

A

专业“上新” |
紧贴国家战略、海南发展需求

据了解,新增的备案专业、审批专业区别在于,备案专业是《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《目录》)中已有的专业,而审批专业是尚未列入《目录》中的专业,需报教育部批准。

此次海南高校新增专业名单中,海南大学新增的密码科学与技术专业是教育部此次列入普通高等学校本科专业目录的新专业之一,全国共有海南大学、南开大学、山东大学、北京理工大学等7所高校新增该专业。

海南大学发展规划处处长廖双泉介绍,密码科学与技术专业既是国家控制布点专业,也是特设专业,旨在培养系统掌握信息安全基础理论、密码学基础理论、安全协议设计、数据安全与隐私保护技术等密码领域高级工程技术人才及行业骨干。

“海南自贸港建设需要构建网络安全和数据安全风险防控机制,大力提升网络安全保障能力和水平,亟需密码学专业人才。”廖双泉说,2020年,海南大学专门成立密码学院,开设信息安全专业密码学方向理科实验班,为密码科学与技术专业的构建与发展奠定良好基础,“未来,该专业将为海南自贸港网络安全的自主创新和基础设施建设提供人才支撑。”

此次高校本科专业设置和调整中,人工智能、智能制造工程、数据科学与大数据技术等专业堪称热门。人工智能专业除了海南大学外,还有清华大学、北京语言大学、华北电力大学等129所高校增设。

海南大学研究员刘华中分析,当前许多国家都出台相关政策大力发展人工智能,可以说掌握了这门“刚性技术”,就是占领了科技高地。我国“十四五”规划中,对人工智能、大数据等数字技术和产业有重要论述。在海南自贸港建设的背景下,“智慧海南”的打造也需要更多人工智能专业的高质量人才。越来越广阔的需求空间,为与之相关的专业发展创造了更多机会。

海口经济学院此次新增动画、数字媒体艺术、影视技术等传媒类专业也格外引人注意。

目前,在海南自贸港建设背景下,海南这个“天然摄影棚”不断发挥集聚效应,吸引国内外众多头部影视文化企业和从业者落户,掀起我省影视产业发展的一波热潮。“海南自贸港在税收政策和吸引人才方面优势明显,给海南影视产业发展带来了新机遇。”海口经济学院华都影视学院院长周石星认为,随着投资效应不断聚集,产业链快速蓬勃发展,海南影视产业发展前景大好,“目前海南影视人才匮乏,本土高校主动调整专业积极适应相关产业发展,利用海南得天独厚的自然优势和政策红利,能更好地培养本土影视产业高素质人才。”

琼台师范学院在此次调整中新增思想政治专业。琼台师范学院马克思主义学院院长林郁介绍,“中央高度重视新时期思想政治工作。我们做过大量调研,学校、党政机关、事业单位、企业、社区等对思政教育工作者都有着大量需求。学校开设思想政治专业,不仅要培养思政教师,还要培养能服务于各级各类机关单位的党务工作者。”

据介绍,琼台师范学院思想政治专业将于今年7月开始招生,计划招生50人。林郁表示,学校将按照精品专业标准打造思想政治专业,采取导师制培养一批政治强、情怀深、思维新、视野广的高素质思政工作者。

2020年度海南高校专业“推陈出新”

高校专业“上新”人才培养“上心”

HK 热点

■ 刘晓惠

日前,教育部公布2020年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,海南高校新增备案专业8个、审批专业2个,调整学位授予门类或修业年限专业1个,撤销专业2个。

本科专业的“新陈代谢”是国家战略、市场需求、高校发展、人才培养的风向标,此次海南高校专业调整反映出哪些社会发展趋势?高校专业布局如何契合海南自贸港建设?

