



吉阳区教育局暑期开展可尤里音乐托管课堂。
本文配图由受访者提供

关注

三亚市吉阳区探索集团化办学,促进义务教育优质均衡发展

沉寂的课堂活起来

■ 本报记者 徐慧玲

“经过上学期的努力,各
科成绩都有进步。新的学期
里,我要继续加油。”近期,
新学期开启,三亚市罗蓬小学
六年级学生符若轩回到久违的
校园。

从课堂氛围沉闷到荣获
三亚市第二小学教育集团举办
的青年教师英语课堂大赛
三等奖,罗蓬小学教师杨桑干
劲十足。

“2017年,158人;2020
年,273人。”细数这几年学
校回流的学生数量,三亚榆红
小学校长兰永更对学校的发展
充满了信心。

……

孩子们幸福的笑脸、老百
姓真实的获得感,是教育改革
成就最生动的体现。近年来,
三亚市吉阳区作为我省推进
集团化办学的试点实验区,通
过学校重组、赋权集团、捆绑
考核等方式,整体提升了区域
内学校的教育质量和办学水平,
缩小了城乡、校际差距,促进
义务教育优质均衡发展,让更
多村

里娃在家门口就能“上好学”。

一场势在必行的教育改革

木桶的容量,取决于最短的那块木板。一个地区教育的短板,关键在于薄弱偏远学校。

2017年6月,一次全区小学六年级的摸底考试,让三亚市吉阳区教育局局长侯雪华的心情跌落谷底。“在全区公办小学中,竟然存在着多个班级甚至多所学校‘及格率为0’的现象,而且大多发生在乡村学校。”侯雪华说。

不容乐观的局面不仅于此。“区教育局组织教学督导组到各个学校调研发现,上班期间个别学校领导不到岗的情况时有发生。”侯雪华忧心忡忡,“如果学校领导者管理不到位,校校不专业,祖国的花朵如何茁壮成长?”

侯雪华告诉海南日报记者,经过摸底调研发现,该区部分乡村学校存在“三缺”问题:一缺优质师资,教师人员紧缺,大多教育理念落后、知识老化、教学方式单一;二缺生源,生源流失严重,教师也没了积极性,形成恶性循环;三缺环境,教育基础薄弱,素质教育资源相对匮乏。这些问题中,师资力量薄弱是“牛鼻子”。

三亚市副市长周俊坦言,近年来,三亚教育进入了新的发展阶段,即由基本均衡向优质均衡阶段过渡。城乡教育质量差异大,特别是偏远地区学校教育水平不均衡问题突出,是三亚教育的一大短板。

“刮骨疗伤式改革”,成了三亚提升教育质量、统筹推进城乡义务教育一体化发展的关键词。

一条集团化办学的特色之路

“0%、21.4%、20%、35%”这几个数字深深地印在兰永更的心里,“这是2017年至2020年榆红小学六年级学生的及格率。”兰永更说,该校学生成绩的提升,主要归功于吉阳区开展的集团化办学。

2017年底,吉阳区着手探索区域教研帮扶、校际传帮带、“一拖三”等办学实践。2018年,吉阳区发布中小学推行学区管理制实施方案,通过“核心学校+农村学校”“核心学校+薄弱学校”等方式,将全区34所公办中小学组成8个教育集团,每个教育集团由核心学校、领办类成员学校、帮扶类成员学校3类学校组成,松紧结合开展集团办学。

“进行集团化办学体制改革,不是简单地下发几份文件、走过场、喊口号,而是要‘动真格’。”侯雪华说,吉阳区制定了集团发展工作评价指标体系,内容包括领导与管理、均衡发展、质量提升等方面,集团各成员校捆绑考核。同时,定期召开考评会,成绩多次垫底的学校校长要公开检讨,“不换思想、没有进步就换人!”

三亚市第二小学教育集团由三亚市第二小学、荔枝沟小学、临春小学、红庄小学、罗蓬小学组成。“几轮考核下来,罗蓬小学成绩十分不理想,该校原校长主动辞去校长职务。”三亚市第二小学教育集团校长王迎春说。

2020年,从三亚市第二小学到罗蓬小学担任执行校长,孙令震扮演的角色是“救火队长”。但是,他上任头一周就碰了壁,“学生穿拖鞋到学校,课堂氛围枯燥单调,师生互动积极性不高。”孙令震旁听了几节课后有些哭笑不得,“一节课讲下来,有的老师连基本的教学目标都没有搞清楚,怎么能教好学生?”

