时,语文学科教师曾比较抵触,因为觉得语文上课要连贯,讲解讲究环环相扣,要有语言味,担心用电子设备会冲淡语文的节奏感。但是随着培训和探究的不断深入,我们发现这样的课堂同样可以有语言味。”该校八年级语文教师吴秀贤举例指出,在上《苏州园林》课时,她就充分利用苏州园林的视频和音频,与导学案相结合,引导学生积极参与,表现出强烈的表达欲望,她的公开课因此还拿了奖。



翻转课堂打破传统课堂瓶颈,教学实现信息化。

B 打破传统课堂瓶颈 教学实现信息化

海南省引进的教育人才、海口五源河学校八年级语文教师方沫,连续承担了学校两届翻转课堂班的教学,她说:“翻转课堂解决了传统习作教学一个最大的问题,即缺少及时的互动性。这种信息化的课堂,可以打破传统课堂的局限性和瓶颈,能创设生活情境,让学生在生活情境中进行写作,直观而充满趣味。”

方沫会事先布置学生写作文,挑出佳作和一些写得相对薄弱的习作,通过

平台推送给学生,进行作文升格教学。“他们可以立即在平板电脑上进行删改,增加细节,写完后再次发布至平台,马上分享给全班同学看。对于精彩的段落,教师可以即刻推送到黑板的大屏幕上即时点评,这就创设了生活化的写作情境。”她说,很多课都可以据此进行引申,非常有助于培养学生的表达能力和交流能力。

翻转课堂的奇妙还在于,通过教学目标,把学生接入到信息的网络当中,

让学生学会运用信息技术,去搜索和整合利用信息。让学生提前适应信息社会,培养他们的信息使用能力。

比如:翻转课有前置学习任务,经常需要分享,教师鼓励学生积极参与制作微课及各种相关教学软件。学生们发掘运用了各种各样的软件平台,做PPT,做配乐朗读等,呈现出的作品让教师们惊喜。因为经常做视频,五源河学校涌现出了一批视频剪辑和制作的学生高手。

C 主动迎接挑战
优化课堂教学

海口市五源河学校有关负责人认为,教育的目的是要培养学生的关键能力,从该校3年来的教学实践看,以先学后教为核心理念的翻转课堂,拥有丰富的教学手段,有利于培养学生的自主学习和合作学习能力,更有利于培养学生的综合能力和关键能力。

“孩子年纪小,被新奇的模式吸引,一开始可能会想玩,需要教师进行一定的约束。但长久坚持下来,翻转课堂可以锻炼孩子们的自主学习能力和思维发展能力,锻炼他们集体协作和交流的能力。”五源河学校的教师们在实践中形成了这样的共识。

为了深入有效地推进翻转课堂,五源河学校每年都会举办翻转课堂教师培训。学校教务处主任、教师林春燕说,比起传统课堂,翻转课堂对备课要求更高。每堂课学生的前置学习反馈情况各不相同,教师需要针对不同班级学生的问题,进行二次备课,精准教学,教师们需要熟练使用电子设备,能针对翻转课堂进行信息化教学设计。

“信息化教学,是时代的风口。”带着这种信念,五源河学校全体教师都经过了翻转课堂的淬炼。年纪大的老师学得困难,但他们也都学会了。

每年海口五源河学校都会进行“同汇报”翻转课堂竞赛,吸引了省内多所兄弟学校前来一起探索与交流,同时,该校还与湖南长沙明德华兴中学和河南郑州市第51中学进行省际交流。在交流会上,海口五源河学校教师李名婕和莫秀华分别展示了一节数学课,获得好评。此外,该校教师符丹丹还代表海口市在中国基础教育信息大会暨“互联网+”智慧课堂教师研修活动中展示翻转课堂,得到与会代表好评。

灵性教育,翻转课堂,让海口市五源河学校这所办学仅5年的新学校,呈现出蓬勃发展的势头。



海口市五源河学校推行翻转课堂教学模式,着重培养学生的自主学习和合作学习能力。

本版策划/撰稿 惠宁

图片由海口五源河学校提供