B 科学“修剪” | 集中精力办特色专业

除了新增专业,在此次专业调整中,被撤销的专业也备受关注。据了解,此次全国共有518个专业被撤销,是近3年来专业被撤销数量最多的一次。我省高校中,海南热带海洋学院、海南医学院分别撤销计算机科学与技术、生物科学专业。

海南医学院教务处处长谢协驹表示,生物科学专业曾是该校二级学院基础医学与生命科学学院的下设专业,该专业早在2011年已停止招生,根据相关文件要求,满足专业撤销条件,经审批、公示等环节,该专业于2020年正式撤销。

“生物科学专业并不是医学类专业,根据学校发展规划,要集中精力办好医学类专业,对非医学类专业进行科学‘修剪’,我们学校决定撤销这个专业。”谢协驹说。

与海南医学院一样,为了集中精力办好特色专业,海南热带海洋学院对计算机科学与技术专业进行撤销。

据了解,海南热带海洋学院前身是师范

院校,2015年学校转型发展后更为现名,并确定了重点建设海洋人文历史、海洋旅游、海洋管理等涉海类专业学科方向和领域。

“计算机科学与技术专业是学校更名前的‘遗留’专业,当时主要是培养计算机专业师范人才。随着学校的转型发展,该专业已不符合学校办学特点、办学定位,所以将其撤销。”海南热带海洋学院教务处处长穆军说。

省教育厅高教处处长王飞认为,不能把新增或撤销专业的数量与学校办学质量简单画等号,应科学看待,“高校专业动态调整是推动高等教育高质量发展的题中之义,符合时代潮流、国家急需、高校发展和社会需求。同时,这也是高校自我诊断、不断优化发展的一种行为,有利于整体提升学科水平。”

C 做好专业“加减法” | 增强高校服务地方能力

高校专业应时、应势而变,“推陈出新”的背后反映出时代变迁下知识结构与社会需求的变化。教育主管部门应该如何更好地引导高校做好专业“加减法”?

王飞介绍,省教育厅积极统筹高校专业布局,做好专业预警和调整工作,确保高校不因求新、求热、求全而盲目调整专业,主要包括以下四个方面内容:

一是要求高校设置本科专业应坚持需求导向,主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要,以翔实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础;

二是要求高校增设专业满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》基本要求,保证专业建设的基本质量;

三是支持高校积极面向经济社会新发展、科技和产业新变革,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业;

四是要求高校按照自身办学定位和办学特色,合理增设和调整专业。

“省教育厅将做好专业布局结构宏观调控,围绕自贸港建设需要,调整优化学科专业结构,增强高校服务地方经济社会发展的能力。”王飞表示,下一步,省教育厅将不断深化高校人才培养模式改革,在学科专业设置、人事、科研管理和经费使用等方面进一步向高校放权赋能,不仅注重专业调整“上新”,更要在专业布局、提高人才培养质量等方面“上心”。

◀ 海南大学国际学院学生课后交流学习。
海南省教育厅供图

相关链接

2020年度海南省普通高等学校本科专业备案和审批结果

* 新增备案本科专业8个

海南大学	海口经济学院	琼台师范学院
生物医学工程	动画	思想政治教育

* 新增审批本科专业2个

海南大学
国际组织与全球治理

密码科学与技术

* 调整学位授予门类或修业年限专业1个

海南大学
动物医学

* 撤销本科专业2个

海南热带海洋学院
计算机科学与技术

海南医学院
生物科学



我省高校56个专业入选2020年度“双万计划”

■ 刘晓惠

日前,教育部公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单。海南高校共有22个专业入选国家级一流本科专业建设点,34个专业入选省级一流本科专业建设点。

入选名单中,海南大学国际经济与贸易、日语、数学与应用数学、机械设计制造及其自动化等11个专业,海南师范大学思想政治教育、教育学等9个专业,海南热带海洋学院旅游管理专业以及海南医学院医学检验技术专业,入选2020年度国家级一流本科专业建设点。

据了解,教育部组织实施一流本科专业建设“双万计划”,从2019年开始分3年建设1万个左右国家级一流本科专业建设点和1万个左右省级一流本科专业建设点。

“‘双万计划’是教育部全面振兴本科教育、提高高校人才培养能力、实现高等教育内涵式发展的重要举措,省教育厅将引导我省高校完善专业建设规划、持续提升专业水平、发挥示范领跑作用,让更多一流专业加入‘双万计划’建设。”省教育厅高教处处长王飞说。