组织罗蓬小学教师到三亚市第二小学跟岗学习,集团派出指导团队到罗蓬小学教师进行“一对一”评课,组织学生开展口算比赛、英语口语大赛……一段时间下来,罗蓬小学的师生们都开了眼。

“没想到英语课还能这么上!”杨桑一番钻研,改变以往的教学模式,给课堂内容添加趣味性,引导学生在课堂上大展身手。班上原来不敢开口说英语的学生董雯伟踊跃回答问题,沉寂的课堂“活”了起来。

一次脱胎换骨的成长

近年来,吉阳区实施集团化办学的成效如何?“4年来,吉阳区各小学六年级学业水平监测平均提升43.2分,中招考试平均提升77.1分。”侯雪华说,除了“平均分”的提升,“最低分”的短板也在逐步补齐——“及格率为0”的现象消失了,红郊小学、临春小学等乡村学校优秀率不断提升。

发生变化的不仅仅是学生成绩。

“荔枝沟中学过去生源严重不足,但2020年9月新学期该校报名人数达到了936人。”三亚市荔枝沟中学教育集团核心校长段红波说,“办学成绩好了,家长们才会‘用脚投票’。”

三亚市第五小学集团、三亚市第十小学集团向农村学校的学生提供了更多的学习机会和选择。“学校组织我们到二小参加活动,让我看到了很多同学的优秀品质和学习能力,也激励着我不断奋发向上。”罗蓬小学学生吉俊婷说。

通过近年的实践,三亚市吉阳区探索教育集团化办学的成效已经逐步显现。周俊透露,三亚把“教育集团化办学项目”列入该市今年十大为民办实事事项,将通过聘请教育共同体专家团队,引进“好校长好老师”项目等方式,实施教育集团化办学,建立教育激励机制,推动基础教育内涵发展和质量提升,进一步扩大优质教育资源总量,整体推动三亚基础教育优质均衡发展。

省教育厅基础教育处处长韩小雨表示,吉阳区开展集团化办学是我省促进城乡教育一体化发展的有力举措。“十四五”期间,我省将继续实施“一市(县)两校一园”和重点园区优质教育资源引进工程,启动实施“城乡一体化新优质学校培育工程”,依托引进名校、省一级学校、省规范化学校等优质教育资源,通过集团化办学、联盟办学等方式,辐射带动培育一批新的优质学校,扩大优质资源覆盖面。

同样在海口市英才小学就读的王钧允,也参加了独轮车社团。他每周参加学校的训练,周末时跟着姐姐反复练习。如今,他们能一起表演许多高难度动作。

花样跳绳:跳出精彩与自信

侧手翻跳绳、单腿交叉跳绳、双臂交叉双摆跳绳……近日,海口市实验中学初三学生牛文博一系列的跳绳动作如行云流水,看得人眼花缭乱。

牛文博小学五年级时荣获全国跳绳联赛小学组第八名。他告诉海南日报记者,“刚开始我学的是单摆跳,每天一练就是一个半小时。由于使劲太大,每次跳完后小腿很疼,手腕也酸痛抬不起来。两个月下来,我都想放弃了。”后来,他在省级大赛中见识到多种类型的跳绳技巧,“一根普通绳子,却能跳出这么多花样,令人大开眼界,我从此真正感受到跳绳的魅力。”

近日,海南日报记者看到,一根细细的跳绳,在牛文博的手中似乎有了魔力。只见他不停跳跃,手中的绳快得几乎让人看不见,只能听见甩绳的声音。“跳绳磨炼了我的意志,提高了我的身体素质和与团队合作的能力。”牛文博说。

在牛文博家中,海南日报记者看到他获得的众多跳绳比赛奖状。“跳绳提升了孩子身体的协调性,让他获得了许多难忘的成功体验,变得越来越自信。”牛文博的妈妈

海南运动小达人:

身怀“绝技”乐享运动

乘风破浪 玩转帆板

近日,在海口西秀海滩帆船帆板训练基地,青少年健儿扬帆逐浪,矫健的身影成为海面上一道道靓丽的风景线。

“帆板运动带给我的不仅是健康的体魄,还有在大海中遨游的快乐。”海口中学小学部六年级学生李昌飞说。去年,他在海口市首届中小学生帆船帆板大赛小学帆板公开级决赛组中获得第一名。

李昌飞从小酷爱水上运动,去年获得了2020年南湾古镇国际帆板公开赛全国赛青少年组第11名。后来,李昌飞又被“帆板达人”在海中踏浪驰骋的身影所吸引,“他们时而像海燕般一掠而过,时而又如落叶般翻腾落下。看他们玩得很开心,我也想感受一下与大海搏击的感觉。”

去年,李昌飞开始跟随教练学习帆板,“重心不稳,一站上板,头就直往水里扎,我喝了好几口水。”第一次训练就给李昌飞一个“下马威”。后来,通过训练他慢慢了解到,帆板运动是一项“见风使舵”的运动,与天气、风向、水流都有密切关系。想学好帆板,必须学会判断风和洋流的运动方向。

由于海面情况复杂多变,帆板运动对运动者特别是未成年人的技能、毅力和耐力考验极大。经过半年多的训练,李昌飞如今已经能够长时间熟练操作帆板,“这项运动既能增强我的体力,提升身体的平衡能力和灵敏性,也让我体会到坚持的重要性。”

独轮车达人高难度炫技

倒骑、慢骑、跳过障碍物……海口初三学生王晴钰,每周末都带着弟弟王钧允,在小区的空地上练习骑独轮车。他们骑着独轮车“炫技”,让围观的小区居民惊叹不已。

“我是在母校海口市英才小学学习独轮车技巧的。”王晴钰说,她在小学二年级时报名参加学校的独轮车社团。刚开始练习时,她总是掌握不好平衡,经常连人带车摔倒在

地上,膝盖总是摔得青一块紫一块。

“踩住脚踏脚微微发力,控制好方向,身体坐实,双手灵活摆动。好,走起!”在老师手把手指导下,王晴钰慢慢掌握了骑独轮车的技巧。日复一日的练习,让王晴钰迷上了这项运动,开始“解锁”一个个高难度动作,已经蹬坏了3辆独轮车。



李昌飞玩转帆板。



王晴钰和弟弟手拉手骑独轮车。



爱上花样跳绳的牛文博。

本文配图由本报记者 昂颖 摄

校园达人

■ 本报记者 昂颖

健康的体魄,是人们探索世界、追求美好生活的基础。近年来,越来越多的中小

学通过丰富多彩的体育运

习作

牛年年味

■ 李美润

在我的印象中,年味是大街小巷的人们忙碌的拜年身影,是赏花灯、逛庙会、看秧歌,是热闹非凡的开心聚会,但今年的年味却有所不同。

由于我的爷爷奶奶、外公外婆都定居海南,从我记事开始,每次过年爸妈都会带我到海南过年。除夕一大早,我与爸妈一起去了陵水英州镇的农贸市场,在那里我感受到了浓浓的年味:通往市场的大道上车水马龙,不断涌入的人流,让两侧摆满了各种摊位的市场入口通道十分拥堵;各种肉类禽类、海鲜、蔬菜水果等,让人眼花缭乱!兴高采烈的年货采购者、热情兜售的店主与摊贩,让市场里人声鼎沸。一位卖鱼的渔民对我们说:“我今天卖

的鱼不仅最新鲜,而且最便宜,就是想早点卖完就收摊,赶紧回家准备年夜饭!”说着,他脸上就洋溢出纯朴的笑容。我都记不清楚我们采购了多少年货,从市场出来时,这些东西已经到我们三个人都快拿不动了。

爸妈和我全员出动,在厨房忙碌了一下午,做好一大桌丰盛的年夜饭,一家人团聚在一起其乐融融。饭后,全家一起观看了充满欢声笑语的晚会。除夕的忙碌与欢快,让我又找回了不少熟悉的年味!

因为新冠肺炎疫情没有完全消失,本该是红红火火、热闹非凡的牛年春节,不少人不能返乡过年,很多大型聚会取消,似乎让年味变淡了。其实,更浓的年味又在不知不觉和无声无息中呈现出来。

大年初一早晨,当我打开手机,立即收到来自全国各地和

大洋彼岸的春节祝福,它们色彩缤纷、声情并茂,充满了动感。我也赶紧用微信给远在美国的大舅舅妈、在加拿大的姨妈姨夫等亲戚拜年,送上我的牛年祝福。

今年春节,各地华人在线上举办了精彩纷呈的文艺晚会、诗朗诵晚会等文艺活动,让全球华人与热爱中华文化的外国友人,在云端也能分享牛年浓浓的年味。

令我印象深刻的拜年视频,是美国驻上海总领事馆精心制作的。牛年的“牛”到底是什么牛?他们分别选择了几种不同风格、不同造型、不同颜色、不同神态的牛形象,有的安逸温顺,有的昂首挺胸,有的悠闲自在,有的色彩斑斓。视频中,几位外交官还用不太标准的汉语争

强强调:“我选择的牛才是2021年的牛”,令人忍不住笑出声来。视频的最后,他们一起用中英文齐声拜年:HAPPY牛YEAR!

这些在云端传递的浓浓年味,虽不同于传统的年味,反而让今年的年味充满新鲜感与时尚感。

传统与创新、现实与网络、国内与海外……牛年春节期

间,多种形式的庆祝场景与活动,不仅让我们熟悉的“年味”洋溢在

身边,还通过云端网络向全国与全球各地传播,让地球村的人们都能分享来自中国的年味,与我们共度愉快、祥和的中国春节。

(作者系人大附中初三学生)

教育周刊投稿邮箱:

2996130659@qq.com
联系电话:66810131