■ 本报记者 马珂

五年一贯制1000人的录取目标,招录报名系统打开后半小时内被“秒光”。这是海南卫生健康职业学院2020年第一年招生便创造的“招生奇迹”。这背后是海南自贸港建设对医学及医学相关类高素质技术技能型人才的渴求,以及上海健康医学院一流教育师资的注入带来的吸引力。

紧贴市场需求培养医学人才

“五年一贯制我们第一年计划招生1000人,几乎占了全省同类招生总数的半壁江山。这个招生目标看起来有点大,起初我们心里也没底,怕招不满。可没想到报名‘秒光’,都是第一志愿录取!”海南卫生健康职业学院教务处负责人罗春元提起去年招生情况,至今依然兴奋不已。

2018年1月,海南省卫生健康委与上海健康医学院签署协议,共建海南卫生健康职业学院,引进上海健康医学院优质资源。2020年8月1日,海南省唯一的公办医药卫生类高等职业院校——海南卫生健康职业学院正式

录取新生。

“海南缺什么类型的医药人才,我们就培养什么人才,紧贴市场需求的专业设置吸引了学生报考!”上海健康医学院选派的海南卫生健康职业学院首任校长张梅“揭秘”了招生成功的一大秘诀。

张梅说,每一个专业的开设,学校都做了充分的市场调研。结合办学特色,学校去年首次招生时开设护理、助产、药学、康复治疗技术和医学检验技术五个专业,涉及医护类、康健类、医管类、文旅类和医工类五类专业群,还在全省率先发起“微专业”方向人才培养项目。

“移植”成功经验 沪琼融合授课

“所有人才培养方案全部参考‘移

植’上海健康医学院的成功经验。”张梅告诉海南日报记者,借助上海健康医学院的教学资源是海南卫生健康职业学院的一大亮点。

“我们学校的学生先在海南学习1年,然后由专任教师及辅导员带领他们到上海健康医学院学习,毕业前半年再回海南实习,实现理论和实践无缝对接。”张梅说,除此之外,上海健康医学院的老师也会定期到海南授课。

海南卫生健康职业学院基础教学部主任席耀川从事解剖教学工作15年,今年终于摆脱了过去使用的沉重解剖模型教具,“我们现在教学用的是数字解剖教学系统,是上海健康医学院专家指导安装的,真正实现了数字化教学。”

席耀川高兴地给海南日报记者展

示,这套数字系统可以将每一步解剖教学需求用影像和视频以及3D图完美呈现,学生可以在数字端自行操作。

张梅说,目前上海健康医学院不仅为海南卫生健康职业学院提供教学资源,还提供学生实践基地。“我们借助上海教育资源的高平台,努力实现弯道超车!”

从“教”向“学”转变

3月11日,海南日报记者在上海健康职业学院看到各种各样的药用植物。“这是药学系学生亲手建成的药圃,共400多平方米,有80多种中草药植物。”罗春元说,把实践课堂从室内搬到户外,增加学生们的兴趣,是教学形式的转化。

据悉,为了让教学形式活起来,学

院引导教师从以讲授为主的课堂模式向问题导向、案例引导、团队协作、混合式教学的课堂教学模式转变,激发学生的学习动能,推动教学从“教”向“学”转变。

“学生还可以根据自身需求,主动预约老师在课后时间进行补充学习。”罗春元说,“网约教师”的设置,赋予了学生更强的学习主动性。

张梅告诉海南日报记者,为了提升学生的综合实力,培养复合型技术技能型人才,学院着力做好教育部“1+x”证书制度试点项目,努力培养好失智老人照护、老年照护、运动营养与指导、母婴护理、幼儿护理等海南本土急需的全生命周期健康管理特色人才,“我们希望毕业生是一专多能的,这样他们才能更好地满足市场需求。”

专业海南特色 教学上海特色

沪琼融合 共育紧缺医学人才

“所有人才培养方案全部参考‘移